|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nombre completo:  Matrícula:  Carrera, Grado y Grupo: | JOAN EMANUEL MONTOYA LOPEZ | |
|  |  |
| TIADSM 5.-D |

Unidad 2: La comunicación efectiva en las organizaciones

Tema 13: Tipos y usos de la discusión formal

* **RESULTADO DE APRENDIZAJE:** Reconocer los tipos y usos de la discusión formal para su observación en ejemplos videograbados.

**INSTRUCCIONES:**

1.- Lean el apartado correspondiente a su tema en el material sugerido por la profesora:

Araya, A. (1995) Algunas técnicas de comunicación grupal. CONICYT. Recuperado de:

<http://repositorio.conicyt.cl/bitstream/handle/10533/205851/ALGUNAS_TECNICAS_DE_COMUNICACION_GRUPAL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hernández, A. Comp. (s.f.) Unidad II. Comunicación Formal. Expresión Oral y Escrita II. Universidad Tecnológica de Izúcar de Matamoros: Recuperado de: <https://licangelahdez.files.wordpress.com/2014/01/unidad-ii-tipos-de-comunicacion-eoeii.pdf>

**Pueden consultar otras fuentes para ampliar sus conocimientos sobre el tema si así lo desean.**

2.- Busquen por equipo un video a través de YouTube o cualquier plataforma de *streaming* de acceso público que sirva como ejemplo del tema que les tocó.

|  |  |
| --- | --- |
| Pegar el link del video seleccionado aquí: | <https://www.youtube.com/watch?v=oCqCl3DffkI> |

3.- Reúnanse en equipos a través de una videollamada en Microsoft Teams para analizar el video seleccionado de YouTube, graben la sesión.

La participación en la sesión deberá ser la siguiente:

1. Un integrante del equipo deberá realizar una definición del tema que les tocó. Apoyar la definición con una diapositiva en PowerPoint compartida en Microsoft Teams durante la grabación de la sesión. Citar la fuente desde la que se obtiene la definición.
2. Otro integrante del equipo deberá realizar una introducción-presentación al video, la introducción deberá responder las siguientes preguntas:
   * ¿Cuál es el tema del video?
   * ¿Por qué seleccionaron ese video para ilustrar el tema?
   * ¿Cuánto tiempo dura el video?
   * Mencionar aspectos generales que permitan contextualizar el video.
3. Analizar el video a partir de las siguientes preguntas. Mostrar el fragmento del video que permita observar y responder a la pregunta al momento de la grabación de la sesión en Teams y durante el diálogo con tus compañeros de equipo:

* ¿Por qué cumple con la definición de (tema que les tocó) y de qué manera los observamos en el video?
* ¿Por qué cumple con las características de (tema que les tocó) y de qué manera los observamos en el video?
* ¿Por qué cumple con la estructura de (tema que les tocó) y de qué manera los observamos en el video?
* ¿Cuáles son los elementos que integra (tema que les tocó) y de qué manera los observamos en el video?
* Cual es el tema del video?

El tema del video es un seminario donde se habla sobre BITCOIN, INVERSIONES Y NEGOCIOS. CRIPTOMONEDAS y como iniciar en esto.

* Por que seleccionaron este video para ilustrar el tema?

Es largo pero muy amplio de información bien especifica y detallada y sobre todo muestra perfectamente lo que es un seminario

* Cuanto Tiempo dura el video?

57 minutos 02 segundos

* Mencionar aspectos generales para contextualizar video:

Este video nos va a hablar sobre lo que es un seminario, su función, para que sirven y sus características para nosotros tener conocimiento de lo que es mientras se habla sobre las criptomonedas

Por que cumple con la definición de seminario y de que manera lo observamos en el video?

Por que es una reunión hablando sobre un tema en general queriendo aprender cosas nuevas sobre el tema impartido por una persona tratando de realizar un estudio a fondo sobre el tema como se observa durante todo el video

Por que cumple con las características de seminario y de que manera lo observamos en el video?

Por que es una reunión de mas de 50 personas escuchando a una persona hablar sobre un tema de interés general basando en un estudio profundo de el como se observa en todo el video

Por que cumple con la estructura de seminario y de que manera lo observamos en el video?

Por que se observa que la conferencia esta a cargo de una personalidad experta del tema que tendrán como objetivo introducir, contextualizar  y abrir el debate en la reunión

Cuales son los elementos que integra de seminario y de que manera lo observamos en el video?

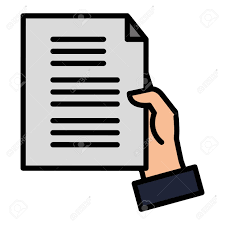
Por que durante todo el video se observan a las personas hablar sobre intereses, los objetivos, requisitos y otras actividades para interactuar con el publico como en el minuto 36:32

1. Copiar y pegar aquí el link en el cual se puede consultar la grabación realizada en Microsoft Teams.

|  |  |
| --- | --- |
| Link aquí: | <https://524499105000-my.sharepoint.com/:v:/g/personal/190904_utags_edu_mx/EYmiSN_PDCtHjEozyRCEn9gBYjDKKv0dJ6T9_JdNkHxLTQ?e=gZfpHP> |



**Cada integrante del equipo deberá entregar por individual este documento para que sea contabilizada su actividad de Tema 13**.

**PARA ENTREGA EN LÍNEA:**

Guarda este documento en formato de Word (.docx) de la siguiente manera:

Iniciales de tu nombre empezando por tu apellido (s), con mi nombre sería: CMGV (Castillo Morales Gabriela Viridiana), (guion bajo) **\_**iniciales del tema y número. Ejemplo: CMGV\_T13