

6 de Marzo de 2025 – Madrid

# THE BRIDGE

**Data Science Full-Time**

*Promoción Marzo 2025*

*Lead Instructor*

**Miguel Nievas**

*Teacher Assistant*

**Hugo Menéndez**

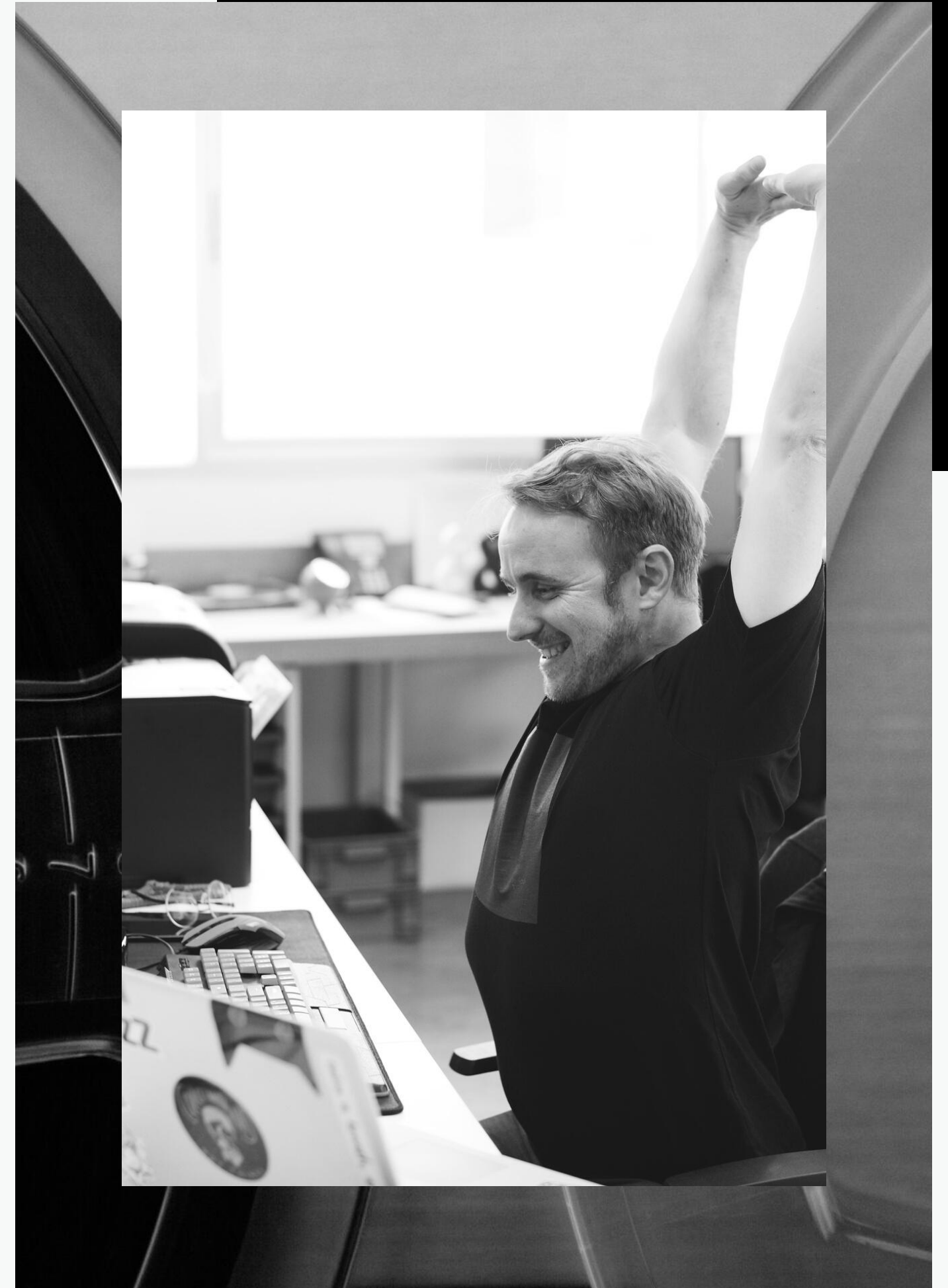
# Índice

- ❏ Hablemos de nosotros
- ❏ ¿Científico de datos?
- ❏ El Bootcamp

Calendario + Horario

Temario + Entregas + Herramientas

Guidelines



# Trayectoria



**Universidad de Zaragoza**  
*Ingeniero industrial*



**Karlsruher Institut für Technologie Universität**  
*Ingeniero IoT*



**Thyssenkrupp**  
*Analista de datos en logística*



**Decathlon**  
*Data Scientist en Making AI Accesible*



**Banco Santander**  
*Data Scientist en RRHH y Desarrollo de Negocio*



**The Bridge**  
*Data Science Lead Instructor*



## Hobbies



**Miguel Nievas**  
*Lead Instructor*

**Contacto**

[miguel.nievas@thebridgeschool.es](mailto:miguel.nievas@thebridgeschool.es)  
[LinkedIn](#)



# Os toca!

**Preséntate!**

**De dónde vienes**

**¿Porqué Data Science?**

**¿Qué esperas de este Bootcamp?**



# ¿Qué es un científico de datos?

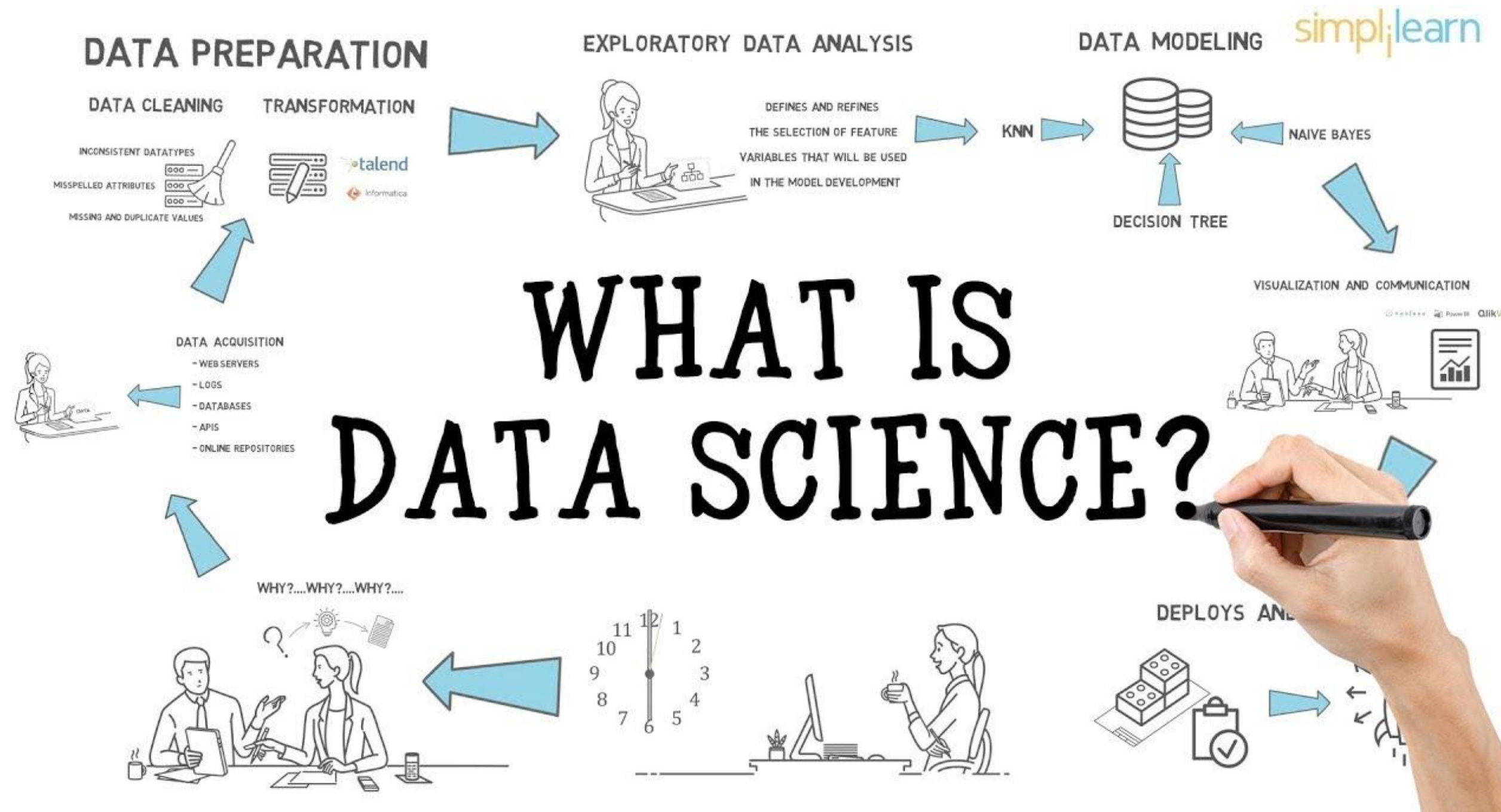


Josh Wills  
@josh\_wills

Follow

Data Scientist (n.): Person who is better at statistics than any software engineer and better at software engineering than any statistician.

Reply Retweet Favorite More



# La profesión de Data Scientist

## ¿Qué trabajo realiza un Data Scientist?

Apoyo en la toma de decisiones basadas en datos

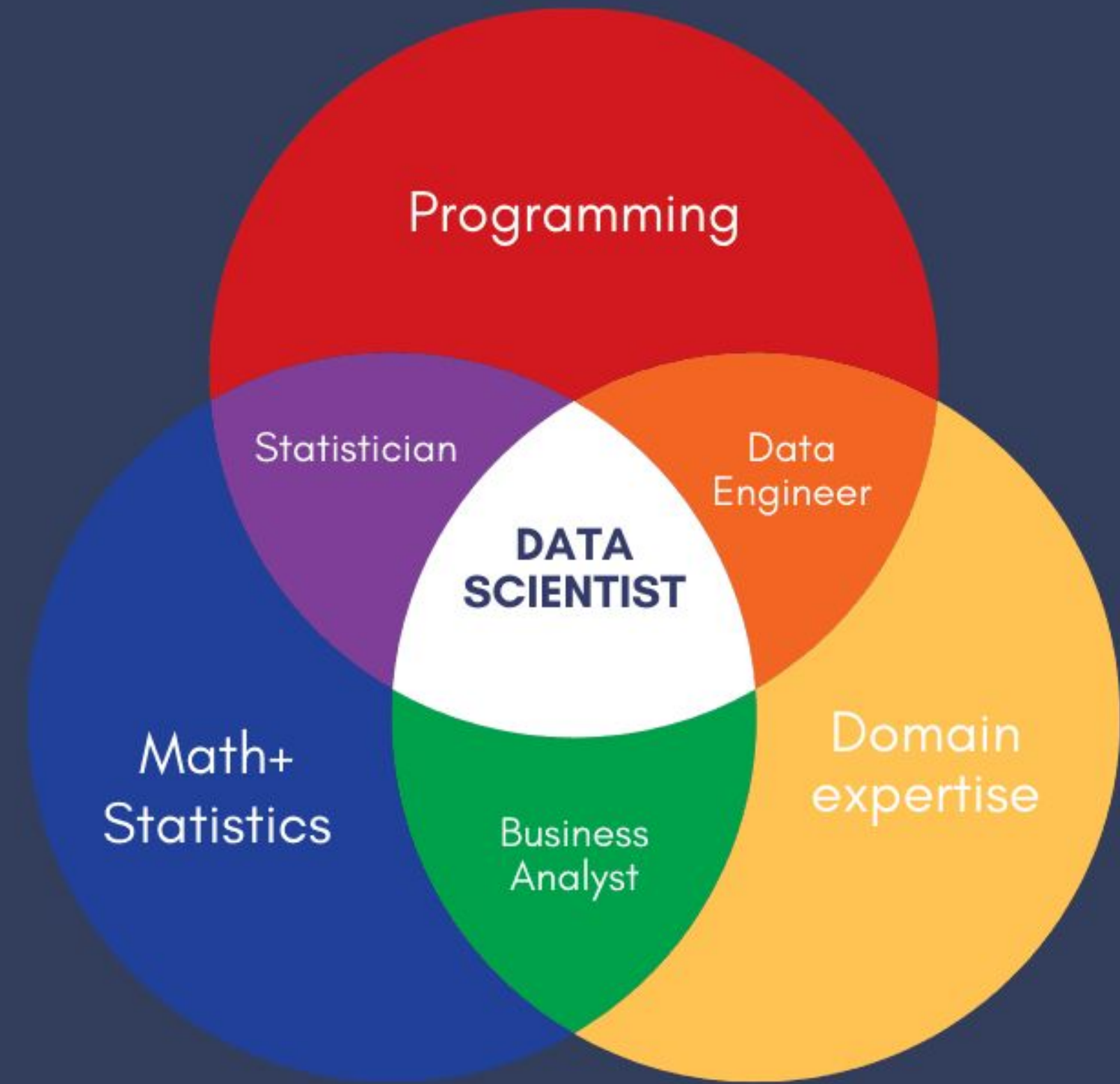
Resuelve problemas

Automatización de procesos

Algoritmos predictivos

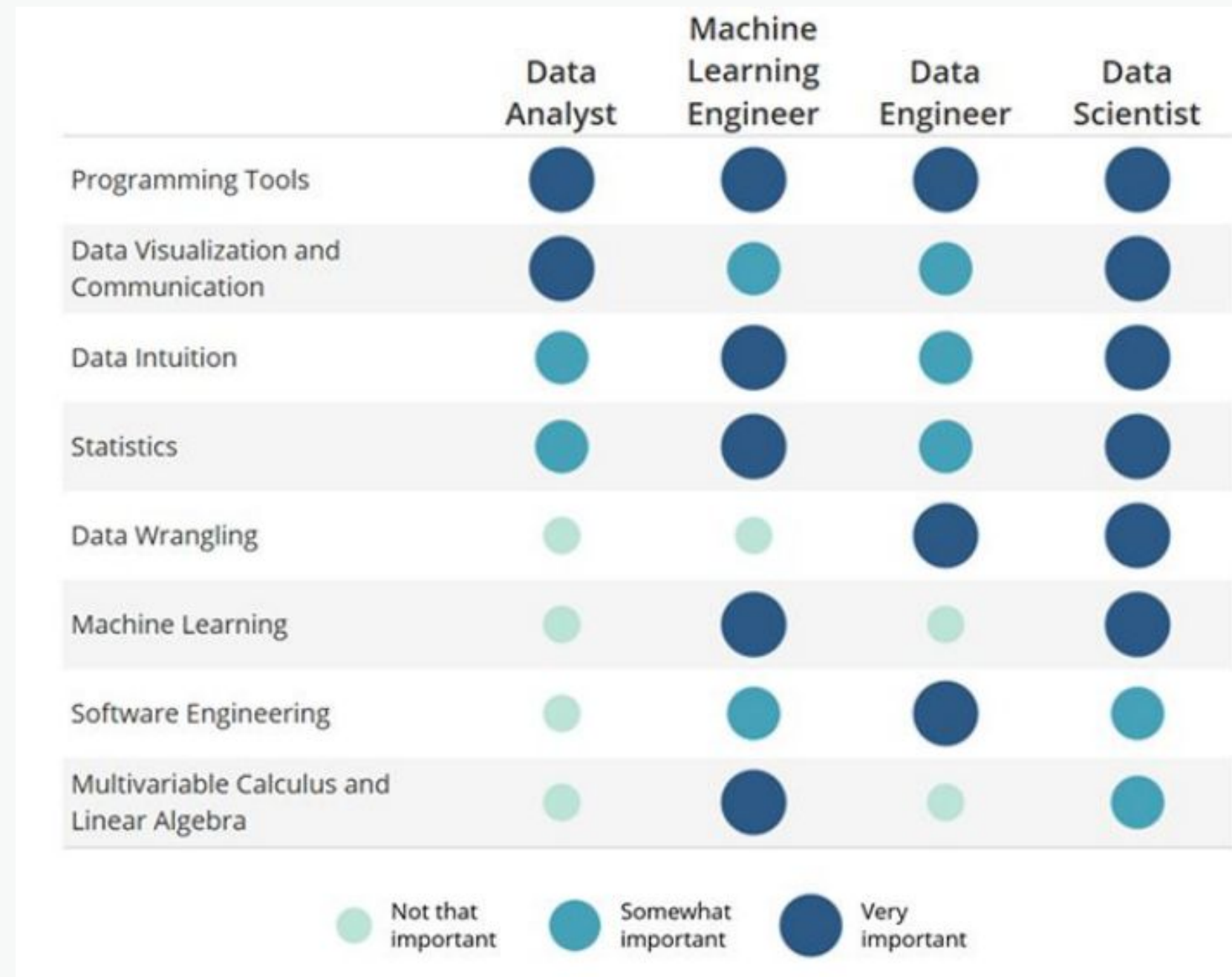
Visualización y storytelling

Servicio y gestión de bases de datos





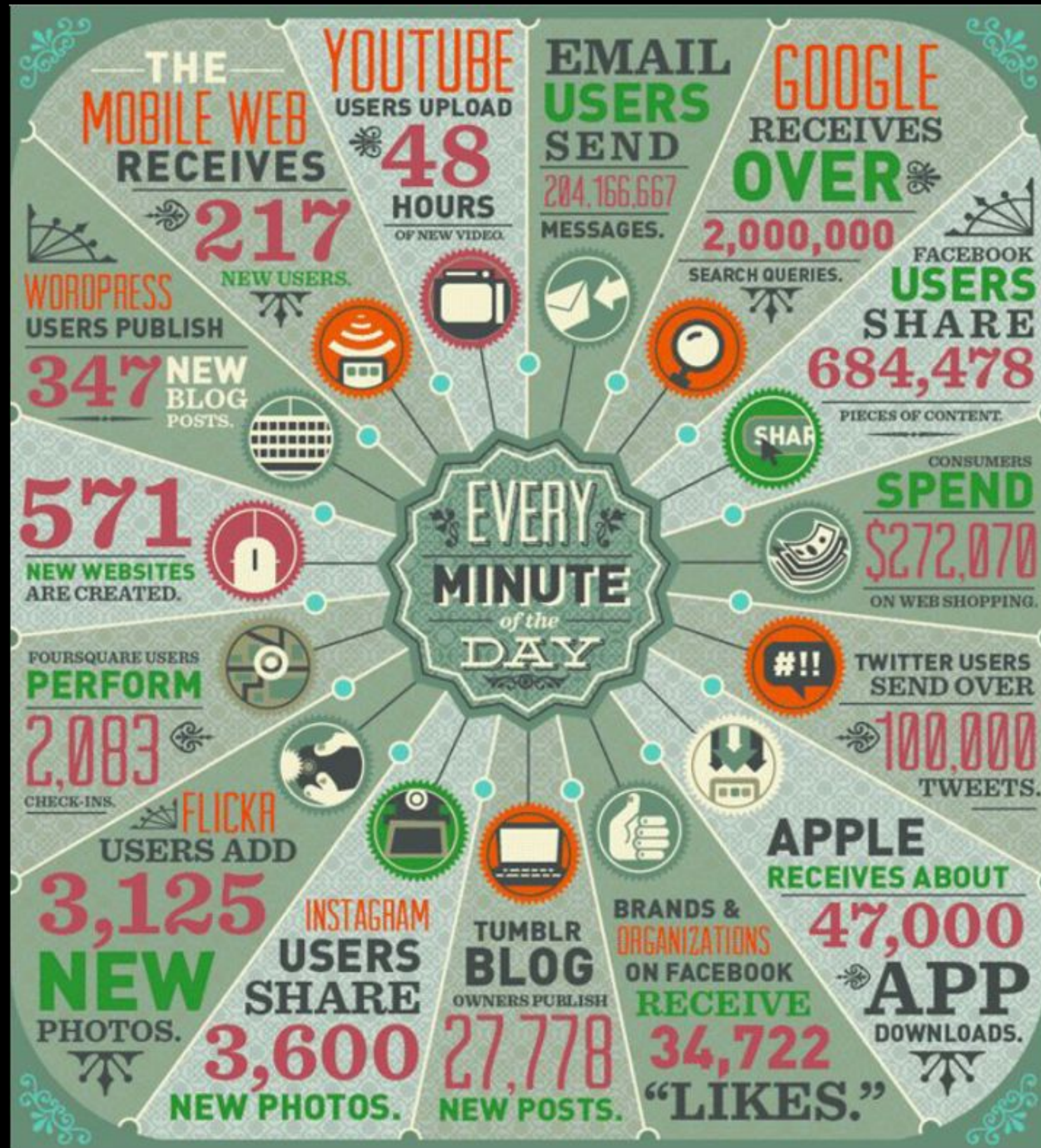
# ¿Qué significa serlo? II



[Fuente](#)

En qué dedicamos nuestro esfuerzo











# python

```
6 from watson.events import types
7 from watson.framework import events
8 from watson.http.messages import Response, Request
9 from watson.common.imports import get_qualified_name
10 from watson.common.contextmanagers import suppress
11
12
13 ACCEPTABLE_RETURN_TYPES = (str, int, float, bool)
14
15
16 class Base(ContainerAware, metaclass=abc.ABCMeta):
17     """The base class for all controllers.
18     Attributes:
19         __action__ (string): The last action that was called on the controller.
20     """
21
22     def execute(self, **kwargs):
23         method = self.get_execute_method(**kwargs)
24         self.__action__ = method
25         return method(**kwargs) or {}
26
27     @abc.abstractmethod
28     def get_execute_method(self, **kwargs):
29         raise NotImplementedError(
30             "You must implement get_execute_method")
```



# Hablemos de aplicaciones I

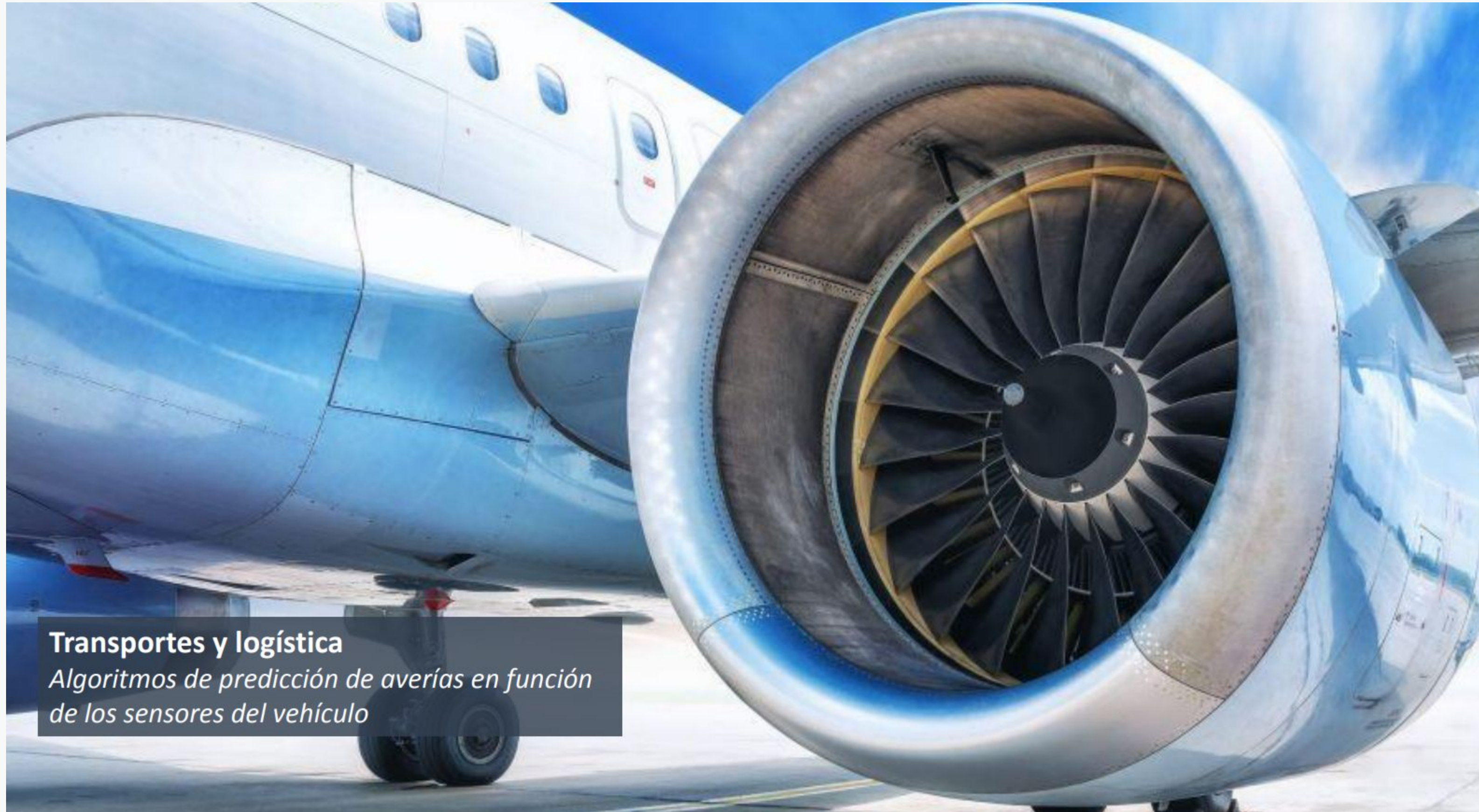


## Traders y banca

*Predicción de subidas y caídas del mercado, así como algoritmos de default*



# Hablemos de aplicaciones II

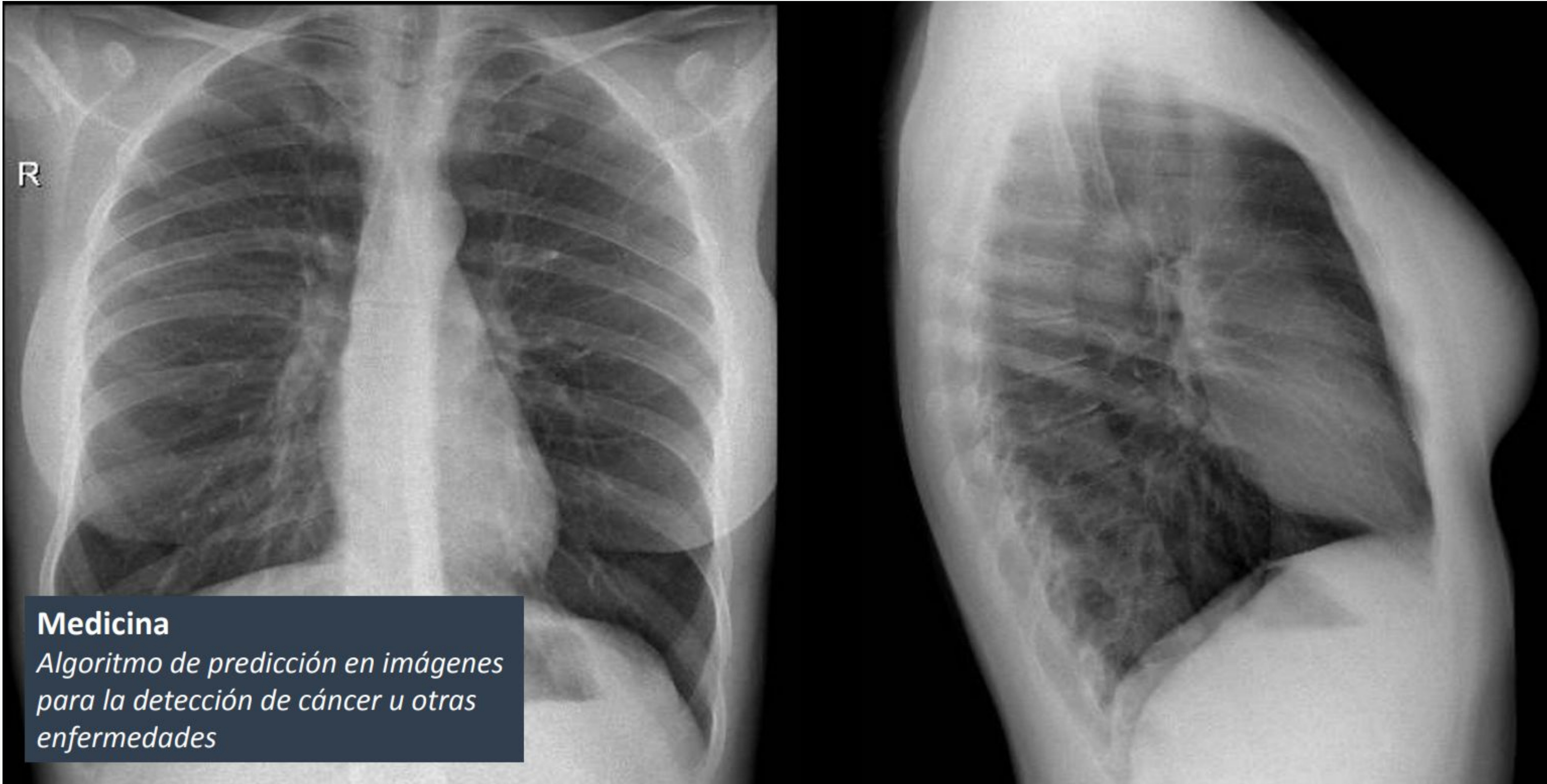


## Transportes y logística

*Algoritmos de predicción de averías en función de los sensores del vehículo*



# Hablemos de aplicaciones III



# Hablemos de aplicaciones IV





# Hablemos de aplicaciones V



Her (2013)



Ex-Machina (2014)

# Alerta Spoiler: Esto no es nuevo, pero... I

## Modelos Predictivos

### History [\[ edit \]](#)

Least squares linear regression, as a means of finding a good rough linear fit to a set of points was performed by [Legendre](#) (1805) and [Gauss](#) (1809) for the prediction of planetary movement. [Quetelet](#) was responsible for making the procedure well-known and for using it extensively in the social sciences.<sup>[26]</sup>

## Distribuciones de población

### History [\[ edit \]](#)

Bayes' theorem was named after [Thomas Bayes](#) (1701–1761), who studied how to compute a distribution for the probability parameter of a [binomial distribution](#) (in modern terminology). Bayes's unpublished manuscript was significantly edited by [Richard Price](#) before it was posthumously read at the Royal Society. Price edited<sup>[11]</sup> Bayes's major work "An Essay towards solving a Problem in the Doctrine of Chances" (1763), which appeared in *Philosophical Transactions*,<sup>[12]</sup> and

## Computación

### History [\[ edit \]](#)

See also: *Algorithm and Church–Turing thesis*

They were described in 1936 by [Alan Turing](#).

### Historical background: computational machinery [\[ edit \]](#)

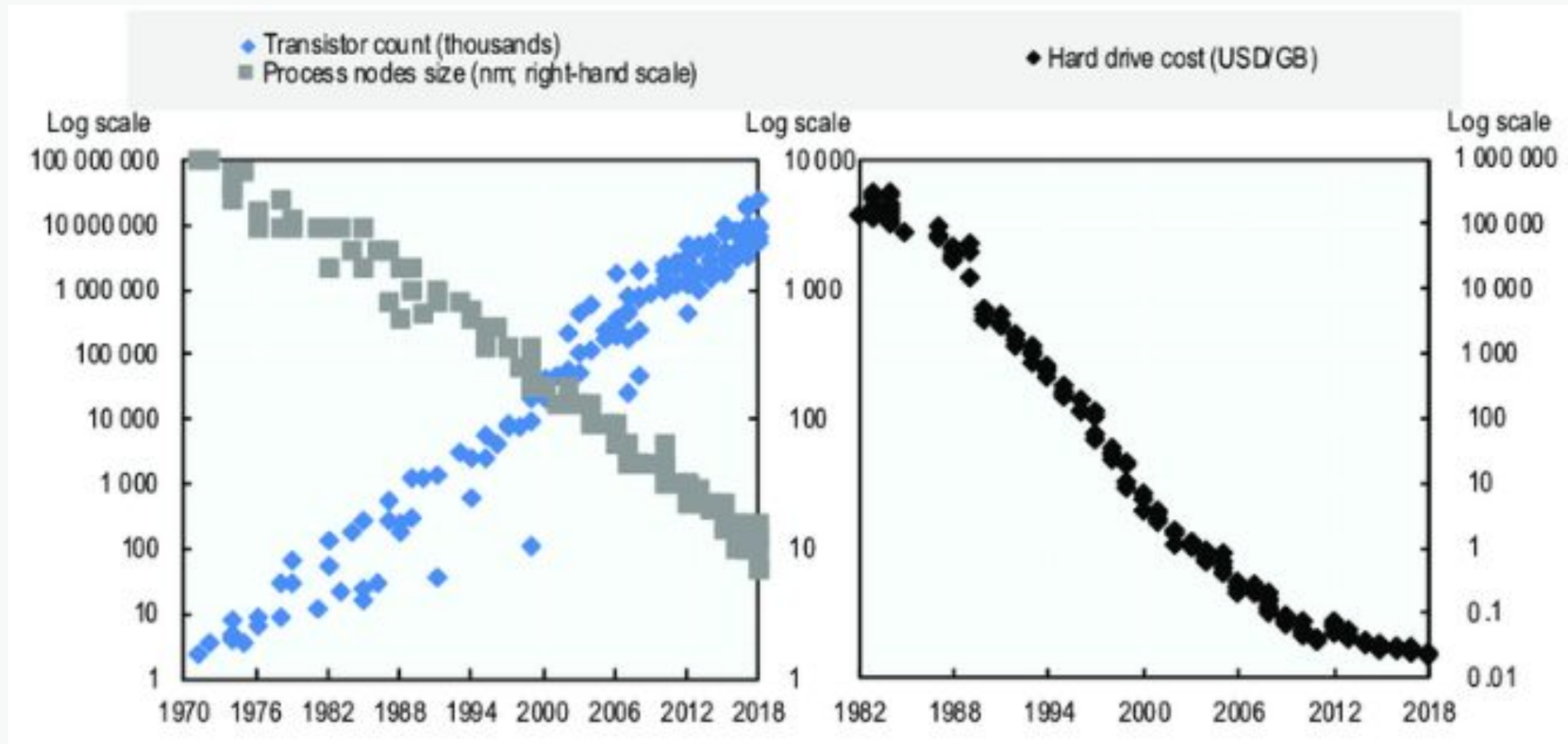
[Robin Gandy](#) (1919–1995)—a student of [Alan Turing](#) (1912–1954), and his lifelong friend—traces the lineage of the notion of "calculating machine" back to [Charles Babbage](#) (circa 1834) and actually proposes "Babbage's Thesis":





# Alerta Spoiler: Esto no es nuevo, pero... II

Procesado + Almacenamiento + Coste = Accesibilidad



Fuente

# Alerta Spoiler: Esto no es nuevo, pero... III

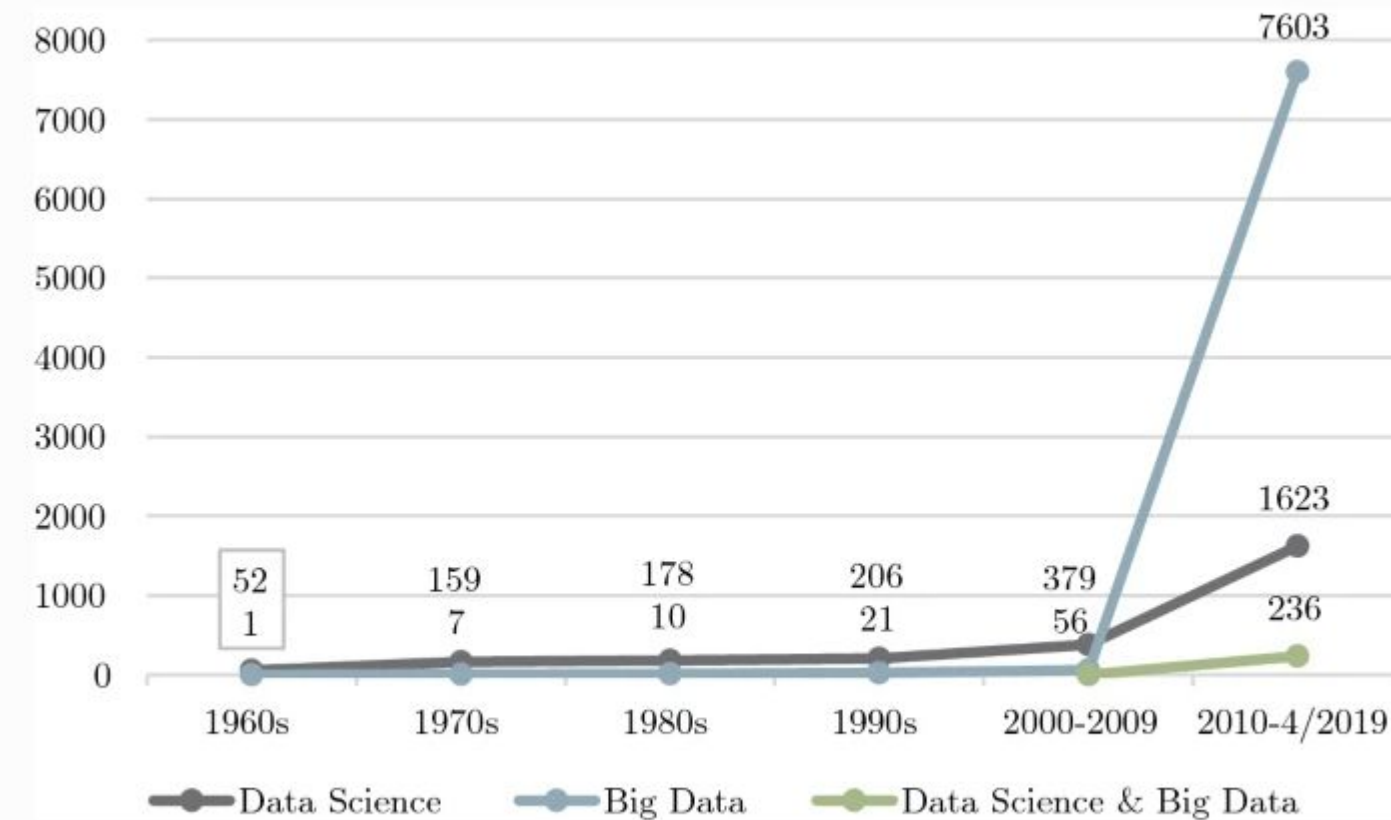
## Generación de datos

- **1.7MB of data** is created every second by every person during 2020.
- In the last two years alone, the astonishing **90%** of the world's data has been created.
- **2.5 quintillion bytes** of data are produced by humans every day.
- **463 exabytes** of data will be generated each day by humans as of 2025.
- **95 million** photos and videos are shared every day on Instagram.
- By the end of 2020, **44 zettabytes** will make up the entire digital universe.
- Every day, **306.4 billion emails** are sent, and **5 million Tweets** are made.



## Conocimiento e investigación

Fig. 1



Evolutionary trend in the number of publications covering data science and big data

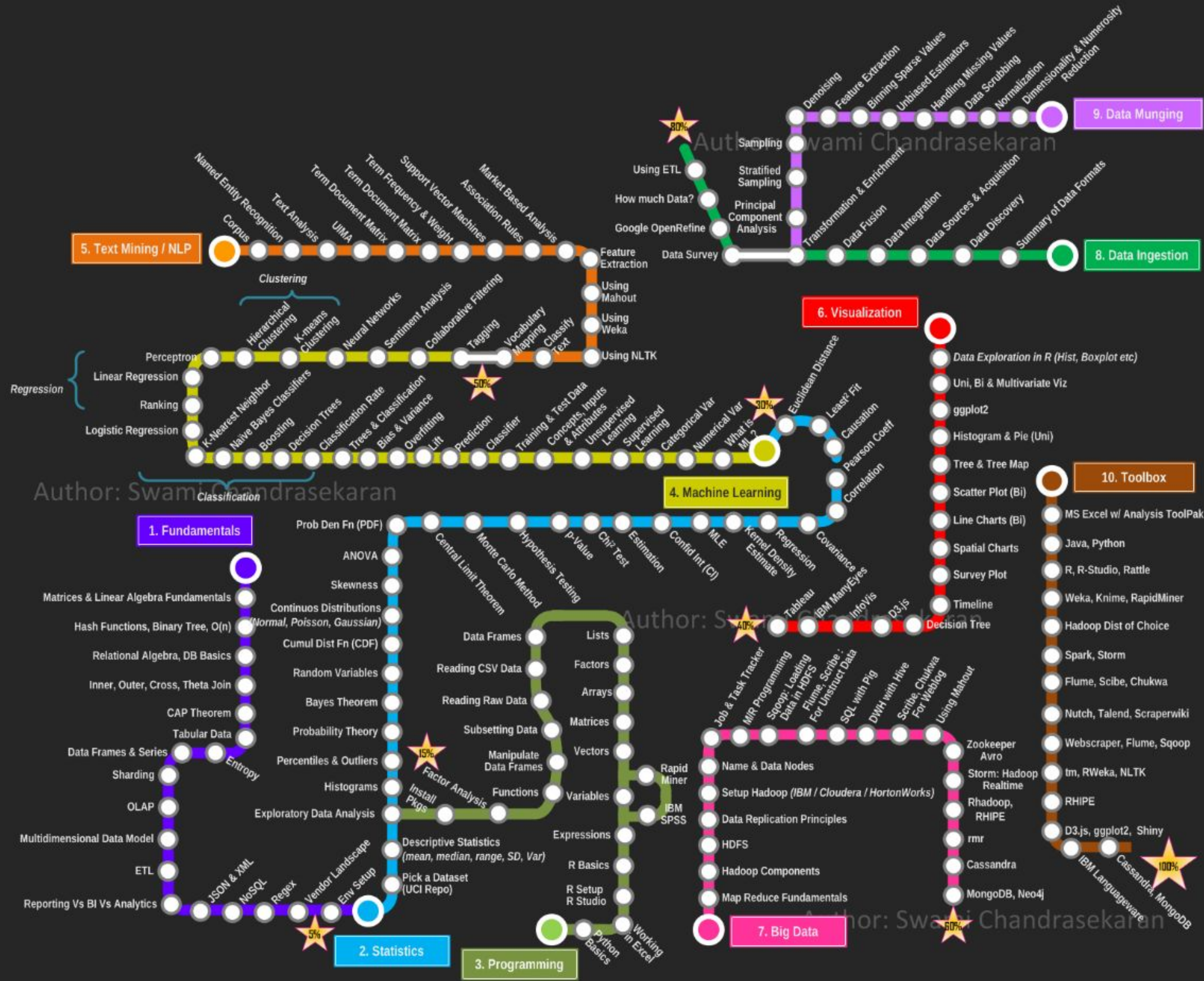
Fuente





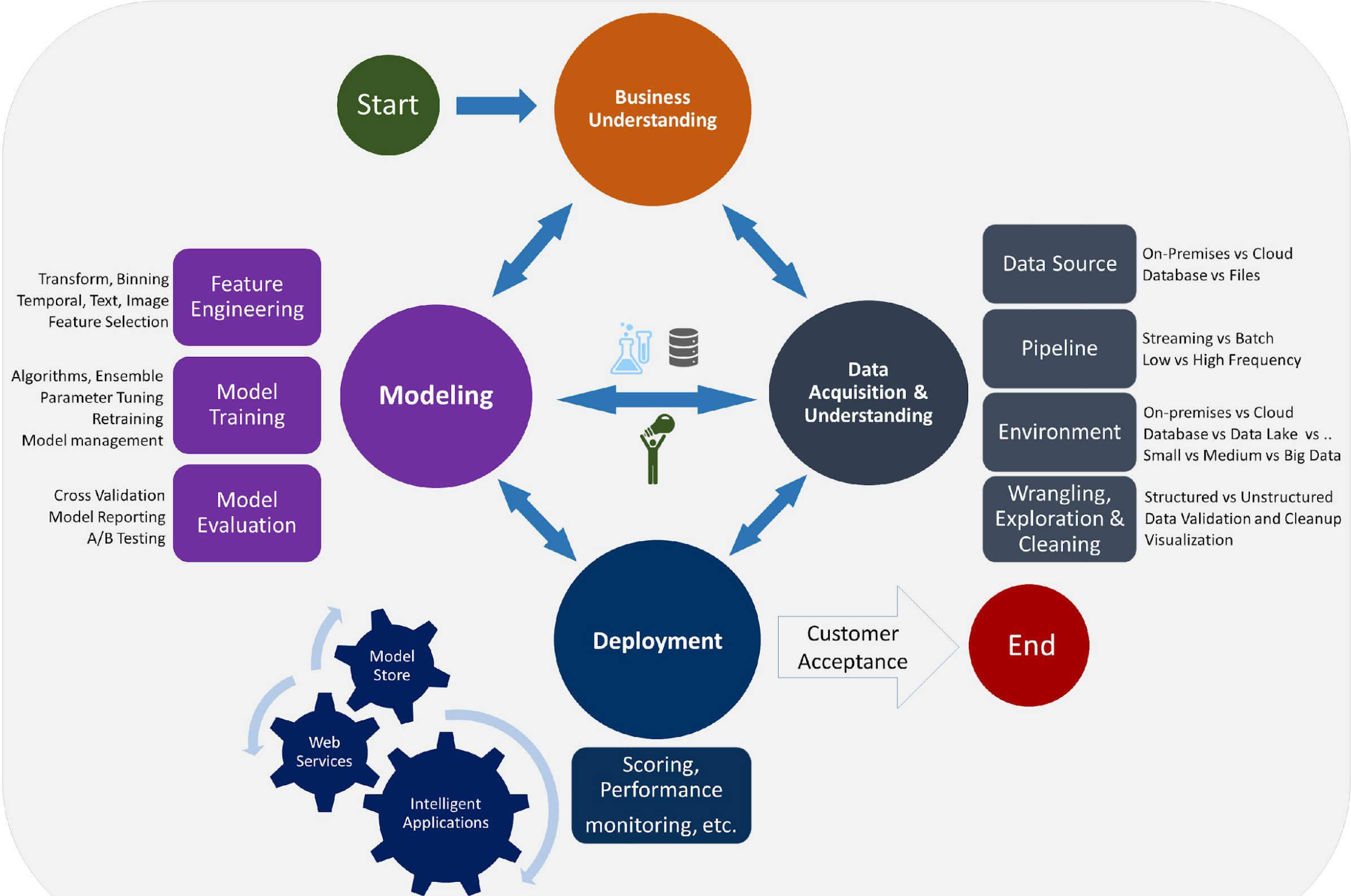
¿Qué piden las empresas?

Fuente



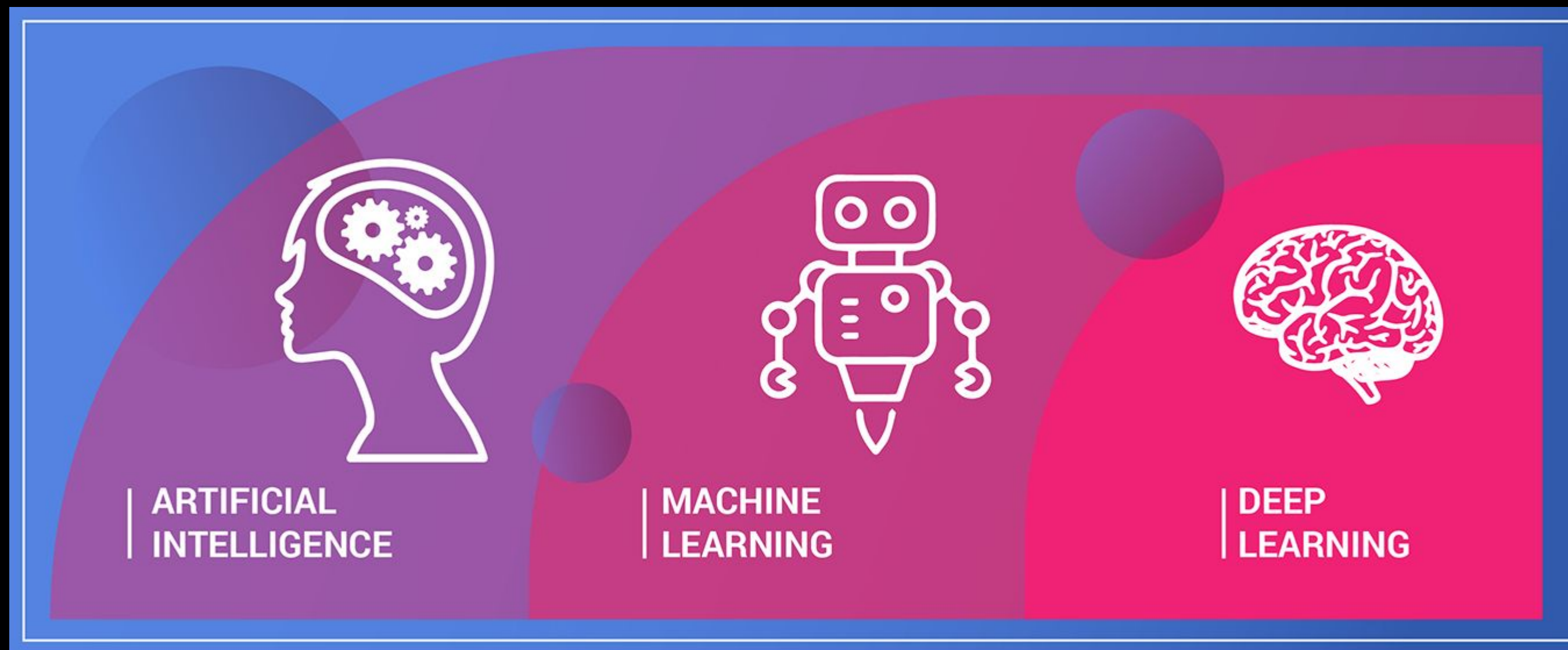


# Data Science Lifecycle



Ciclo de vida de  
un proyecto de  
Data Science





**IA** - Técnicas que posibilitan a máquinas **imitar la inteligencia humana**

**ML** - Algoritmos que dan a una máquina la **capacidad de aprender** a partir de datos.

**DL** - Rama de ML que utiliza **redes neuronales** con varias capas.

**NOT SURE IF HEAD IS ABOUT TO  
EXPLODE FROM CONFUSION**

**OR BRAIN IS GETTING BIGGER FROM  
KNOWLEDGE**

[quickmeme.com](http://quickmeme.com)



# Calendario

marzo 2025						
L	M	X	J	V	S	D
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Welcome Day
Inicio Clases
Festivo/No Lectivo

abril 2025						
L	M	X	J	V	S	D
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Festivo/No Lectivo
Lectivo/Docencia

mayo 2025						
L	M	X	J	V	S	D
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Festivo/No Lectivo
Lectivo/Docencia
Presentación del desafío
Días trabajo del Desafío

junio 2025						
L	M	X	J	V	S	D
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	29	30

Días trabajo del Desafío
Exposición Desafío + Graduación

# Contenido del Bootcamp II

## **Fundamentals** (10%)

Afianzarás los fundamentos del principal lenguaje que utilizaremos: Python.

## **Data Analytics** (40%)

Dominarás las técnicas de exploración y preparación de datos para su análisis y visualización.

## **Machine Learning** (40%)

Construirás tus propios modelos de aprendizaje automático de datos.

## **Data Engineering** (10%)

Conocerás cómo la ciencia de datos se convierte en un proceso de negocio y cómo desplegar nuestras soluciones de forma escalable



## Data Analysis

Exploratorio de  
datos

Visualización

Transformación  
de datos

SQL

## Machine Learning

Modelos  
supervisados

Modelos no  
supervisados

Deep Learning

IA

## Data engineering

Despliegue

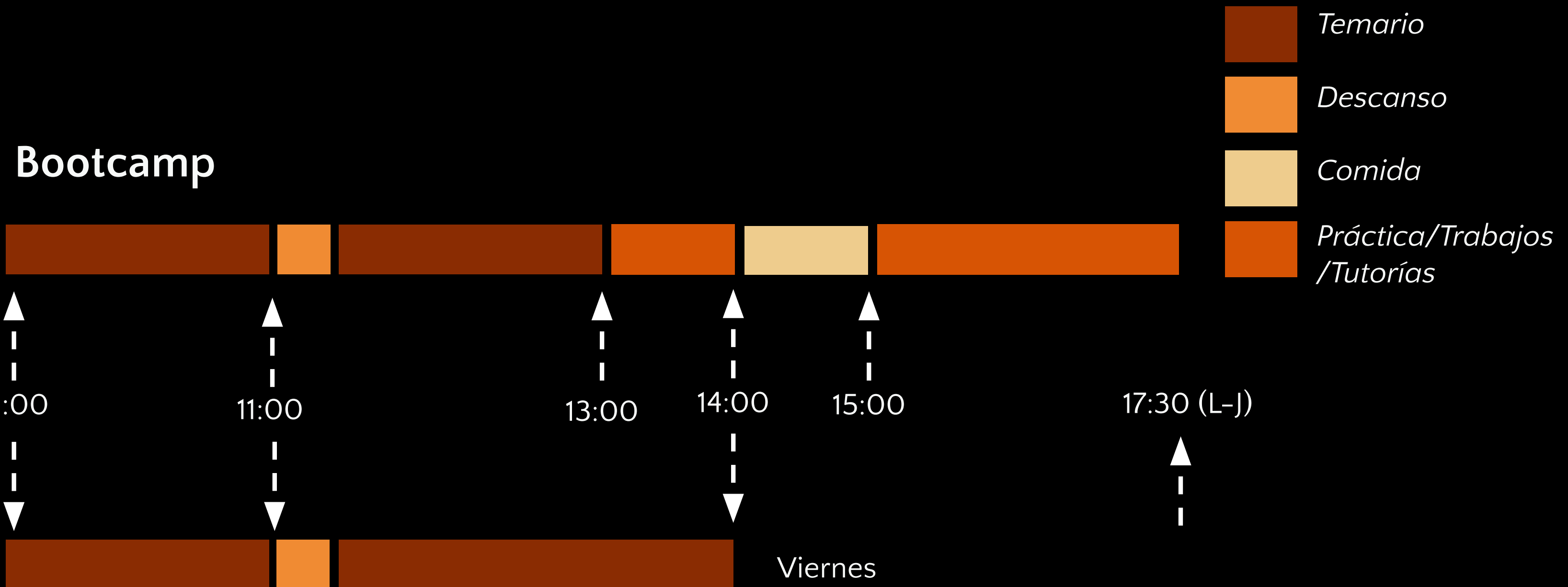
Big Data

Apis

Cloud



# Horario







Módulo	Evaluación	Formato
Fundamentals	Proyecto individual	Entrega + Presentación
Data Analysis	Proyecto individual	Entrega + Presentación
Data Analysis	Proyecto grupal	Entrega + Presentación
Machine Learning	Individual/Grupal	Competiciones Kaggle
Machine Learning	Proyecto individual	Entrega + Presentación
Data Engineering	Proyecto individual	Entrega + Presentación
Desafío Tripulaciones	Proyecto grupal	Entrega + Presentación

# ¿Qué esperamos de ti?

- No entregar todos los **entregables**, faltar a clase o una mala actitud serán suficientes motivos para no obtener el título. Todos los **proyectos** son obligatorios para graduarse en el bootcamp.
- Es obligatorio que l@s que estén en remoto tengan la **cámara** puesta todo el tiempo
- Las clases **serán grabadas** y se compartirá el enlace
- En clase se hablarán de **temas lectivos**.
- Habrá al menos un **delegado**



# ¿Qué esperamos de ti?

- Anímate a **participar**, nos gusta que nos interrumpan.
- **Google es tu oráculo.** Todo lo que te puedas imaginar está ahí. Lo que más vas a trabajar es el buscar respuestas de forma independiente.
- Tener una buena actitud de **respeto** a profesores y compañeros
- Atreverse a leer contenido en **inglés.**
- Dormir bien, venimos a ofuscarnos, **tenemos que venir con energía.**

# Herramientas de clase

## PYTHON

Lenguaje de programación

## GITHUB

Repositorio de proyectos con código

## VISUAL STUDIO CODE

Editor de código

## JUPYTER NOTEBOOK

Cuadernos interactivos de código



# Herramientas de apoyo

## SLACK

Canal del campus, de clase y canales privados. Utilizado en comunicaciones oficiales.

## MOODLE

Guía del material de clase. Aquí se suben las clases grabadas.

## CALENDLY (ONLINE)

Aplicación para reservar tutorías

## DISCORD (ONLINE)

Aplicación para comunicación del desarrollo de la clase



**¡BIENVENIDOS!**

**Miguel - LI**

[miguel.nievas@thebridgeschool.es](mailto:miguel.nievas@thebridgeschool.es)

**Hugo - TA**

[hugo.menendez@thebridgeschool.es](mailto:hugo.menendez@thebridgeschool.es)

**Preguntas?**