Introdução ao R e Aplicações em Genética

Cristiane Hayumi Taniguti Fernando Henrique Correr

Esse minicurso tem história

- 8 vezes ministrado (desde 2015)
- Autores e Monitores de várias áreas do Departamento de Genética da ESALQ-USP
- Grupos de extensão <u>GENt</u> e <u>GVENCK</u>



Por que o R?

Perguntamos!



O que é o R?

- Uma linguagem e ambiente para análises estatísticas e gráficos
- Um projeto GNU
- Provinda da linguagem S
- Desenvolvida no Bell Laboratories pelo John Chambers e colegas (telefones, fax, transistores, LEDs, C)
- Oficialmente: "Preferimos pensar que é um ambiente dentro do qual estatísticas são implementadas"

Algumas capacidades

- Compatibilidade com qualquer plataforma
- Várias possibilidades de manipulação de dados
- Processamento rápido (pode ser vinculado com C, C++ e Fortran)
- Lida bem com Big Data
- Automação e reprodutibilidade
- Relatórios e Apresentações
- Estado da arte em gráficos (belos exemplos)

Um projeto GNU

Free Software Foundation's GNU general license

- Rodar o programa para qualquer propósito
- Estudar como o programa funciona e adaptar isso aos seus interesses
- Distribuir cópias
- Aprimorar o programa e liberar para a comunidade acesso ao código fonte

https://www.r-project.org/about.html

Não é só pelo dinheiro!

"Software libre é reference à liberdade, não ao preço. Para entender o conceito, você deve pensar em "livre" como "liberdade de expressão", não como "open bar".

"Tira o poder dos desenvolvedores sobre os usuários"

No R são possíveis infinitas combinações

Extensível (pacotes):

<u>CRAN</u> (15381 pacotes em 15.03.2020 - 16446 pacotes em 28.10.2020)

Bioconductor (1823 em 15.03.2020 - 1903 pacotes em 28.10.2020)

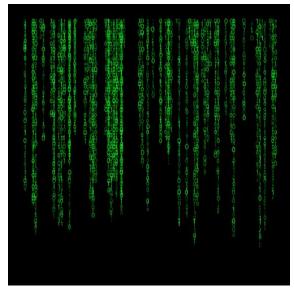
R-forge (2123 pacotes em 28.10.2020 - 2137 pacotes em 28.10.2020)

Github

Uma linguagem de programação

Nível de abstração das linguagens

Mais baixo o nível, mais liberdades e mais difícil a aprendizagem



Feito em R

Por que aprender a programar?

Divergência entre capacidade tecnológica e aplicação

TED talk: You should learn to program: Christian Genco at TEDxSMU





- Excesso de trabalho repetitivo
- 65% das crianças terão empregos no futuro que ainda não existem (World Economic Forum)

Reprodutibilidade

Crise na reprodutibilidade de ciência

- Manifesto pela ciência reprodutível (nature human behavior)
- Desafio para pesquisadores rodarem seu código novamente depois de 10 anos (nature)
- Outra sugestão de ferramenta para reprodutibilidade: <u>Docker</u>

O poder da colaboração

Tutorial sobre o git

<u>Tutorial de como integrar git e RStudio</u>

Alguns exemplos:

- Compartilhamento de dados sobre impacto da COVID-19 7 contribuidores 15.5k
 forks
- Compartilhamento de dados sobre SARS-CoV-2 16 contribuidores 97 forks
- Jornalismo aberto
- <u>Trabalho sobre partículas elementares Higgs Boson (2012)</u> 875 contribuidores 3.4k forks
- OneMap 9 contribuidores



Incentivos

Lógica de programação:

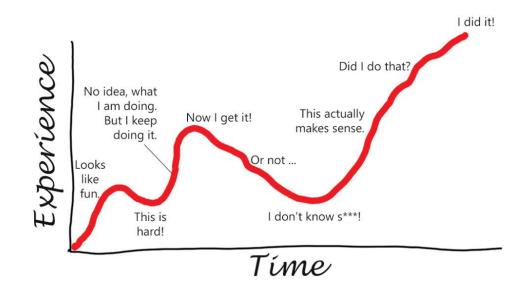
- Hour of Code
- Scratch
- <u>Coursera</u>
- Khan academy
- Code academy
- <u>edX</u>
- Github

Para o R:

- Manuais do <u>CRAN</u>
- Pacote iterativo <u>Swirl</u>
- Canal do Youtube <u>The New Boston</u>
- Cursos do <u>Datacamp</u>
- Série de tarefas no <u>TryR</u>



Como aprender a programar?



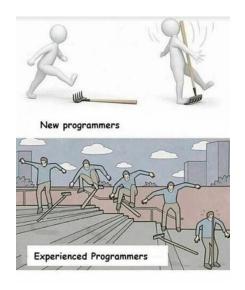
Frustrações

Bravura x perfeição

TED talk: Teach girls bravery, not perfection | Reshma Saujani







Referências: imagem direita e esquerda

Dicas para combate dos "bugs"

Termo criado por <u>Grace Hopper</u> 1947

- Vá aos poucos
- Identifique a linha do código onde está o erro
- Google!
- Use o método científico: levante hipóteses e teste
- Deixe o erro facilmente reproduzível

Motivações

- TED talk: Mitch Resnich: Let's teach kids to code
- TED talk: My experience of Using the Statistical Language R | Nathan Hadjiyski
- Hour of code 1
- Hour of code 2
- Incentivo Obama

Então vamos começar!

Acesse:

http://cristianetaniguti.github.io/Workshop_genetica_esalq/