



UNIVERSIDAD PRIVADA FRANZ TAMAYO

Carrera: Ingeniería de sistemas

Materia: Minería de datos

Docente: Juan Gabriel Lazcano Balanza

Estudiante: Adriana Ayllón Pardo

Yerko Daniel Apo Quispe

Diego Alex Quispe Torres

Cristopher Diego Rodriguez Ayala

PANTALLAS DEL SISTEMA

AdminLTE

Register a new membership

adriana ayllon

ayllon814@gmail

Password

Retype password

Register

I already have a membership

Lecciones Asignadas

fracciones

Categoría: matematicas

Nivel: basico

Duración: 15 minutos

Descripción: suma y resta de fracciones homogenias

Ver contenido (próximamente)

Seleccionar Estudiante:

Cristian Ayllon

Ejercicio	Respuesta	Correcto	Fecha
Sin título	Sin respuesta	✗	Sin fecha
Sin título	Sin respuesta	✗	Sin fecha

TÍTULO: SISTEMA WEB DE TUTOR VIRTUAL DE MATEMÁTICAS INCLUSIVO PARA NIÑOS CON TDAH EN QUINTO DE PRIMARIA

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: ¿Cómo mejorar el aprendizaje de matemáticas en niños con TDAH en quinto de primaria adaptadose a sus necesidades?

<b>OBJETIVO GENERAL:</b> Desarrollar un tutor virtual de matemáticas que ofrezca aprendizaje personalizado, retroalimentación inmediata y explicaciones paso a paso, con el fin de mejorar la comprensión y motivación en niños con TDAH	<b>OBJETIVO ESPECÍFICOS:</b> <b>Desarrollar</b> contenidos matemáticos alineados al currículo de quinto de primaria. <b>Implementar</b> un sistema de retroalimentación inmediata y explicaciones claras. <b>Fomentar</b> el aprendizaje autónomo con actividades personalizadas. <b>Agregar</b> gamificación para motivar a los estudiantes.
---	---

<b>MARCO TEÓRICO</b> Funciones ejecutivas Atención sostenida y selectiva Neuro divergencia TDAH	Inclusión educativa Didáctica adaptativa Procesamiento de lenguaje natural (PLN) Gamificación	Modelo-Vista-Controlador (MVC) Python para IA y minería de datos TensorFlow / Keras / Scikit-Learn React.js (frontend interactivo) Bases de datos relacionales (MySQL)	<b>MARCO PRÁCTICO</b> <b>Sprint 1:</b> Recolección de requerimientos y análisis pedagógico. <b>Sprint 2:</b> Diseño de arquitectura MVC e interfaz accesible. <b>Sprint 3:</b> Desarrollo de módulos (ejercicios adaptativos, retroalimentación). <b>Sprint 4:</b> Implementación de gamificación y reportes. <b>Sprint 5:</b> Pruebas con estudiantes, padres y docentes.
---	--	--	---

PRUEBAS REALIZADAS: