

Metodología

CruzJulian

Contents

Aspectos metodológicos	1
Tipo de estudio	1
Muestra	1
Variables	2
Antecedentes metodológicos	4
Análisis estadístico	5
Referencias	6

Aspectos metodológicos

Tipo de estudio

La metodología propuesta es de tipo exploratorio y descriptivo con el fin de caracterizar el fenómeno de estudio, e identificando posteriormente las relaciones entre las variables (Van Dalem, Deobold y Meyer, William. 1974. Manual de tecnica de investigación educacional. Buenos Aires : PAIDOS IBERICA, 1974. 9788475091099.). Siguiendo con el desarrollo teórico presentado, el marco metodológico apunta a realizar mediciones relacionadas con los conceptos mencionados de normatividad y de costumbre. En consecuencia es necesario diseñar y desarrollar instrumentos de medición enfocados y optimizados para estas mediciones.

Muestra

A continuación se presentan los detalles del proceso de selección de los participantes del estudio. Dado que se hace uso de métodos cuantitativos, es necesario establecer una muestra estadística.

Población objetivo

La población objetivo del estudio corresponde a la totalidad de los estudiantes matriculados en los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá durante el semestre 2018-3. Correspondiente a 5767 personas según el listado de estudiantes activos proporcionado por la oficina de registro.

Criterios de inclusión y de exclusión

Se excluyen del estudio

- Personas que no cuenten con la calidad de estudiante en el semestre 2018-3.
- Estudiantes de otras facultades.
- Estudiantes de posgrado y programas distintos al pregrado.

Se incluyen dentro de este estudio

- Estudiantes matriculados en los programas de pregrado de la Facultad de Ciencias Humanas de la Universidad Nacional de Colombia sede Bogotá durante el semestre 2018-3.

Tamaño de muestra

El tamaño muestral corresponde a la cantidad de sujetos necesarios para garantizar la representatividad de la muestra. En concordancia con los instrumentos a aplicar y el tamaño conocido de la población se hace uso de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N z_{1-\alpha/2}^2 p(1-p)}{(N-1)e^2 + z_{1-\alpha/2}^2 p(1-p)}$$

con

- un error e de 3%.
- una probabilidad hipotética p de 0.5.
- un nivel de significancia α de 5%.

Diseño muestral

El proceso de selección de los participantes es aleatorio. Se trata de un Muestreo Aleatorio Simple (MAS) realizado sobre el listado de estudiantes activos proporcionado por la oficina de registro. La recolección de la información se realiza por medio de la herramienta de formularios de google.

Variables

Las variables que se consideran en el estudio están divididas en tres grupos:

Satisfacción sexual

Se recolecta información de los sujetos asociada al Cuestionario de Satisfacción Sexual de la profesora Rosalba Rodríguez (cita) que hace uso de las siguientes afirmaciones.

- Me importa el placer de la persona con la que tengo relaciones sexuales
- Considero que mis experiencias sexuales son muy placenteras
- Me incomoda manifestar placer
- En el momento de mis prácticas sexuales me inquieta no alcanzar el orgasmo rápidamente
- Después de una relación sexual evito el contacto con la persona con quien estuve
- En la relación sexual finjo tener un orgasmo para que la otra persona se sienta bien
- Me considero buen(a) amante
- Cuando tengo relaciones sexuales el movimiento con la otra persona es sincronizado
- He llorado por la inconformidad generada durante mis relaciones sexuales
- Después de mis prácticas sexuales tengo un profundo sentimiento de soledad
- Converso con la otra persona acerca de lo que nos produce placer
- Mis relaciones sexuales son apasionadas
- Siento temor de decirle a la otra persona lo que me gusta sexualmente
- Mis parejas me definen como buen(a) amante
- Prolongo mi excitación hasta que la otra persona alcance el orgasmo
- Me siento culpable luego de tener una experiencia sexual
- Me reprocho algunas de mis experiencias sexuales
- Con mi pareja cumplimos nuestras expectativas al tener una relación sexual
- Cuando estoy sexualmente con mi pareja siento una profunda conexión
- Me entiendo con las personas con quienes tengo relaciones sexuales
- En mis relaciones sexuales logro desinhibirme por completo
- Considero que mis relaciones sexuales son muy creativas

- Después de una relación sexual tengo una sensación de plenitud
- En mis relaciones sexuales suelo concentrarme en la penetración descuidando otros aspectos
- He notado poco interés hacia mis relaciones sexuales
- Me involucro con todos mis sentidos cuando tengo una relación sexual
- Pienso en otras cosas cuando tengo una práctica sexual
- Cuando tengo una relación sexual espero que pronto se acabe
- Suelo preguntarme por qué accedí a tener una relación sexual con alguien
- Luego de una relación sexual siento como si no hubiera ocurrido
- Cuando amo tanto a las personas con las que me relaciono sexualmente me obligo a realizar lo que no deseo para satisfacerle
- Cuando tengo relaciones sexuales cada cual lleva su propio ritmo
- Después de mis prácticas sexuales sonrío plácidamente

Percepción de riesgo sexual

Se indaga sobre las siguientes prácticas y su percepción de riesgo sexual

- Considero que tener relaciones sexuales sin condón es riesgoso.
- Corro mayor riesgo al tener relaciones sexuales bajo efectos del alcohol.
- Me gusta tener relaciones sexuales bajo efectos de sustancias psicoactivas.
- Puedo tener relaciones sexuales grupales (incluido el intercambio de pareja) de forma segura.
- Ofrecer o hacer uso de servicios sexuales no lo considero riesgoso para mi salud.
- El coito interrumpido es un método de planificación efectivo.
- Tener relaciones sexuales tres días antes o después de la menstruación es un buen método de planificación natural.
- La masturbación mutua es una práctica sexual segura.
- Abstenerme de tener relaciones sexuales es la conducta menos riesgosa frente a mi sexualidad
- Un embarazo no deseado es el resultado de una conducta sexual riesgosa.
- Tener conductas sexuales de riesgo aumenta la posibilidad de contraer una ETS o ITS.
- Al no usar métodos anticonceptivos he llegado a experimentar susto, miedo de alguna consecuencia (embarazos, ITS, ETS)
- Realizarme exámenes médicos periódicos (pruebas de VIH, citologías, entre otros) es una forma de cuidar mi salud sexual.
- Cuando he tenido relaciones sexuales riesgosas por prevención tomo o induzco a tomar la pastilla del día después (si aplica).
- Entre menos parejas sexuales tenga, más segura es mi sexualidad.
- Con mi (última) pareja sentimental no he usado condón porque me brinda confianza y seguridad.
- La infidelidad sexual me parece riesgosa para mi pareja y para mí.
- No tengo problemas en relacionarme sexualmente con una persona a la que recién conozco.
- Conocer la historia sexual de mi pareja me da seguridad a la hora de tener sexo
- Evito conductas sexuales de riesgo al ser monógamo.
- Considero que corro menos riesgo sexual al tener relaciones solo con personas conocidas.
- Me siento más confiado al tener relaciones sexuales con alguien que tenga buena apariencia física.

Prácticas

Se pregunta a los participantes por la frecuencia con la que inciden en las siguientes prácticas.

- He tenido relaciones sexuales sin condón
- He tenido sexo bajo efectos del alcohol
- He practicado sexo bajo efectos de sustancias psicoactivas.
- He practicado sexo grupal.
- He ofrecido o hecho uso de servicios sexuales.
- He sido infiel sexualmente

- He tenido relaciones sexuales con un recién conocido.
- He experimentados “sustos” de embarazo o ETS
- Me he realizado exámenes médicos (VIH, citologías, entre otros)
- He tomado postday / Mi pareja sexual ha tomado post day
- He practicado el coito interrumpido
- Tres días antes o después de la menstruación no uso método barrera
- Practico relaciones sexuales solo con personas conocidas
- Tengo relaciones basada en besos y heteromasturbación
- Me abstengo de tener relaciones sexuales

Antecedentes metodológicos

A continuación se explican algunos de los métodos estadísticos utilizados para el análisis de los datos recolectados. Esta tarea se lleva a cabo con el fin de establecer de antemano la fiabilidad y los soportes teóricos de dichos análisis.

Análisis de componentes principales

El Análisis de Componentes Principales (ACP) (Jolliffe, 2002) utiliza herramientas de álgebra lineal para reducir la dimensión de los datos. Cada registro de la base de datos es visto como un punto en el espacio vectorial p -dimensional; mediante una traslación y una rotación óptimas la nube de puntos es reubicada en un subespacio de dimensión menor con una pérdida mínima de información.

Este subespacio queda expresado en un número menor de dimensiones p' representadas por sus respectivos ejes. La inercia, varianza multivariada, es la medida de información contenida en la nube de puntos. Al realizar las operaciones mencionadas de rotación y traslación la inercia resultante se distribuye en los nuevos ejes de manera descendente; así, el primer eje recoge la mayor cantidad de inercia lineal presente en la nube de puntos, el segundo la mayor cantidad restante, etc. Cada ejercicio arroja una tabla denominada tabla de autovalores que muestra la cantidad de inercia recogida por cada eje, tanto de manera absoluta como porcentual. Los planos contruidos a partir de estos ejes mapean la nube de puntos guardando la mayor cantidad de información posible.

Consistencia interna

En los casos donde todas las variables son mediciones indirectas distintas de un mismo aspecto no medible, se hace referencia a la propiedad denominada consistencia interna. La consistencia interna consiste en la propiedad de las variables en estar altamente correlacionadas entre sí, lo que indica que están asociadas a un trazo latente. Dado que esta consistencia interna se encuentra reflejada en a estructura de correlación de las variables es posible medirla y analizarla. El Alfa de Cronbach (Cronbach, 1951) es una de las medidas más usadas para analizar la consistencia entre variables.

Dados K variables Y_1, Y_2, \dots, Y_K y su suma $X = Y_1 + Y_2 + \dots + Y_K$, el Alfa de Chronbach está dado por la expresión

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left(1 - \frac{\sum_{i=1}^K \sigma_{Y_i}^2}{\sigma_X^2} \right)$$

Modelos logísticos

Los modelos logísticos son una potente herramienta estadística que permite establecer relaciones entre variables a nivel multivariado. El uso de modelos lineales para medir la incidencia de unas variables independientes

sobre una variable dependiente está documentado en (Hosmer & Lemeshow, 2004). El método permite estimar un coeficiente para cada variable independiente; estos coeficientes dan cuenta de la incidencia de cada variable sobre la variable dependiente o variable respuesta.

La regresión logística es útil cuando la variable respuesta es de tipo binario, ($y \in \{0, 1\}$). En este caso, el modelo pronostica la probabilidad de éxito ($y = 1$) usando un predictor lineal y una función de enlace. El modelo sigue la fórmula:

$$Y_i \sim \text{Bernoulli}(\pi_i)$$

$$\log\left(\frac{\pi_i}{1 - \pi_i}\right) = \beta_0 + \beta X_i$$

donde X es la matriz de covariables y β el vector de coeficientes asociados a cada una de estas.

Análisis estadístico

El análisis estadístico de los datos hace uso de las herramientas presentadas.

Análisis univariado

El análisis univariado indaga por los estadísticos fundamentales, e.g. media, máximo, mínimo, desviación estándar, varianza y porcentaje, de cada una de las variables con el fin de proporcionar un panorama general del comportamiento de la muestra.

Análisis multivariado

El análisis multivariado de los datos se realiza en dos etapas.

Una primera aproximación agrupa las variables según los aspectos mencionados y en cada aspecto mide la consistencia interna calculando el alpha de Chronbach y realizando un análisis en componentes principales que muestra las relaciones correspondientes a las variables de cada uno de los aspectos. De esta manera se estructuran:

- Mediciones de los distintos dominios: actividad sexual, consecuencia, cuidado, elección; a nivel de percepción del riesgo sexual.
- Mediciones de la presencia en el cotidiano de prácticas sexuales de riesgo.
- Medición de la satisfacción sexual.

Con el fin de evaluar la correlación de la satisfacción sexual con la práctica de actividades sexuales que se perciben como riesgosas.

Una segunda fase aborda el problema por medio de Modelos de Ecuaciones Estructurales, que pueden dar cuenta de una mejor forma de las relaciones de causalidad (bajo supuestos) entre los distintos fenómenos analizados.

Referencias

Cronbach, L. J. (1951). Coefficient alpha and the internal structure of tests. *Psychometrika*, 16(3), 297–334. <http://doi.org/10.1007/BF02310555>

Hosmer, D., & Lemeshow, S. (2004). *Applied logistic regression*. Wiley. Retrieved from <https://books.google.com.co/books?id=Po0RLQ7USIMC>

Jolliffe, I. T. (2002). *Principal Component Analysis, Second Edition* (Vol. 30, p. 487). <http://doi.org/10.2307/1270093>