

M1C4 - ACTIVIDAD AE 3

INFORME DEL EQUIPO

Actividad AE3 – Módulo 1: Orientación al Perfil y Metodología del Curso

1. Contexto

Somos parte de un equipo que desarrolla un **sistema de gestión para una clínica**.

En este proyecto se definieron los siguientes **roles asignados**:

- **Desarrollador Principal:** Implementar la funcionalidad del sistema.
- **Especialista en Seguridad:** Asegurar que el sistema cumpla con los estándares de seguridad.
- **Cliente:** Prioriza rapidez y bajo costo.

El **escenario** plantea que el cliente presiona para acelerar el proyecto, mientras que el especialista en seguridad advierte **riesgos éticos y legales** por omitir medidas clave de seguridad.

2. Rol de cada integrante y su mirada

- **Desarrollador Principal**

Desde este rol, el foco está en que el sistema funcione correctamente, aplicando las **habilidades técnicas** que se desarrollan en el programa (lenguajes, herramientas y buenas prácticas).

También es importante que el trabajo refleje una mentalidad profesional, capaz de adaptarse y resolver problemas reales.

- **Especialista en Seguridad**

Su responsabilidad es garantizar que el sistema cumpla estándares de seguridad y evitar los **riesgos éticos y legales** mencionados en la actividad.

Esto se conecta con el énfasis del módulo en el **trabajo ético** como parte del perfil a desarrollar en el curso.

- **Cliente**

Busca un sistema rápido y de bajo costo, lo que refleja la presión de tiempos y recursos que también se menciona como parte de los desafíos de un entorno real de trabajo y de la exigencia de un bootcamp.

3. Decisión del equipo

Tras discutir desde cada rol, **el equipo decide buscar un TÉRMINO INTERMEDIO** entre la rapidez que quiere el cliente y las medidas de seguridad que plantea el especialista.

Esto significa:

- No lanzar el sistema ignorando los riesgos éticos y legales.
 - No detener completamente el avance, sino priorizar las **medidas de seguridad más críticas** antes de la puesta en marcha inicial.
 - Acordar con el cliente una planificación donde se entreguen funcionalidades en etapas, manteniendo la seguridad como requisito mínimo para cada entrega.
-

4. Justificación de la decisión

La actividad pide justificar la decisión considerando **factores éticos, técnicos y comerciales**.

4.1. Factores éticos

- El módulo destaca la **importancia del trabajo ético** como parte central del proceso formativo: no se trata solo de terminar tareas, sino de hacerlo de acuerdo con principios responsables.
- En el escenario, el especialista en seguridad advierte de **riesgos éticos y legales** si se omiten medidas clave. Ignorar esa alerta iría contra la idea de formar un perfil profesional que pueda enfrentar entornos reales de trabajo con responsabilidad.
- Al elegir un término intermedio, el equipo reconoce la presión del cliente, pero **no sacrifica totalmente la seguridad**, evitando decisiones que podrían afectar a usuarios y a la clínica.

4.2. Factores técnicos

- El programa de formación busca que el estudiante aprenda a pensar como desarrollador, entendiendo la lógica de los proyectos y aplicando **buenas prácticas** para crear aplicaciones funcionales y escalables.
- Lanzar el sistema con riesgos significaría ir en contra de esa lógica y de la calidad técnica mínima que se espera de un egresado o egresada.

- Al optar por un término intermedio, el equipo puede **priorizar la implementación técnica de las medidas de seguridad esenciales**, integrándolas dentro del desarrollo de funcionalidades del sistema.

4.3. Factores comerciales

- El cliente quiere **rapidez y bajo costo**, lo cual es comprensible desde una mirada comercial.
- Sin embargo, el módulo muestra que los proyectos del bootcamp **simulan entornos reales de trabajo**, donde no basta solo con cumplir plazos, sino también con entregar soluciones sostenibles.
- Un sistema con fallas graves de seguridad puede generar después más costos y pérdida de confianza. Al elegir un término intermedio, se muestra al cliente que se respetan los plazos en la medida de lo posible, pero sin comprometer completamente la seguridad.

En resumen:

La decisión de buscar un término intermedio permite equilibrar la responsabilidad ética, la calidad técnica y las necesidades comerciales del cliente, alineándose con el perfil integral que el bootcamp quiere desarrollar.

5. Reflexión final sobre impactos éticos

La actividad también pide presentar la decisión y discutir los **impactos éticos**.

Como equipo, reflexionamos así:

1. Impacto en las personas usuarias del sistema

- Un sistema de gestión para una clínica está relacionado con información sensible. Lanzarlo con riesgos, solo por rapidez, podría vulnerar la confianza y la seguridad de las personas. Eso sería incompatible con la idea de **trabajo ético** y responsabilidad profesional.

2. Impacto en el equipo y en nuestra formación

- El módulo enfatiza que los bootcamps son **intensos, desafiantes y transformadores**, y que el aprendizaje ocurre con proyectos que simulan entornos reales.
- Al tomar una decisión que considera ética, técnica y negocio, estamos practicando justo el tipo de decisiones que tendremos que tomar en el mundo

laboral.

3. Conexión con las habilidades blandas

- La solución intermedia requiere **comunicación clara con el cliente, trabajo colaborativo y capacidad de negociación**, habilidades blandas que el módulo identifica como esenciales.

4. Perfil integral del egresado/a

- Esta decisión refleja el perfil integral que se describe en el módulo: combinar precisión técnica con inteligencia emocional, resolver problemas complejos y adaptarse a entornos cambiantes, sin dejar de lado la ética.
-

6. Cierre

Como equipo, **no elegimos lanzar el sistema con riesgos**, porque eso iría contra el trabajo ético y la calidad técnica que el curso busca formar.

Tampoco optamos por solo retrasar el proyecto indefinidamente, sino por **un término intermedio**, donde se priorizan las medidas de seguridad esenciales y se dialoga con el cliente sobre el alcance y los plazos.

De esta forma, nuestra respuesta está alineada con:

- El **enunciado de la actividad AE3** (roles, conflicto, opciones y reflexión).
- El **Módulo 1**, que destaca el trabajo ético, el trabajo en equipo, la exigencia del bootcamp y el desarrollo de un perfil integral técnico y humano.