

M1C5 - Evaluación Modular

PARTE 1: Preguntas de respuesta abierta

1. Describe las principales características de la industria TI.

¿Cómo influyen estas características en los perfiles profesionales dentro de la industria?

La industria TI se caracteriza, según el módulo, por:

- Ser **dinámica y cambiante**: las tecnologías, herramientas y lenguajes evolucionan rápidamente.
- Estar **orientada a la resolución de problemas reales**, mediante el desarrollo de productos y servicios digitales.
- Trabajar **por proyectos** y en **equipos multidisciplinarios**, donde personas con distintos perfiles colaboran.
- Exigir **aprendizaje continuo**, porque lo que hoy es actual mañana puede quedar obsoleto.
- Valorar la **metodología ágil**, la entrega iterativa de productos y la capacidad de adaptarse a contextos nuevos.

Estas características influyen en los perfiles profesionales porque:

- Obligan a que los perfiles TI combinen **competencias técnicas sólidas** (programar, usar frameworks, manejar herramientas de desarrollo) con **habilidades blandas** (trabajo en equipo, comunicación, organización del tiempo).
- Hacen que se valore mucho la **capacidad de aprender de forma autónoma**, de actualizarse y de enfrentar la frustración propia del proceso de programar.
- Requieren profesionales que puedan participar en **proyectos ágiles**, comunicarse con otros roles (diseño, producto, clientes) y aportar soluciones en entornos cambiantes.

En resumen, la industria TI no solo pide “saber código”, sino un **perfil integral**, capaz de adaptarse, trabajar con otros y aprender constantemente.

2. Enumera los perfiles profesionales más comunes en la industria TI.

Para cada perfil, menciona al menos dos competencias técnicas y dos habilidades personales valoradas por la industria.

Desde el módulo, se destacan sobre todo:

a) Desarrollador/a de Aplicaciones Front-End (Trainee)

- **Competencias técnicas:**
 1. Manejo de **lenguajes fundamentales** como **JavaScript** para construir interfaces web.
 2. Uso de **frameworks modernos** como **Vue.js** y de herramientas de desarrollo y control de versiones (**Visual Studio Code, Git y GitHub**).
- **Habilidades personales (blandas):**
 1. **Comunicación y trabajo en equipo:** explicar ideas, entender requerimientos y colaborar con otros roles.
 2. **Gestión del tiempo y tolerancia a la frustración:** organizarse frente a plazos ajustados y perseverar cuando el código no funciona a la primera.

b) Profesional TI con perfil integral (egresado/a del bootcamp)

- **Competencias técnicas:**
 1. Capacidad de **resolver problemas complejos** en proyectos de desarrollo.
 2. Participar en **proyectos ágiles**, integrando servicios, APIs y diferentes herramientas según las necesidades del producto.
- **Habilidades personales:**
 1. **Adaptabilidad y aprendizaje continuo:** actualizarse frente a nuevas tecnologías y contextos.
 2. **Responsabilidad e inteligencia emocional:** asumir sus tareas, gestionar la presión y relacionarse de manera respetuosa con el equipo y con los clientes.

3. Explica qué es un “portafolio de producto”

y cómo contribuyen a la identidad profesional dentro de la industria TI.

¿Cuál es su importancia para el desarrollo de la carrera de un profesional TI?

Un **portafolio de producto digital** es un conjunto organizado de **proyectos y productos** que una persona ha desarrollado (aplicaciones, interfaces, prototipos, páginas web, etc.), presentado de forma clara para mostrar sus **competencias técnicas y personales**.

En la identidad profesional:

- Funciona como una **carta de presentación** concreta: no solo dice qué sabe hacer la persona, sino que **lo demuestra** con trabajos reales.
- Permite proyectar una **marca personal**: estilo, intereses, tipo de problemas que le gusta resolver, tecnologías que maneja.
- Ayuda a diferenciarse de otros postulantes, porque muestra el nivel de detalle, la prolividad y la forma de enfrentar proyectos.

En el desarrollo de la carrera:

- Es clave al buscar prácticas, primeros empleos o nuevos cargos, porque muchas empresas piden **ver proyectos reales** más que un listado de cursos.
- Se va actualizando a lo largo del tiempo, reflejando la **evolución de las habilidades** y el crecimiento profesional.
- Permite articular lo aprendido en los distintos módulos del curso (interfaces, portafolio, metodologías, etc.) en un producto final que se puede mostrar a la industria.

4. ¿Qué es un bootcamp?

Explica su origen y las principales características de la metodología utilizada en un bootcamp de programación.

Un **bootcamp** de programación es un **proceso de formación intensivo** que concentra en pocos meses lo que tradicionalmente se estudia en más tiempo. Surge como respuesta a la necesidad de la industria TI de contar con profesionales formados **rápidamente** en tecnologías actuales.

Según el módulo, sus principales características son:

- **Intensidad y ritmo acelerado:** muchas horas de trabajo concentradas en un periodo corto.

- **Enfoque práctico:** se aprende principalmente a través de **proyectos**, ejercicios y desafíos que simulan **entornos reales de trabajo**.
 - **Trabajo en equipo:** se fomenta la colaboración, la comunicación y el aprendizaje entre pares.
 - **Metodología activa:** se espera que la persona participe, investigue, pruebe, se equivoque y corrija, en lugar de solo escuchar teoría.
 - **Desarrollo de perfil integral:** no solo se enseñan lenguajes y herramientas, sino también habilidades blandas como disciplina, organización, resiliencia y ética profesional.
-

5. Analiza la importancia de la tolerancia a la frustración en un entorno de trabajo en programación.

Proporciona ejemplos de técnicas que podrían ayudar a gestionar la frustración en este contexto.

La programación, según el módulo, está llena de **pruebas y errores**: el código falla, aparecen bugs, las cosas no funcionan como se esperaba. Por eso, la **tolerancia a la frustración** es una habilidad clave:

- Permite **mantener la calma** cuando algo no resulta.
- Evita abandonar el proceso en cuanto aparece una dificultad.
- Favorece una **actitud de aprendizaje**, donde los errores se ven como parte natural del desarrollo.

Ejemplos de técnicas para gestionarla (todas mencionadas como ideas en el módulo):

- **Aceptar el error como parte del proceso:** entender que equivocarse es normal en programación y que cada falla entrega información para mejorar.
- **Dividir el problema en partes más pequeñas:** atacar el error paso a paso, probando secciones del código en lugar de todo de una vez.
- **Pedir apoyo al equipo o a la comunidad:** conversar con compañeros, revisar juntos el código, explicar el problema en voz alta.
- **Organizar el tiempo y hacer pausas breves:** levantarse un momento, despejar la mente y volver con más claridad.

Estas estrategias ayudan a seguir avanzando y a sostener el esfuerzo a largo plazo, algo fundamental en un bootcamp y en el trabajo profesional.

6. Explica la relevancia del comportamiento ético en la industria TI

y cómo se puede aplicar el código de ética en situaciones prácticas dentro del entorno de trabajo.

El módulo explica que el **comportamiento ético** en TI es crucial porque las soluciones tecnológicas pueden afectar a **muchas personas**: datos sensibles, decisiones automatizadas, servicios críticos, etc. La ética:

- Protege la **integridad personal y profesional** de quienes trabajan en TI.
- Asegura que la tecnología se utilice de manera **justa, segura y responsable**.
- Funciona como una **salvaguardia para el bienestar de la sociedad**.

Los **códigos de ética** en TI incluyen principios como:

- **Integridad profesional**: actuar con honestidad, sin mentir sobre las capacidades ni sobre el estado de un proyecto.
- **Cumplimiento de responsabilidades**: responder por el trabajo propio y las decisiones tomadas.
- **Mantener la competencia técnica**: actualizarse para no ofrecer soluciones inseguras o de mala calidad.
- **Evitar causar daños**: no desarrollar ni usar tecnología que perjudique a otros de forma intencional.
- **Rechazar prácticas corruptas**: no aceptar sobornos ni participar en fraudes.

Aplicación práctica en el trabajo:

- No manipular datos de usuarios sin su consentimiento ni exponer información sensible.
- Informar a tiempo cuando un sistema presenta riesgos o vulnerabilidades, aunque eso suponga retrasos.
- Reconocer los límites de las propias competencias y pedir ayuda cuando algo excede el conocimiento actual.

- Resolver conflictos dentro del equipo con respeto, sin discriminación y sin aprovecharse de otros.
-

PARTE 2: Estudio de caso

Escenario: proyecto desafiante en un bootcamp, equipo con distintos niveles, frustración por lentitud, tú eres líder.

1. ¿Qué habilidades transversales aplicarías para gestionar este desafío?

Menciona al menos tres y justifica su relevancia para el caso.

a) Trabajo en equipo y colaboración

- Es central en el módulo: se espera que las personas sepan coordinarse, aportar desde su rol y combinar esfuerzos.
- En el caso, permite distribuir tareas según las fortalezas de cada miembro, apoyar a quienes tienen más dificultades y crear un ambiente donde todos participan.

b) Comunicación efectiva

- El módulo destaca la importancia de explicar ideas con claridad y de escuchar a otros.
- En el caso, la comunicación es necesaria para expresar la frustración sin ataques personales, aclarar objetivos, acordar plazos realistas y dar retroalimentación constructiva.

c) Tolerancia a la frustración y resiliencia

- El bootcamp se describe como intenso y desafiante; se trabaja bajo presión y con muchos errores de por medio.
- En el caso, esta habilidad ayuda a que el equipo no se rinda, vea las dificultades como parte del proceso y mantenga la motivación.

También se pueden sumar otras, como **organización del tiempo y autoaprendizaje**, pero las tres anteriores son el núcleo para gestionar la situación.

2. Considerando la importancia de la ética profesional en la industria TI,

¿cómo garantizarías que el equipo trabaje bajo principios éticos en la toma de decisiones y resolución de conflictos durante el proyecto?

Como líder, podrías:

- **Definir reglas claras de trabajo ético desde el inicio:** honestidad sobre el avance, no apropiarse del trabajo ajeno, respetar los plazos acordados y los compromisos.
- **Fomentar la transparencia:** que todos informen con sinceridad sus errores, avances y dificultades, sin esconder problemas.
- **Promover el respeto en la comunicación:** evitar insultos, descalificaciones o actitudes discriminatorias; centrarse en el problema, no en la persona.
- **Tomar decisiones pensando en el impacto en el grupo:** no sacrificar el bienestar del equipo por “entregar algo rápido”, sino buscar soluciones que cuiden tanto el producto como a las personas.
- **Dar ejemplo personal:** el líder aplica los principios del código de ética en su propio comportamiento, lo que refuerza su importancia para el resto.

3. Utilizando las herramientas mencionadas en el módulo,

¿cómo organizarías el trabajo del equipo para mejorar la colaboración y la productividad?

El módulo menciona varias herramientas:

- **LMS** (Moodle, Canvas, Google Classroom) para materiales y seguimiento.
- Plataformas de coordinación como **Slack, Trello o Asana**.
- Herramientas de desarrollo como **Visual Studio Code, Git y GitHub**.

Organización posible:

1. Comunicación diaria:

- Crear un canal en **Slack** para el equipo, con mensajes claros sobre tareas, dudas y acuerdos.

2. Gestión de tareas:

- Usar **Trello/Asana** con columnas “Por hacer / En progreso / Terminado”, asignando responsables y fechas.

3. Control de versiones:

- Gestionar el código con **Git y GitHub**, creando ramas por funcionalidad y revisando los cambios antes de integrarlos.

4. Uso del LMS:

- Revisar allí las consignas, materiales de apoyo y fechas de entrega para alinear el trabajo del equipo con lo que pide el curso.

Con esto se ordena el flujo de trabajo, se hace visible el avance y se facilita la colaboración.

4. Proporciona un plan para fomentar el autoaprendizaje en los miembros del equipo que están enfrentando dificultades.

¿Qué recursos y técnicas recomendarías?

Plan basado en lo que propone el módulo:

1. Identificar necesidades de aprendizaje:

- Cada miembro anota qué temas le cuestan más (p. ej., una parte de JavaScript o de Git).

2. Recopilar información:

- Revisar los materiales del LMS.
- Buscar documentación y tutoriales recomendados en el contexto del curso.

3. Aplicación práctica:

- Crear pequeños ejercicios o miniproyectos específicos para practicar ese contenido.
- Probar, equivocarse y corregir, reforzando el aprendizaje por experiencia.

4. Aprendizaje entre pares:

- Organizar sesiones cortas donde alguien que entiende bien un tema lo explique a los demás.

- Revisar código en conjunto y comentar mejoras.

5. Reflexión y seguimiento:

- Al final de la semana, cada integrante cuenta qué aprendió, qué le sigue costando y qué nuevo plan prepara.

Así se desarrolla la capacidad de **autoaprendizaje**, que el módulo presenta como fundamental para mantener la vigencia profesional en TI.

PARTE 3: Relación con la Currícula del curso

1. ¿Cómo los módulos 1 y 2 contribuyen a la formación del perfil profesional de un desarrollador front-end?

- **Módulo 1 – Orientación al perfil y a la metodología:**

- Presenta el **contexto de la industria TI** y el mercado laboral.
- Explica el **perfil profesional** al que apunta el programa.
- Introduce la **metodología del bootcamp**, la importancia del trabajo en equipo, la ética, la tolerancia a la frustración y el autoaprendizaje.
- Desarrolla habilidades blandas clave para cualquier desarrollador front-end (comunicación, colaboración, organización).

- **Módulo 2 – Desarrollo de interfaces interactivas con Vue.js:**

- Profundiza en las **habilidades técnicas** centrales del perfil: construcción de interfaces web modernas con **JavaScript y Vue.js**.
- Trabaja el uso de **herramientas de desarrollo**, control de versiones y metodologías propias del desarrollo front-end.

Juntos, ambos módulos forman la base: el primero define el **marco profesional y actitudinal**, y el segundo aporta la **técnica específica** para desempeñarse como desarrollador front-end.

2. En el módulo “Desarrollo de interfaces interactivas con Vue.js”,

¿qué habilidades técnicas y competencias crees que desarrollarás para fortalecer tu portafolio?

En ese módulo se espera desarrollar, entre otras:

- **Habilidades técnicas:**

- Construir **interfaces de usuario interactivas** usando Vue.js.
- Organizar un proyecto front-end con componentes reutilizables.
- Integrar servicios o APIs dentro de una aplicación web.
- Trabajar con herramientas como **VS Code, Git y GitHub** para versionar y documentar el código.

- **Competencias para el portafolio:**

- Crear proyectos que puedan ser incluidos como **ejemplos concretos** de trabajo en el portafolio digital.
- Mostrar dominio de un **framework moderno** muy utilizado en la industria.
- Demostrar capacidad para transformar requerimientos en **interfaces funcionales y atractivas**, lo que es muy valorado por empleadores.

3. ¿Qué importancia tiene el “Desarrollo de Portafolio de un Producto Digital”

en tu preparación profesional y cómo lo vinculas con lo aprendido en otros módulos?

Este módulo es importante porque:

- Permite **integrar** lo aprendido en los demás módulos en un **producto final** que se puede mostrar a empresas.
- Obliga a seleccionar, ordenar y presentar los proyectos de forma estratégica, creando una **narrativa profesional** coherente: quién eres, qué sabes hacer y qué tipo de problemas puedes resolver.
- Fortalece capacidades de **diseño, comunicación y planificación**, al pensar no solo en el código, sino en cómo se ve y se entiende el conjunto del portafolio.

Vínculo con otros módulos:

- Los proyectos desarrollados en módulos como Vue.js o en otros contenidos técnicos se convierten en las **piezas principales** del portafolio.
 - Las habilidades blandas trabajadas en el Módulo 1 (ética, trabajo en equipo, comunicación) ayudan a redactar descripciones claras de cada proyecto y a presentarse de forma profesional.
-

4. ¿Qué herramientas consideras más útiles para la creación de tu portafolio digital

y cómo las aplicarías en un proyecto real?

Según el módulo, algunas herramientas relevantes son:

- **Visual Studio Code:** editor para construir las páginas y componentes del portafolio.
- **Git y GitHub:** para llevar el control de versiones del código y, eventualmente, publicar el portafolio (por ejemplo, mediante un repositorio público).
- Herramientas de coordinación como **Slack y Trello/Asana**, si se realiza el portafolio en equipo o junto a otros proyectos.
- El **LMS**, para revisar lineamientos, ejemplos y materiales de apoyo entregados por el curso.

Aplicación en un proyecto real:

- Desarrollar el sitio del portafolio en **VS Code**, estructurando secciones para “Sobre mí”, “Proyectos”, “Habilidades”, “Contacto”.
 - Usar **Git** para registrar avances y **GitHub** para almacenar y mostrar el código fuente.
 - Publicar el portafolio desde GitHub (o similar) para que se pueda compartir con empresas.
 - Utilizar Trello/Asana para planificar las etapas: diseño, desarrollo, revisión de contenido, pruebas, publicación.
-

PARTE 4: Pregunta de reflexión

Con base en los módulos que se te presentaron y la metodología del bootcamp, ¿cómo crees que estos te prepararán para enfrentar los desafíos de la industria TI? ¿Cuáles son los pasos que planeas seguir para continuar desarrollando tu perfil profesional durante el resto del curso?

Respuesta posible (en primera persona, como la podrías entregar):

Los módulos y la metodología del bootcamp me preparan para los desafíos de la industria TI porque me muestran desde el inicio el contexto real en el que trabajan los profesionales: proyectos intensivos, trabajo en equipo, plazos exigentes y necesidad de aprender de forma constante. El Módulo 1 me ayuda a entender el perfil profesional al que apunto, la importancia de la ética, la tolerancia a la frustración y el autoaprendizaje. Los módulos técnicos me entregan las herramientas concretas para desarrollar interfaces web y construir un portafolio que evidencie mis capacidades.

Durante el resto del curso, planeo seguir desarrollando mi perfil profesional de tres maneras:

1. Manteniendo una rutina de **autoestudio y práctica diaria**, revisando los contenidos del LMS y creando pequeños proyectos propios.
2. Participando activamente en el **trabajo en equipo**, aportando, pidiendo ayuda cuando la necesito y practicando la comunicación y el respeto en todas las actividades.
3. Construyendo y actualizando mi **portafolio digital** con los proyectos más relevantes del bootcamp, reflexionando sobre lo que aprendí en cada uno y cómo se conecta con el perfil profesional que quiero alcanzar.