DOCUMENTO DE REGISTRO DE COMENTARIOS Y OBSERVACIONES DE USUARIOS

Información del Usuario

Nombre del Usuario:
Fecha:
Instrucciones:
Durante la prueba, anota cualquier comentario, observación o sugerencia que tengas sobre el sistema. Intenta ser lo más específico posible, indicando el módulo o funcionalidad evaluada, y la naturaleza del problema o mejora sugerida.

TEST DE USABILIDAD (CREAR UNA CUENTA)

5: Muy fácil

4: Fácil

3: Neutral

2: Difícil

1: Muy difícil

Tarea	Descripción Específica	Escala de Facilidad	Comentarios/Observaciones
Especificar que no se tiene una cuenta y crearla	1.1. Seleccionar la opción "Crear cuenta".	□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1	
	1.2. Elegir el tipo de cuenta a crear (Gerente o Empleado).	□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1	

		I	
	1.3. Completar los	□ 5	
	datos requeridos	□ 4	
	(nombre, correo,	□3	
	contraseña, etc.).	□ 2	
		□ 1	
	1.4. Confirmar la	□ 5	
	creación de la	□ 4	
	cuenta.	□3	
		□ 2	
		□ 1	
2. Salir de la cuenta	2.1. Ir a la sección	□ 5	
creada	de "Perfil" o	□ 4	
	"Configuración".	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	2.2. Seleccionar la	□ 5	
	opción "Cerrar	□ 4	
	sesión".	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	2.3. Confirmar el	□ 5	
	cierre de sesión.	□ 4	
		□ 3	
		□ 2	
		□ 1	

TEST DE USABILIDAD (ZONA DE GERENTE)

_		· ·	• •
ь.	Mu	v ta	CII
J.	iviu	y ia	u

4: Fácil

3: Neutral

2: Difícil

1: Muy difícil

Tarea	Descripción Específica	Escala de Facilidad	Comentarios/Observaciones
1. Ingresar a la	1.1. Seleccionar la	□ 5	
zona del gerente	opción para ingresar	□ 4	
		□3	

	I		
	a la zona del	□ 2	
	gerente.	□ 1	
	1.2. Autenticarse o	□ 5	
	seleccionar la	□ 4	
	cuenta del gerente.	□3	
		□ 2	
		□ 1	
2. Revisar e	2.1. Ver el resumen	□ 5	
interactuar con la	general de la tienda	□ 4	
pantalla de inicio	(ventas, inventario,	□3	
	reportes, etc.).	□ 2	
		□ 1	
	2.2. Interactuar con	□5	
	las opciones y	□ 3 □ 4	
	widgets de la	□ 3	
	pantalla de inicio.	□ 3 □ 2	
		□ 1	
3. Zona de	3.1. Ingresar a la	<u> </u>	
inventario	sección de	□ 3	
	"Inventario".	□ 3	
	3.2. Revisar el	□ 1	
	estado del	□ 5	
	inventario (stock	□ 4	
	disponible,	□ 3 -	
	clasificación, etc.).	□ 2 — .	
		□ 1	
	3.3. Realizar ajustes	□ 5	
	o actualizaciones en	□ 4	
	el inventario.	□ 3	
		□ 2	
		□1	
4. Zona de	4.1. Ingresar a la	□ 5	
empleados	sección de	□ 4	
	"Empleados".	□ 3	
		□ 2	
		□ 1	
	4.2. Revisar los	□ 5	
	datos de los	□ 4	
	empleados	□ 3	
	(horarios, roles,	□ 2	
	etc.).	_ _	

		□ 1	
	4.3. Gestionar los	□5	
	horarios o roles de	□ 4	
	los empleados si es	□3	
	necesario.	□ 3 □ 2	
		□ 2 □ 1	
5. Zona de	5.1. Ingresar a la	□ 5	
proveedores	sección de		
proveedores	"Proveedores".	□ 4	
	Trovecuores .	□ 3	
		□ 2 	
		□ 1	
	5.2. Revisar los	□ 5	
	datos y contratos de	□ 4	
	los proveedores	□ 3	
	registrados.	□ 2	
		□ 1	
	5.3. Actualizar o	□ 5	
	agregar nuevos	□ 4	
	proveedores.	□ 3	
		□ 2	
		□ 1	
6. Resumen de	6.1. Ingresar a la	□ 5	
reporte de ventas	sección de "Reporte	□ 4	
	de Ventas".	□ 3	
		□ 2	
		_	
	6.2. Revisar el	 □ 5	
	resumen de ventas	□ 4	
	diarias, semanales,	□3	
	o mensuales.	□ 2	
		□ 2 □ 1	
	6.3. Filtrar la	□ 5	1
	información según		
	las fechas o los	□ 4	
	productos vendidos.	□ 3	
	p. Castes Ferrandon	□ 2	
7.7.	74 1	□ 1	
7. Zona de información	7.1. Ingresar a la	□ 5 	
	sección de "Información	□ 4 □	
general	General".	□ 3	
	General .	□ 2	
		□ 1	

	7.2. Revisar información clave del negocio (caja, transacciones, estadísticas, etc.).	□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1	
8. Zona de dudas y comentarios	8.1. Ingresar a la sección de "Dudas y Comentarios".	□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1	
	8.2. Leer y responder comentarios o dudas de los empleados o usuarios.	□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1	
9. Salir de la zona del gerente	9.1. Ir a la sección de "Perfil" o "Configuración".	□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1	
	9.1. Ir a la sección de "Perfil" o "Configuración".	□ 5 □ 4 □ 3 □ 2 □ 1	

TEST DE USABILIDAD (ZONA DE CAJERO)

5: Muy fácil

4: Fácil

3: Neutral

1: Muy difícil

Tarea	Descripción	Escala de Facilidad	Comentarios/Observaciones
	Específica	_	
1. Acceder a la	1.1. Seleccionar la	□ 5 	
zona del cajero	opción para ingresar a la zona del cajero.	□ 4 	
	a la zona del cajero.	□ 3	
		□ 2 	
		□ 1	
	1.2. Autenticarse o	□ 5	
	seleccionar la	□ 4	
	cuenta del cajero.	□ 3	
		□ 2	
		□ 1	
2. Seleccionar un	2.1. Dirigirse a la	□ 5	
método de pago	sección de	□ 4	
	"Métodos de Pago".	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	2.2. Seleccionar al	□ 5	
	menos un método	□ 4	
	de pago (efectivo,	□3	
	tarjeta de crédito,	□ 2	
	etc.).	□ 1	
	2.3. Confirmar la	□ 5	
	selección del	□ 4	
	método de pago.	□3	
		□ 2	
		□ 1	
3. Verificar monto	3.1. Revisar el	□ 5	
total y seleccionar	monto total en la	□ 4	
opción de pagar	pantalla de pago.	□ 3	
		□ 2	
		□ 1	
	3.2. Seleccionar la	□ 5	
	opción de "Pagar".	_	
		□ 3	
		□ 2	
	3.3. Confirmar la	□ 5	
	transacción.	_	

	I		
		□ 3	
		□ 2	
		□ 1	
4. Quitar	4.1. Acceder a la	□ 5	
productos de la	sección de "Carrito	□ 4	
compra	de Compras".	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	4.2. Seleccionar los	□ 5	
	productos que se	□ 4	
	desean quitar.	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	4.3. Confirmar la	□ 5	
	eliminación de los	□ 4	
	productos	□ 3	
	seleccionados.	□ 2	
		□ 1	
5. Acceder a	5.1. Ir al apartado	□ 5	
descuentos y	de "Descuentos y	□ 4	
promociones	Promociones".	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	5.2. Revisar las	□ 5	
	promociones	□ 4	
	disponibles.	□3	
		□ 2	
		 □ 1	
	5.3. Aplicar un	□ 5	
	descuento si es	_	
	aplicable.	□ 3	
		□ 2	
		□ 1	
6. Revisar el	6.1. Acceder a la	□ 5	
historial de ventas	sección de "Historial	□ 4	
	de Ventas".	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	6.2. Revisar las	□5	
	transacciones	□ 3 □ 4	
	anteriores.	□ 3	
		□ 3 □ 2	
		□ 2 □ 1	

	6.3. Filtrar por fecha	□ 5	
	o tipo de producto	□ 4	
	si es necesario.	□3	
		□ 2	
		□ 1	
7. Cerrar sesión de	7.1. Ir a la sección	□ 5	
cajero	de "Perfil" o	□ 4	
	"Configuración".	□3	
		□ 2	
		□ 1	
	7.2. Seleccionar	□ 5	
	"Cerrar sesión".	□ 4	
		□ 3	
		□ 2	
		□ 1	
	7.3. Confirmar el	□ 5	
	cierre de sesión.	□ 4	
		□3	
		□ 2	
		□ 1	

ASPECTOS PARA EVALUAR

- **4**: El sistema funciona correctamente y cumple con todas las expectativas. Es altamente intuitivo y fácil de usar para todos los usuarios, sin errores técnicos detectados. La experiencia de uso es muy positiva.
- **3**: El sistema funciona correctamente en términos generales, pero hay algunas áreas donde se podrían mejorar la experiencia del usuario o ciertos aspectos visuales.
- **2**: Aunque el sistema no presenta errores graves que impidan su funcionamiento, hay problemas significativos de usabilidad o la experiencia de uso es complicada.
- 1: El sistema presenta errores técnicos importantes que impiden su uso adecuado. Los usuarios encuentran múltiples dificultades para completar las tareas esenciales.

Funcionalidad	Observación	Tipo de	Sugerencia de Mejora
		Observación	
Comprensión y		□ 4	
reconocimiento		□ 3	
de iconos		□ 2	
La interfaz debe mostrar iconos que		□ 1	
sean fácilmente			

identificables, sin		
necesidad de explicaciones		
adicionales o		
aclaraciones.		
Fluidez de	□ 4	
navegación	□ 3	
La navegación entre		
secciones debe ser	□ 2	
intuitiva, puedes	□ 1	
moverte libremente y		
de forma natural por el sistema, sin requerir		
ayuda externa o		
enfrentarse a		
confusiones.		
Claridad de	□ 4	
instrucciones y	□ 3	
etiquetas	□ 2	
Los textos y etiquetas		
en la interfaz deben ser		
claros, precisos y comprensibles,		
facilitando que los		
interpretes		
correctamente en su		
primera interacción, sin necesidad de mayor		
contexto o		
explicaciones.		
Accesibilidad de	□ 4	
funciones	□ 3	
Las funciones		
principales del sistema	□ 2	
deben ser accesibles en	□ 1	
pocos pasos, con controles y botones		
claves ubicados de		
manera que sean		
rápidamente		
identificables y utilizables.		
Consistencia	□ 4	
visual y	_ :	
funcional	□ 3	
El diseño y las	□ 2	
funciones deben	□ 1	
presentar una		
coherencia visual y		
funcional que te permita anticipar la		
ubicación de		
herramientas similares		
en distintas secciones,		
promoviendo una experiencia de uso		
coherente y eficiente.		
Carga cognitiva	□ 4	
La disposición del	_ · □ 3	
contenido en la interfaz		
debe reducir la	□ 2	
sobrecarga cognitiva,		

evitando la saturación de información en pantalla.	□1	
Eficiencia de	□ 4	
acceso a	□ 3	
funciones	□ 2	
frecuentes Las funciones que utilizas con mayor		
frecuencia deben ser de fácil y rápido acceso,		
evitando que tengas que navegar por múltiples menús o		
secciones para encontrarlas.		