

# **Matemáticas y Estadística Farmacia**

Alirio Cruz

Irene García

2024-09-03

# Tabla de contenidos

<b>Presentación</b>	<b>4</b>
<b>1 Introducción al Análisis de Datos</b>	<b>5</b>
1.1 La estadística y el método científico . . . . .	5
1.2 Gestión básica de datos . . . . .	6
1.3 R/ RStudio - Posit / RMarkdown - Quarto . . . . .	8
1.4 Control de versiones con Git / GitHub . . . . .	9
1.4.1 Git / GitHub con R . . . . .	11
1.4.2 Conectar RStudio y GitHub . . . . .	13
1.4.3 Conectar proyectos de RStudio con repositorios de GitHub . . . . .	13
1.4.4 Flujo de trabajo general . . . . .	14
1.5 Los datos y sus tipos . . . . .	15
1.6 <i>Práctica 1:</i> . . . . .	19
1.7 Gramática limpia y coherente con Tidyverse . . . . .	20
1.7.1 La librería Tidyverse . . . . .	20
1.7.2 El operador de tuberías (pipe) %>% . . . . .	24
1.7.3 Data frames avanzados tibbels . . . . .	26
1.7.4 Lectura de datos de texto rectangulares readr . . . . .	30
1.7.5 Ordenando datos tidyr . . . . .	33
1.7.6 Manejo de NAs . . . . .	37
1.7.7 Manipulación de datos dplyr . . . . .	38
1.7.8 Visualización de datos ggplot2 . . . . .	56
1.7.9 Gramática básica de ggplot2 . . . . .	56
1.7.10 Más elementos de la gramática ... . . . .	57
1.7.11 Visualizando una variable cualitativa con ggplot2 . . . . .	59
1.7.12 Cruzando dos variables cualitativas con ggplot2 . . . . .	60
1.7.13 Visualizando una variable cuantitativa con ggplot2 . . . . .	62
1.7.14 Cruzando una variable cuantitativa con una cualitativa . . . . .	62
1.7.15 Ejemplos integrando las herramientas de tidyverse . . . . .	65
1.7.16 Extensiones de ggplot . . . . .	67
1.7.17 Recursos adicionales . . . . .	68
1.8 <i>Práctica 2</i> . . . . .	68
<b>2 Instalación de Software</b>	<b>70</b>
2.0.1 Cómo instalar R . . . . .	70

2.0.2	Instalación de Jamovi . . . . .	72
2.1	Matemáticas básicas . . . . .	73
2.1.1	Funciones lineales . . . . .	73
2.1.2	Funciones exponenciales . . . . .	74
2.1.3	Funciones polinómicas . . . . .	74
2.1.4	Practica 1 . . . . .	74
<b>Referencias</b>		<b>75</b>

# Presentación

Esto es una edición en línea de los apuntes de Análisis de Datos.

El enfoque es teórico-práctico para el grado de Matemática de la UIB y se puede emplear como un curso previo en una asignatura de Análisis de Datos en grados de informática.

La estructura de algunos capítulos será similar a la del libro *An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R* de Everitt P. Horton (véase Horton 2011)

# 1 Introducción al Análisis de Datos

## 1.1 La estadística y el método científico

- La ciencia avanza definiendo teorías que intentan explicar el mundo.
- La comunidad científica elabora teorías/hipótesis que intentan explicar hechos que ocurren. Una hipótesis es científica si existe alguna manera de comprobar su veracidad.
- Podemos diseñar experimentos para comprobar si se cumplen las afirmaciones de la teoría.
- Como la naturaleza tiene un comportamiento con “incertidumbre”, es decir, que si repetimos el experimento se obtienen resultados similares pero no idénticos, la estadística permite analizar estos resultados y ver si las desviaciones de la teoría son razonables o no.
- Se ha definido estadística de muchas maneras. La que más nos gusta, y que está relacionada con la situación que acabamos de explicar, es que:

La **estadística** es la ciencia que permite adquirir conocimiento generalizable a partir de datos.

- La estadística ayuda en todas las fases del método científico:
  - *Planteamiento del problema*: Diseño de experimentos y encuestas, determinación del tamaño de la muestra y métodos de muestreo adecuados para garantizar que los datos recopilados sean representativos de la población objetivo.
  - *Recopilación de datos*: Proporciona herramientas para recopilar y organizar datos relevantes sobre el problema.
  - *Análisis de datos*: Aplicación de técnicas descriptivas (Análisis exploratorio de datos), así como técnicas inferenciales (contrastes de hipótesis, ajustes de modelos, etc) para sacar conclusiones sobre la población en función de la muestra recopilada.
  - *Interpretación de resultados*: Ayuda a los científicos a determinar si los resultados son estadísticamente significativos y si las conclusiones se pueden generalizar a la población más amplia.

- *Comunicación de hallazgos*: La estadística se usa para comunicar los resultados de manera efectiva a través de gráficos, tablas y tests estadísticos. Esto es esencial para que otros investigadores puedan comprender y evaluar los resultados.
- *Reproducibilidad*: Proporciona métodos estadísticos claros y transparentes, se permite que otros repitan los experimentos y análisis para verificar la validez de los hallazgos.
- *Toma de decisiones*: En muchos campos científicos, los resultados estadísticos se utilizan para tomar decisiones importantes. Por ejemplo, en la medicina, la estadística se usa para evaluar la eficacia de tratamientos y tomar decisiones sobre su uso en la práctica clínica.
- Cuando alguien realiza un nuevo descubrimiento lo envía a una revisión por pares de la comunidad científica. Para que estos acepten el descubrimiento y pase a formar parte del conocimiento científico debes poner a disposición:
  - Los datos brutos (raw data) junto con el modelo de datos.
  - El código parametrizado y con las líneas más importantes comentadas.
  - La documentación (artículo/ reporte) donde se interpretan y presentan los resultados más relevantes.

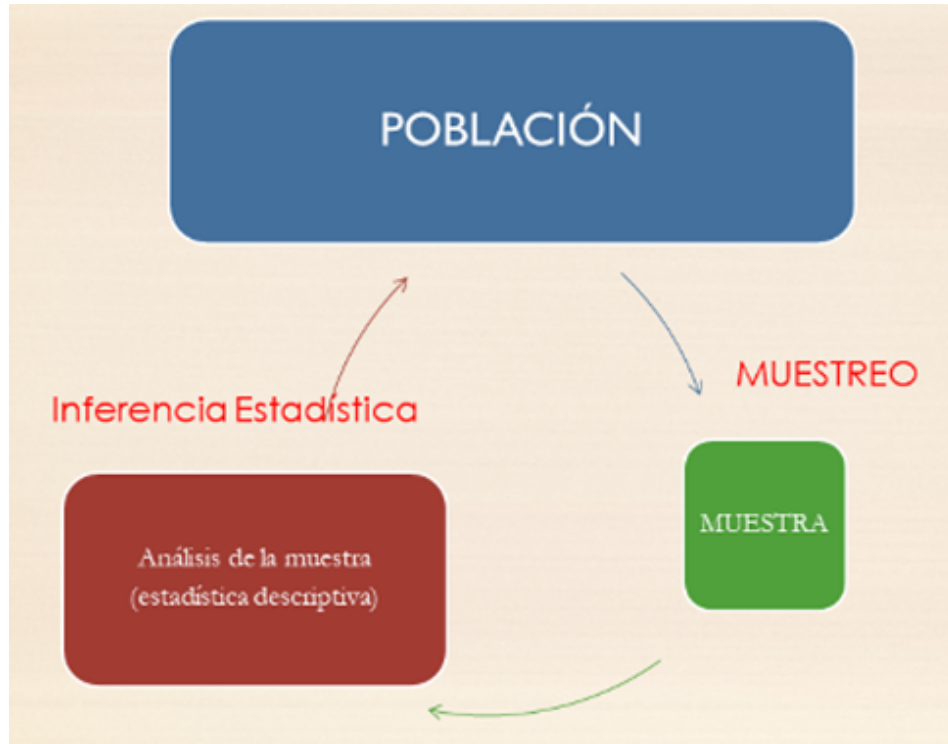
En resumen, la estadística es una herramienta esencial que ayuda a garantizar que la investigación científica sea rigurosa, confiable y basada en evidencia sólida.

## 1.2 Gestión básica de datos

- En estadística, siempre se empieza obteniendo unos **datos** sobre un grupo (relativamente pequeño) de individuos de una población. Bueno, en realidad, no se empieza obteniendo los datos, sino planificando cuidadosamente cómo se van a obtener, pero todo forma parte de la “obtención” de los datos.
- Se **generaliza la información** que se ha obtenido sobre este grupo de personas al total de la población.
- Y no se trata de trucos de magia adivinatoria, sino de una **ciencia** cuya metodología ha sido validada por medio de demostraciones matemáticas o, en el peor de los casos, mediante simulaciones numéricas (el equivalente en matemáticas de los experimentos en las otras ciencias).

Así pues, la situación de partida a la hora de aplicar técnicas estadísticas es que disponemos de un conjunto de datos que describen algunas características de un grupo de individuos. El análisis estadístico de estos datos puede ser entonces de dos tipos básicos:

- **Análisis exploratorio de datos**, cuando nuestro objetivo sea simplemente resumir, representar y explicar los datos concretos de los que disponemos. La **estadística descriptiva** es el conjunto de técnicas que se usan con este fin.
- **Análisis inferencial**, si nuestro objetivo es deducir (**inferir**), a partir de estos datos, información significativa sobre el total de la población de interés. Las técnicas que se usan en este caso forman la **estadística inferencial**.



Ambos tipos de análisis están relacionados. Por un lado, porque es conveniente (obligatorio, en nuestra opinión) empezar cualquier análisis inferencial dando un vistazo a los datos que se usarán.

Por otro, porque muchas técnicas descriptivas permiten estimar propiedades de la población de la que se ha extraído la muestra. Por citar un ejemplo, la media aritmética de las alturas de un grupo de individuos nos da un valor más o menos representativo de sus alturas, pero también sirve para *estimar* la altura media de los individuos de la población total.

La estadística inferencial entra en juego cuando se quiere obtener información sobre una población y no se puede acceder a todos sus integrantes. Si por ejemplo queremos conocer la altura media de los estudiantes matriculados en esta asignatura de la UIB en este curso, en principio no necesitamos para nada la estadística inferencial. Sois pocos, os mediríamos a

todos y calcularíamos la media. En todo caso, usaríamos técnicas de estadística descriptiva para arropar este valor representando la distribución de vuestras alturas de manera adecuada.

Pero si quisiéramos conocer la altura media de los mallorquines entre 18 y 25 años, sería muy complicado medirlos a todos. Entonces, lo que haríamos sería tomar una muestra representativa de esta población, medirlos y a partir de sus alturas estimar dicha altura media. Naturalmente, lo más seguro es que de esta manera no obtuviéramos el valor exacto de la altura media de los mallorquines de 18 años, nos tendríamos que conformar con obtener una aproximación dentro de un cierto margen de error y determinar la probabilidad de acertar con nuestra estimación y este margen de error. La estadística inferencial es la que nos permite acotar el error que podamos haber cometido y calcular la probabilidad de cometerlo, incluyendo la metodología que tendríamos que haber usado para tomar la muestra en primer lugar.

### 1.3 R/ RStudio - Posit / RMarkdown - Quarto

Todas las técnicas que usaremos en la asignatura pueden ser implementadas y/o desarrolladas en software libre como Python y R. Ambos se consideran lenguajes de programación esenciales para la ciencia de datos. Lo ideal sería dominar ambos para tener una base de programación completa, pero:

- R es un **lenguaje específico utilizado para el análisis de datos y la estadística**.
- R es muy adecuado para un sub-campo del aprendizaje automático conocido como aprendizaje estadístico. Cualquier persona con una formación formal en estadística debería reconocer la sintaxis y la construcción de R.
- Al igual que Python, R cuenta con una sólida comunidad, estructurada alrededor de la “Comprehensive R Archive Network”, o CRAN, pero no ofrece un desarrollo de software de propósito general como Python.
- Cada día salen nuevos paquetes que extienden las funcionalidades de R y cubren casi todas las necesidades computacionales y estadísticas de un científico. Para que os hagáis una idea, en el momento de revisar estas notas (septiembre de 2023) el número de paquetes en el repositorio de la CRAN acaba de superar los 19800.
- El acceso a R se proporciona a través de RStudio, entorno que presenta una ventana de visualización, un explorador de archivos, un visor de datos y un editor. Este entorno suele ser menos intimidante que el shell de R. Además, cuenta con ayuda integrada, resaltado de sintaxis y completado contextual por tabulaciones; todas estas herramientas facilitan el trabajo.
- RStudio tiene un nuevo nombre desde julio de 2022: **Posit**. Posit es una palabra que significa proponer una idea para su discusión, proviene de la aspiración científica de construir niveles cada vez mayores de conocimiento y comprensión de experimentos que generan



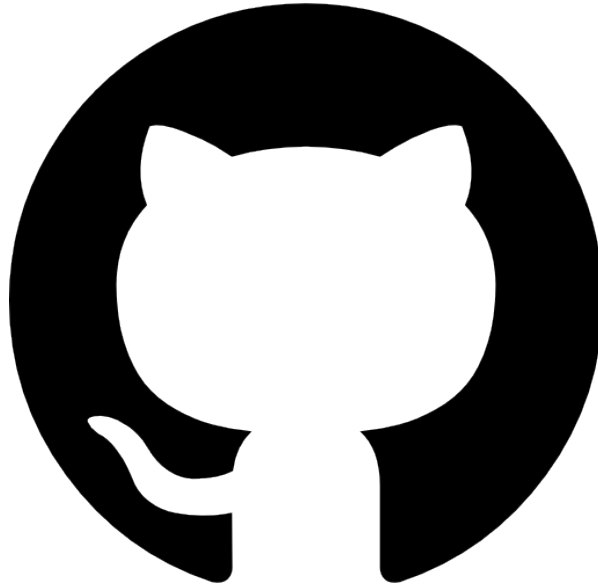


- Posit tiene como misión la creación de software libre y de código abierto para la ciencia de datos, la investigación científica y la comunicación técnica. Han incluido algunas herramientas para Python a través de **Quarto**.
- Quarto está pensado como un cuaderno de laboratorio moderno donde predomina R pero que soporta código Python (**reticulate**), SQL, Julia, entre otros; pensado para experimentos que requieren multilenguaje.
- **Posit Cloud** permite acceder al potente conjunto de herramientas de ciencia de datos de Posit directamente desde su navegador. Esto favorecerá el trabajo en equipo. Podéis revisar la siguiente [Guía](#) para crearos una cuenta.

## 1.4 Control de versiones con Git / GitHub

- En esta asignatura la forma de llegar a un resultado de análisis de datos es tan importante como el propio resultado. Además, uno de los objetivos es exponeros al uso de herramientas de software para la ciencia de datos moderna.
- La idea de reproducibilidad lleva implícita la colaboración. El código que se produce es parte de la documentación del proceso y es fundamental compartirlo (aunque sólo sea con uno mismo).
- Lo anterior se logra mejor con un sistema de control de versiones distribuido como **Git**. Mantener un registro sobre los proyectos, es lo que permite rastrear y gestionar cambios en el código a lo largo del tiempo. Se puede decir que nos permite guardar el progreso de nuestro código de tal forma que, si en algún momento cometemos algún error irreversible en una versión posterior, siempre podremos recuperar una versión anterior en la que todo funcionaba correctamente y retomar el proyecto desde ese punto.

- Git permite la colaboración, pero carece de características sociales y herramientas específicas para la colaboración en equipo. **GitHub** proporciona herramientas para la revisión de código, la gestión de problemas y la colaboración en proyectos.



- GitHub es un servicio en la nube donde se pueden subir repositorios propios y compartir el código con otras personas de tal forma que sea accesible desde Internet.
- Un repositorio funciona como una carpeta virtual. En él se encuentran todos los archivos de un proyecto y el historial de revisiones de cada uno, permitiendo restablecer una versión del código en caso de error en su ejecución.
- Podemos ver proyectos de otras usuarios, valorarlos, proponer mejoras en el código, GitHub es una de las aplicaciones que mejora la gestión de proyectos y el acceso a recursos compartidos.
- En octubre del 2021 se estrenó **GitHub Copilot**, una herramienta de inteligencia artificial en la nube desarrollada conjuntamente entre GitHub y OpenAI. Su objetivo es sugerir y autocompletar el código escrito en entornos de desarrollo integrados (IDE).

En esta clase, utilizaremos GitHub como sistema de gestión del aprendizaje para distribuir y recopilar las entregas como repositorios.

- Crearemos en GitHub un repositorio por estudiante/equipo para cada entrega. Utilizaremos un sencillo flujo de trabajo centralizado que sólo requiere realizar acciones simples como push, pull, add, rm, commit, status y clone.

### 1.4.1 Git / GitHub con R

Veamos cómo configurar todo. Gran parte de lo que está aquí proviene del libro [Happy Git and GitHub for the useR](#) de Jenny Bryan y del artículo de [David Keyes](#) puedes ver sus vídeos en caso de que, la breve explicación que presentamos abajo, no sea suficiente para ti.

- *Instalar Git*: El primer paso es instalar Git, en el [Capítulo 6 del libro](#) explican el proceso para los usuarios de Mac, Windows y Linux. Nosotros ya lo tenemos instalado, así que mostramos cómo verificar si tienes Git instalado y su versión usando el terminal en RStudio.

En el terminal de RStudio:

```
which git # ruta donde está instalado el Git
git --version # version
```

- *Configurar Git (Editar gitconfig file)*: El siguiente paso es configurar Git. Esto se trata en el Capítulo 7 del libro, aunque mostramos lo que creemos es un proceso un poco más fácil. Específicamente, sugerimos usar la función `edit_git_config()` del paquete `usethis`, que abrirá su archivo `gitconfig`. Agrega tu nombre y correo electrónico y cierra esto.

En la consola de RStudio:

```
library(usethis)
usethis::edit_git_config()
# Modificar en el fichero ".gitconfig" los apartados: "name" y "email"
# y guardar el fichero
```

- *Inicializar un repositorio Git*: Ahora que has instalado y configurado Git, puedes usarlo localmente. La función `use_git()` agregará un repositorio Git (a menudo denominado “repositorio”) a un proyecto RStudio existente. Aquí crearemos un nuevo proyecto y luego inicializaremos un repositorio de Git.

En RStudio: \* Crear un proyecto nuevo

- Seleccionar “Nuevo Directorio”
- Proyecto
  - Activar: “Create a git repository”

En la consola de RStudio:

```
library(usethis)
usethis::use_git()
# Elegir siempre la opción: 1
# Y ante la ventana, seleccionar: "Save"
```

Y visitar la pestaña: “Git” en RStudio.

- *Ver historial de confirmación:* Ahora que tu proyecto de RStudio tiene un repositorio Git asociado, verás una pestaña adicional en la parte superior derecha: la pestaña Git. Desde aquí, puedes ver todo el historial de cambios en tu código a lo largo del tiempo (¡todavía no muchos!).

En RStudio:

Visitar la pestaña: “Git” de RStudio Pulsar el icono del reloj para ver el historial de “Commit” realizados para ver el “Initial Commit”.

- *Hacer una confirmación (commit) y ver más historia:* Git no realiza un seguimiento automático de los cambios de la manera en que lo hace una herramienta como Google Docs. En su lugar, tienes que decirle a Git: Hice cambios y quiero que mantengas un registro de ellos. Decirle a Git esto se llama hacer una confirmación (commit) y puedes hacerlo desde RStudio.

Cada commit tiene un mensaje de confirmación, lo que es útil porque, cuando miras tu historial de código, ves lo que hiciste en cada momento (es decir, en cada commit). RStudio tiene una herramienta integrada para ver su historial de código. Puedes hacer clic en cualquier commit para ver qué cambió, en relación con el commit anterior. Las líneas que se agregaron en verde; y las que se eliminaron en rojo.

En RStudio:

- Crear un fichero de script R: “test.R” y guardarlo.
- Visita la pestaña “Git” de RStudio y pulsa sobre el botón de “commit” para confirmar la creación del fichero: “test.R”.
- En el panel del commit añade un texto que lo defina.
- Haz varios cambios en el fichero “test.R” y en cada uno de ellos haz de nuevo un “commit”.
- Revisa luego la historia de los cambios que se han producido en el historial (pulsar el icono del reloj).
- Observa los nuevos cambios resaltados en color verde. Frente a los valores antiguos que aparecerán en color rojo.

### 1.4.2 Conectar RStudio y GitHub

El proceso hasta ahora nos ha permitido usar Git localmente. Pero, ¿qué pasa si queremos conectarnos a GitHub? ¿Cómo lo hacemos?

La mejor manera de conectar RStudio y GitHub es usando tu nombre de usuario y un token de acceso personal (PAT). Para generar un token de acceso personal, usa la función `create_github_token()` de `usethis`. Esto te llevará a la página correspondiente en el sitio web de GitHub, donde le darás un nombre a tu token y lo copiarás (¡no lo pierdas porque nunca volverá a aparecer!).

En la consola de RStudio:

```
library(usethis)
usethis::create_github_token()
```

- Pulsa sobre el enlace que aparece en la salida en la consola.
- Se abrirá una página web de Github en la que tendrás que pulsar el botón “Generate token”.
- Copia el token que aparece en Github (lo utilizarás en el siguiente paso).
- Ahora que has creado un token de acceso personal, debes almacenarlo para que RStudio pueda acceder a él y sepa conectarse a tu cuenta de GitHub. La función `gitcreds_set()` del paquete `gitcreds` te ayudará aquí. Ingresará tu nombre de usuario de GitHub y el token de acceso personal como contraseña (NO tu contraseña de GitHub). Una vez que hayas hecho todo esto, ¡habrás conectado RStudio a GitHub!.

En la consola de RStudio:

```
library(gitcreds)
gitcreds::gitcreds_set()
# Ante la pregunta: "Enter password or token"
# introduce el token copiado en el paso anterior
```

### 1.4.3 Conectar proyectos de RStudio con repositorios de GitHub

Ahora que hemos conectado RStudio y GitHub, discutamos cómo hacer que los dos funcionen juntos. La idea básica es que configures los proyectos que creas en RStudio con repositorios GitHub asociados. Cada proyecto de RStudio vive en un solo repositorio de GitHub.

¿Cómo conectamos un proyecto de RStudio a un repositorio de GitHub? Happy Git and GitHub for the useR propone tres estrategias. Demostraremos la forma más sencilla

crear un repositorio en GitHub primero. Cree el repositorio y, a continuación, cuando inicie un nuevo proyecto en RStudio, utilice la opción de control de versiones, introduzca la URL de su repositorio y listo.

### **GitHub primero**

Crea el repositorio en GitHub y, a continuación, cuando inicies un nuevo proyecto en RStudio, utiliza la opción de control de versiones, introduce la URL de tu repositorio y listo.

Para bajar un repositorio creado en Github a un proyecto local en RStudio, tendréis que realizar los siguientes pasos:

- Crear un nuevo repositorio en nuestra cuenta de Github (o utilizar uno ya existente): pulsar el botón “Create repository”.
- Copiar al portapapeles la primera dirección que aparece (pulsando el botón de la derecha). Coincide con la dirección url que aparece en la barra del navegador.
- En RStudio seleccionamos crear “New project”, elegimos “Version Control” y luego seleccionamos “Git”.
- Introducimos en el primer cuadro de texto la url copiada anteriormente. Pulsamos “Create Project”.
- A continuación podrás consultarse la pestaña “Git” y ver la información asociada al repositorio descargado.

### **1.4.4 Flujo de trabajo general**

Ahora que hemos conectado RStudio y GitHub, podemos compartir nuestro trabajo entre los dos.

#### **Push (Subir a Github)**

“Push” significa enviar cualquier cambio en tu código de RStudio a GitHub. Para hacer esto, primero tenemos que hacer un commit. Después de confirmar, ahora tenemos un botón (la flecha hacia arriba) en RStudio que podemos usar para enviar nuestro código a GitHub.

En RStudio:

- Creamos un nuevo fichero de script R o un fichero Rmd y lo guardamos.
- Pulsamos en la pestaña “Git” sobre el botón de “commit”. Marcamos todos los ficheros sobre los checks de “Staged”, rellenamos la descripción del commit y pulsamos sobre el botón de “commit”.
- Después de hacer el commit, pulsamos sobre el botón “Push” para subir los cambios a Github.

- A continuación puedes comprobar en la página de Github del repositorio que se han actualizado los últimos ficheros considerados en el último commit.

### **Pull (Descargar desde Github)**

Lo opuesto a “empujar” Push es bajar (“Pull”). Utilizando el botón de flecha hacia abajo, RStudio va al repositorio de GitHub, toma el código más reciente y lo lleva a su editor local.

Hacer “Push” regularmente es extremadamente importante si estás colaborando, aunque si eres el único que trabaja en un proyecto de RStudio y un repositorio GitHub asociado, sabes que tu código local coincide con lo que está en GitHub, por lo que es menos importante.

En la página de Github de nuestro repositorio:

- Editamos uno de los ficheros de nuestro repositorio pulsando sobre el icono de un lápiz (a la derecha). Realizamos alguna modificación sobre el fichero (o ficheros).
- Pulsamos en la parte inferior de la página en el botón de “Commit changes” (rellenando los comentarios que creamos oportunos sobre el commit que se está realizando). Se puede navegar por la página de Github para consultar todos los commits realizados (y mucha más información).

Volvemos a RStudio:

- En la pestaña “Git” pulsamos sobre el botón de la flecha que apunta hacia abajo (verde) para realizar un “Pull” o descarga de los cambios en Github a nuestro proyecto local en RStudio.
- Después de eso puedes comprobar que los ficheros locales de nuestro proyecto se han actualizado con los cambios que se han producido en el repositorio.

**¡Lo lograste!**

¡Ahora está todo configurado para usar Git y GitHub con RStudio!

## **1.5 Los datos y sus tipos**

En vuestro curso de Estadística estudiasteis algunas técnicas básicas de estadística descriptiva. Estas técnicas consisten en una serie de valores y gráficos que nos permiten resumir y explorar un conjunto de datos, con el objetivo final de entenderlos o describirlos lo mejor posible.

Los datos de los que disponemos suelen ser multidimensionales, en el sentido de que observamos varias características (**variables**) de una serie de individuos. Almacenamos estos datos en **tablas de datos** como la que presentamos abajo, donde cada columna corresponde a una variable y cada fila son los datos de un individuo concreto. Así, en esta tabla, cada fila representa un niño y cada columna recoge una de las características que hemos anotado: su

nombre, su altura (en cm), su número de hermanos, el color de sus cabellos, el número semanal de refrescos que suele tomar, y su grado de satisfacción con un juego para móvil (entre 0 y 5).

Tabla 1.1: Una pequeña tabla de datos sobre niños

	Nombre	Altura	Hermanos	Cabello	Refrescos semanales	Satisfacción App
1	Marta	135	2	rubio	2-3	4
2	Laura	132	1	negro	2-3	4
3	Xavier	138	0	negro	0-1	3
4	Joan	141	3	castaño	4-5	2
5	Maria	134	2	rojo	0-1	3
6	Maria	136	1	castaño	6 o más	5



#### Precaución

En este curso vamos a “sobrecargar” el término **variable**, en el sentido de que tendrá dos significados diferentes que esperamos que podáis distinguir según el contexto:

- Por un lado, llamaremos **variable** a una característica que puede tomar diferentes valores sobre diferentes individuos; cuando tenga este sentido, a veces le añadiremos el adjetivo **poblacional**. Por ejemplo, la altura de las personas (de todo el mundo, de un país, de una ciudad...) es una variable poblacional.
- Por otro lado, también llamaremos una **variable** a un vector formado por los valores de una variable poblacional sobre los sujetos de una muestra. Por ejemplo, las alturas de los niños recogidas en la tabla forman una variable en este sentido.

Los tipos básicos de datos que consideramos en este curso son los siguientes:

- Datos **cualitativos**. Son los que expresan una cualidad del individuo, como por ejemplo el sexo cromosómico (macho, hembra), el género de una persona (hombre, mujer, lesbiana, gay, bisexual, transexual, intersexual, asexual), tipos de cáncer (de mama, de colon, de próstata...)... Si solo pueden tomar dos valores (“Sí” o “No”, “Macho” o “Hembra”...) los llamamos **binarios** o **dicotómicos** y si pueden tomar más de dos valores, **politómicos** o **multicotómicos**, dependiendo de lo que queramos complicar los adjetivos. A los posibles valores que puede tomar un tipo de datos cualitativo se los suele llamar **niveles**.

Los datos cualitativos pueden ser iguales o distintos, y no admiten ningún otro tipo de comparación.

- Datos **ordinales**. Son datos similares a los cualitativos, en el sentido de que expresan una cualidad del individuo, pero con la diferencia de que se pueden ordenar de manera



natural. Por ejemplo, los niveles de gravedad de una enfermedad (sano, leve, grave, muy grave, ...) o las calificaciones en un examen (suspense, aprobado, notable, sobresaliente) son datos ordinales. En cambio, no se pueden ordenar de manera significativa los sexos o los tipos de cáncer de los individuos: por eso son datos cualitativos y no ordinales.

También se suele llamar a los posibles valores que puede tomar un tipo de datos ordinal sus **niveles**.

- Datos **cuantitativos**. Son datos que se refieren a medidas que sean números genuinos, con los que tenga sentido operar, tales como edades, longitudes, pesos, tiempos, números de individuos, etc. Distinguimos dos tipos:
  - **Discretos**: Pueden tomar solo valores que avanzan a saltos y que podemos identificar con números naturales: número de hermanos, número de ingresos en un día en un hospital...
  - **Continuos**: Podrían tomar cualquier valor real dentro de un intervalo si se pudieran medir con precisión infinita: altura, temperatura, tiempo...

En la tabla anterior:

```
* La variable "Nombre" es cualitativa.  
* La variable "Altura" es cuantitativa continua.  
* La variable "Hermanos" es cuantitativa discreta.  
* La variable "Cabello" es cualitativa.  
* La variable "Refrescos semanales" es ordinal.  
* La variable "Satisfacción App" también es ordinal.
```

Dos puntos relevantes a tener en cuenta y que justifican algunas clasificaciones que puede que encontréis dudosas en el ejemplo anterior:

- **No todo número es un dato cuantitativo**. Solo los consideramos cuantitativos cuando son números genuinos, “de verdad”. Por ejemplo, si pedimos a un paciente que califique su dolor con un número natural de 0 a 10, no es un dato cuantitativo, sino ordinal:
  - No es una medida precisa del dolor; no son números “de verdad”, sino abreviaturas de “Nada”, “Un poquito”, ..., “Matadme”.
  - Tener dolor 6 no significa “tener el doble de dolor” que tener dolor 3 (si lo significara, ¿cuál sería el valor correspondiente “al doble de dolor” que 7?). En cambio, una persona con 6 hermanos sí que tiene el doble de hermanos que si tuviera 3.
  - No tiene sentido sumarlos u operarlos en general. Por ejemplo, si yo tengo dolor de nivel 6 y tú tienes dolor de nivel 5, entre los dos no tenemos dolor de nivel 11. En cambio, si yo tengo 6 hermanos y tú 5, entre los dos sí que tenemos 11 hermanos.

Este es justamente el caso de la variable “Satisfacción App” de la tabla anterior. Pese a que sus valores son números, el único contenido real que tienen es su orden: a la María que toma muchos refrescos le ha gustado la app bastante más que a la María que apenas toma refrescos.

- **La distinción discreto-continuo es puramente teórica.** En realidad, todo dato es discreto porque no podemos medir nada con precisión infinita, pero las herramientas matemáticas “continuas” (derivadas, integrales, etc.) son mucho más potentes que las discretas, por lo que siempre que tenga sentido, es conveniente considerar una variable como continua.

Observad, por ejemplo, la diferencia entre la altura, pongamos que medida en cm y redondeada a unidades como en la tabla anterior, y el número de hermanos. Ambos se presentan como números naturales, pero los números de hermanos no admiten mayor precisión, mientras que las alturas las podríamos medir, con los aparatos adecuados, en mm, en  $\mu\text{m}$ , en nm.... Como además las herramientas para tratar datos continuos son mucho más potentes, vamos a considerar las alturas como datos continuos, mientras que los números de hermanos no hay más remedio que tratarlos como discretos.

En concreto, **es conveniente considerar en la práctica como datos continuos aquellos que dan lugar a números naturales muy grandes**, como por ejemplo los números de glóbulos rojos en un litro de sangre, de bases nucleicas en un genoma, o de personas de un país. La diferencia entre diez millones, diez millones uno, diez millones dos... puede considerarse como continua: de hecho, si tomamos el millón como unidad, la diferencia está en la séptima cifra decimal.

#### **i** Nota

Hemos dicho que la variable “Cabello” es cualitativa. En principio, el color de los cabellos no tiene ningún orden “natural”. Pero si en un estudio definimos un orden claro para esta variable (por ejemplo, por la longitud de onda correspondiente) y este orden es relevante en nuestro estudio, habrá que considerarla una variable ordinal.

#### **i** Nota

La variable “Refrescos semanales” es de un tipo de datos ordinales muy concreto que a veces se califican de **cuantitativos agrupados**: sus niveles se obtienen agrupando en intervalos los posibles valores de una variable cuantitativa (en este caso, la variable discreta que mide el número preciso de refrescos semanales).

El análisis, tanto descriptivo como inferencial, de un conjunto de datos es diferente según su tipo.

Así, para datos cualitativos sólo tiene interés estudiar y representar las frecuencias con que aparecen sus diferentes valores, mientras que el análisis de datos cuantitativos suele involucrar el cálculo de medidas estadísticas, como la media o la desviación típica, que expresen numéricamente sus propiedades.

Os dejamos el material [Aprender R1](#) para que repaséis los capítulos 10 al 14 correspondientes a la parte de Estadística descriptiva.

## 1.6 *Práctica 1:*

- Formad grupos de 3 integrantes.
- Trabajaréis con los datos [pingüinos](#), leed la documentación y seguid las siguientes instrucciones:
  - Cread un repositorio en Github para vuestro grupo con un nombre que sea fácilmente identificable para los profesores de la asignatura, por ejemplo, “Entrega\_1\_AD”.
  - Cread un proyecto nuevo en RStudio conectado al repositorio que habéis creado en el paso anterior. Agregad un documento de quarto donde trabajaréis.
  - Instalad y cargad en RStudio la librería `palmerpenguins` , así como el conjunto de datos `penguins`

```
#install.packages("palmerpenguins",dep=TRUE)
library("palmerpenguins")
print(penguins, width = 50)
```

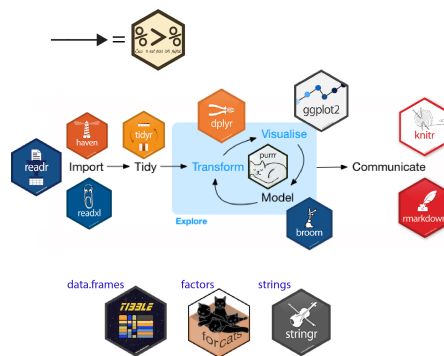
```
# A tibble: 344 x 8
  species island bill_length_mm bill_depth_mm
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>
1 Adelie  Torgersen      39.1           18.7
2 Adelie  Torgersen      39.5           17.4
3 Adelie  Torgersen      40.3            18
4 Adelie  Torgersen      NA              NA
5 Adelie  Torgersen      36.7           19.3
6 Adelie  Torgersen      39.3           20.6
7 Adelie  Torgersen      38.9           17.8
8 Adelie  Torgersen      39.2           19.6
9 Adelie  Torgersen      34.1           18.1
10 Adelie Torgersen      42             20.2
# i 334 more rows
# i 4 more variables: flipper_length_mm <int>,
```

```
# body_mass_g <int>, sex <fct>, year <int>
```

- Con lo que sabéis de R base, realizad un análisis exploratorio de datos y redactad un reporte con los hallazgos más importantes. No olvidéis agregar en el reporte el URL de vuestro repositorio de GitHub.
- Entregad el reporte en la tarea de Aula Digital disponible. Revisad la fecha en que cierra la tarea.

## 1.7 Gramática limpia y coherente con Tidyverse

### 1.7.1 La librería Tidyverse



- **Tidyverse** es una colección de paquetes/librerías de R para ciencia de datos que comparten una filosofía de diseño, gramática y estructuras similar. En la página [Tidyverse.org](https://tidyverse.org) podéis encontrar una descripción detallada de cada una de las librerías, un Blog con artículos de interés para la ciencia de datos, ayuda y recursos de aprendizaje.
- Todos estos paquetes están pensados para:
  - Tener una tecnología con la que puedan convivir diferentes tipos de profesionales (como por ejemplo: informáticos, economistas, matemáticos, gestores) compartiendo el mismo flujo de datos.
  - Facilitar el análisis y modelización de datos



- [Hadley Wickham](#), su creador, es el director de los científicos de datos de RStudio (actual Posit) y profesor adjunto de estadística en la Universidad de Auckland, la Universidad de Stanford y la Universidad de Rice.
- Las librerías de tidyverse han venido a sustituir R base por su eficiencia y facilidad de programación para no informáticos. Casi todas las consultas a páginas técnicas de R son o incluyen código de **tidyverse**.
- **Paquetes del core de tidyverse:**
  - **ggplot2**: Permite crear gráficos de forma declarativa. Le introducimos los datos, le decimos cómo asignar variables a la estética, qué tipo de gráfico utilizar, y ggplot2 nos devolverá un gráfico más “elegante” y fácil de editar que los de R base.
  - **dplyr**: Gramática de manipulación de datos, un conjunto coherente de acciones que resuelven los retos más comunes como juntar datos y transformarlos.
  - **tidyr**: Conjunto de funciones que ayudan a obtener datos ordenados. Los datos ordenados son datos con una forma consistente: en resumen, cada variable va en una columna, y cada fila es una unidad muestral.
  - **readr**: Proporciona una forma rápida y amigable de leer datos rectangulares (como csv, tsv).

- **purrr**: Mejora el conjunto de herramientas de programación funcional (PF) de R proporcionando un conjunto completo y coherente de herramientas para trabajar con funciones y vectores. Una vez dominados los conceptos básicos, purrr permite sustituir muchos bucles **for** por código más fácil de escribir y más expresivo.
- **tibble**: Un formato más moderno que el data frame, manteniendo lo que en el tiempo ha demostrado ser eficaz, y desechando lo que no.
- **stringr**: Conjunto cohesivo de funciones diseñadas para hacer el trabajo con cadenas de texto lo más fácil posible.
- **forcats**: Conjunto de herramientas útiles que resuelven problemas comunes con factores. R utiliza factores para manejar variables categóricas, variables que tienen un conjunto fijo y conocido de posibles valores.
- **purrr**: programación funcional (pipes)

Hay muchos otros paquetes que se integran sin problemas, por ejemplo, **lubridate** (para manejar datos tomados en el tiempo), **stringr** (texto), **forcats** (factores), etc.

- Para instalar y cargar tidyverse

```
#install.packages("tidyverse")
library(tidyverse)
```

```
-- Attaching core tidyverse packages ----- tidyverse 2.0.0 --
v dplyr      1.1.4      v readr      2.1.5
v forcats    1.0.0      v stringr    1.5.1
v ggplot2    3.5.1      v tibble     3.2.1
v lubridate  1.9.3      v tidyr      1.3.1
v purrr      1.0.2

-- Conflicts ----- tidyverse_conflicts() --
x dplyr::filter()      masks stats::filter()
x dplyr::group_rows() masks kableExtra::group_rows()
x dplyr::lag()          masks stats::lag()
i Use the conflicted package (<http://conflicted.r-lib.org/>) to force all conflicts to become
```

Se puede ver la versión del paquete tidyverse y la de los paquetes base.

Cuidado: algunas funciones de R se sobrescriben por sus equivalentes de **tidyverse**. En ocasiones es preferible indicar explícitamente el nombre de la función que deseamos utilizar, por ejemplo: **dplyr::group\_by** para distinguir de **plyr::group\_by** (dplyr es una evolución del paquete plyr).

### 1.7.1.1 ¿Qué significa tidy data?

- Decimos que unos datos están bien estructurados o son “tidy data” si se cumplen los siguientes principios:
  - Cada variable forma una columna.
  - Cada observación forma una fila.
  - Cada tipo de unidad de observación forma una tabla.
- Algunas formas de violar los principios de los datos ordenados son:
  - Las cabeceras de las columnas son valores, no nombres de variables.
  - Se almacenan múltiples variables en una columna.
  - Las variables se almacenan tanto en filas como en columnas.
  - Se almacenan múltiples tipos de unidades de observación en la misma tabla.
  - Una misma unidad de observación se almacena en varias tablas.

Veamos ejemplos de datos “No tidy” creados a partir del conjunto de datos con el que venimos trabajando de los pingüinos.

#### Ejemplo 1:

```
# A tibble: 3 x 4
  species   Biscoe Dream Torgersen
  <fct>     <int> <int>    <int>
1 Adelie      44    56      52
2 Chinstrap   NA    68      NA
3 Gentoo     124    NA      NA
```

#### Ejemplo 2:

```
# A tibble: 5 x 3
  col        island    year
  <chr>      <fct>    <int>
1 Gentoo_NA  Biscoe   2007
2 Adelie_male Torgersen 2007
3 Gentoo_female Biscoe   2008
4 Chinstrap_male Dream     2008
5 Adelie_male Torgersen 2009
```

### Ejemplo 3:

```
# A tibble: 3 x 4
  term          bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm
  <chr>          <dbl>          <dbl>          <dbl>
1 bill_length_mm      NA          -0.235          0.656
2 bill_depth_mm     -0.235           NA         -0.584
3 flipper_length_mm   0.656         -0.584           NA
```

### Ejemplo 4:

```
# A tibble: 6 x 6
  species island sex    model          mpg   cyl
  <fct>   <fct> <fct> <chr>          <dbl> <dbl>
1 Chinstrap Dream female <NA>           NA     NA
2 Gentoo   Biscoe female <NA>           NA     NA
3 Gentoo   Biscoe male   <NA>           NA     NA
4 <NA>     <NA> <NA>   Merc 450SLC    15.2    8
5 <NA>     <NA> <NA>   Dodge Challenger 15.5    8
6 <NA>     <NA> <NA>   Pontiac Firebird 19.2    8
```

- Si tenemos datos provenientes de distintas fuentes, seguramente tendremos que limpiarlos y juntarlos en un único tibble.

## 1.7.2 El operador de tuberías (pipe) %>%

- Los pipes básicos pasan un valor, atributo u objeto (LHS: Left Hand Side) a la siguiente llamada de función (RHS: Right Hand Side) como **primer** argumento

```
x %>% f # equivalente a: f(x)
x %>% f(y) # equivalente a: f(x, y)
x %>% f %>% g %>% h # equivalente a: h(g(f(x)))
```

- Los pipes también se usan con marcadores de posición; en este caso, reenvían un valor u objeto (LHS) a la siguiente llamada de función (RHS) como **cualquier** argumento.

```
x %>% f(.) # equivalente a: x %>% f
x %>% f(y, .) # equivalente a: f(y, x)
x %>% f(y, z = .) # equivalente a: f(y, z = x)
x %>% f(y = nrow(.),
      z = ncol(.)) # equivalente a: f(x, y = nrow(x), z = ncol(x))
```



- Una secuencia de código que comienza con el marcador de posición (.) devuelve una función que puede utilizarse para aplicar posteriormente la tubería a valores concretos.

```
f <- . %>% cos %>% sin # equivalente a: f <- function(.) sin(cos(.))
```

```
f(20) # equivalente a: la tubería 20 %>% cos %>% sin
```

- Para saber más sobre %>%, haced `vignette("magrittr")` en la consola de R.
- Se puede obtener %>% en Rstudio desktop utilizando el atajo de teclado: **Ctrl-Shift-M**.
- Ejemplo: ¿Cuál es la masa corporal media, en gramos, de los pingüinos estudiados durante el año 2007?

```
# Sin pipes
mean(subset(penguins, year == 2007)$body_mass_g, na.rm = T)
```

```
[1] 4124.541
```

```
# Con pipes (tidyverse)
resultado <- penguins %>%
  subset(year == 2007) %>%
  .$body_mass_g %>%
  mean(na.rm = T)
```

La respuesta a la pregunta formulada sería: “La masa corporal media, en gramos, de los pingüinos estudiados durante el año 2007 es 4125 gramos”.

- Ventajas de usar pipes:
  - El estilo secuencial de las tuberías mejora la lectura del código en comparación con las funciones anidadas.
  - Hace innecesario almacenar los resultados intermedios.
  - Es muy fácil añadir o eliminar pasos (empalmes de tuberías) individuales en el “**pipeline**”.
- Las versiones recientes de R también tienen un operador de tuberías nativo (`|>`).

```
mtcars |> head(2) # es lo mismo que head(mtcars, 2)
```

	mpg	cyl	disp	hp	drat	wt	qsec	vs	am	gear	carb
Mazda RX4	21	6	160	110	3.9	2.620	16.46	0	1	4	4
Mazda RX4 Wag	21	6	160	110	3.9	2.875	17.02	0	1	4	4

```
mtcars |> subset(cyl == 4) |> nrow()
```

```
[1] 11
```

### 1.7.3 Data frames avanzados tibbles

EL paquete `tibble` proporciona un objeto de tipo data frame mejorado: `tbl_df`. Un `tibble` se puede crear de cuatro maneras diferentes.

- a. A partir de vectores columna:

```
tibble(
  x = c("a", "b"),
  y = c(1, 2),
  z = c(T, F)
)
```

```
# A tibble: 2 x 3
  x         y z
  <chr> <dbl> <lgl>
1 a         1 TRUE
2 b         2 FALSE
```

- b. Escribiendo en texto por columnas:

```
tribble(
  ~x, ~y, ~z,
  "a", 1, T,
  "b", 2, F
)
```

```
# A tibble: 2 x 3
  x         y z
  <chr> <dbl> <lgl>
1 a         1 TRUE
2 b         2 FALSE
```

c. Creando un `tibble` a partir de otro objeto de las clases `matrix` o `data.frame`:

```
data.frame(  
  x = c("a", "b"),  
  y = c(1, 2),  
  z = c(T, F)  
) %>%  
as_tibble
```

```
# A tibble: 2 x 3  
  x      y z  
  <chr> <dbl> <lgl>  
1 a      1 TRUE  
2 b      2 FALSE
```

d. Creando un `tibble` a partir de vectores con nombre:

```
c(x = "a", y = "b", z = 1) %>%  
enframe(name = "x", value = "y")
```

```
# A tibble: 3 x 2  
  x      y  
  <chr> <chr>  
1 x      a  
2 y      b  
3 z      1
```

#### • Diferencias entre `tibble` y `data.frame`

- Un `tibble` nunca cambia el tipo de entrada. Ya no hay que preocuparse de que los caracteres se conviertan automáticamente en cadenas.
- Un `tibble` puede tener columnas que son listas.
- Un `tibble` puede tener nombres de variables no estándar. Pueden empezar por un número o contener espacios. Para utilizarlo se refiere a estos en un backtick, por ejemplo, `peso en Kg`.
- Sólo recicla vectores de longitud 1.
- No tiene como atributo nombres de filas `row.names`.
- Por defecto, `tibble()` imprime sólo las diez primeras filas, todas las columnas que caben en la pantalla, y las clases de las columnas

```
penguins
```

```
# A tibble: 344 x 8
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>           <int>       <int>
1 Adelie  Torgersen      39.1           18.7             181        3750
2 Adelie  Torgersen      39.5           17.4             186        3800
3 Adelie  Torgersen      40.3            18             195        3250
4 Adelie  Torgersen      NA              NA              NA          NA
5 Adelie  Torgersen      36.7           19.3             193        3450
6 Adelie  Torgersen      39.3           20.6             190        3650
7 Adelie  Torgersen      38.9           17.8             181        3625
8 Adelie  Torgersen      39.2           19.6             195        4675
9 Adelie  Torgersen      34.1           18.1             193        3475
10 Adelie Torgersen      42             20.2             190        4250
# i 334 more rows
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

```
# data.frame(penguins) recordad que esto imprime todo el data frame
```

- `glimpse` nos da la versión transpuesta de `print()`

```
penguins %>% glimpse
```

```
Rows: 344
Columns: 8
$ species      <fct> Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adel~
$ island       <fct> Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgerse~
$ bill_length_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, ~
$ bill_depth_mm <dbl> 18.7, 17.4, 18.0, NA, 19.3, 20.6, 17.8, 19.6, 18.1, ~
$ flipper_length_mm <int> 181, 186, 195, NA, 193, 190, 181, 195, 193, 190, 186~
$ body_mass_g   <int> 3750, 3800, 3250, NA, 3450, 3650, 3625, 4675, 3475, ~
$ sex          <fct> male, female, female, NA, female, male, female, male~
$ year         <int> 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007~
```

- El subconjunto de un tibble (`[]`) siempre devuelve otro tibble y nunca un vector (en contraste con los objetos de un `data.frame`).

```
data.frame(penguins) %>% .[, "species"] %>% class
```

```
[1] "factor"
```

```
penguins[, "species"] %>% class
```

```
[1] "tbl_df"      "tbl"        "data.frame"
```

- El subconjunto de un data.frame busca el nombre de la variable más parecida

```
names(data.frame(penguins))
```

```
[1] "species"      "island"        "bill_length_mm"  
[4] "bill_depth_mm" "flipper_length_mm" "body_mass_g"  
[7] "sex"          "year"
```

```
head(data.frame(penguins)$spec)
```

```
[1] Adelie Adelie Adelie Adelie Adelie Adelie  
Levels: Adelie Chinstrap Gentoo
```

- tibble no permite la coincidencia parcial, es decir, siempre se debe proporcionar el nombre completo de la columna.

```
head(penguins$spec)
```

Warning: Unknown or uninitialised column: `spec`.

NULL

```
head(penguins$species)
```

```
[1] Adelie Adelie Adelie Adelie Adelie Adelie  
Levels: Adelie Chinstrap Gentoo
```

- Las tibbles dan mejores mensajes Warnings y Errors para solucionar problemas.

### 1.7.4 Lectura de datos de texto rectangulares readr

El paquete **readr** proporciona funciones de lectura y escritura para múltiples formatos de archivo:

- `read_delim()`: archivos delimitados en general
- `read_csv()`: archivos separados por comas
- `read_csv2()`: archivos separados por punto y coma. En la mayoría de los países europeos, Microsoft Excel utiliza ; como delimitador común
- `read_tsv()`: archivos separados por tabulaciones
- `read_fwf()`: archivos de ancho fijo
- `read_table()`: archivos separados por espacios en blanco
- `read_log()`: archivos de registro web
- Convenientemente, las funciones `write_*`() funcionan de forma análoga.
- Se utiliza el paquete `readxl` para archivos de Excel,
- El paquete `haven` para archivos de Stata, SAS y SPSS,
- El paquete `googlesheets4` para Google Sheets
- El paquete `rvest` para archivos HTML. Esta es la librería de referencia en el contexto de la extracción de datos de la web con R

Para ilustrar el paquete **readr**, hemos creado previamente un archivo csv que contiene los datos de los pingüinos, utilizando `write_csv(penguins, archivo = "datos/penguins.csv")`.

```
data <- read_csv(file = "./datos/penguins.csv")
```

```
Rows: 344 Columns: 9
```

```
-- Column specification -----
```

```
Delimiter: ","
```

```
chr (3): species, island, sex
```

```
dbl (6): rowid, bill_length_mm, bill_depth_mm, flipper_length_mm, body_mass...
```

```
i Use `spec()` to retrieve the full column specification for this data.
```

```
i Specify the column types or set `show_col_types = FALSE` to quiet this message.
```

```
data <- read_csv(file = "./datos/penguins.csv", col_select = c(species, island))
```

```

Rows: 344 Columns: 2
-- Column specification -----
Delimiter: ","
chr (2): species, island

i Use `spec()` to retrieve the full column specification for this data.
i Specify the column types or set `show_col_types = FALSE` to quiet this message.

```

```

data <- read_csv(file = "./datos/penguins.csv",
                 col_names = paste("Var", 1:8, sep = "_"))

```

```

Rows: 345 Columns: 9
-- Column specification -----
Delimiter: ","
chr (9): Var_1, Var_2, Var_3, Var_4, Var_5, Var_6, Var_7, Var_8, X9

i Use `spec()` to retrieve the full column specification for this data.
i Specify the column types or set `show_col_types = FALSE` to quiet this message.

```

```

data <- read_csv(file = "./datos/penguins.csv", skip = 5)

```

```

Rows: 339 Columns: 9
-- Column specification -----
Delimiter: ","
chr (3): Adelie, Torgersen, female
dbl (6): 5, 36.7, 19.3, 193, 3450, 2007

i Use `spec()` to retrieve the full column specification for this data.
i Specify the column types or set `show_col_types = FALSE` to quiet this message.

```

- Observa que la salida de cualquier función `read_*()` es un objeto `tibble`.
- `readr` imprime las especificaciones de las columnas después de la importación.
- Por defecto, `readr` intenta inferir el tipo de columna (por ejemplo, `int`, `dbl`, `chr`, `fct`, `date`, `lgl`) a partir de las primeras 1.000 filas y analiza las columnas en consecuencia.
- Una buena práctica es especificar de forma explícita el formato de las columnas.

```
read_csv(
  archivo = "./datos/penguins.csv",
  col_types = cols(
    species = col_character(),
    año = col_datetime(formato = "%Y"),
    isla = col_skip()
  )
)
```

- Analizar sólo las primeras 1.000 filas es eficiente, pero puede llevar a conjeturas erróneas:

```
read_csv(file = "./datos/penguins.csv", guess_max = 2000)
```

- Encuentra más información y funciones de `readr` en la [hoja de trucos](#).
- A veces puedes tener problemas al leer datos de texto (tipo carácter): los signos especiales como ö, ä o ü pueden ser codificados de forma extraña como símbolos. En esos casos debes controlar la codificación los datos en la función `read_csv` (por ejemplo, UTF-8)
- Supongamos que deseamos dejar de utilizar los archivos `.xlsx` y `.csv` ya que no son capaces de almacenar de forma fiable los metadatos (por ejemplo, los tipos de datos).
- Las funciones `write_rds()` y `read_rds()` proporcionan una buena alternativa para [serializar](#) tus objetos de R (por ejemplo, `tibbles`, modelos) y almacenarlos como archivos `.rds`.
- Más info sobre [archivos rds](#)

```
penguins %>%
  write_rds(file = "./datos/penguins.rds")
```

```
penguins <- read_rds(file = "./datos/penguins.rds")
```

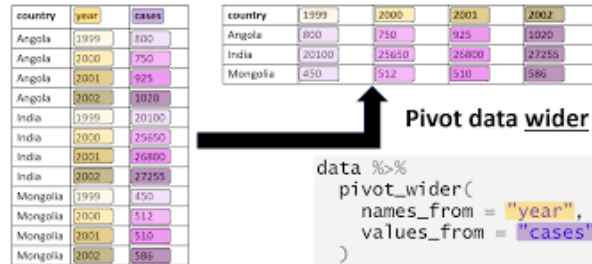
Nota que:

- `write_rds()` solo puede utilizarse para guardar un objeto a la vez,
- un archivo `.rds` cargado debe ser almacenado en una nueva variable, es decir, darle un nuevo nombre,
- `read_rds()` ¡conserva los tipos de datos!



### 1.7.5 Ordenando datos tidyr

- Podemos cambiar el formato de una tabla de datos con las funciones: `pivot_longer()` y `pivot_wider()` tal como se muestra en la siguiente figura.



- Ejemplo: Tomamos la tabla de datos no tidy del Ejemplo 1 de estas notas y tratamos de estructurarla correctamente. La tabla la hemos llamado `ejemplo1` y os la presentamos a continuación:

```
# A tibble: 3 x 4
  species   Biscoe Dream Torgersen
  <fct>     <int> <int>     <int>
1 Adelie      44    56        52
2 Chinstrap   NA    68         NA
3 Gentoo     124    NA         NA
```

Vamos a aplicar la función `pivot_longer` para hacerla tidy:

```
nueva <- ejemplo1 %>%
  pivot_longer(
    cols = c(Biscoe, Dream, Torgersen),
    names_to = "Isla", values_to = "Frecuencia"
  )

nueva
```

```
# A tibble: 9 x 3
  species   Isla      Frecuencia
  <fct>     <chr>         <int>
1 Adelie   Biscoe          44
2 Adelie   Dream           56
3 Adelie   Torgersen       52
4 Chinstrap Biscoe          NA
```

5	Chinstrap	Dream	68
6	Chinstrap	Torgersen	NA
7	Gentoo	Biscoe	124
8	Gentoo	Dream	NA
9	Gentoo	Torgersen	NA

- La función `pivot_wider()` invierte el efecto de `pivot_longer()`. Lo dejamos como *Ejercicio*
- Puedes encontrar más información acerca de `pivot_*`() en [tidyr](#).
- Otra cosa que podemos hacer con `tidyr` es “agrupar” datos de manera que cada grupo se convierte en una sola fila en un data frame. La función `nest()` genera datos anidados en un data frame con una fila por `species` y `year`.

```
nested_penguins <- penguins %>%
  nest(nested_data =
    c(island, bill_length_mm,
      bill_depth_mm, flipper_length_mm,
      body_mass_g, sex))
nested_penguins
```

```
# A tibble: 9 x 3
  species    year nested_data
<fct>      <int> <list>
1 Adelie    2007 <tibble [50 x 6]>
2 Adelie    2008 <tibble [50 x 6]>
3 Adelie    2009 <tibble [52 x 6]>
4 Gentoo    2007 <tibble [34 x 6]>
5 Gentoo    2008 <tibble [46 x 6]>
6 Gentoo    2009 <tibble [44 x 6]>
7 Chinstrap 2007 <tibble [26 x 6]>
8 Chinstrap 2008 <tibble [18 x 6]>
9 Chinstrap 2009 <tibble [24 x 6]>
```

- Los datos anidados `nested_penguins` contienen `tibbles` con seis columnas cada uno y un número de observaciones que pueden ser distintos.
- Los datos anidados son útiles si queremos aplicar funciones a cada subgrupo de datos (por ejemplo, comparar estadísticos por especie).
- Para deshacer las estructuras de datos anidados se puede usar la función `tidyr::unnest()`.

```
nested_penguins %>% unnest(cols = c(nested_data))
```

```
# A tibble: 344 x 8
  species year island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm
  <fct>   <int> <fct>         <dbl>         <dbl>         <int>
1 Adelie  2007 Torgersen    39.1          18.7          181
2 Adelie  2007 Torgersen    39.5          17.4          186
3 Adelie  2007 Torgersen    40.3          18           195
4 Adelie  2007 Torgersen    NA            NA            NA
5 Adelie  2007 Torgersen    36.7          19.3          193
6 Adelie  2007 Torgersen    39.3          20.6          190
7 Adelie  2007 Torgersen    38.9          17.8          181
8 Adelie  2007 Torgersen    39.2          19.6          195
9 Adelie  2007 Torgersen    34.1          18.1          193
10 Adelie 2007 Torgersen    42           20.2          190
# i 334 more rows
# i 2 more variables: body_mass_g <int>, sex <fct>
```

- Ejemplo: Dividir y combinar múltiples columnas en una sola.

```
penguins %>% unite(col = "specie_sex",
                  c(species, sex), sep = "_", remove = T)
```

```
# A tibble: 344 x 7
  specie_sex island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <chr>      <fct>         <dbl>         <dbl>         <int>         <int>
1 Adelie_male Torge~    39.1          18.7          181          3750
2 Adelie_fem~ Torge~    39.5          17.4          186          3800
3 Adelie_fem~ Torge~    40.3          18           195          3250
4 Adelie_NA   Torge~    NA            NA            NA            NA
5 Adelie_fem~ Torge~    36.7          19.3          193          3450
6 Adelie_male Torge~    39.3          20.6          190          3650
7 Adelie_fem~ Torge~    38.9          17.8          181          3625
8 Adelie_male Torge~    39.2          19.6          195          4675
9 Adelie_NA   Torge~    34.1          18.1          193          3475
10 Adelie_NA   Torge~    42           20.2          190          4250
# i 334 more rows
# i 1 more variable: year <int>
```

- Ejemplo: Separar una sola columna, que contiene varios valores, en varias columnas.

```
penguins %>% separate(bill_length_mm, sep = 2, into = c("cm", "mm"))
```

```
# A tibble: 344 x 9
```

	species	island	cm	mm	bill_depth_mm	flipper_length_mm	body_mass_g	sex
	<fct>	<fct>	<chr>	<chr>	<dbl>	<int>	<int>	<fct>
1	Adelie	Torger~	39	".1"	18.7	181	3750	male
2	Adelie	Torger~	39	".5"	17.4	186	3800	fema~
3	Adelie	Torger~	40	".3"	18	195	3250	fema~
4	Adelie	Torger~	<NA>	<NA>	NA	NA	NA	<NA>
5	Adelie	Torger~	36	".7"	19.3	193	3450	fema~
6	Adelie	Torger~	39	".3"	20.6	190	3650	male
7	Adelie	Torger~	38	".9"	17.8	181	3625	fema~
8	Adelie	Torger~	39	".2"	19.6	195	4675	male
9	Adelie	Torger~	34	".1"	18.1	193	3475	<NA>
10	Adelie	Torger~	42	""	20.2	190	4250	<NA>

```
# i 334 more rows
```

```
# i 1 more variable: year <int>
```

- Ejemplo: Separar una sola columna, que contiene varios valores, en varias filas.

```
penguins %>% separate_rows(island, sep = "s", convert = T)
```

```
# A tibble: 564 x 8
```

	species	island	bill_length_mm	bill_depth_mm	flipper_length_mm	body_mass_g
	<fct>	<chr>	<dbl>	<dbl>	<int>	<int>
1	Adelie	Torger	39.1	18.7	181	3750
2	Adelie	en	39.1	18.7	181	3750
3	Adelie	Torger	39.5	17.4	186	3800
4	Adelie	en	39.5	17.4	186	3800
5	Adelie	Torger	40.3	18	195	3250
6	Adelie	en	40.3	18	195	3250
7	Adelie	Torger	NA	NA	NA	NA
8	Adelie	en	NA	NA	NA	NA
9	Adelie	Torger	36.7	19.3	193	3450
10	Adelie	en	36.7	19.3	193	3450

```
# i 554 more rows
```

```
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

### 1.7.6 Manejo de NAs

Supongamos que tenemos una tibble que llamamos `incompl_penguins` y queremos hacer explícitos los valores perdidos porque la tabla luce de la siguiente forma:

```
# A tibble: 4 x 3
  species    year measurement
  <chr>     <dbl>         <dbl>
1 Adelie   2007          41.6
2 Adelie   2008          46.5
3 Gentoo   2008          73.4
4 Chinstrap 2007           NA
```

Para hacer explícitos los NAs, ejecutamos las siguientes instrucciones:

```
incompl_penguins %>%
  complete(species, year, fill = list(measurement = NA))
```

```
# A tibble: 6 x 3
  species    year measurement
  <chr>     <dbl>         <dbl>
1 Adelie   2007          41.6
2 Adelie   2008          46.5
3 Chinstrap 2007           NA
4 Chinstrap 2008           NA
5 Gentoo   2007           NA
6 Gentoo   2008          73.4
```

Si, por el contrario, queremos hacer implícitos los valores perdidos, ejecutamos la instrucción:

```
incompl_penguins %>%
  drop_na(measurement)
```

```
# A tibble: 3 x 3
  species    year measurement
  <chr>     <dbl>         <dbl>
1 Adelie   2007          41.6
2 Adelie   2008          46.5
3 Gentoo   2008          73.4
```

- Para reemplazar los valores faltantes por la entrada siguiente:

```
incompl_penguins %>%
  fill(measurement, .direction = "down")
```

```
# A tibble: 4 x 3
  species    year measurement
  <chr>      <dbl>      <dbl>
1 Adelie    2007         41.6
2 Adelie    2008         46.5
3 Gentoo    2008         73.4
4 Chinstrap 2007         73.4
```

- Reemplazar los valores que faltan por un valor predefinido.

```
incompl_penguins %>%
  replace_na(replace = list(measurement = mean(.$measurement, na.rm = T)))
```

```
# A tibble: 4 x 3
  species    year measurement
  <chr>      <dbl>      <dbl>
1 Adelie    2007         41.6
2 Adelie    2008         46.5
3 Gentoo    2008         73.4
4 Chinstrap 2007         53.8
```

- Más información en la [Hoja de trucos de tidyr](#).
- Recordad: Los argumentos de una función precedidos por un punto en el tidyverse pueden deberse a dos razones:
  - La función es todavía una versión no acabada, es decir, los desarrolladores aún piensan en la mejor manera de implementar y nombrar la función.
  - La función se aplica regularmente dentro de otra función para no confundir los argumentos de la función interna y la externa.

### 1.7.7 Manipulación de datos dplyr

`dplyr` proporciona un conjunto de funciones para manipular objetos `tibbles`. Las funciones están representadas por “acciones” que reflejan las operaciones subyacentes y siempre dan como resultado un `tibble` nuevo o modificado.

### 1.7.7.1 Operaciones por filas

- `filter()` selecciona las filas que cumplen uno o varios criterios lógicos
- `slice()` selecciona las filas en función de su ubicación en los datos
- `arrange()` cambia el orden de las filas

Ejemplo: Seleccionar un data frame con los pingüinos de la especie “Adelie”.

```
penguins %>%  
  filter(species == "Adelie")
```

```
# A tibble: 152 x 8  
  species island    bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g  
  <fct>   <fct>          <dbl>         <dbl>          <int>      <int>  
1 Adelie  Torgersen        39.1          18.7           181       3750  
2 Adelie  Torgersen        39.5          17.4           186       3800  
3 Adelie  Torgersen        40.3           18           195       3250  
4 Adelie  Torgersen         NA           NA             NA         NA  
5 Adelie  Torgersen        36.7          19.3           193       3450  
6 Adelie  Torgersen        39.3          20.6           190       3650  
7 Adelie  Torgersen        38.9          17.8           181       3625  
8 Adelie  Torgersen        39.2          19.6           195       4675  
9 Adelie  Torgersen        34.1          18.1           193       3475  
10 Adelie Torgersen        42           20.2           190       4250  
# i 142 more rows  
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

Ejemplo: Encontrar los pingüinos con NAs en la variable `bill_length_mm`.

```
penguins %>%  
  filter(is.na(bill_length_mm) == T)
```

```
# A tibble: 2 x 8  
  species island    bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g  
  <fct>   <fct>          <dbl>         <dbl>          <int>      <int>  
1 Adelie  Torgersen         NA           NA             NA         NA  
2 Gentoo  Bischoe          NA           NA             NA         NA  
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

Ejemplo: Seleccionar los pingüinos observados antes del año 2008 o después del año 2008 y que tienen masa corporal entre 3800 y 4000 gramos.

```
penguins %>%  
  filter(between(body_mass_g, 3800, 4000) & (year < 2008 | year > 2008))
```

```
# A tibble: 28 x 8  
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g  
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>           <int>      <int>  
1 Adelie  Torgersen         39.5          17.4            186      3800  
2 Adelie  Torgersen         38.6          21.2            191      3800  
3 Adelie  Biscoe          35.9          19.2            189      3800  
4 Adelie  Biscoe          38.2          18.1            185      3950  
5 Adelie  Biscoe          38.8          17.2            180      3800  
6 Adelie  Biscoe          35.3          18.9            187      3800  
7 Adelie  Biscoe          40.5          18.9            180      3950  
8 Adelie  Dream          37.2          18.1            178      3900  
9 Adelie  Dream          40.9          18.9            184      3900  
10 Adelie Dream          38.8          20             190      3950  
# i 18 more rows  
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

Ejemplo: Seleccionar los pingüinos de acuerdo a su ubicación.

```
penguins %>%  
  slice(23:27)
```

```
# A tibble: 5 x 8  
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g  
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>           <int>      <int>  
1 Adelie  Biscoe          35.9          19.2            189      3800  
2 Adelie  Biscoe          38.2          18.1            185      3950  
3 Adelie  Biscoe          38.8          17.2            180      3800  
4 Adelie  Biscoe          35.3          18.9            187      3800  
5 Adelie  Biscoe          40.6          18.6            183      3550  
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

Ejemplo: Seleccionar los 5 primeros pingüinos



```
penguins %>%
  slice_head(n = 5)
```

```
# A tibble: 5 x 8
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>         <int>         <int>
1 Adelie Torgersen      39.1           18.7           181           3750
2 Adelie Torgersen      39.5           17.4           186           3800
3 Adelie Torgersen      40.3            18           195           3250
4 Adelie Torgersen      NA             NA             NA             NA
5 Adelie Torgersen      36.7           19.3           193           3450
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

```
# alternatively:
# slice_head(frac = 0.05)
```

Ejemplo: Seleccionar una muestra aleatoria de n pingüinos

```
penguins %>%
  slice_sample(n = 5)
```

```
# A tibble: 5 x 8
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>         <int>         <int>
1 Chinstrap Dream      52.8            20           205           4550
2 Adelie Torgersen      37.3           20.5           199           3775
3 Chinstrap Dream      43.2           16.6           187           2900
4 Gentoo Biscoe       47.5           14.2           209           4600
5 Gentoo Biscoe       52.2           17.1           228           5400
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

- Ejemplo: Seleccionar los n pingüinos con el pico más grande.

```
penguins %>%
  slice_max(bill_length_mm, n = 5)
```

```
# A tibble: 5 x 8
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>         <int>         <int>
1 Gentoo Biscoe       59.6            17           230           6050
```

```

2 Chinstrap Dream          58          17.8          181          3700
3 Gentoo Biscoe            55.9          17          228          5600
4 Chinstrap Dream          55.8          19.8          207          4000
5 Gentoo Biscoe            55.1          16          230          5850
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>

```

Ejemplo: Seleccionar los cinco pingüinos con menor masa corporal.

```

penguins %>%
  arrange(body_mass_g) %>%
  slice_head(n = 5) # equivalentente a: slice_min(body_mass_g, n = 3)

# A tibble: 5 x 8
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>    <fct>         <dbl>         <dbl>          <int>         <int>
1 Chinstrap Dream         46.9           16.6           192          2700
2 Adelie   Biscoe         36.5           16.6           181          2850
3 Adelie   Biscoe         36.4           17.1           184          2850
4 Adelie   Biscoe         34.5           18.1           187          2900
5 Adelie   Dream          33.1           16.1           178          2900
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>

```

### 1.7.7.2 Operaciones por columnas

- `select()` selecciona determinadas columnas
- `rename()` cambia los nombres de las columnas
- `relocate()` cambia el orden de las columnas
- `mutate()` transforma los valores de las columnas y/o crea nuevas columnas

Ejemplo: Selección por número de la(s) columna(s)

```

penguins %>%
  select(1:3) %>%
  glimpse

Rows: 344
Columns: 3
$ species      <fct> Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie,~
$ island       <fct> Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgersen, ~
$ bill_length_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, 42.~

```

Ejemplo: Selección por nombre de la(s) columna(s)

```
penguins %>%  
  select(species, island, bill_length_mm) %>%  
  glimpse
```

Rows: 344

Columns: 3

```
$ species      <fct> Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie,~  
$ island       <fct> Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgersen, ~  
$ bill_length_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, 42.~
```

Ejemplo: Seleccionar todas las columnas

```
penguins %>%  
  select(everything()) %>%  
  glimpse
```

Rows: 344

Columns: 8

```
$ species      <fct> Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adel~  
$ island       <fct> Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgerse~  
$ bill_length_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, ~  
$ bill_depth_mm <dbl> 18.7, 17.4, 18.0, NA, 19.3, 20.6, 17.8, 19.6, 18.1, ~  
$ flipper_length_mm <int> 181, 186, 195, NA, 193, 190, 181, 195, 193, 190, 186~  
$ body_mass_g   <int> 3750, 3800, 3250, NA, 3450, 3650, 3625, 4675, 3475, ~  
$ sex          <fct> male, female, female, NA, female, male, female, male~  
$ year         <int> 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007~
```

```
# select(last_col())
```

Ejemplo: Seleccionar las columnas cuyos nombres empiezan por un patrón específico

```
penguins %>%  
  select(starts_with("bill")) %>%  
  glimpse
```

Rows: 344

Columns: 2

```
$ bill_length_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, 42.~  
$ bill_depth_mm <dbl> 18.7, 17.4, 18.0, NA, 19.3, 20.6, 17.8, 19.6, 18.1, 20.~
```

```
# ends_with()
```

```
penguins %>%  
  select(contains("e") & contains("a")) %>%  
  glimpse
```

Rows: 344

Columns: 1

\$ year <int> 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, ~

Ejemplo: Seleccionar columnas en base a una expresión regular ([regex](#))

```
penguins %>%  
  select(matches("_\\w*_mm$")) %>%  
  glimpse
```

Rows: 344

Columns: 3

\$ bill\_length\_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, ~

\$ bill\_depth\_mm <dbl> 18.7, 17.4, 18.0, NA, 19.3, 20.6, 17.8, 19.6, 18.1, ~

\$ flipper\_length\_mm <int> 181, 186, 195, NA, 193, 190, 181, 195, 193, 190, 186~

```
penguins %>%  
  select(where(is.numeric)) %>%  
  glimpse
```

Rows: 344

Columns: 5

\$ bill\_length\_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, ~

\$ bill\_depth\_mm <dbl> 18.7, 17.4, 18.0, NA, 19.3, 20.6, 17.8, 19.6, 18.1, ~

\$ flipper\_length\_mm <int> 181, 186, 195, NA, 193, 190, 181, 195, 193, 190, 186~

\$ body\_mass\_g <int> 3750, 3800, 3250, NA, 3450, 3650, 3625, 4675, 3475, ~

\$ year <int> 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, ~

- Ejercicio: ¿Qué columnas devuelven las siguientes consultas?

```
penguins %>%  
  select(ends_with("mm"))
```

```
penguins %>%
  select(-contains("mm"))
```

```
penguins %>%
  select(where(~ is.numeric(.))) %>% # select(where(is.numeric))
  select(where(~ mean(., na.rm = T) > 1000))
```

Ejemplo: Cambiar el nombre de la columna `body_mass_g` a `bm` y `sex` a `gender`.

```
penguins %>% rename(bm = body_mass_g, gender = sex) %>%
  colnames()
```

```
[1] "species"          "island"           "bill_length_mm"
[4] "bill_depth_mm"    "flipper_length_mm" "bm"
[7] "gender"           "year"
```

Ejemplo: Cambiar los nombres de las columnas que incluyen `"mm"` a mayúsculas.

```
penguins %>% rename_with(.fn = toupper, .cols = contains("mm")) %>%
  colnames()
```

```
[1] "species"          "island"           "BILL_LENGTH_MM"
[4] "BILL_DEPTH_MM"    "FLIPPER_LENGTH_MM" "body_mass_g"
[7] "sex"              "year"
```

Ejemplo: Cambiar el orden de las columnas en la `tibble` de acuerdo al siguiente esquema:

1. colocar “especie” después de “masa corporal”.
2. colocar “sexo” antes de “especie”.
3. colocar “isla” al final

```
penguins %>%
  relocate(species, .after = body_mass_g) %>%
  relocate(sex, .before = species) %>%
  relocate(island, .after = last_col()) %>%
  colnames()
```

```
[1] "bill_length_mm"    "bill_depth_mm"    "flipper_length_mm"
[4] "body_mass_g"       "sex"              "species"
[7] "year"             "island"
```

Ejemplo: Crear una nueva variable `bm_kg` que ponga `body_mass_g` en kilogramos.

```
penguins %>%
  mutate(bm_kg = body_mass_g/1000, .keep = "all", .after = island) %>%
  slice_head(n = 5)
```

```
# A tibble: 5 x 9
  species island    bm_kg bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm
<fct>    <fct>    <dbl>         <dbl>         <dbl>             <int>
1 Adelie  Torgersen  3.75           39.1           18.7              181
2 Adelie  Torgersen  3.8            39.5           17.4              186
3 Adelie  Torgersen  3.25           40.3           18                195
4 Adelie  Torgersen NA             NA             NA                NA
5 Adelie  Torgersen  3.45           36.7           19.3              193
# i 3 more variables: body_mass_g <int>, sex <fct>, year <int>
```

- Usamos `.keep` para especificar las columnas que se mantendrán después de la manipulación.
- Usamos `.before/`.`after` para especificar la posición de la nueva columna.
- Para anular una columna dada simplemente utiliza el mismo nombre de columna.
- Para mantener únicamente la nueva columna utiliza `dplyr::transmute()`.

Ejemplo: Codificación de una variable categórica con “C” niveles de factor en “C-1” binarias o dummies.

```
penguins %>%
  mutate(
    sex_binary = case_when(
      sex == "male" ~ 1,
      sex == "female" ~ 0),
    .keep = "all", .after = island
  ) %>%
  slice_head(n = 3)
```

```
# A tibble: 3 x 9
  species island sex_binary bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm
<fct>    <fct>         <dbl>         <dbl>         <dbl>             <int>
1 Adelie  Torgersen         1           39.1           18.7              181
2 Adelie  Torgersen         0           39.5           17.4              186
3 Adelie  Torgersen         0           40.3           18                195
# i 3 more variables: body_mass_g <int>, sex <fct>, year <int>
```

Ejemplo:

`case_when`: - Versión vectorizada de `if_else`

- Fórmulas de dos lados: El LHS comprueba la condición, el RHS especifica el valor de sustitución
- Para los casos no coincidentes, la función devuelve NA
- Utiliza el LHS `TRUE` para capturar todos los casos no especificados explícitamente de antemano.

Ejemplo: Transformar las variables de medidas a metros

```
penguins %>%  
  mutate(  
    across(contains("mm"), ~ ./1000),  
    .keep = "all"  
  ) %>%  
  slice_head(n = 3)
```

```
# A tibble: 3 x 8  
  species island    bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g  
  <fct>   <fct>          <dbl>         <dbl>          <dbl>         <int>  
1 Adelie Torgersen      0.0391         0.0187          0.181          3750  
2 Adelie Torgersen      0.0395         0.0174          0.186          3800  
3 Adelie Torgersen      0.0403         0.018           0.195          3250  
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

Ejemplo:

`across`:

- Aplicar la misma transformación en varias columnas
- Te permite utilizar la semántica que conoces de la función `select()`.
- No requiere que se especifique explícitamente un nombre de columna, ya que sólo transforma las columnas existentes

Ejemplo: Definir `species`, `island` y `sex` como variables categóricas, es decir factores, usando `across()`.

```
penguins %>%
  mutate(
    across(where(is.character), as.factor),
    .keep = "all"
  ) %>%
  slice_head(n = 3)
```

```
# A tibble: 3 x 8
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>             <int>         <int>
1 Adelie Torgersen      39.1           18.7             181          3750
2 Adelie Torgersen      39.5           17.4             186          3800
3 Adelie Torgersen      40.3            18             195          3250
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

### 1.7.7.3 Operaciones sobre datos agrupados

- `group_by()` divide los datos en función de una o varias columnas
- `summarise()` reduce un grupo de datos en una sola fila

Ejemplo: Partición de los datos por tipo de especie del pingüino

```
penguins %>% group_by(species)
```

```
# A tibble: 344 x 8
# Groups:   species [3]
  species island bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>   <fct>         <dbl>         <dbl>             <int>         <int>
1 Adelie Torgersen      39.1           18.7             181          3750
2 Adelie Torgersen      39.5           17.4             186          3800
3 Adelie Torgersen      40.3            18             195          3250
4 Adelie Torgersen      NA            NA              NA           NA
5 Adelie Torgersen      36.7           19.3             193          3450
6 Adelie Torgersen      39.3           20.6             190          3650
7 Adelie Torgersen      38.9           17.8             181          3625
8 Adelie Torgersen      39.2           19.6             195          4675
9 Adelie Torgersen      34.1           18.1             193          3475
10 Adelie Torgersen      42            20.2             190          4250
# i 334 more rows
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```



Utiliza `group_keys()`, `group_indices()` y `group_vars()` para acceder a las claves de agrupación, los índices de grupo por fila y las variables de agrupación.

- `group_by()` cambia la representación del `tibble` y lo transforma en un data frame agrupado (`grouped_df`). Esto nos permite operar en los subgrupos individualmente usando `summarise()`.

Ejemplo:

```
penguins %>% group_by(species) %>%  
  summarise(count = n(), .groups = "drop")
```

```
# A tibble: 3 x 2  
  species    count  
  <fct>    <int>  
1 Adelie    152  
2 Chinstrap  68  
3 Gentoo    124
```

```
penguins %>% group_by(species, sex) %>% summarise(count = n(), .groups = "drop")
```

```
# A tibble: 8 x 3  
  species    sex    count  
  <fct>    <fct> <int>  
1 Adelie  female    73  
2 Adelie  male      73  
3 Adelie  <NA>      6  
4 Chinstrap female    34  
5 Chinstrap male     34  
6 Gentoo  female    58  
7 Gentoo  male     61  
8 Gentoo  <NA>      5
```

```
penguins %>%  
  group_by(species) %>%  
  summarise(  
    across(contains("mm"), ~ mean(., na.rm = T), .names = "{.col}_media"),  
    .groups = "drop"  
  )
```

```
# A tibble: 3 x 4
  species    bill_length_mm_media bill_depth_mm_media flipper_length_mm_media
  <fct>          <dbl>          <dbl>          <dbl>
1 Adelie         38.8           18.3           190.
2 Chinstrap      48.8           18.4           196.
3 Gentoo         47.5           15.0           217.
```

Utilizar `group_by()`, seguido de `summarise()` y `ungroup()` refleja el paradigma **dividir-aplicar-combinar** del análisis de datos: Dividir los datos en particiones, aplicar alguna función a los datos y luego combinar los resultados.

- `.add = T` permite añadir nuevas variables de agrupación (si no, se anula la primera)

```
penguins %>%
  group_by(species) %>%
  group_by(year, .add = T) # equivalente a: group_by(species, year)
```

```
# A tibble: 344 x 8
# Groups:   species, year [9]
  species island    bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>    <fct>          <dbl>          <dbl>          <int>        <int>
1 Adelie  Torgersen         39.1           18.7           181          3750
2 Adelie  Torgersen         39.5           17.4           186          3800
3 Adelie  Torgersen         40.3            18           195          3250
4 Adelie  Torgersen          NA            NA            NA            NA
5 Adelie  Torgersen         36.7           19.3           193          3450
6 Adelie  Torgersen         39.3           20.6           190          3650
7 Adelie  Torgersen         38.9           17.8           181          3625
8 Adelie  Torgersen         39.2           19.6           195          4675
9 Adelie  Torgersen         34.1           18.1           193          3475
10 Adelie Torgersen         42            20.2           190          4250
# i 334 more rows
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

```
penguins %>%
  group_by(species) %>%
  summarise(
    across(
      contains("mm"),
      list(media = ~ mean(., na.rm = T), sd = ~ sd(., na.rm = T)),
      .names = "{.col}_{.fn}"
    ),
```

```

    .groups = "drop"
  )

# A tibble: 3 x 7
  species    bill_length_mm_media bill_length_mm_sd bill_depth_mm_media
  <fct>          <dbl>          <dbl>          <dbl>
1 Adelie          38.8            2.66            18.3
2 Chinstrap       48.8            3.34            18.4
3 Gentoo          47.5            3.08            15.0
# i 3 more variables: bill_depth_mm_sd <dbl>, flipper_length_mm_media <dbl>,
#   flipper_length_mm_sd <dbl>

```

Ejemplo: Las funciones de resumen, por ejemplo, `mean()` o `sd()` operan en particiones de los datos en lugar de en los datos completos

```

penguins %>%
  group_by(species) %>%
  mutate(stand_bm = (body_mass_g - mean(body_mass_g, na.rm = T))
           /sd(body_mass_g, na.rm = T)) %>%
  glimpse

```

```

Rows: 344
Columns: 9
Groups: species [3]
$ species      <fct> Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adelie, Adel~
$ island       <fct> Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgersen, Torgerse~
$ bill_length_mm <dbl> 39.1, 39.5, 40.3, NA, 36.7, 39.3, 38.9, 39.2, 34.1, ~
$ bill_depth_mm <dbl> 18.7, 17.4, 18.0, NA, 19.3, 20.6, 17.8, 19.6, 18.1, ~
$ flipper_length_mm <int> 181, 186, 195, NA, 193, 190, 181, 195, 193, 190, 186~
$ body_mass_g    <int> 3750, 3800, 3250, NA, 3450, 3650, 3625, 4675, 3475, ~
$ sex           <fct> male, female, female, NA, female, male, female, male~
$ year          <int> 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007, 2007~
$ stand_bm      <dbl> 0.107591350, 0.216626878, -0.982763938, NA, -0.54662~

```

Ejemplo: Calcular franjas para la masa corporal de acuerdo a la cantidad de desviaciones estándar de la media. Agrupar los datos según estos intervalos.

```

bm_breaks <- mean(penguins$body_mass_g,
                  na.rm = T) - (-3:3) *
  sd(penguins$body_mass_g, na.rm = T)

```

```
penguins %>%
  group_by(species, bm_bin = cut(body_mass_g, breaks = bm_breaks)) %>%
  summarise(count = n(), .groups = "drop")
```

```
# A tibble: 12 x 3
  species    bm_bin      count
  <fct>    <fct>    <int>
1 Adelie (2.6e+03,3.4e+03]      39
2 Adelie (3.4e+03,4.2e+03]      87
3 Adelie (4.2e+03,5e+03]      25
4 Adelie <NA>                1
5 Chinstrap (2.6e+03,3.4e+03]      11
6 Chinstrap (3.4e+03,4.2e+03]      50
7 Chinstrap (4.2e+03,5e+03]       7
8 Gentoo (3.4e+03,4.2e+03]       6
9 Gentoo (4.2e+03,5e+03]      56
10 Gentoo (5e+03,5.81e+03]      52
11 Gentoo (5.81e+03,6.61e+03]       9
12 Gentoo <NA>                1
```

Ejemplo: Filtrar en las particiones en lugar de en la totalidad de los datos

```
penguins %>%
  group_by(species, island) %>%
  filter(flipper_length_mm == max(flipper_length_mm, na.rm = T))
```

```
# A tibble: 5 x 8
# Groups:   species, island [5]
  species    island  bill_length_mm bill_depth_mm flipper_length_mm body_mass_g
  <fct>    <fct>        <dbl>         <dbl>         <int>         <int>
1 Adelie  Dream         40.8          18.9           208          4300
2 Adelie  Biscoe         41           20            203          4725
3 Adelie  Torgersen      44.1          18            210          4000
4 Gentoo  Biscoe         54.3          15.7           231          5650
5 Chinstrap Dream      49           19.6           212          4300
# i 2 more variables: sex <fct>, year <int>
```

Ejemplo: Utilizar `group_by()` seguido de `nest()` para producir un data frame anidado

```
penguins %>%
  group_by(species, year) %>%
  tidyr::nest()
```

```
# A tibble: 9 x 3
# Groups:   species, year [9]
  species    year data
  <fct>      <int> <list>
1 Adelie    2007 <tibble [50 x 6]>
2 Adelie    2008 <tibble [50 x 6]>
3 Adelie    2009 <tibble [52 x 6]>
4 Gentoo    2007 <tibble [34 x 6]>
5 Gentoo    2008 <tibble [46 x 6]>
6 Gentoo    2009 <tibble [44 x 6]>
7 Chinstrap 2007 <tibble [26 x 6]>
8 Chinstrap 2008 <tibble [18 x 6]>
9 Chinstrap 2009 <tibble [24 x 6]>
```

Puedes encontrar más información de `group_by()` ejecutando `vignette("grouping")`.

#### 1.7.7.4 Otras operaciones con dplyr

- `distinct()` selecciona sólo filas únicas

```
penguins %>%
  distinct(species, island)
```

```
# A tibble: 5 x 2
  species    island
  <fct>      <fct>
1 Adelie    Torgersen
2 Adelie    Biscoe
3 Adelie    Dream
4 Gentoo    Biscoe
5 Chinstrap Dream
```

- `pull()` extrae columnas individuales como vectores

```
penguins %>%
  pull(year) # equivalente a: penguins$year
```

- `if_else()` sentencia if-else vectorizada.

```
penguins %>% select(species, island, body_mass_g) %>%
  mutate(penguin_size = if_else(body_mass_g < 3500,
                                "pequeño",
                                "grande"))
```

```
# A tibble: 344 x 4
  species island   body_mass_g penguin_size
  <fct>   <fct>         <int> <chr>
1 Adelie Torgersen     3750 grande
2 Adelie Torgersen     3800 grande
3 Adelie Torgersen     3250 pequeño
4 Adelie Torgersen      NA <NA>
5 Adelie Torgersen     3450 pequeño
6 Adelie Torgersen     3650 grande
7 Adelie Torgersen     3625 grande
8 Adelie Torgersen     4675 grande
9 Adelie Torgersen     3475 pequeño
10 Adelie Torgersen     4250 grande
# i 334 more rows
```

- `lag()` desplaza los valores de las columnas `n` posiciones hacia adelante

```
penguins %>% select(species, body_mass_g) %>%
  mutate(lagged_bm = lag(body_mass_g, n = 1))
```

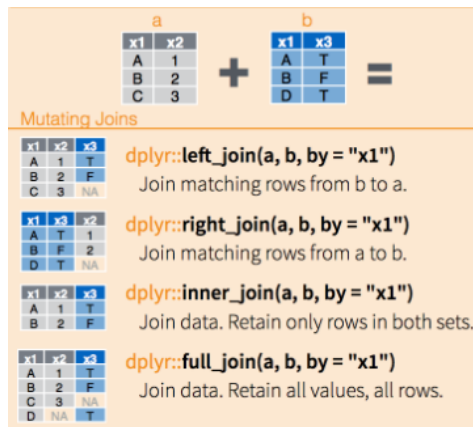
```
# A tibble: 344 x 3
  species body_mass_g lagged_bm
  <fct>         <int>     <int>
1 Adelie     3750         NA
2 Adelie     3800     3750
3 Adelie     3250     3800
4 Adelie      NA     3250
5 Adelie     3450         NA
6 Adelie     3650     3450
7 Adelie     3625     3650
8 Adelie     4675     3625
```

```

9 Adelie          3475      4675
10 Adelie         4250      3475
# i 334 more rows

```

- Combinar diferentes data frames haciendo coincidir las filas en función de la “key”



Nota

- En el enlace de [Tidydatatutor](#) puedes escribir código R y Tidyverse en tu navegador y ver cómo cambia el data frame en cada paso del pipeline que has escrito.

Aquí os dejamos el enlace para visualizar las instrucciones más utilizadas de tidyverse con el ejemplo de los pingüinos:

- [arrange\(\)](#)
- [filter\(\)](#)
- [mutate\(\)](#)
- [select\(\)](#)
- [group\\_by\(\) %>% slice\(\)](#)
- [group\\_by\(\) %>% summarize\(\)](#)

### 1.7.8 Visualización de datos ggplot2

ggplot2 es un sistema para crear gráficos de forma declarativa, basado en [The Grammar of Graphics](#). Permite producir “gráficos modernos para el análisis de datos”.

La sintaxis de ggplot2 ayuda a pensar los gráficos de una manera nueva y más general que R base, por ejemplo, facilita el agregar las leyendas, los ejes, los colores, en comparación con R base.

En [R gallery](#), [R charts](#) y en [ggplot2 extensions](#) puedes encontrar muchos ejemplos de gráficos con los códigos que os servirán de inspiración.

### 1.7.9 Gramática básica de ggplot2

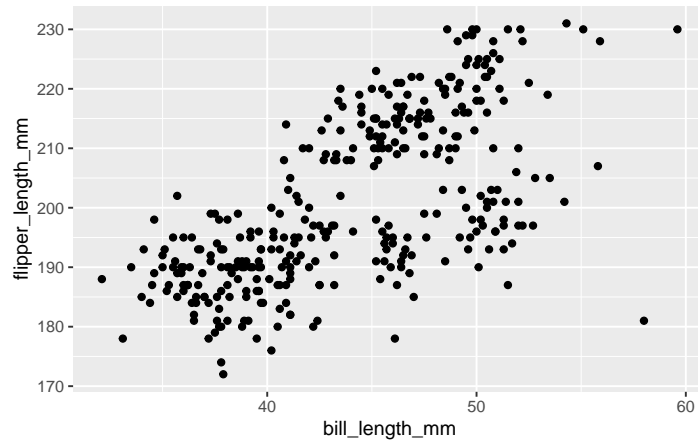
Un ggplot necesita al menos tres cosas que hay que especificar:

- **Datos:** Normalmente un `tibble` del que se seleccionan las variables a visualizar. Siempre empezamos con `ggplot(data = df)` que le dice a `{ggplot2}` que vamos a trabajar con los datos `df`.
- **Estética:** Propiedades visuales que deseamos tenga nuestro gráfico. Por ejemplo, si deseamos visualizar la relación entre dos variables de `df`: `var1` en el eje `x` y `var2` en el eje `y`, debemos especificar: `aes(x = var1, y = var2)`.
- **Geometría:** Forma geométrica que deseamos utilizar para representar los datos: puntos, líneas continuas, curvas, entre otras. Se especifica con `geom_*()`. Por ejemplo, `geom_point()` para hacer un diagrama de puntos.

Ejemplo:

```
penguins %>%  
  ggplot(aes(x=bill_length_mm, y = flipper_length_mm)) +  
  geom_point(na.rm = TRUE)
```





### 1.7.10 Más elementos de la gramática ...


- **Escalas:** Permiten asignar los valores que hay en los datos a los valores visuales de una estética (anulando los valores por defecto de esa estética). La sintaxis es `scale_*()`. Existen escalas para asignar valores de manera discreta, continua o manual. También escalas de localización, para color, relleno; tamaño y figuras.

<p><b>Escalas para todo uso</b> Uselas con la mayoría de las estéticas</p> <p><code>scale_*_continuous()</code> - asigna valores continuos a visuales</p> <p><code>scale_*_discrete()</code> - asigna valores discretos a visuales</p> <p><code>scale_*_identity()</code> - crea una estética visual por cada valor</p> <p><code>scale_*_manual(values = c())</code> - asigna valores específicos a valores visuales escogidos manualmente.</p> <p><code>scale_*_date(date_labels = "%m/%d")</code>, <code>date_breaks = "2 weeks"</code> - Usa los valores como fechas</p> <p><code>scale_*_datetime()</code> - Usa los valores como fecha-horas Igual que <code>scale_*_date</code> pero usando <code>strptime</code></p>	<p><b>Escalas de localización para X e Y</b> Use con las estéticas x e y (aquí se muestra x)</p> <p><code>scale_x_log10()</code> - Usa escala logarítmica base 10</p> <p><code>scale_x_reverse()</code> - Posiciona x al revés</p> <p><code>scale_x_sqrt()</code> - Usa escala raíz cuadrada</p>
<p><b>Escalas para Color y Relleno (Continuas)</b></p> <p><code>o &lt;- c + geom_dotplot(aes(fill = ..x..))</code></p> <p><code>o + scale_fill_distiller(palette = "Blues")</code></p> <p><code>o + scale_fill_gradient(low="red", high="yellow")</code></p> <p><code>o + scale_fill_gradient2(low="red", high="blue", mid="white", midpoint = 25)</code></p> <p><code>o + scale_fill_gradientn(colours=topo.colors(6))</code> También: <code>rainbow()</code>, <code>heat.colors()</code>, <code>terrain.colors()</code>, <code>cm.colors()</code>, <code>RColorBrewer::brewer.pal()</code></p>	<p><b>Escalas para Color y Relleno (Discretas)</b> <code>n &lt;- d + geom_bar(aes(fill = fl))</code></p> <p><code>n + scale_fill_brewer(palette = "Blues")</code> Ver opciones de colores: <code>RColorBrewer::display.brewer.all()</code></p> <p><code>n + scale_fill_grey(start = 0.2, end = 0.8, na.value = "red")</code></p> <p><b>Escalas que usan tamaño y figuras</b></p> <p><code>p &lt;- e + geom_point(aes(shape = fl, size = cyl))</code></p> <p><code>p + scale_shape() + scale_size()</code></p> <p><code>p + scale_shape_manual(values = c(3,7))</code></p> <p><code>p + scale_radius(range = c(1,6))</code> Usa el radio o el area</p> <p><code>p + scale_size_area(max_size = 6)</code></p>





- **Resúmenes:** Permiten construir nuevas variables de resumen para hacer un gráfico. Por ejemplo: conteo, cuantiles, proporciones, curvas ajustadas. Se especifica con `stat_*()`.

<pre>c + stat_bin(binwidth = 1, origin = 10) x, y   ..count.., ..ncount.., ..density.., ..ndensity.. c + stat_count(width = 1) x, y   ..count.., ..prop.. c + stat_density(adjust = 1, kernel = "gaussian") x, y   ..count.., ..density.., ..scaled..</pre>	<p><b>Distribución Unidimensional</b></p>	<pre>f + stat_boxplot(coef = 1.5) x, y   ..lower.., ..middle.., ..upper.., ..width.., ..ymin.., ..ymax.. f + stat_ydensity(kernel = "gaussian", scale = "area") x, y   ..density.., ..scaled.., ..count.., ..n.., ..violinwidth.., ..width..</pre>	<p><b>Comparativas</b></p>
<pre>e + stat_bin_2d(bins = 30, drop = T) x, y, fill   ..count.., ..density.. e + stat_bin_hex(bins=30) x, y, fill   ..count.., ..density.. e + stat_density_2d(contour = TRUE, n = 100) x, y, color, size   ..level.. e + stat_ellipse(level = 0.95, segments = 51, type = "t")</pre>	<p><b>Distribución Bidimensional</b></p>	<pre>ggplot() + stat_function(aes(x = -3:3), n = 99, fun = dnorm, args = list(sd=0.5)) x   ..x.., ..y.. e + stat_identity(na.rm = TRUE) ggplot() + stat_qq(aes(sample=1:100), dist = qt, dparam=list(df=5)) sample, x, y   ..sample.., ..theoretical.. e + stat_sum() x, y, size   ..n.., ..prop.. e + stat_summary(fun.data = "mean_cl_boot") h + stat_summary_bin(fun.y = "mean", geom = "bar") e + stat_unique()</pre>	<p><b>Todo Uso</b></p>

- **Sistema de coordenadas:** Permite especificar cómo deseamos las coordenadas del gráfico. La sintaxis es **coord\_\***.

	<pre>r &lt;- d + geom_bar()</pre>
	<pre>r + coord_cartesian(xlim = c(0, 5))</pre> <p>xlim, ylim Usa coordenadas cartesianas</p>
	<pre>r + coord_fixed(ratio = 1/2)</pre> <p>ratio, xlim, ylim Se fija la relación de aspecto</p>
	<pre>r + coord_flip()</pre> <p>xlim, ylim Las coordenadas son volteadas</p>
	<pre>r + coord_polar(theta = "x", direction=1)</pre> <p>theta, start, direction Coordenadas polares</p>
	<pre>r + coord_trans(ytrans = "sqrt")</pre> <p>xtrans, ytrans, limx, limy xtrans e ytrans se asignan a funciones ventanas para transformar las coordenadas cartesianas</p>

- **Facetas:** Dividen un gráfico en múltiples subgráficos de acuerdo a una o varias variables discretas. La sintaxis es **facet\_\***.

	<pre>t + facet_grid(. ~ fl)</pre> <p>usa fl para dividir en columnas</p>
	<pre>t + facet_grid(year ~ .)</pre> <p>usa year para dividir en líneas</p>
	<pre>t + facet_grid(year ~ fl)</pre> <p>usa los dos para dividir</p>
	<pre>t + facet_wrap(~ fl)</pre> <p>divide en una manera rectangular</p>

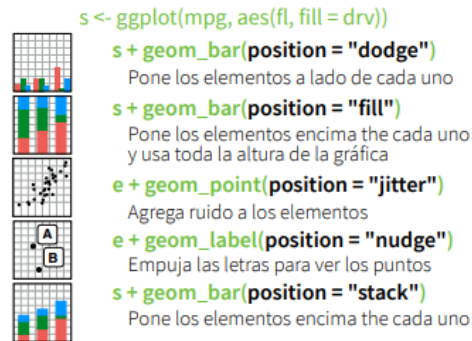
Use **scales** para que dejar que el límite cambie por cada faceta

```
t + facet_grid(drv ~ fl, scales = "free")
```

Cada faceta tiene límites x e y independientes

- **"free\_x"** - ajusta el límite del eje x
- **"free\_y"** - ajusta el límite del eje y

- **Ajustes de las posiciones:** Permite indicar qué hacer con geometrías (geoms) que ocuparían la misma posición en el gráfico.



- **Tema:** Valores visuales generales de un gráfico, como el fondo, las cuadrículas, los ejes, el tipo de letra predeterminado, los tamaños y los colores.

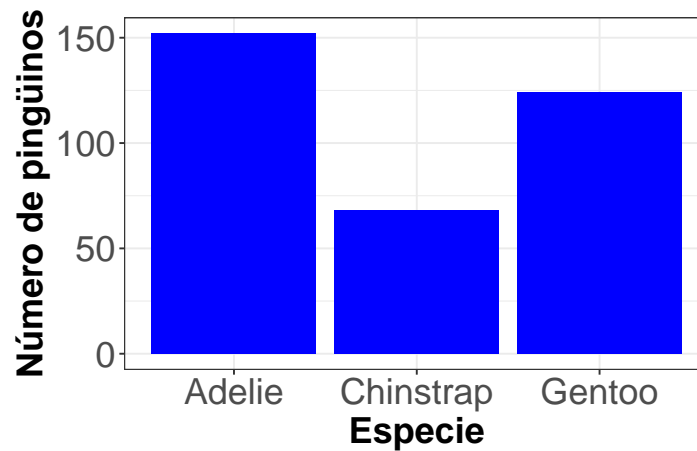


Hay muchas cosas más, puedes descargar la [hoja de trucos de ggplot2](#) en castellano.

### 1.7.11 Visualizando una variable cualitativa con ggplot2

Vamos a visualizar una variable cualitativa, con un tema que no es el que trae por defecto ggplot con fondo gris.

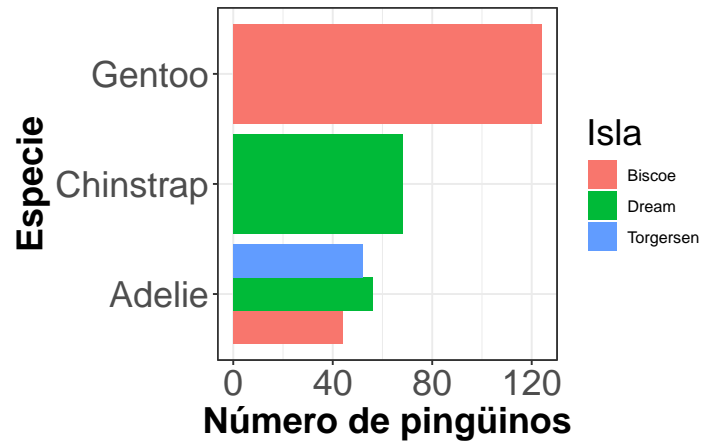
```
penguins %>%
  ggplot(aes(x = species)) +
  geom_bar(fill="blue") +
  labs(x="Especie", y="Número de pingüinos") +
  theme_bw() +
  theme(axis.text = element_text(size=20),
        axis.title = element_text(size=20, face = "bold"))
```



### 1.7.12 Cruzando dos variables cualitativas con ggplot2

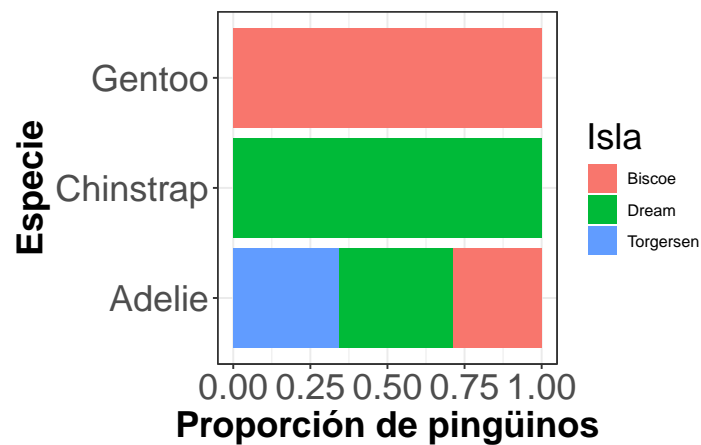
Para observar la distribución conjunta de dos variables cualitativas podemos emplear un gráfico de barras. Las siguientes instrucciones nos ayudan a visualizar la relación entre las variables `species` e `island` del conjunto de datos de los pingüinos.

```
penguins %>% ggplot() +
  geom_bar(aes(species, fill=island),
           position="dodge") + coord_flip() +
  guides(fill = guide_legend(title = "Isla")) +
  labs(x="Número de pingüinos", y="Especie") +
  theme_bw() +
  theme(axis.text = element_text(size=20),
        axis.title = element_text(size=20, face = "bold"),
        legend.title = element_text(size=20))
```



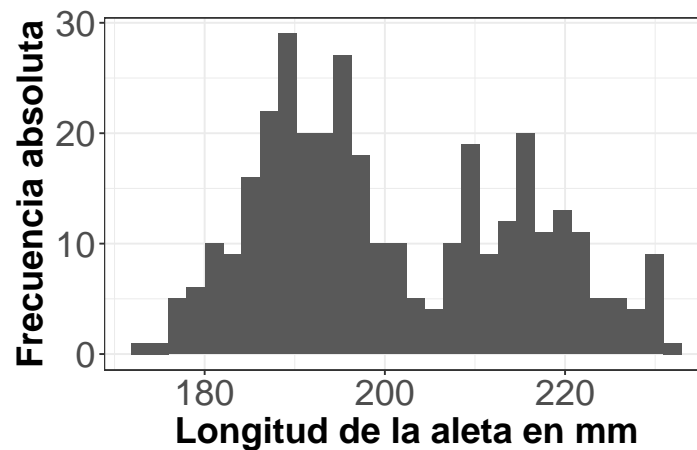
Si deseamos que cada barra represente el 100% de la categoría, se indica en el argumento de `geom_bar`.

```
penguins %>% ggplot() +
  geom_bar(aes(species, fill=island),
           position="fill") + coord_flip() +
  guides(fill = guide_legend(title = "Isla")) +
  labs(y="Proporción de pingüinos", x="Especie") +
  theme_bw() +
  theme(axis.text = element_text(size=20),
        axis.title = element_text(size=20, face = "bold"),
        legend.title = element_text(size=20))
```



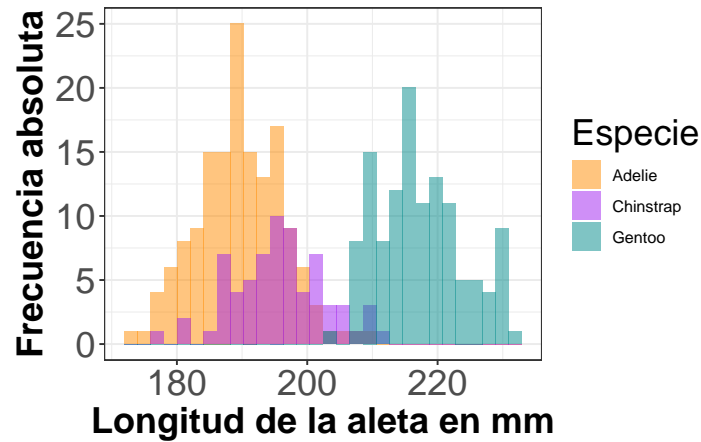
### 1.7.13 Visualizando una variable cuantitativa con ggplot2

```
penguins %>%  
  ggplot(aes(x = flipper_length_mm)) +  
  geom_histogram(na.rm = TRUE) +  
    labs(x="Longitud de la aleta en mm",  
         y="Frecuencia absoluta") +  
  theme_bw() +  
  theme(axis.text = element_text(size=20),  
        axis.title = element_text(size=20, face = "bold"))
```



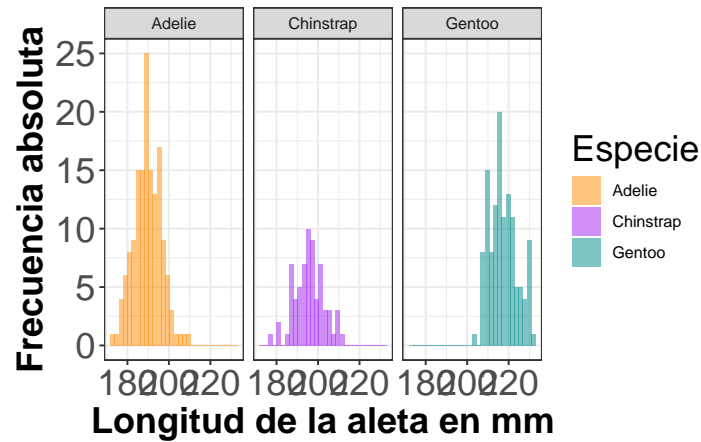
### 1.7.14 Cruzando una variable cuantitativa con una cualitativa

```
ggplot(data = penguins, aes(x = flipper_length_mm)) +  
  geom_histogram(aes(fill = species),  
                 alpha = 0.5,  
                 position = "identity",  
                 na.rm = TRUE) +  
  scale_fill_manual(values = c("darkorange", "purple", "cyan4")) +  
  labs(x = "Longitud de la aleta en mm",  
       y = "Frecuencia absoluta") +  
  guides(fill = guide_legend(title = "Especie")) +  
  theme_bw() +  
  theme(axis.text = element_text(size=20),  
        axis.title = element_text(size=20, face = "bold"),  
        legend.title = element_text(size=20))
```



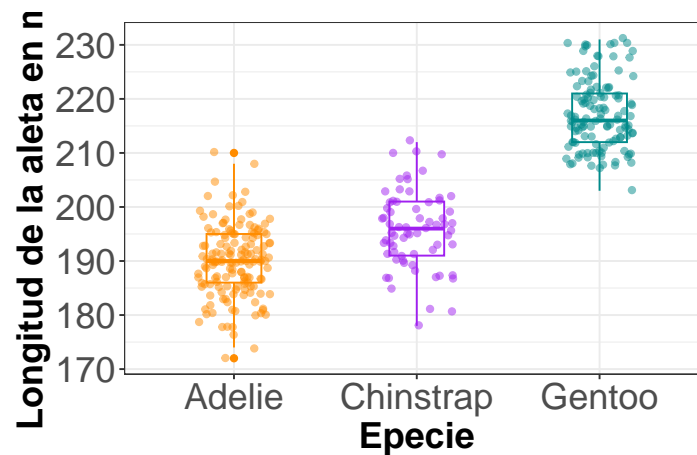
Para que el gráfico sea más claro, se los puede separar con facetas: `facet_grid(~species)` justo después de la capa `geom_histogram`.

```
ggplot(data = penguins, aes(x = flipper_length_mm)) +
  geom_histogram(aes(fill = species),
    alpha = 0.5,
    position = "identity",
    na.rm = TRUE) +
  facet_grid(~species) +
  scale_fill_manual(values = c("darkorange", "purple", "cyan4")) +
  labs(x = "Longitud de la aleta en mm",
    y = "Frecuencia absoluta") +
  guides(fill = guide_legend(title = "Especie")) +
  theme_bw() +
  theme(axis.text = element_text(size=20),
    axis.title = element_text(size=20, face = "bold"),
    legend.title = element_text(size=20))
```



- La capa `facet_grid` admite dos variables como argumento, separadas por `~`, las categorías de la primera definen las filas y las de la segunda, las columnas. Si solo se usa una, se ubica un punto en el lugar de la otra.
- Otra forma muy conveniente de cruzar una variable cuantitativa con otra cualitativa es usando boxplots.

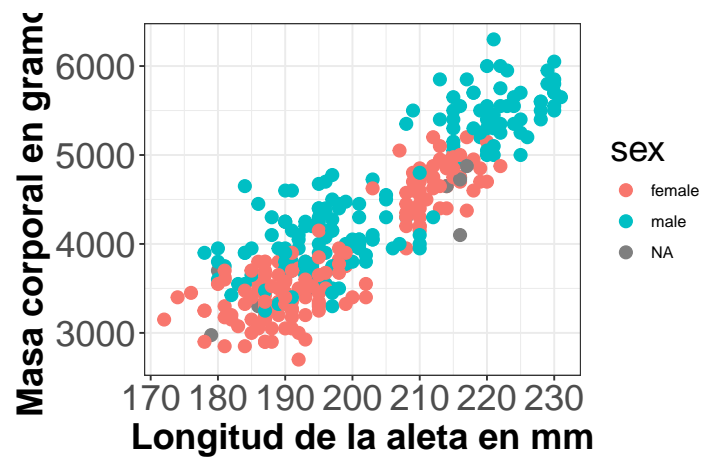
```
ggplot(data = penguins, aes(x = species, y = flipper_length_mm)) +
  geom_boxplot(aes(color = species), width = 0.3,
    show.legend = FALSE) +
  geom_jitter(aes(color = species), alpha = 0.5,
    show.legend = FALSE,
    position = position_jitter(width = 0.2, seed = 0)) +
  scale_color_manual(values = c("darkorange", "purple", "cyan4")) +
  labs(x = "Especie", y = "Longitud de la aleta en mm")
```





### 1.7.14.1 Cruzando dos variables cuantitativas

```
ggplot(penguins) +  
  geom_point(mapping = aes(x = flipper_length_mm,  
                           y = body_mass_g,  
                           color = sex), size=3) + theme_bw() +  
  theme(axis.text = element_text(size=20),  
        axis.title = element_text(size=20, face = "bold"),  
        legend.title = element_text(size=20)) +  
  guides(fill = guide_legend(title = "Sexo"))
```



### 1.7.14.2 Códigos de color html

- Para utilizar colores personalizados, puedes consultar los [códigos de color HTML](#) (también llamados *códigos hexadecimales*, por ejemplo, #ff0000 para el rojo) en lugar de especificar los colores por su [nombre predefinido](#) en R.
- La familia de funciones `scale_colour_*`() permite ajustar los valores de la estética color (por ejemplo, `scale_colour_brewer()` selecciona una paleta del famoso proyecto [ColorBrewer](#)).

## 1.7.15 Ejemplos integrando las herramientas de tidyverse

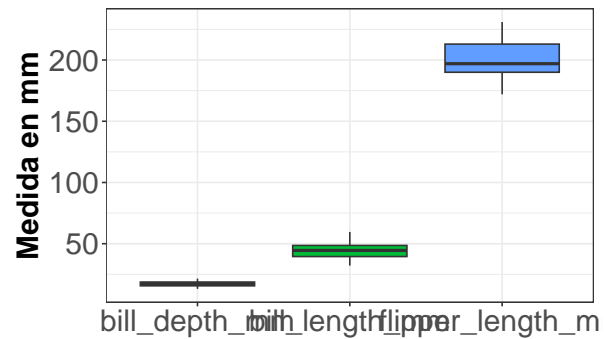
- Ejemplo 1:

```

penguins_long <- penguins %>%
  tidyr::pivot_longer(
    cols = contains("mm"),
    names_to = "var", values_to = "val") %>%
  tidyr::drop_na()

penguins_long %>%
  ggplot(aes(x = var, y = val, fill=var)) +
  geom_boxplot() +
  theme_bw() +
  theme(legend.position="none") +
  labs(x="", y="Medida en mm") +
  theme(axis.text = element_text(size=20),
axis.title = element_text(size=20, face = "bold"),
legend.title = element_text(size=20))

```

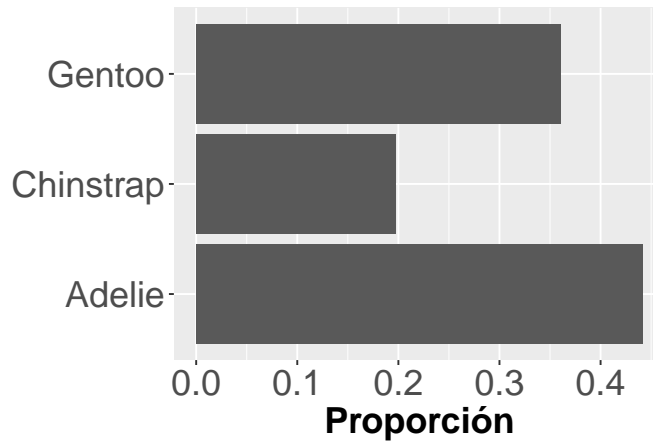


- Ejemplo 2:

```

penguins %>%
  dplyr::count(species) %>%
  dplyr::mutate(prop = n / sum(n)) %>%
  ggplot() + geom_col(aes(x = prop, y = species)) +
  labs(x="Proporción", y="") +
  theme(axis.text = element_text(size=20),
axis.title = element_text(size=20, face = "bold"),
legend.title = element_text(size=20))

```

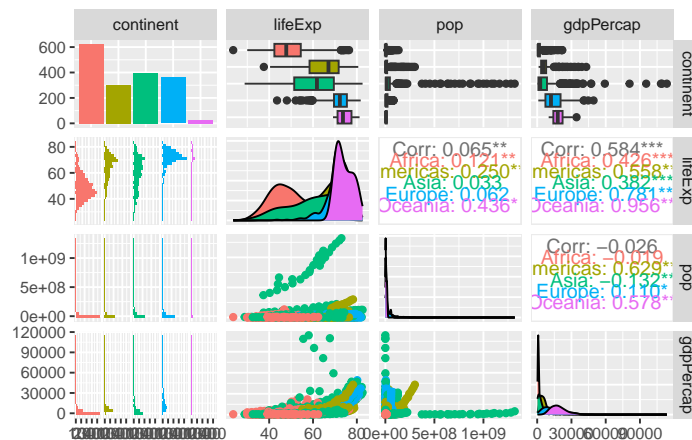


### 1.7.16 Extensiones de ggplot

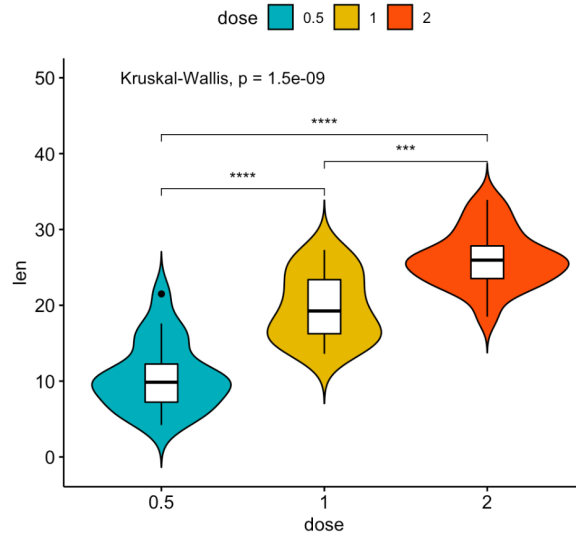
Hay muchas [extensiones de ggplot](#), algunos ejemplos son:

- GGally

```
library(GGally)
library(gapminder)
gapminder %>% select(-country, -year) %>%
  ggpairs(aes(color=continent))
```



- **ggpubr** proporciona algunas funciones fáciles de usar para crear y personalizar gráficos útiles para una publicación.



- Puedes ver más ejemplos en [‘ggplot2’ Based Publication Ready Plots](#).
- En la cuenta de gitHub de [Allison Horst](#) puedes encontrar otros ejemplos de gráficos con los datos de los pingüinos.

### 1.7.17 Recursos adicionales

- [ggplot2: Elegant Graphics for Data Analysis](#) por Hadley Wickham, disponible en acceso abierto.
- [Fundamentals of Data Visualization](#) por Claus O. Wilke sobre la visualización de datos en general pero utilizando `ggplot2`. Puedes encontrar los códigos en su perfil de GitHub.
- [Cookbook for R](#) por Winston Chang con recetas para producir gráficos en R.
- [Galería 50 mejores visualizaciones de ggplot2](#).
- [A ggplot2 Tutorial for Beautiful Plotting in R](#)

## 1.8 *Práctica 2*

La base de datos `mpg` (ya precargada en tidyverse) contiene datos de vehículos y sus rendimientos tanto en ciudad como en carretera. La descripción de las variables es la siguiente:

- `manufacturer`: nombre del fabricante.
- `model`: nombre del modelo.

- **displ**: desplazamiento del motor, en litros.
  - **year**: año de fabricación.
  - **cyl**: número de cilindros.
  - **trans**: tipo de transmisión (manual o automática)
  - **drv**: tipo de tracción, con f = tracción delantera, r = tracción trasera, 4 = tracción en cuatro ruedas.
  - **cty**: rendimiento en ciudad, en millas por galón.
  - **hwy**: rendimiento en carretera, en millas por galón.
  - **fl**: tipo de combustible, con e = etanol, d = diesel, r = regular, p = premium, c = CNG (gas natural).
  - **class**: tipo de vehículo.
1. Dibujad un gráfico que permita visualizar el número de vehículos de cada fabricante del conjunto de datos.
  2. Dibujad un gráfico para mostrar el rendimiento medio en ciudad para cada clase.
  3. Construid un gráfico para mostrar el rendimiento medio en ciudad para cada clase y tipo de tracción simultáneamente.
  4. Utilizad un gráfico para mostrar la relación entre el tamaño del motor y el rendimiento en carretera, para cada clase de vehículo. ¿Qué podéis observar?
  5. Comparad la distribución del rendimiento en ciudad para distintos tipos de tracción.

## 2 Instalación de Software

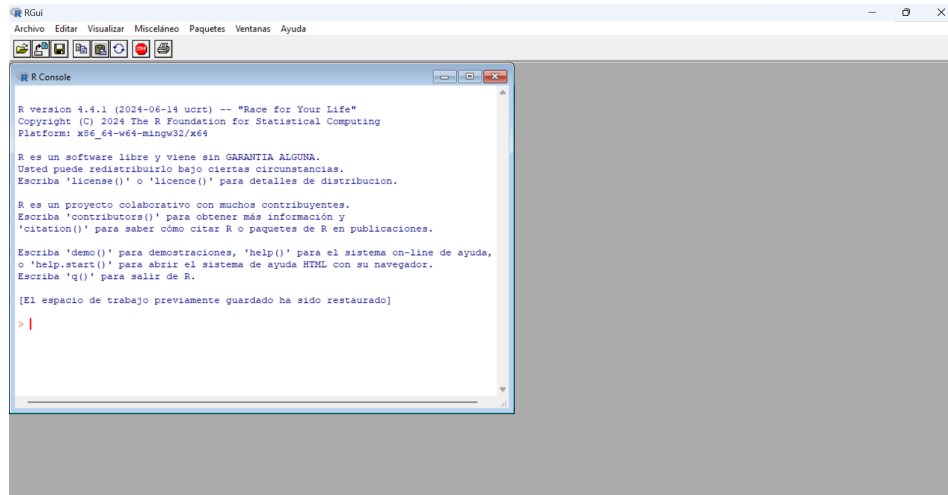
### 2.0.1 Cómo instalar R

Instalar R es muy sencillo; pero es conveniente que dispongáis de su versión más reciente y que regularmente lo pongáis al día. Los pasos a realizar en Windows o Mac OS X para instalar su última versión son los siguientes:

- Si sois usuarios de Windows, acceded a la página web de la [CRAN](#) y pulsad sobre el enlace *Download R for Windows*. A continuación, entrad en el enlace *base*, descargad R y seguid las instrucciones de instalación del documento *Installation and other instructions* que encontraréis en esa misma página.
- Si sois usuarios de Mac OS X, acceded a la página web de la [CRAN](#) y pulsad sobre el enlace *Download R for Mac OS X*. A continuación, descargad el fichero `.pkg` correspondiente y, una vez descargado, abridlo y seguid las instrucciones del Asistente de Instalación.
- Si trabajáis con Ubuntu o Debian, para instalar la última versión de R basta que ejecutéis en una terminal, estando conectados a Internet, la siguiente instrucción:

```
sudo aptitude install r-base
```

Cuando instaláis R para Windows o Mac OS X, con él también se os instala una interfaz gráfica que se abrirá al abrir la aplicación y en la que podréis trabajar.



La instalación para Linux no lleva una interfaz por defecto, así que sus usuarios tienen que trabajar con R en la terminal (ejecutando R para iniciar una sesión) o instalar aparte una interfaz. Independientemente de todas estas posibilidades, en este curso usaremos *RStudio* como interfaz gráfica de usuario de R para todos los sistemas operativos.

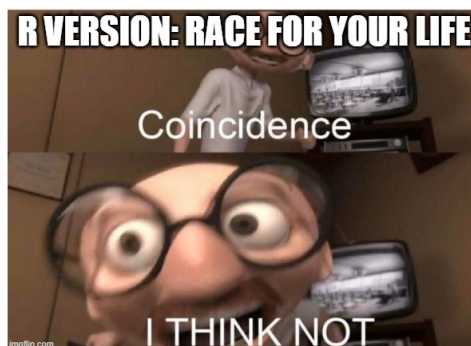
#### **i** Nota

R version 4.4.1 (2024-06-14 ucrt) – “Race for Your Life” Copyright (C) 2024 The R Foundation for Statistical Computing Platform: x86\_64-w64-mingw32/x64

R es un software libre y viene sin GARANTIA ALGUNA. Usted puede redistribuirlo bajo ciertas circunstancias. Escriba ‘license()’ o ‘licence()’ para detalles de distribucion.

R es un proyecto colaborativo con muchos contribuyentes. Escriba ‘contributors()’ para obtener más información y ‘citation()’ para saber cómo citar R o paquetes de R en publicaciones.

Escriba ‘demo()’ para demostraciones, ‘help()’ para el sistema on-line de ayuda, o ‘help.start()’ para abrir el sistema de ayuda HTML con su navegador. Escriba ‘q()’ para salir de R.



Para que nuestra interfaz con R sea agradable, podemos usar varias aplicaciones disponibles, como Rstudio, Visual Studio Code o Jamovi. Por facilidad usaremos Jamovi

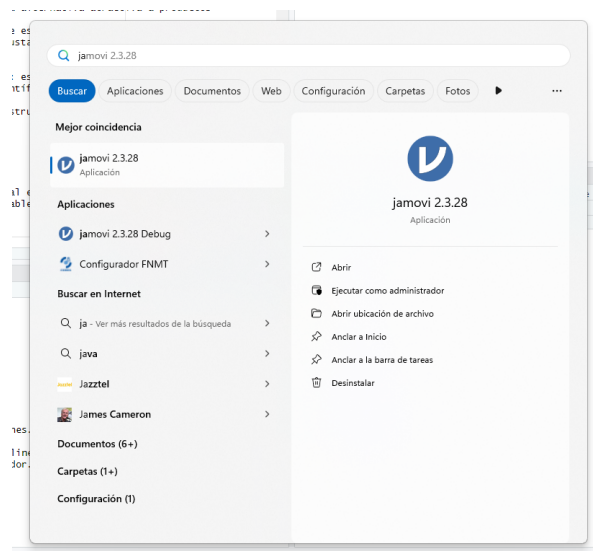
## 2.0.2 Instalación de Jamovi

Según la pagina de [Jamovi](#), y en una traducción al castellano usando Google translate obtenemos:

- Estadísticas simplificadas: Jamovi es una nueva hoja de cálculo estadística de “tercera generación”. Diseñada desde cero para que sea fácil de usar, Jamovi es una alternativa atractiva a productos estadísticos costosos como SPSS y SAS.
- Integración con R: Jamovi está construido sobre el lenguaje estadístico R, lo que le brinda acceso a lo mejor que la comunidad estadística tiene para ofrecer. ¿Le gustaría el código R para sus análisis? Jamovi también puede proporcionárselo.
- Gratuito y abierto: Jamovi siempre será gratuito y abierto: ese es uno de nuestros valores fundamentales, porque Jamovi está hecho por la comunidad científica, para la comunidad científica.

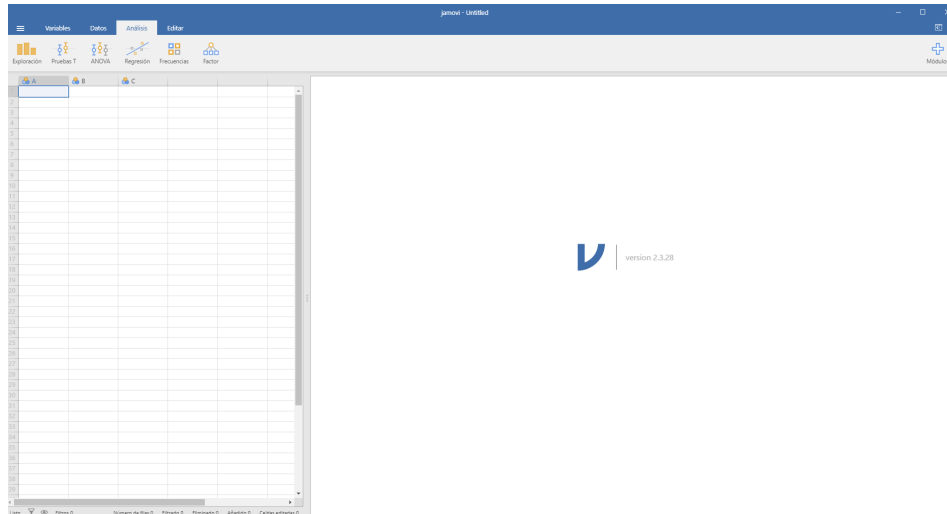
Adicional a esto, instalaremos el software, siguiendo las instrucciones que aparecen en el botón **Download and install jamovi onto your computer**

Luego de la instalación debe aparecer en su búsqueda de windows.



Y nos aparecerá esta interfaz para trabajar.





## 2.1 Matemáticas básicas

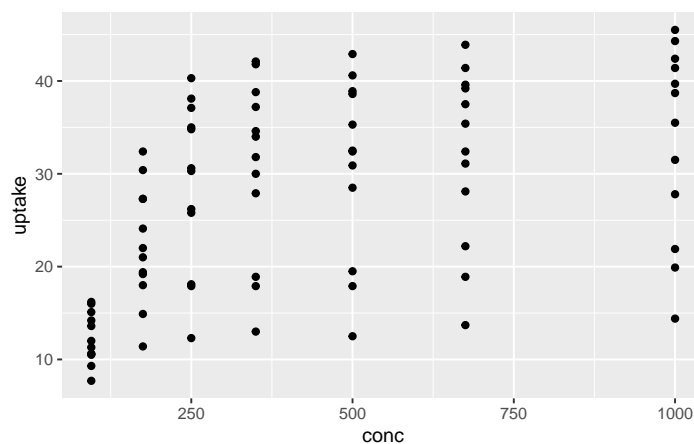
### 2.1.1 Funciones lineales

En geometría analítica y álgebra elemental, una función lineal es una función polinómica de primer grado, es decir, una función de una variable (normalmente esta variable se denota con  $x$ , que puede ser escrita como la suma de términos de la forma

$$f(x) = mx + b$$

donde  $m$  determina la pendiente o inclinación de la recta, y la constante  $b$  determina el punto de corte de la recta con el eje vertical  $y$ .

En Farmacia es útil observar la relación entre dosis y respuesta:



### 2.1.2 Funciones exponenciales

Una función exponencial es una función matemática de la forma

$$f(x) = a \cdot b^x$$

,

donde:

- $a$  es una constante que representa el valor inicial.
- $b$  es la base de la función exponencial.
- $x$  es la variable independiente.

Estas funciones son comunes en situaciones de crecimiento o decrecimiento rápido, como el crecimiento poblacional, la desintegración radiactiva, y el interés compuesto.

Consideremos una población de bacterias que se duplica cada hora. Si inicialmente hay 100 bacterias, podemos modelar el crecimiento de la población con la función exponencial:

$$P(t) = 100 \cdot 2^t$$

Aquí:

- $P(t)$  es la población de bacterias en el tiempo  $t$  (en horas).
- 100 es el valor inicial ( $a$ ).
- 2 es la base ( $b$ ), ya que la población se duplica cada hora.

### 2.1.3 Funciones polinomicas

Una función polinomial de grado 2, también conocida como función cuadrática, tiene la forma  $f(x) = ax^2 + bx + c$ , donde:

- $a$ ,  $b$  y  $c$  son constantes reales.
- $a$  es distinto de 0.

La gráfica de una función cuadrática es una parábola que puede abrirse hacia arriba (si  $a$  es positivo) o hacia abajo (si  $a$  es negativo).

### 2.1.4 Practica 1

Vamos a descargar los datos que aparecen en el [enlace](#). Para ellos abrimos el enlace y con click derecho -> Guardar como y seguimos las instrucciones.

## Referencias

Horton, Everitt P. 2011. *An Introduction to Applied Multivariate Analysis with R*.