**РАЗВИТИЕ РЕЧИ. ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во тем | Темы занятий | Кол-во часов | Дата |
| Сентябрь | | | |
| 1. | День знаний.  Школа, школьные принадлежности. | 2 |  |
| 2. | День города. Беседа. | 1 |  |
| 3. | Дом, где мы живем.  - Территория и помещения Центра и хозяйственные постройки (экскурсия).  - Режим дня  - Правила поведения | 3 |  |
| 4. | Части тела.  Гигиенические принадлежности | 2 |  |
| Октябрь | | | |
| 1. | Осень. Признаки осенни.  - Сезонная одежда и обувь. | 2 |  |
| 2. | Овощи.  Фрукты. | 4 |  |
| 3. | Лес. Дары леса. | 2 |  |
| Ноябрь | | | |
| 1. | Продукты питания.  Кулинария. | 2 |  |
| 2. | Посуда и предметы сервировка стола.  Правила поведения за столом. | 2 |  |
| 3. | Дом. Части дома.  Назначение помещений. | 2 |  |
| 4. | Мебель. Бытовая техника. | 2 |  |
| Декабрь | | | |
| 1. | Зима. Признаки зимы.  - Зимняя одежда и обувь.  - Зимний лес.  - Животные и птицы зимой. | 3 |  |
| 2. | Дикие животные и их детеныши | 2 |  |
| 3. | Домашние животные и их детеныши | 2 |  |
| 4. | Новогодний праздник. | 1 |  |
| Январь | | | |
| 1. | Зимние игры и забавы | 3 |  |
| 2. | Зимующие птицы | 2 |  |
| 3. | Домашние птицы | 2 |  |
| Февраль | | | |
| 1. | Профессии (беседы, экскурсии).  Врач.  Учитель.  Воспитатель.  Водитель.  Повар.  Пожарный.  Полицейский.  23 февраля. | 8 |  |
| Март | | | |
| 1. | Весна. Признаки весны.  - Сезонная одежда и обувь  - 8 Марта.  - Животные весной.  - Перелетные птицы.  - Труд людей весной. | 6 |  |
| 2. | Комнатные растения:  - Основные части растений.  - уход за комнатными растениями | 2 |  |
| Апрель | | | |
| 1. | Улицы города | 1 |  |
| 2. | ПДД | 3 |  |
| 3. | Транспорт | 4 |  |
| Май | | | |
| 1. | 1 Мая. Праздник Весны и труда. | 1 |  |
| 2. | 9 Мая. День Победы. | 1 |  |
| 3. | Цветы (садовые, луговые, полевые) | 2 |  |
| 4. | Насекомые | 2 |  |
| 5. | Рыбы | 2 |  |
|  | Дополнительные темы:  Времена года. Закрепление.  Лето. Природа летом.  Дары природы. Огород и сад.  Летние развлечения.  Летняя одежда. |  |  |

## ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:

**ЛЕПКА**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во тем | Темы занятий | Кол-во часов | Дата |
| Сентябрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Червячок  Кольца  Шарики  Гусеница | 1  1  1  1 |  |
| Октябрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Овощи  Фрукты  Грибы  Урожай | 1  1  1  1 |  |
| Ноябрь | | | |
| 1.  2. | Кулинария, консервирование, заготовки. Осень  Посуда и предметы быта. | 2  2 |  |
| Декабрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Снежный ком.  Снеговик.  Дикие животные  Домашние хивотные | 1  1  1  1 |  |
| Январь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Елочка  Снегурочка  Зимующие птицы  Домашние птицы | 1  1  1  1 |  |
| Февраль | | | |
| 1.  2. | Игрушки.  Иллюстрируем сказки и литературные произведения и мультфильмы. | 2  2 |  |
| Март | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Весна. Ручейки.  8 Марта. Коллективная работа.  Почки и листочки  Одуванчики. | 1  1  1  1 |  |
| Апрель | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Ракета.  Лодочка.  Домик. Коллективная работа.  Весеннее дерево | 1  1  1  1 |  |
| Май | | | |
| 1.  2.  3.  4. | 1 Мая. Праздник Весны и труда. 9 Мая. День Победы  Салют  Цветы.  Аквариум. Коллективная работа. | 1  1  1  1 |  |
| Дополнительные темы | | | |
|  | Лето.  Летний букет.  Деревья летом.  Грибы и ягоды.  Бабочка.  Муравей.  Птицы.  Деревенский двор. |  |  |

**АППЛИКАЦИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во тем | Темы занятий | Кол-во часов | Дата |
| Сентябрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Погода дождь и солнце  Заборчик  Лесенка  Дом | 1  1  1  1 |  |
| Октябрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Листопад  Овощи.  Фрукты.  Грибы. | 1  1  1  1 |  |
| Ноябрь | | | |
| 1.  2.  3. | Флажок.  Консервирование, заготовки. Посуда и предметы быта. | 1  1  2 |  |
| Декабрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Снежинка.  Снежный ком. Снеговик Новогодние игрушки.  Гирлянда. | 1  1  1  1 |  |
| Январь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Елка  Зима. Ветка ели  Одежда зимой  Кормушка для птиц | 1  1  1  1 |  |
| Февраль | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Машинка.  Кораблик.  Ракета.  Открытка 23 февраля. | 1  1  1  1 |  |
| Март | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Открытка к 8 Марта.  Мой портрет.  Мимоза  Скворечник | 1  1  1  1 |  |
| Апрель | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Светофор  Автобус  Самолет  Наша улица | 1  1  1  1 |  |
| Май | | | |
| 1.  2.  3.  4. | 1 Мая. 9 Мая. Коллективные работы.  Цветочная поляна.  Рыбка. Аквариум | 2  1  1 |  |
| Дополнительные темы: | | | |
|  | Лето.  Летний букет.  Деревья летом.  Урожай.  Грибы и ягоды.  Насекомые. |  |  |

**РИСОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во тем | Темы занятий | Кол-во часов | Даты |
| Сентябрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Погода. Дождь. Солнце.  Заборчик  Лесенка  Дом | 1  1  1  1 |  |
| Октябрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Осень  Овощи.  Фрукты.  Грибы. | 1  1  1  1 |  |
| Ноябрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Урожай.  Дары леса  Узор на посуде  Ваза с цветами. | 1  1  1  1 |  |
| Декабрь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Снеговик  Ветка ели  Новогодние игрушки  Новогодняя елка | 1  1  1  1 |  |
| Январь | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Зимний пейзаж  Одежда зимой  Санки  Зимующие птицы | 1  1  1  1 |  |
| Февраль | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Домашние птицы  Игрушки.  Кукла  Солдатики | 1  1  1  1 |  |
| Март | | | |
| 1.  2.  3.  4. | Весна.  8 Марта. Мой портрет.  Почки и листочки  Первые цветы  Комнатные растения | 1  1  1  1  1 |  |
| Апрель | | | |
| 1.  2.  3. | Улица города  Ракета  Транспорт | 1  1  2 |  |
| Май | | | |
| 1.  2.  3.  4. | 1 Мая. Праздник Весны и труда. 9 Мая. День Победы. Салют Летний букет.  Насекомые.  Рыбкив пруду | 1  1  1  1 |  |
| Дополнительные темы: | | | |
|  | Лето.  Одежда летом.  Деревья летом  Урожай.  Грибы и ягоды. |  |  |

**ПРЕДМЕТНО - ПРАКТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во тем | Темы занятий | Кол-во часов | Даты |
| 1. | - Выполнение простых подражательных движений за педагогом по инструкции «делаем вместе»:  Птички,  Кулачки- ладошки,  Молоток и пр.  - Выполнение подражательных действий со сменой движения:  Стучим- прячем,  - Воспроизведение по подражанию действий с предметом:  Упражнение с флажком,  Упражнение с мячиком и пр.  - Выполнение по показу и самостоятельно по заданию следующих действий:  катание шариков в определенном направлении;  бросание предметов в сосуд с узким горлышком;  перекладывание предметов из одной коробки в другую;  складывание предметов в коробку с крышкой;  открытие и закрытие коробок, матрешек и т.д.;  заполнение отверстий втулками;  нанизывание предметов с отверстиями на стержень,  шнуровка; | 6 |  |
| 2. | Действия с предметами. ЦВЕТ.  Выбор по образцу и инструкции «Дай такой» предметов одного цвета из 6-10 предметов двух контрастных цветов (желтые и синие и т.д.)  Группировка по цвету предметов двух контрастных цветов (раскладывание в коробки, стаканы, раздача детям по имеющемуся образцу).  Выбор по образцу и раскладывание предметов контрастных насыщенных цветов (красный, синий, желтый, зеленый, черный, белый) из 8-12 предметов всех указанных цветов.  Уметь выбрать цвета по названию, давать предметы названного цвета. | 8 |  |
| 3. | Действия с предметами. ФОРМА.  Выбор по образцу и инструкции «Дай такой» предметов одной формы из 6-10 предметов двух контрастных объемных форм.  Группировка по форме предметов двух контрастных форм ( раскладывание, подбор, раздача по образцу).  Выбор по образцу и раскладывание контрастных объемных форм: куб, шар, треугольная призма («крыша»), конус («башенка»), параллелепипед («брусок», «кирпичик») из 8- 12 предметов всех указанных форм.  Выбор предметов одной формы из 6-10 предметов двух контрастных плоскостных форм: круг- квадрат, круг- треугольник по образцу и инструкции «Дай такой». Раскладывание этих плоскостных форм.  Самостоятельно называть, правильно соотнесся с соответствующими формами: шарик, кубик, круг, квадрат. | 3 |  |
| 4. | Действия с предметами. ВЕЛИЧИНА.  Выбор одинаковых по величине предметов из 6-10 предметов двух контрастных величин (большие и маленькие, толстые и тонкие, длинные и короткие) по образцу и инструкции «Дай такой».  Группировка различных парных предметов по величине (раскладывание в большую коробку- больших предметов, в маленькую- маленьких, нанизывание колец одного размера на стержень при выборе их из двух размеров резко контрастных- больших и маленьких, затем нанизывание на другой стержень оставшихся колец другого размера).  Использование приема наложения предметов для их сравнения по величине.  Подбор друг к другу разнородных предметов, одинаковых по величине (подходящие крышки к коробкам, баночкам, мячи и шары – к отверстиям разного диаметра.  Понимать, находить и показывать предметы большие и маленькие, предмет больше - меньше. Называть величины: большой, маленький. | 4 |  |
| 5. | Деятельность с разборными игрушками.  -Собирание вкладных форм.  -Складывание матрешки.  -Нанизывание колей пирамидки на стержань по величине. | 3 |  |
| 6. | Элементарное конструирование.  - Складывание простейших фигур из счетных палочек по показу и по образцу.  -Складывание разрезных картинок.  - Подбор и выкладывание из объемных и плоскостных форм разного цвета, простейших комбинаций при зрительном диктанте, учитывая форму, величину и цвет.  - Постройки из строительного материала ( по показу и одновременной словесной инструкции ):  - башня,  - дорожка,  - ворота,  - гараж,  - дом,  - стол,  - стул,  - забор. | 5 |  |
| 7. | Работа с мозаикой.  - Заполнение панели мозаикой одного цвета при выборе ее массы разноцветной мозаики (плотно, без выкладывания узора).  - Выкладывание прямого ряда из мозаики одного цвета.  - Выкладывание двух рядов параллельно из мозаики двух цветов.  - Выкладывание «чередующегося ряда» через один элемент.  - Выкладывание по показу, по образцу узоров с соблюдением цвета и пространственных отношений элементов мозаики:  «Курочка и цыплята», «Башня и флаг»,  «Елочка и грибок», «Ромашка», или др.  - Выкладывание тех же узоров без образца, по названию сюжета. | 2 |  |
| 9. | Работа с нитками.  -Сортировка и наматывание ниток на катушку, клубок, картон.  - Плетение косичек.  - Шнуровки,  - Завязывание бантом, узелки. | 2 |  |
| 10. | Другая предметно- практическая деятельность:  Действия с бытовыми предметами и приборами в окружающей среде.  - сортировка бытовых предметов: заколок, пуговиц, бусин и т.д.  - переливание воды в разных емкостях,  - пересыпание различных сыпучих веществ по емкостям,  - работа с природными материалами, составление букетов, икебаны, композиций.  - заточка карандашей,  - составление композиций из бумаги. | 3 |  |

**СОЦИАЛЬНО - БЫТОВАЯ ОРИЕНТИРОВКА.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Кол-во тем | Темы занятий | Кол-во часов | Даты |
| 1. | **Я- концепция: внешнее и внутреннее.**  «Я и мое тело»,  «Мое имя, фамилия, возраст, пол»,  «Симметрия тела, право и лево»,  «Органы чувств: глаза, уши, нос и их функции»,  «Вкус и запах - наши помощники»,  «Когда нам тепло или холодно- важные упражнения для здоровья».  «Как подготовить свой организм к изменениям погоды»  « Приемы здорового образа жизни: двигаемся, гуляем, кушаем правильно» изучаем по сказкам, рассказам, историческим примерам,»  «Здоровьесберегающие технологии на службе у меня: элементы профилактики и сохранения собственного здоровья».  «Береги здоровье смолоду - гигиенические процедуры, их периодичность, направленность, необходимость».  «Мои чувства: какими они могут быть.» | 16 |  |
|  | «Девочки и мальчики»- знакомимся с различиями полов  Девочки и мальчики, бабушки и дедушки – продолжаем знакомиться с возрастными и половыми отличиями человека»,  «Черты характера- на кого я похож»  «Черты характера, каким я хочу быть»  «Я художник, развитие творческих способностей ребёнка»,  «Моя семья - моя родословная»  «Я, семья и семейные ценности»  «Мое место жительства»  «Моя Родина - Россия!» | 14 |  |
|  | **Практические занятия:**  - Спортивно- досуговое мероприятие: «Здоровый образ жизни».  - Экскурсия на детскую спортивную площадку.  - Тематический досуг: «Принципы личной гигиены».  - Практическая работа: «Моя семья». | 2 |  |
| 2. | **Я и мое предметное окружение.**  «Предметы гигиены и зачем они нужны»,  «Нижнее белье и верхняя одежда, элементарные правила ухода за верхней одеждой и обувью»,  «Одежда дома и на улице, надеваем в соответствии с временами года», «Что поможет постирать белье»,  «Посуда и столовые приборы, как ими пользоваться»,  «Мебель и ее функциональное назначение»,  «Мебель в разных комнатах: кухня, спальня, гостиная, игровая»,  «Предметы освещения в интерьере, зачем они нужны»,  «Адрес ЦССВ»,  «Профессии в Центре»,  «Помещения Центра»,  «Игрушки, как ими играть».  «Мои первые книги: учимся слушать, рассматривать, показывать, пересказывать».  «Школьные предметы: изучаем и пользуемся»,  «Школа, школьные помещения, их предназначение».  «Собираем портфель в школу»,  «Орудия труда некоторых профессий»,  «Инструменты, ремонтируем своими руками».  «Основы безопасности в доме».  «Бытовые электроприборы: как с ними обращаться»,  «Домашние и дикие животные: как правильно обращаться и ухаживать за домашними животными»,  «Растения в доме и приусадебном участке: как ухаживать за домашними растениями»,  «Праздники в ЦССВ». | 14 |  |
|  | **Практическая деятельность:**  «Ухаживаем за обувью и одеждой»,  «Причеши подружку гладко: создаем прически»,  «Уложи Мишку спать: атрибутика сна»,  «Накрой на стол: чаепитие для куклы»,  «Предметы быта: ухаживаем за одеждой, обувью, моем посуду, шнуруем и вяжем».  «Готовим вместе».  - Экскурсия по интернату. Основные помещения. Кухня. Прачечная. Медицинский кабинет. Кабинет директора. | 6 |  |
| 3. | **Я и коллектив.**  «Правила поведения в интернате»,  «Распорядок дня»,  «Взаимопомощь, индивидуальное и общественное, учимся делиться», «Ссориться не нужно, жить мы будем дружно!»,  «Правила поведения на улице при прогулках в интернате, виды деятельности на улице в разные времена года».  «Правила взаимоотношений детей и взрослых»,  «Помоги слабому- станешь сильнее»,  «Правила в семье- изучаем по русским народным сказкам»,  «Я понимаю и следую инструкциям- правила коллективной игры и обучения».  «Школьная жизнь- изучаем роли социального окружения: ученик и учитель»,  «Знакомство с новыми людьми»,  «Правила общения с одноклассниками».  «Труд и внимание- основа успеха в школе».  «Профессии»: учитель, воспитатель, повар, врач, актер и др.  «Кто следит за движением на дорогах?»,  «Пожарная команда, экстремальные профессии»  «Зачем и как работают взрослые люди»,  «Зачем и как люди отдыхают»,  «Дружба между людьми»  «Посещение специалистов в различных службах. (врач, педагог и т.д.)»,  «Праздники нашей страны». | 16 |  |
|  | **Практическая деятельность:**  - Экскурсии в аптеку,  - Экскурсии в магазин,  - Экскурсии в парк,  - Экскурсии в театр, цирк, зоопарк, дельфинарий, планетарий.  -Экскурсии на производство.  Тематические мероприятия:  - «Профессии»,  - «Правила дорожного движения»,  - «Московский транспорт»,  - «Школьная жизнь». | 4 |  |

СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по СВР Директор ГКУ ЦССВ

«Сколковский»

\_\_\_\_\_\_\_\_С.В. Ведехина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.С.Комаров

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН на 2017-2018 гг.**

**программы дополнительного образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Предмет | Кол-во часов в неделю | Всего за год |
| 1. | Ознакомление с окружающим миром \ Развитие речи | 2 | 72 |
| 2. | Предметно - практическая деятельность | 1 | 36 |
| 3. | Социально - бытовая ориентировка | 2 | 72 |
| 4. | Музыкально - ритмические занятия | 2 | 72 |
| 5. | Аппликация | 1 | 36 |
| 6. | Рисование | 1 | 36 |
| 7. | Лепка | 1 | 36 |
| 8. | Адаптивная физическая культура | 2 | 72 |

Общее количество часов по программе

дополнительного образования в неделю: 12 часов.

Общее количество часов по программе

дополнительного образования за год: 432 часа.