



## Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorio de docencia

# Laboratorios de computación salas A y B

*Profesor: M.I. Heriberto García Ledezma*

*Asignatura: Fundamentos de programación*

*Grupo: 21*

*No de Práctica(s): Práctica #1 "La computación como herramienta de trabajo del profesional de ingeniería"*

*Integrante(s): Cristopher Torres Martinez*

*No. de Equipo de  
cómputo empleado: --*

*No. de Lista o Brigada: 55*

*Semestre: 2021-1*

*Fecha de entrega: 14/10/2020*

*Observaciones:*

---

# CALIFICACIÓN: \_\_\_\_\_

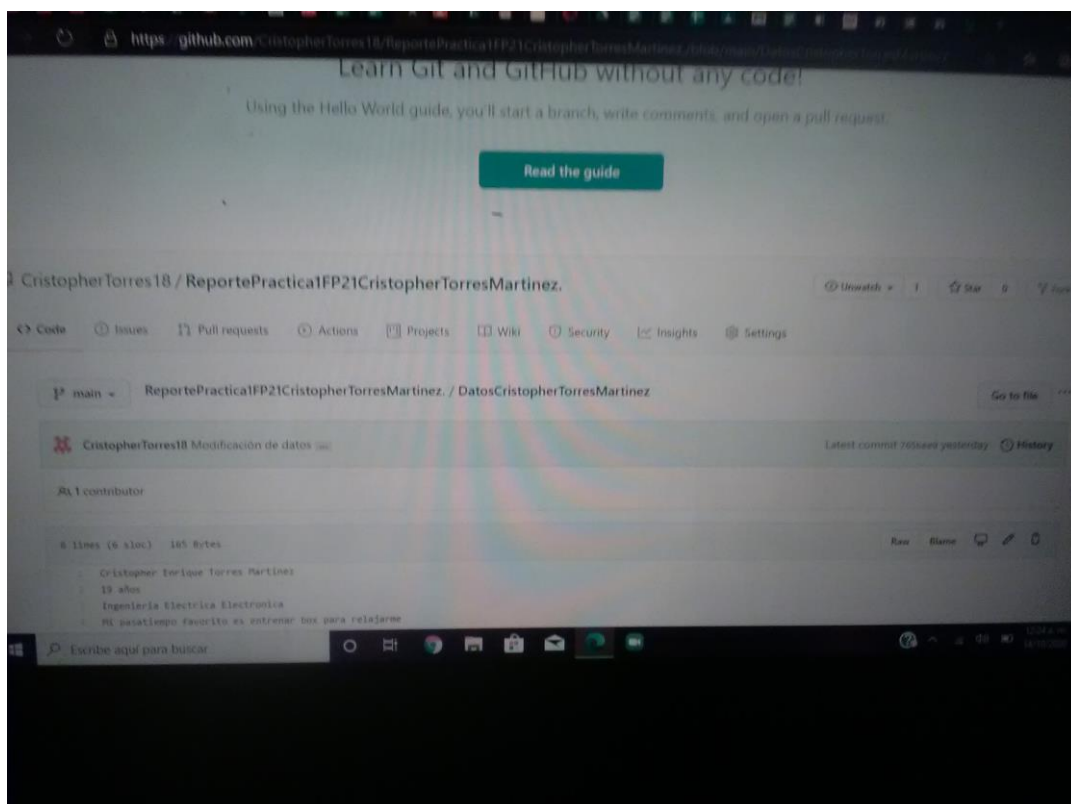
## OBJETIVOS

Descubrir y utilizar herramientas de software que se ofrecen en Internet que permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

## DESARROLLO

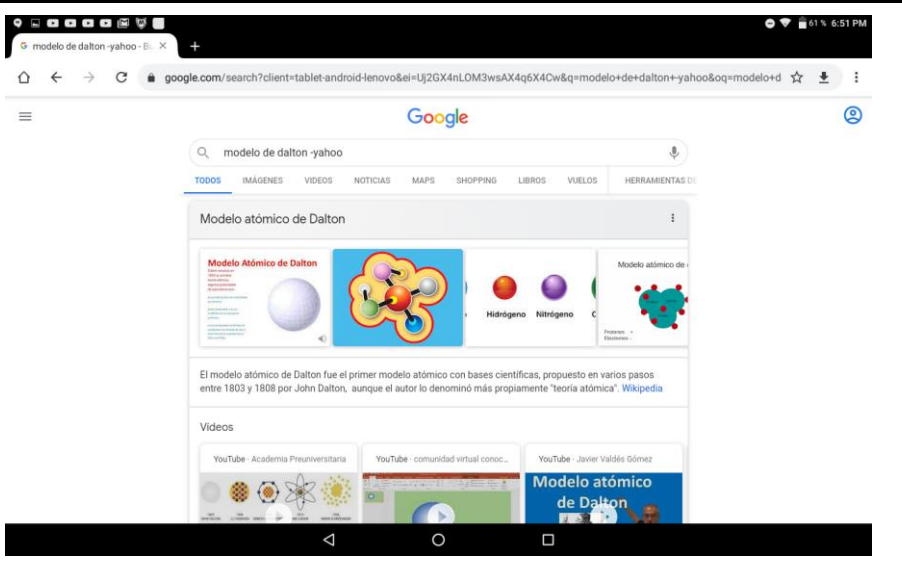
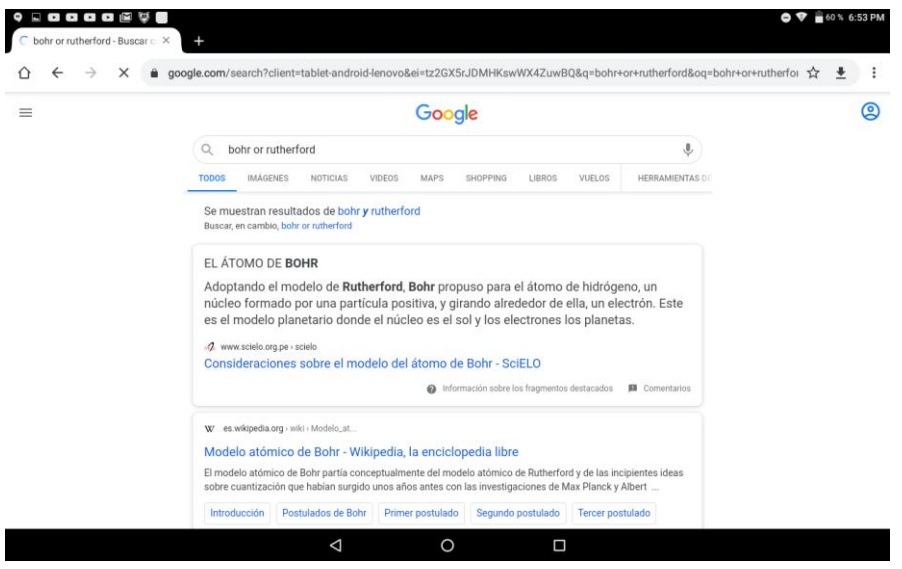
1. Realice la “Actividad en casa”, propuesta en la página 24 de la práctica 1 de laboratorio de fundamentos de programación. Para esta actividad, considere las siguientes modificaciones:

- El nombre del repositorio que deberán de crear será ReportePractica1FP21 seguido de su nombre, en vez de llamarlo practica1\_fpd como se indica en la actividad. Por ejemplo, para el alumno Luis Lara Luna el repositorio a crear tendría por nombre ReportePractica1FP21LuisLaraLuna.
- En la actividad se indica que deberán crear un archivo llamado Datos. En vez de esto, nombren al archivo Datos y enseguida escriban su nombre sin espacios intermedios. Por ejemplo, para el alumno Luis Lara Luna el archivo a crear tendría por nombre DatosLuisLaraLuna. En dicho archivo, además de escribir su nombre como se indica en la práctica, escriban en líneas por separado su edad, la carrera que estudian y un pasatiempo que les guste. Incluyan en el reporte de la práctica una captura de pantalla del contenido de dicho archivo visto desde el repositorio.



2. Con el buscador google, realizar una búsqueda de información en Internet (diferente a las realizadas en la sesión de laboratorio) con los siguientes operadores: signo menos (frutas - wikipedia), OR, AND, intitle, filetype, buscar una frase precisa (uso de comillas dobles), buscar una definición de una palabra con el operador definición: palabraADefinir. Además, utilizar las herramientas también señaladas en la práctica (calculadora, conversión de unidades, gráficas de funciones, google scholar). Realizar una captura de pantalla de cada resultado de dichos ejemplos e incluirla en el reporte de la práctica junto con la breve descripción de la información que se buscó, del operador utilizado, o de la herramienta utilizada.

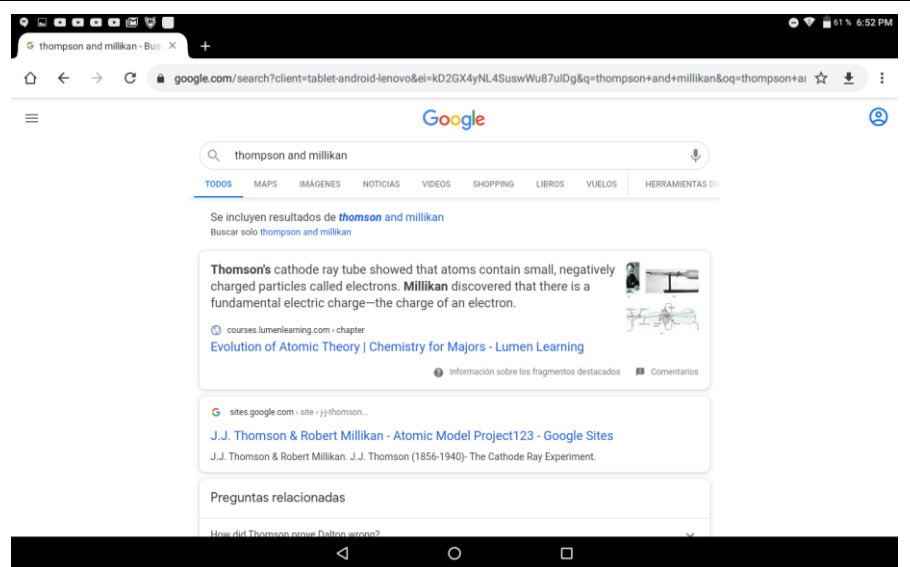
### \*OPERADORES

<p><i>-signo menos</i></p> <p>Se encarga de buscar la palabra, menos la página o la palabra que es indicada después del símbolo negativo.</p> <p>Este lo utilice para buscar en páginas el modelo atómico de Dalton menos en yahoo</p>	
<p><i>-or</i></p> <p>Este operador indica que pueden aparecer en los resultados tanto la primera palabra como la segunda, indiferentemente.</p> <p>Este lo utilice para buscar información de Bohr o de Rutherford, o de ambos en una página de internet</p>	

*-and*

Este operador indica que ambas palabras deben aparecer en los resultados de la búsqueda.

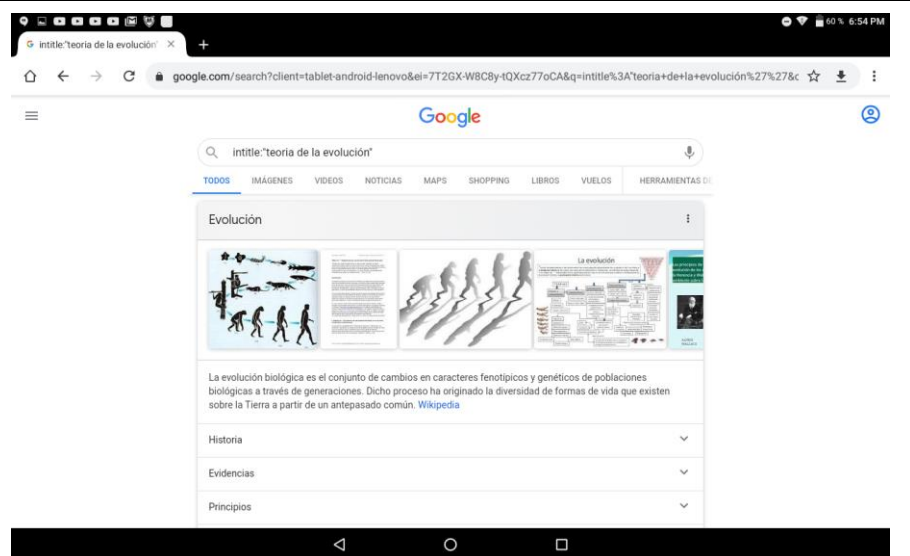
Este lo utilice para buscar información de Thompson y de Millikan en una misma página de internet.



*-intitle*

Se encarga de encontrar páginas que tengan como título la palabra.

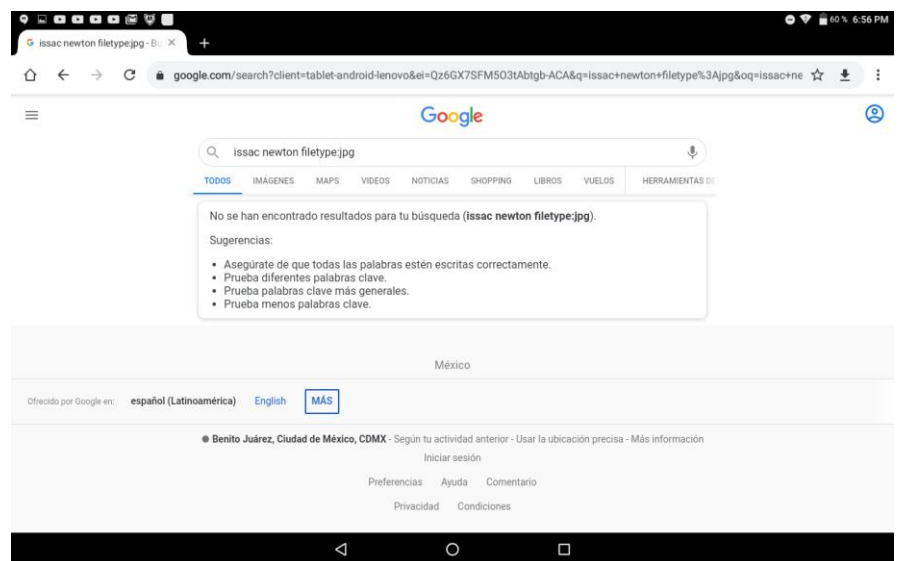
Este lo utilice para buscar archivos o páginas que tengan como título "teoría de la evolución"



*-filetype*

Se encarga de buscar la palabra con el tipo de archivo que se indica.

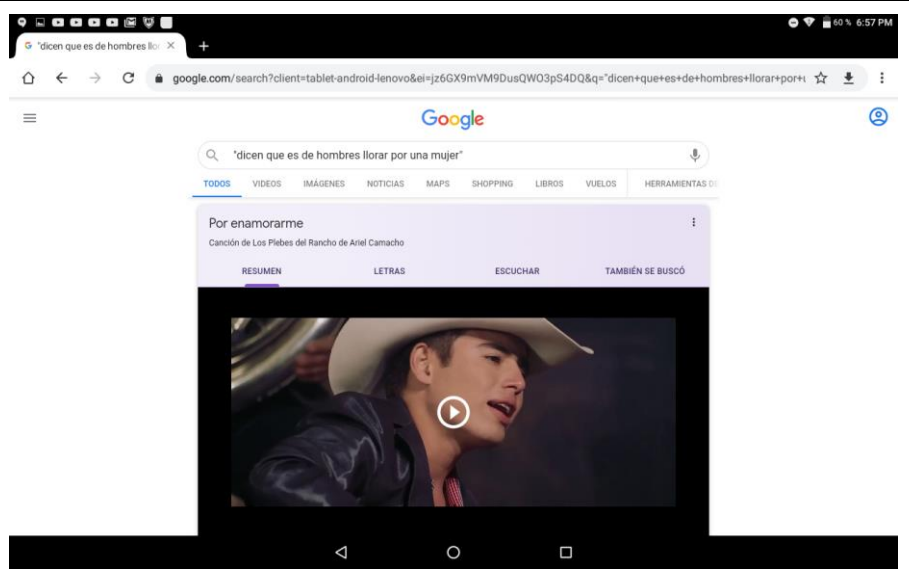
Este lo utilice para buscar un archivo jpg. de Issac Newton, por eso en la sección de todo no aparece nada.



### - "comillas"

Las comillas dobles ("" ) al inicio y al final de la búsqueda indican que sólo se deben buscar páginas que contengan exactamente dichas palabras.

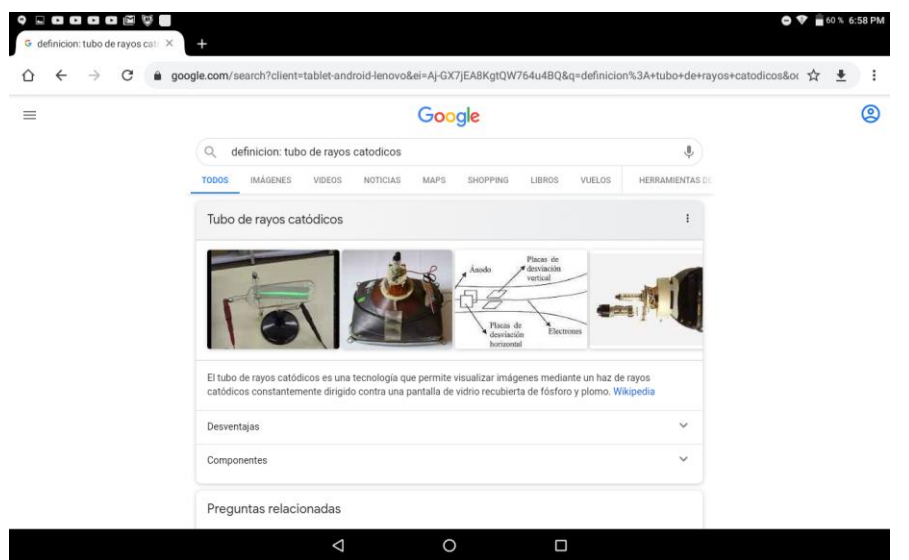
Este lo utilice para buscar una canción, introduciendo una parte de la letra entre comillas por ambos lados.



### -definición:

Se encarga de buscar la definición de la palabra.

Este lo utilice para buscar la definición de "Tubo de rayos catódicos"

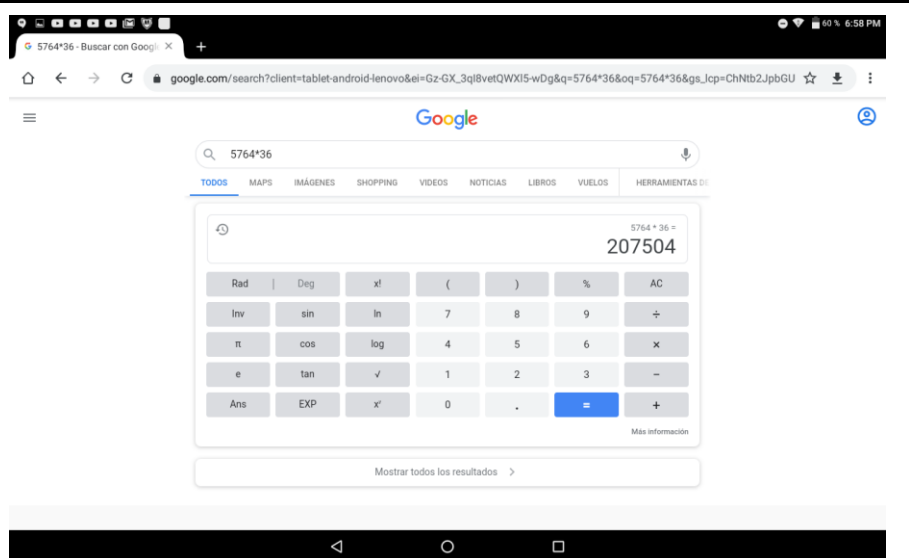


## \*HERRAMIENTAS

### -Calculador:

Esta herramienta nos permite realizar una operación, como sumas, restas, etc

Este lo utilice para multiplicar 5764 por 36 y el resultado es 207,504.



### -Graficador de funciones:

Esta herramienta nos permite ver la gráfica de una función, tanto lineal, cuadrática, etc.

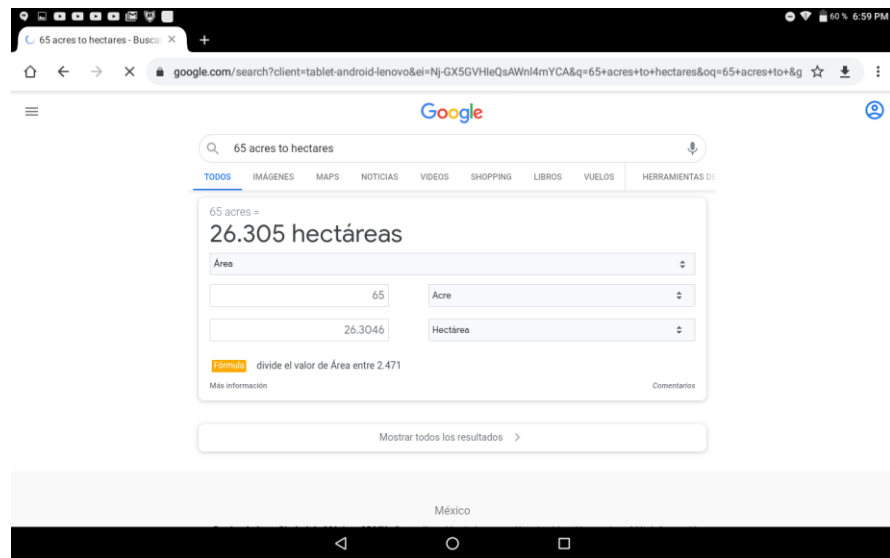
Este lo utilice para graficar la función  $y=(-x^3+10)$



### -Convertidor de unidades:

Esta herramienta se puede utilizar para obtener la equivalencia entre dos sistemas de unidades.

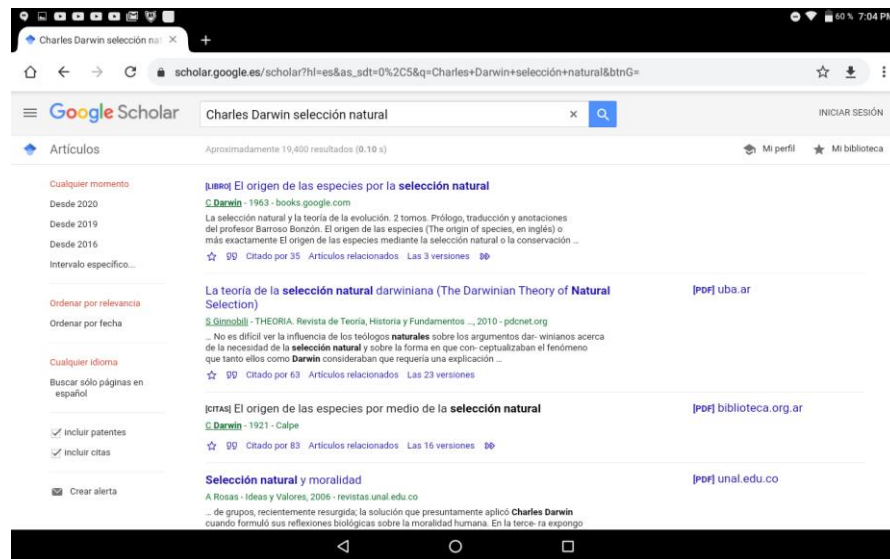
Este lo utilice para convertir 65 acres a hectáreas, que equivale a 26,305 hectáreas.



### -Google académico:

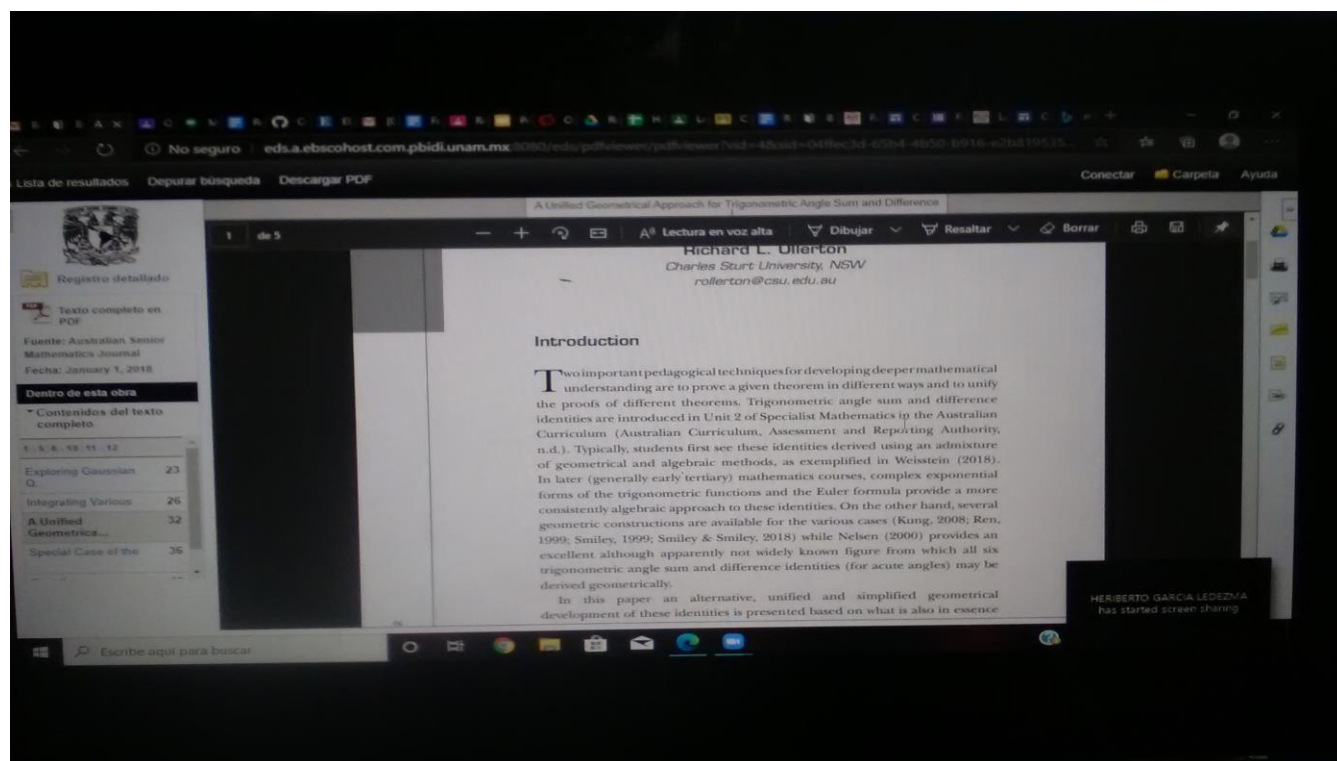
Es un buscador de Google especializado en artículos de revistas científicas, enfocado en el mundo académico, y soportado por una base de datos disponible libremente en Internet que almacena un amplio conjunto de trabajos de investigación científica de distintas disciplinas y en distintos formatos de publicación.

Este lo utilice para buscar un archivo que tuviera por título "Charles Darwin selección natural"

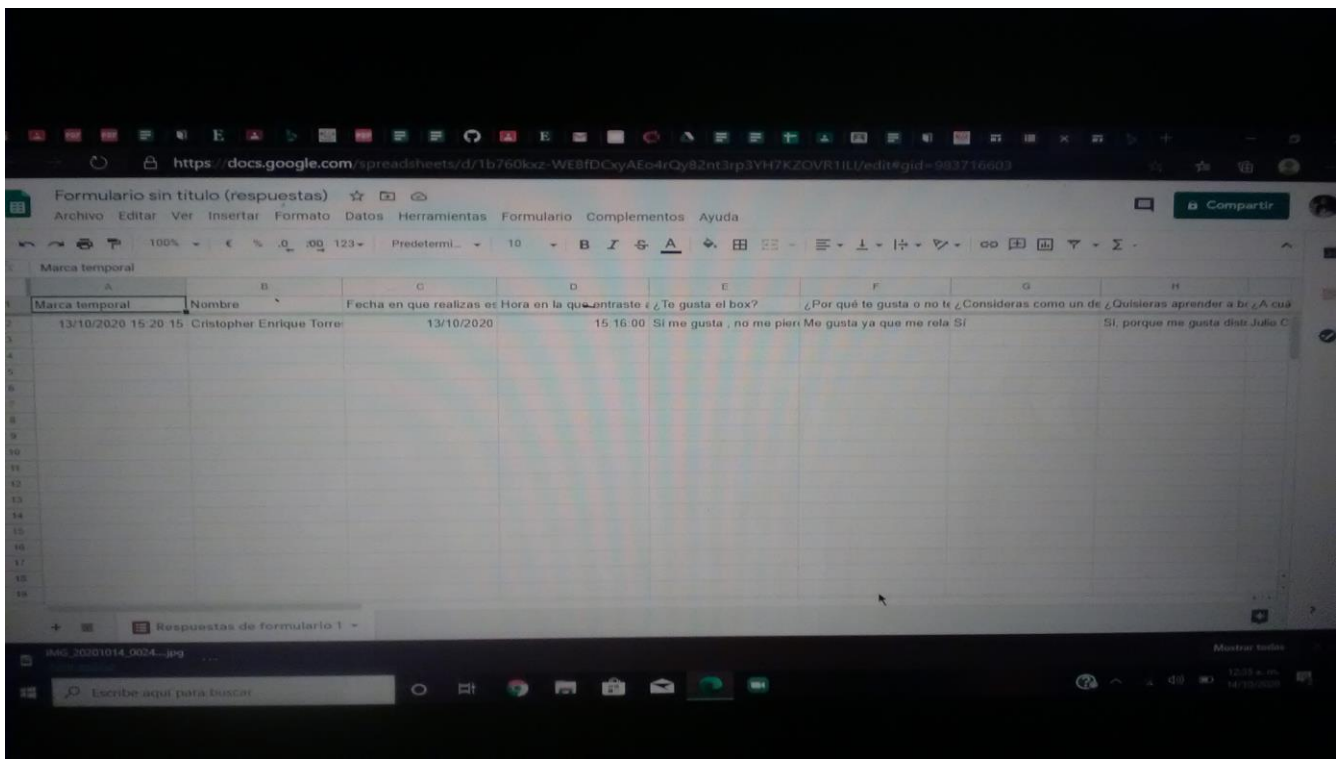




3. Ingresar al sitio web de la dirección general de bibliotecas de la UNAM <http://dgb.unam.mx/> . Solicitar su cuenta de Acceso remoto desde el menú Biblioteca Digital y en la página que se abre en el submenú Registro de nuevos usuarios de la opción de Iniciar sesión:



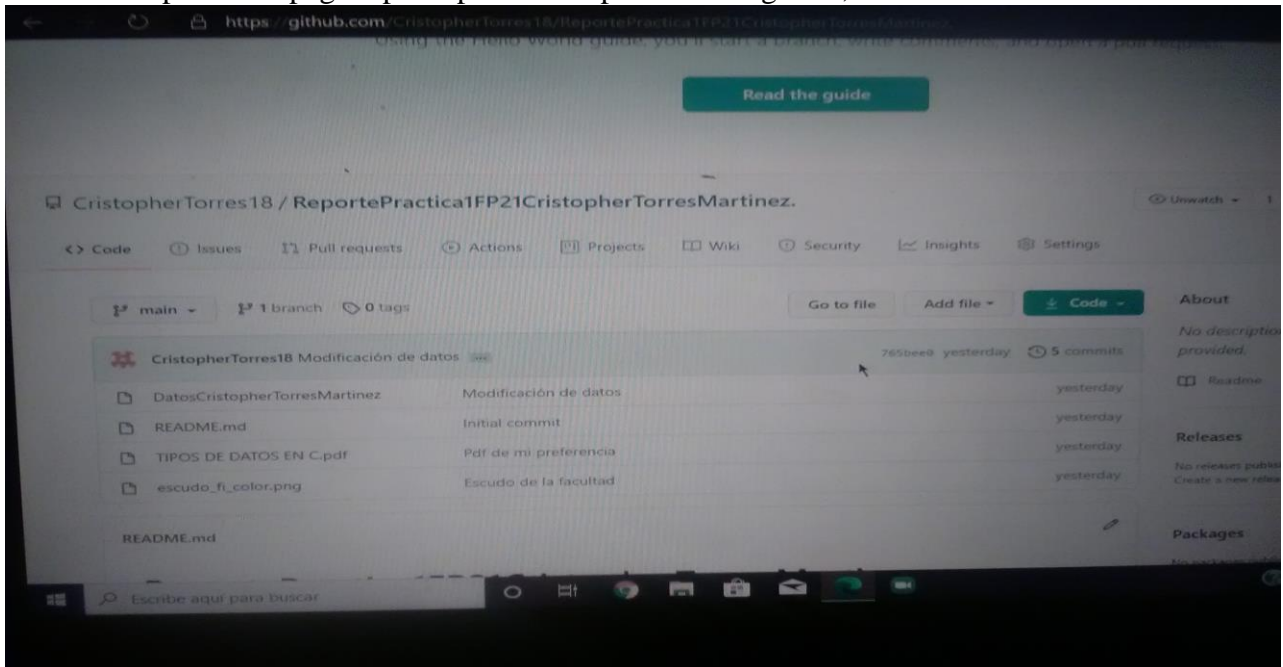
4-Por último, publiquen los cambios en su sitio web de Google sites, vayan la URL de su sitio y contesten ustedes mismos el cuestionario. Incluyan en el reporte de la práctica la dirección de Internet (URL) del sitio web que crearon y una captura de pantalla de la hoja de cálculo donde se vean las respuestas que ustedes ingresaron. Para ver la hoja de cálculo con las respuestas accedan a <https://docs.google.com/forms/>, hagan clic en el formulario que ya han creado para que el sistema los redirija a la pantalla de edición y después seleccionen la pestaña llamada "Respuestas". Una vez allí, seleccionen el ícono de un cuadrado verde con una cruz blanca para ver la hoja de cálculo con las respuestas. Se muestra la siguiente imagen como ejemplo de la ubicación para acceder a la hoja de cálculo con las respuestas:



Mi pagina en google sites:

<https://sites.google.com/view/comienza-a-boxear/p%C3%A1gina-principal>

6. Tómale captura a la página principal de tu repositorio de github, donde se vean todos los cambios



## CONCLUSIONES

En conclusión, me enseñaron nuevos operadores y nuevas herramientas que no los había conocido, y me explicaron como funciona o qué función realiza cada uno de ellos, me van a ser de mucha utilidad ya que me facilitan tanto la búsqueda de información en internet, como la utilización de alguno de ellos para resolver algún problema.