**GRUPO 3 – Código fuente, objeto y ejecutable**

**🧾 Apuntes**

1. Definición de código fuente, objeto y ejecutable.
2. Proceso de **compilación y enlace**.
3. Ejemplo práctico: programa simple en C, Java o Python.
4. Diferencia entre compilador e intérprete.
5. Esquema del flujo: *fuente → objeto → ejecutable*.

**🎥 Vídeo**

* Demostración práctica de compilación (grabación de pantalla).
* Explicación de cada tipo de archivo generado.

10 preguntas sobre la transformación del código y herramientas (compilador, intérprete…).

| **GRUPO 1 – Concepto de programa informático y relación software–hardwareCriterio** | **Excelente (10)** | **Bien (8)** | **Suficiente (6)** | **Insuficiente (≤5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos técnicos | Explicación rigurosa y ejemplos claros | Correcta, algún detalle menor | Parcial | Errónea o incompleta |
| Claridad y estructura | Muy organizada | Clara | Poco estructurada | Confusa |
| Vídeo y comunicación | Fluida y didáctica | Clara | Correcta | Pobre |
| Calidad de las preguntas | 10 preguntas variadas, bien redactadas y relevantes | 8–9 preguntas correctas | Menos de 8 o poco claras | Mal redactadas o irrelevantes |
| Trabajo cooperativo | Equilibrado | Aceptable | Desigual | Individualista |

**📊 Rúbrica**

| **GRUPO 1 – Concepto de programa informático y relación software–hardwareCriterio** | **Excelente (10)** | **Bien (8)** | **Suficiente (6)** | **Insuficiente (≤5)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Contenidos técnicos | Explicación rigurosa y ejemplos claros | Correcta, algún detalle menor | Parcial | Errónea o incompleta |
| Claridad y estructura | Muy organizada | Clara | Poco estructurada | Confusa |
| Vídeo y comunicación | Fluida y didáctica | Clara | Correcta | Pobre |
| Calidad de las preguntas | 10 preguntas variadas, bien redactadas y relevantes | 8–9 preguntas correctas | Menos de 8 o poco claras | Mal redactadas o irrelevantes |
| Trabajo cooperativo | Equilibrado | Aceptable | Desigual | Individualista |