

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | |
|  | | Konsultacje - BD | | |  |
|  |  | | | |  |
|  | | |  |  | |
|  | | | Zespół 7 (poniedziałek)Hubert SorokaMaciej TymoftyjewiczDaniel KobiałkaMateusz Krakowski |  | |
|  | | | PZSP2 |  | |

1. Opis zadania:

Naszym zadaniem jest stworzenie platformy edukacyjnej dla studentów przygotowujących się do egzaminu licencjackiego. Platforma pozwala użytkownikom na dodawanie pytań w postaci fiszek oraz ich grupowanie. Użytkownicy mogą przeglądać grupy pytań w trybie nauki oraz rozwiązywać pytania w trybie testu. Fiszki mogą posiadać linki do źródła odpowiedzi. Dodatkowo użytkownicy mogą tworzyć tagi i tagować fiszki.

1. Model koncepcyjny danych trwałych w postaci diagramu ERD:

Znajduje się na końcu tego pliku.

1. Szczegółowy projekt struktury danych w postaci relacyjnej:

Znajduje się na końcu tego pliku.

1. Opis planowanego sposobu implementacji:

- Relacyjna Baza Danych Oracle

- Dostęp do danych poprzez Spring Data JPA

- Programowanie w bazie danych w postaci ograniczeń CHECK oraz TRIGGER.

Więzy CHECK:

- UZYT\_ADMIN\_CHECK, GR\_TRUDNOSC\_CHECK i FIS\_PUBLICZNE\_CHECK – sprawdzenie, czy dane atrybuty są z danego zbioru dyskretnego wartości, np. TRUDNOSC IN (1, 2, 3)

TRIGGERY używamy do:

- realizowania ograniczeń nietransferowalności

- nadawania identyfikatorów z sekwencji dla nowo zapisanych danych

Nałożyliśmy dodatkowe indeksy na klucze obce.

Użyliśmy UK (np. TAG\_NAZWA\_UK) aby zachować unikalność nazw tagów.