Подраздел «Образование»

Уровнях образования – базовый;

Форма обучения – очная;

Нормативные сроки обучения – 2 - 18 лет;

Адаптированная программа расчитана на детей со множественными тяжелыми нарушениями в развитии от 2 до 18 летнего возраста.

**Все программы адаптированны ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |
| --- | --- |
| Разделы | Содержание |
| Полное наименование программы | Дополнительная адаптированная общеобразовательная и общеразвивающая программа социально - педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья ГКУ ЦССВ «Сколковский». |
| Составители | Егорова Елена Сергеевна  Ведехина Светлана Викторовна |
| Организация – исполнитель | ГКУ ЦССВ «Сколковский» |
| Адрес организации | 121353 Москва, Сколковское шоссе, 6 |
| Целевые группы | Дети сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей с ОВЗ |
| Цель программы | Создание коррекционно-воспитывающей среды для оказания социально-педагогической, психологической помощи, развития творческих способностей у детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ограниченными возможностями здоровья.  Компенсация, коррекция нарушений в развитии и реабилитация воспитанников Учреждения с ограниченными возможностями здоровья.  Проведение комплексной психолого-социально- педагогической реабилитации (психолого-педагогическая коррекция) детей с ОВЗ и их социальная адаптация. |
| Основные задачи программы | Организация получения детьми образования, воспитания,  социальной адаптациии, абилитации и реабилитации воспитанников учреждения.  Реализация дополнительной адаптированной общеобразовательной и общеразвивающей программы социально - педагогической направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья ГКУ ЦССВ «Сколковский».  *Образовательные и коррекционно- развивающие задачи:*  - Оказание детям сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.  - Образование детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей с ОВЗ в познавательно- речевой сфере, сфере ознакомления с окружающим миром, социо-культурной области жизни, социально- личностной, художественно- эстетической направленности, духовно- нравственного, трудового, экологического, патриотического воспитания.  -Коррекция и компенсация когнитивных и коммуникативных недостатков детей с ОВЗ, поиск новых методов и подходов для реализации принципов инклюзии воспитанников в общество.  -Обучение навыкам культурного поведения в обществе.  -Помощь в освоении общеобразовательных программ школьного обучения, закрепление полученных знаний, умений и навыков.  -Реализация специальных индивидуальных программ развития (СИПР) воспитанников.  -Формирование навыков речевой и альтернативной коммуникации у детей с ОВЗ.  *Социально - психологические задачи:*  - Формирование ключевых адаптационных компетенций для детей ОВЗ для успешной их социализации.  -Психолого-педагогическая реабилитация детей, находящихся в учреждении.  - Психолого - педагогическая подготовка детей сирот и детей, оставшимся без попечения родителей к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство), либо на патронатное воспитание.  - Подготовка воспитанников к семейной жизни (в кровной, замещающей, самостоятельной), нормализация отношений в семье, содействие возвращению ребенка в семью.  - Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального нервно - психического развития детей с ОВЗ.  - Оказание комплексной психолого - педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, организация психопрофилактической, психокоррекционной работы.  - Формирование навыков самообслуживания, социально - бытовая ориентировки для адаптации в приемной семье, подготовка к семейному жизнеустройству.  *Задачи физического развития, здоровьесберегающие технологии:*  - Организация физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей развития, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.  - Обучение детей основам безопасности жизнедеятельности. |
| Направленность | Социально-педагогическая |
| Нормативные документы | - Конституция Российской Федерации;  - "Конвенция о правах ребенка" (одобрена Генеральной  Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990);  - Конвенция ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года; - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (действующая редакция, 2016); - Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);  - Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями) [Федеральный закон](http://base.garant.ru/71295526/#block_2) от 29 декабря 2015 г. N 399-ФЗ c изменениями, [вступившими в силу](http://base.garant.ru/71295526/#block_3) с 1 января 2016 г.;  - Постановление Правительства Российской Федерации «О деятельности организаций для детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» от 24 мая 2014г. № 481;  - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального, общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» от 19.12.2014г. № 1598;  - Устав Государственного казенного учреждения города Москвы Центра содействия семейному воспитанию «Сколковский» Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы, утвержденный приказом Департамента труда и социальной защиты населения города Москвы от 01.10.2015г. № 950. |
| Источники | «Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида» под редакцией В.В.Воронковой.  «Социально - трудовая адаптация глубоко умственно отсталых детей» А.Р. Маллер.  «Программы специальных коррекционных учреждений VIII вида» И.М. Бгажноковой. |
| Уровень реализации | Младший школьный возраст,  подростковый возраст. |