

TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Actividad 3. Foro . <ESTADÍSTICA Y BIGDATA>

Presentación

Se trata de una actividad en la que todos los alumnos, partiendo de la información pública sobre el asunto del foro, deben aportar su opinión sobre el mismo y sobre las aportaciones de otros alumnos.

Realizar una búsqueda en internet de artículos o proyectos BigData don se apliquen criterios estadísticos trabajados en la asignatura. No se trata de copiar y pegar el artículo, sino hacer referencia a ello ofreciendo una opinión sobre el objetivo que sería "¿está presente la estadística en los temas BigData?".

Los objetivos de aprendizaje de la actividad están relacionados con la comprensión de la relación fuerte o débil que tiene la estadística y los temas de BigData.

Pautas de trabajo

En esta actividad los alumnos deben aportar su opinión, formulación de preguntas y participación en respuestas de los diálogos o debates que se abran por los compañeros a partir del tema o temas propuestos por el profesor

Todos los alumnos deben realizar su intervención a través del foro habilitado (dentro del hilo del Foro. **No se evalúan aportaciones fuera del hilo del Foro.** Serán evaluados de forma global teniendo en cuenta todas sus participaciones.

Formato de entrega: La entrega/participación de esta actividad se realizará a través del apartado foro, cuyo enlace aparece en la parte derecha.

Extensión máxima de cada comentario: 10 líneas.

El profesor podrá intervenir en el foro en cualquier momento, según lo considere oportuno.

Recomendaciones/Más información

Se recomienda seguir el siguiente esquema de trabajo para intervenir en el foro:

1. Obtener la información en internet y referenciar la fuente según estilo APA a la hora de hacer la intervención. Es importante recalcar que no se corta y pega el documento o proyecto bigdata, solo se referencia en la intervención del estudiante.
2. A partir de aquí, responder a la pregunta realizada en la Presentación del Foro, cuantitativa y cualitativamente. (es solo una intervención en este sentido, esto sería la primera aportación.
3. Lectura y comentario a aportaciones del resto de los alumnos que se considere oportuno. (2 aportaciones más)

Finalmente, cada estudiante debe tener en el hilo 3 aportaciones; 1 aportación de su búsqueda, y 2 aportaciones según lo aportado por los compañeros.

Todas las intervenciones deben ser correctas y respetuosas con el resto de los compañeros y deben realizarse desde una perspectiva positiva que posibilite la mejora en el aprendizaje propio y del resto de los alumnos.

Criterios de evaluación

Se publicará una sola calificación para cada alumno, una vez haya finalizado el foro.

Se busca que las intervenciones aporten elementos nuevos respecto al tema planteado, por tanto, se valorará la argumentación de las mismas y la identificación de elementos recogidos en la teoría facilitada.

Criterios de evaluación

10% sobre la nota final de la asignatura

Tiempo de dedicación del estudiante

9 horas de trabajo del estudiante

Competencias y resultados de aprendizaje

CG05, CG06, CG07, CG09, CG10, CG11, CE02, CE03, CE04, RA1, RA3.

TÉCNICAS DE ANÁLISIS DE DATOS

Actividad 3. Foro . <ESTADÍSTICA Y BIGDATA>

Recursos

Material de referencia de la asignatura.