

Operacionalización

Variables

Temario

- ◊ Importancia de las variables en la operacionalización e investigación cuantitativa
- ◊ Definición y concepto son las variables
- ◊ Requisitos de las variables
- ◊ Tipos y nivel de medición
- ◊ Ejemplos

Proceso de operacionalización

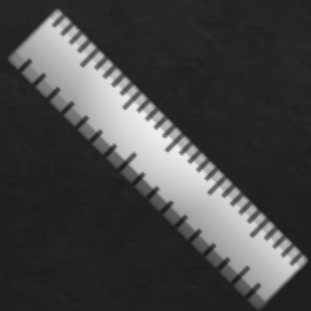
Según Cea D'Ancona, M. (1998) el proceso de operacionalización tiene dos componentes, *conceptualización* y la *medición*, donde “La medición debería comprenderse como el proceso de vincular conceptos abstractos a indicadores empíricos. Comprende, por tanto, consideraciones teóricas y empíricas.”

Como resultado del relevamiento de indicadores obtendremos información o datos de nuestras unidades de análisis u sujetos de observación.

La importancia de conocer las características de las variables radica en que nos permitirá saber como trabajar los datos con los que contemos.

Variable - Definición

Cualquier cualidad o característica, observable y medible, de un objeto (o evento) que contenga, al menos , dos atributos (categorías o valores), en los que pueda clasificarse.



Requisitos de las variables

Exhaustividad

- Todas las posibilidades de valores de la variable deben estar contemplados.
- Ej: Categorías “Otros”; “No sabe/No contesta”

Exclusividad

- Cada posibilidad de valor de la variable debe estar contenida únicamente en una categoría.
- Ej: Rangos numéricos superpuestos

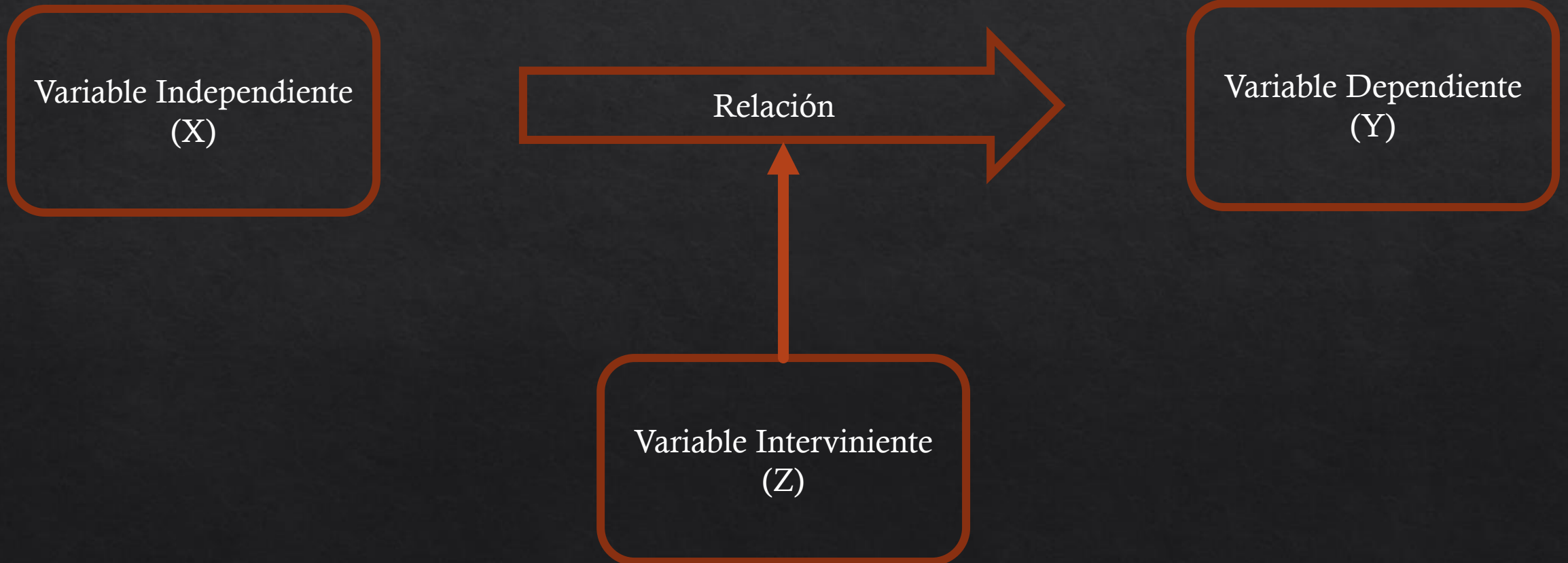
Precisión

- Las categorías deben ser lo mas precisas posibles para ajustarse a la realidad.

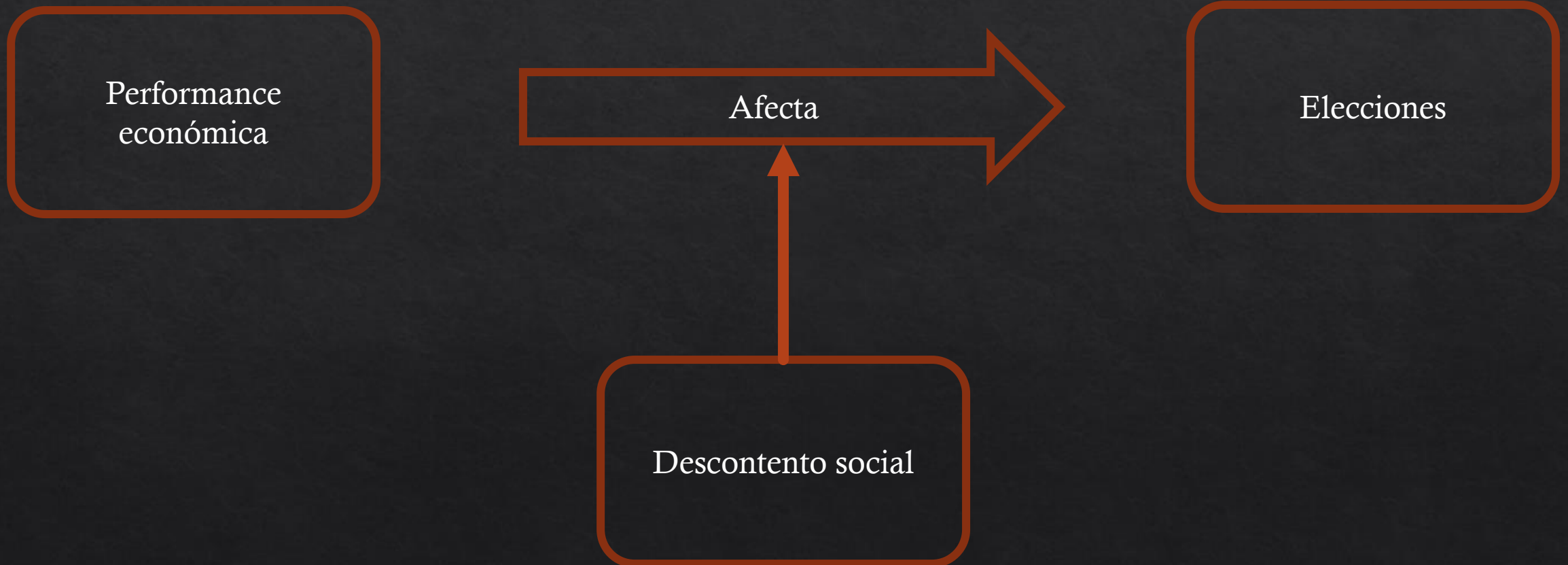
Clasificaciones



Relación entre variables



Relación entre variables



Relación entre variables



Nivel de Medición

Rojo	=	1
Naranja	=	2
Amarillo	=	3
Verde	=	4
Violeta	=	5



Nivel de Medición

Rojo	=	1 x 5
Naranja	=	2 x 3
Amarillo	=	3 x 3
Verde	=	4 x 1
Violeta	=	5 x 3



Nivel de Medición

Rojo	=	$1 \times 5 = 5$
Naranja	=	$2 \times 3 = 6$
Amarillo	=	$3 \times 3 = 9$
Verde	=	$4 \times 1 = 4$
Violeta	=	$5 \times 3 = 15$



Nivel de Medición

$$\text{Rojo} = 1 \times 5 = 5$$

$$\text{Naranja} = 2 \times 3 = 6$$

$$\text{Amarillo} = 3 \times 3 = 9$$

$$\text{Verde} = 4 \times 1 = 4$$

$$\text{Violeta} = 5 \times 3 = 15$$

$$\text{Promedio} = \frac{\text{Sumatoria de valores}}{\text{Cantidad de valores}}$$



Nivel de Medición

$$\text{Rojo} = 1 \times 5 = 5$$

$$\text{Naranja} = 2 \times 3 = 6$$

$$\text{Amarillo} = 3 \times 3 = 9$$

$$\text{Verde} = 4 \times 1 = 4$$

$$\text{Violeta} = 5 \times 3 = 15$$

$$\text{Promedio} = \frac{39}{15}$$



Nivel de Medición

Rojo = $1 \times 5 = 5$

Naranja = $2 \times 3 = 6$

Amarillo = $3 \times 3 = 9$

Verde = $4 \times 1 = 4$

Violeta = $5 \times 3 = 15$

Promedio = 2,6



Nivel de Medición

Rojo = $1 \times 5 = 5$

Naranja = $2 \times 3 = 6$

Amarillo = $3 \times 3 = 9$

Verde = $4 \times 1 = 4$

Violeta = $5 \times 3 = 15$

Promedio = 2,6



Nivel de Medición

A
B
S
T
R
A
C
C
I
O
N

Nominales

- Categorías mutuamente excluyentes
- Sin jerarquización o distancia entre los valores
- Ej: Nacionalidad, religión, partido político



Ordinales

- Categorías mutuamente excluyentes que permiten la jerarquización
- Sin de distancia entre valores
- Ej: Nivel de escolaridad, grado de satisfacción, categoría salarial



Intervalo

- Valores numéricos que permiten la jerarquización y establecimiento de distancia entre valores
- Escala donde el valor 0 no implica ausencia
- Ej: Temperatura, año calendario, talle de zapato, coeficiente intelectual



Razon

- Valores numéricos que permiten la jerarquización y establecimiento de distancia entre valores, donde el valor 0 implica ausencia
- Ej: Sueldo



Escala de la variable

Continuas

- Toman valores dentro de un rango continuo infinito de valores numéricos

Discretas

- Conteos o enumeraciones que solo permiten números enteros

V3. Y, por último, ¿Cómo considerarías tú físicamente al entrevistado? Una persona...

- Blanca..... 1
- Mestiza..... 2
- Indígena..... 3
- Negra..... 4
- Mulata..... 5
- Otra ¿cuál?..... 6

DEM1 Para comenzar, hablemos de la estabilidad de la democracia en Argentina. En su opinión, ¿la democracia en Argentina es hoy: muy estable, algo estable, poco estable o nada estable? (ENTREVISTADOR: FORZAR RESPUESTA)

- | | |
|---------------------|---|
| - Muy estable..... | 4 |
| - Algo estable..... | 3 |
| - Poco estable..... | 2 |
| - Nada estable..... | 1 |
| - N.S..... | 8 |
| - N.C..... | 9 |

Bibliografía

Variables, conceptos y clasificaciones

- ◊ Cea D'Ancona, M. (1998) *Metodología Cuantitativa. Estrategias y Técnicas de Investigación*. Madrid: Síntesis. Capítulo 4 y Capítulo 7 (30 C387)
- ◊ Mason, R.D.; Marchal & Lind, D.A. (2001) *Estadística para Administración y Economía*, 11^a Ed. México: Alfaomega. Capítulo 1, pp. 8-15. (311:658 M411E11)