# 组合数学入门

wwlw

2024.6.8



- 1 组合恒等变换
- 2 特殊的数
- 3 容斥及反演

- 1 组合恒等变换
- 2 特殊的数
- 3 容斥及反演

### 从组合数说起

符号  $\binom{n}{m}$  读作 n 选 m, 例如  $\binom{4}{2} = 6$ , 有

$$\binom{n}{m} = \frac{n(n-1)\dots(n-m+1)}{m(m-1)\dots(1)} = \frac{n!}{m!(n-m)!}$$

可以定义广义二项式系数如下

$$\binom{r}{k} = \begin{cases} \frac{r(r-1)...(r-k+1)}{k(k-1)...(1)} = \frac{r^{\underline{k}}}{k!}, & \text{$\underline{x}$} & \underline{x} & \underline{x} & \underline{x} \\ 0, & & & & \underline{x} & \underline{x} & \underline{x} \end{cases}$$

### 从组合数说起

#### 求组合数的几种方法

- 预处理阶乘及其逆元, 预处理 O(n), 查询 O(1)。
- 当 n 很小, 或者题目没有给定模数, 用加法公式预处理 (可能用到高精度), 预处理  $O(n^2)$ , 查询 O(1)。
- 当 m 很小,可通过定义 <sup>m</sup>/<sub>m!</sub> 暴力计算,预处理 O(m),查询 O(m)。
- 当模数 Mod 很小, 套用 Lucas 定理, 预处理 O(Mod²),
   查询 O(log<sub>Mod</sub> n)

$$\binom{n}{m} \equiv \binom{n \bmod p}{m \bmod p} \binom{\lfloor n/p \rfloor}{\lfloor m/p \rfloor} \pmod p$$

 $\binom{n}{m}$  mod 2 等价于什么?



1. 对称性

$$\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k},$$
 整数 $n \ge 0, k$  是整数

#### 2.二项式定理

$$(x+y)^n = \overbrace{(x+y)(x+y)\dots(x+y)}^{nxx}$$
$$= \sum_{k} \binom{n}{k} x^k y^{n-k}, \text{ $\underline{x}$ $\underline{x}$ } n \ge 0 \text{ $\underline{x}$ $\underline{x}$ } |\underline{x}| \le 1$$

3. 吸收恒等式

$$k \binom{r}{k} = r \binom{r-1}{k-1}, \text{ & & k}$$

推论

$$(r-k)\binom{r}{k} = r\binom{r-1}{k}, k$$
是整数

#### 小练习

冒险家协会有n个成员,现在需要任选一些人成立一个特别任务小队,并选出一位队长。共有多少种可能? $1 < n < 10^9$ 

#### 小练习

冒险家协会有n个成员,现在需要任选一些人成立一个特别任务小队,并选出一位队长。共有多少种可能? $1 < n < 10^9$ 

$$\sum_{k \le n} k \binom{n}{k} = n \sum_{k \le n} \binom{n-1}{k-1} = n2^{n-1}$$

4.加法公式

$$\binom{r}{k} = \binom{r-1}{k} + \binom{r-1}{k-1}, k 是整数$$

$$(f(u,v) = f(u-1,v) + f(u-1,v-1))$$

#### 小练习

给定序列 a, 现在需支持两种操作:

- 区间加
- 区间查询, 选不超过 k 个值不大于 y 的数有多少种方案。

$$1 \le n, Q \le 10^5$$

考虑问题的简化版,假设已经知道区间内小于等于 y 的值的个数 m,答案是什么?

#### 小练习

给定序列 a, 现在需支持两种操作:

- 区间加
- 区间查询, 选不超过 k 个值不大于 y 的数有多少种方案。

$$1 \le n, Q \le 10^5$$

考虑问题的简化版,假设已经知道区间内小于等于 y 的值的个数 m, 答案是什么?

需要快速查询  $\sum_{i \leq k} \binom{m}{i}$ ,即组合数一行的前缀和。

#### 小练习

给定序列 a, 现在需支持两种操作:

- 区间加
- 区间查询, 选不超过 k 个值不大于 y 的数有多少种方案。

$$1 \le n, Q \le 10^5$$

考虑问题的简化版,假设已经知道区间内小于等于 y 的值的个 数 m, 答案是什么?

需要快速查询  $\sum_{i\leq k}\binom{m}{i}$ ,即组合数一行的前缀和。

考虑分块打表,令

$$S(n,L,R) = \sum_{L \leq i \leq R} {n \choose i} = S(n-1,L-1,R-1) + S(n-1,L,R)$$
 单次查询  $O(\sqrt{n})$ , 预处理  $O(n\sqrt{n})$ 



5.平行求和法

$$\sum_{k \le n} {r+k \choose k} = {r \choose 0} + {r+1 \choose 1} + \dots + {r+n \choose n}$$
$$= {r+n+1 \choose n}, n \not\in \underline{\$}$$

杨辉三角斜线和

6. 上指标求和法

$$\sum_{0 \le k \le n} {k \choose m} = {0 \choose m} + {1 \choose m} + \dots + {n \choose m}$$
$$= {n+1 \choose m+1}, & 2m \le m, n \ge 0$$

杨辉三角列和

### 小练习 CF938E

Q次询问,固定n,每次给出x,求

$$\sum_{i \le x} i!(n-i-1)! \binom{x}{i}$$

$$1 \le n, Q \le 10^5$$

$$\sum_{i \le x} i! (n - i - 1)! \binom{x}{i} = \sum_{i \le x} \frac{x! (n - i - 1)!}{(x - i)!}$$

$$= x! (n - x - 1)! \sum_{i \le x} \frac{(n - i - 1)!}{(n - x - 1)! (x - i)!}$$

$$= x! (n - x - 1)! \sum_{i \le x} \binom{n - 1 - i}{x - i}$$

$$= x! (n - x - 1)! \binom{n}{x} = \frac{n!}{n - x}$$

7. 上指标反转

$$\binom{r}{k} = (-1)^k \binom{k-r-1}{k}, k \not\in \underline{\mathfrak{B}}$$

7. 上指标反转

$$\binom{r}{k} = (-1)^k \binom{k-r-1}{k}, k \not\in \underline{\$} \underline{\$}$$

小练习,化简

$$\sum_{k \le m} (-1)^k \binom{r}{k}$$

8. 三项式版恒等式

$$\binom{r}{m}\binom{m}{k} = \binom{r}{k}\binom{r-k}{m-k}, m, k$$
是整数

8. 三项式版恒等式

$$\binom{r}{m}\binom{m}{k} = \binom{r}{k}\binom{r-k}{m-k}, m, k \notin \mathcal{B}$$

三项式系数

8. 三项式版恒等式

$$\binom{r}{m}\binom{m}{k} = \binom{r}{k}\binom{r-k}{m-k}, m, k$$
是整数

三项式系数

多项式系数

$$\binom{a_1 + a_2 + \cdots + a_m}{a_1, a_2, \dots, a_m} = \frac{(a_1 + a_2 + \cdots + a_m)!}{a_1! a_2! \dots a_m!}$$



9. 范德蒙德卷积

$$\sum_{k} \binom{r}{k} \binom{s}{n-k} = \binom{r+s}{n}, n \not\in \underline{\$} \underline{\$}$$

推论, 通过运用上指标反转和对称性, 可以得到

$$\sum_{k} {r \choose m+k} {s \choose n-k} = {r+s \choose m+n}, m, n \not\in \underline{w} \not\in \underline{w}$$

$$\sum_{k} {l \choose m+k} {s \choose n+k} = {l+s \choose l-m+n}, \underline{w} \not\in \underline{w} \not\in \underline{w}$$

$$\sum_{k} {l \choose m+k} {s+k \choose n} {s+k \choose n} {s+k \choose n} {s-m \choose n-l}, \underline{w} \not\in \underline{w} \not\in \underline{w}$$

$$\sum_{k \leq l} {l-k \choose m} {s \choose k-n} {s-l} {s-m-1 \choose l-m-n}, \underline{w} \not\in \underline{w} \not\in \underline{w} \not\in \underline{w}$$

$$\sum_{k \leq l} {l-k \choose m} {s \choose k-n} {s-l} {s-m-1 \choose l-m-n}, \underline{w} \not\in \underline{w$$

### 小练习

你的衣服有两个口袋, 左边口袋装了 x 个普通硬币和 v 个量子 硬币, 右边口袋装了 a 个普通硬币和 b 个量子硬币。普通硬币 面值为 1 元. 而量子硬币的面值等概率的为 0 元或者 1 元. 只 有当你拿出来观测的时候, 才会坍缩为某一具体面值。现在你决 定把两个口袋里的硬币全部拿出来观测。你想知道左口袋面值和 大于等于右口袋面值和的概率是多少。Q次询问。  $1 < Q, x, y, a, b < 10^5$ 

令 k,i 分别表示左/右口袋量子硬币 1 的个数,

$$P = 2^{-(y+b)} \sum_{i} {b \choose i} \sum_{k>i} {y \choose k+a-x}$$

$$= 2^{-(y+b)} \sum_{i} {b \choose i} \sum_{k>0} {y \choose k+i+a-x}$$

$$= 2^{-(y+b)} \sum_{k>0} \sum_{i} {b \choose b-i} {y \choose k+i+a-x}$$

$$= 2^{-(y+b)} \sum_{k>b+a-x} {b+y \choose k}$$

分块打表, 复杂度  $O(Q\sqrt{b+y})$ 



- 1 组合恒等变换
- 2 特殊的数
- 3 容斥及反演

### 错位排列

#### 问题引入

有多少个长为 n 的排列 P 满足  $P_i \neq i$ ?

这样的数 Dn 一般称为错位排列数。容易通过组合意义证明

$$D_n = (n-1)(D_{n-1} + D_{n-2})$$

初值  $D_1=1,D_2=1$ ,可以线性预处理。一般为某个计数问题的子问题。

### 卡特兰数

#### 问题引入

- 一个栈(无穷大)的进栈序列为 1,2,3,···, n 有多少个不同的出栈序列?
- n 对括号最多能生成多少个合法的括号串。

这样的数 Cn 一般称作卡特兰数。一般为某个计数问题的子问题。可以通过折线法证明

$$C_n = \binom{2n}{n} - \binom{2n}{n-1}$$

折线法的应用较为广泛,可以通过 "JLOI2015 骗我呢" 进行学习。

### 第二类斯特林数

 $\binom{n}{k}$ , 也可记做 S(n,k), 表示将 n 个不同的元素, 划分为 k 个 互不区分的非空子集的方案数。

加法公式

$${n \brace k} = {n-1 \brace k-1} + k {n-1 \brack k}$$

边界 
$$\begin{Bmatrix} n \\ 0 \end{Bmatrix} = [n = 0]$$
,于是可以  $O(n^2)$  预处理。

幂函数展开

$$i^K = \sum_{j=0}^K \begin{Bmatrix} K \\ j \end{Bmatrix} i^{\underline{j}}$$

当题目所求和式带 iK 项时, 可以考虑将其展开为斯特林数。

#### 小练习

有 m 张牌, 其中有一张是王牌。将这些牌均匀随机打乱 n 次,设有 X 次第一张为王牌, 求  $X^k$  的期望值。 答案对 998244353 取模。

 $1 \le n, m < 998244353, 1 \le K \le 5 \times 10^3$ 

#### 小练习

有 m 张牌, 其中有一张是王牌。将这些牌均匀随机打乱 n 次,设有 X 次第一张为王牌, 求  $X^k$  的期望值。 答案对 998244353 取模。

 $1 \le n, m < 998244353, 1 \le K \le 5 \times 10^3$ 

对于每次随机打乱,第一张为王牌的概率均为 $\frac{1}{m}$ ,记为p,那么

$$E(X^{K}) = \sum_{i=0}^{n} \binom{n}{i} p^{i} (1-p)^{n-i} i^{K}$$
$$\sum_{i=0}^{n} \binom{n}{i} p^{i} (1-p)^{n-i} \sum_{j=0}^{K} \binom{K}{j} i^{j} = (*)$$

$$(*) = \sum_{i=0}^{n} \binom{n}{i} p^{i} (1-p)^{n-i} \sum_{j=0}^{K} \binom{K}{j} i^{\underline{j}}$$

$$= \sum_{j=0}^{K} \binom{K}{j} \sum_{i=j}^{n} p^{i} (1-p)^{n-i} \binom{n}{i} \binom{i}{j} j!$$

$$= \cdots$$

$$= \sum_{j=0}^{K} \binom{K}{j} n^{\underline{j}} p^{j}$$

复杂度 O(K2)



- 1 组合恒等变换
- 2 特殊的数
- 3 容斥及反演

# 问题引入

假设班里有 10 个学生喜欢数学, 15 个学生喜欢语文, 21 个学生喜欢编程, 班里至少喜欢一门学科的有多少个学生呢?

#### 问题引入

假设班里有 10 个学生喜欢数学, 15 个学生喜欢语文, 21 个学生喜欢编程, 班里至少喜欢一门学科的有多少个学生呢?

把喜欢语文、数学、编程的学生集合分别用 A, B, C 表示, 那么

$$|A \cup B \cup C| = + |A| + |B| + |C|$$
  
-  $|A \cap B| - |B \cap C| - |C \cap A|$   
+  $|A \cap B \cap C|$ 

把上述问题推广到一般情况,就是容斥原理。 (通过观察得出式子,由归纳法证明)



容斥原理常用于集合的计数问题,而对于两个集合的函数 f(S), g(S),若

$$f(S) = \sum_{T \subseteq S} g(T)$$

那么就有

$$g(S) = \sum_{T \subseteq S} (-1)^{|S| - |T|} f(T)$$

#### 小练习

给出n个数,选出其中k个,使得它们的或恰好是r,求方案数。

$$1 \le n \le 10^6, 1 \le r < 2^{20}$$

令 cnts 表示有多少个数是 S 的子集。

令 g(S) 表示选 k 个数恰好或起来是 S 的方案数。

令 f(S) 表示选 k 个数或起来得到的数 T 是 S 子集的方案数,那么

$$f(S) = \sum_{T \subseteq S} g(T) = \binom{cnt_S}{k}$$

应用容斥原理得到

$$g(r) = \sum_{T \subseteq r} (-1)^{|r|-|T|} \binom{cnt_T}{k}$$

预处理阶乘及逆元,通过高维前缀和预处理  $cnt_S$ ,枚举 r 子集 求出 g(r),复杂度  $O(n+r\log r+r)$ 



#### 反演

对于某些题, 我们可能会得到形如下式的式子, 对任何 n, 满足

$$F(n) = \sum_{i=0}^{n} a_{n,i} \times G(i)$$

其中 F(n) 可以通过另外一个表达式轻松算出,但是题目要算的是某个 G(n)。

对于用 F 来表示 G 的过程, 数学上称为反演, 有

$$G(n) = \sum_{i=0}^{n} b_{n,i} \times F(i)$$

其中 a 和 b 是相关的,满足

$$\sum_{i=j}^{n} a_{n,i} \times b_{i,j} = [j=n]$$



如果有

$$g_n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} f_i$$

那么

$$f_n = \sum_{i=0}^n \binom{n}{i} (-1)^{n-i} g_i$$

上面这对式子被称为二项式反演。 变式:

$$F(n) = \sum_{i=n}^{m} {i \choose n} G(i) \Leftrightarrow G(n) = \sum_{i=n}^{m} (-1)^{i-n} {i \choose n} F(i)$$



# 小练习

有 m 种物品,每种有  $a_i$  个,现在把这些物品分给 n 个人,每个人至少拿到一个,求有多少种分法。但对  $10^9+7$  取模。  $1 \le n, m \le 10^3, 1 \le \sum a_i \le 10^6$ 

组合数学入门

# 小练习

有 m 种物品,每种有  $a_i$  个,现在把这些物品分给 n 个人,每个人至少拿到一个,求有多少种分法。但对  $10^9+7$  取模。  $1 \le n, m \le 10^3, 1 \le \sum a_i \le 10^6$ 

如果没有每个人都必须分到物品的限制的话,考虑对每个物品用 插板法,表示一种物品的分配方法,每个物品的方案数乘起来就 是总的方案,即

$$\prod_{i=1}^{m} \binom{a_i + n - 1}{n - 1}$$

令  $g_k$  表示恰好有 k 个人没有得到物品的方案数,那么所求即  $g_0$ 。

令  $f_k$  表示强制不给其中 k 个人分物品, 并将物品分给剩下的人的有重复的总方案数。那么先选定 k 个人, 再分配. 方案是

$$f_k = \binom{n}{k} \prod_{j=1}^m \binom{a_j + n - k - 1}{n - k - 1}$$

这样算出的  $f_k$  是有重复方案的,并且并不保证方案中恰好只有 k 个人没分到物品。具体而言,对于一个最终恰好有 i 个人没有分到物品的方案,在  $f_k$  中被重复计算了  $\binom{i}{k}$  次,于是

$$f_k = \sum_{i=k}^n \binom{i}{k} g_i$$

反演得到

$$g_k = \sum_{i=k}^{n} (-1)^{i-k} f_i$$

$$= \sum_{i=k}^{n} (-1)^{i-k} {n \choose i} \prod_{j=1}^{m} {a_j + n - i - 1 \choose n - i - 1}$$

答案是

$$g_0 = \sum_{i=0}^{n} (-1)^i \binom{n}{i} \prod_{i=1}^{m} \binom{a_i + n - i - 1}{n - i - 1}$$

预处理阶乘及其逆元,复杂度  $O(nm + \sum a_i)$ 



# Min-Max 反演

对于满足全序关系并且其中元素满足可加减性的序列  $\{x_i\}$ , 设其长度为 n, 并设  $S = \{1,2,3,\cdots,n\}$ , 则有:

$$\max_{i \in S} x_i = \sum_{T \subseteq S} (-1)^{|T|-1} \min_{j \in T} x_j$$

$$\min_{i \in S} x_i = \sum_{T \subset S} (-1)^{|T|-1} \max_{j \in T} x_j$$

#### |Min-Max 反演

# 小练习

初始一个 x=0,每一秒钟选择一个值  $y\in [0,2^n)$ ,选到 i 的概率为  $p_i$ ,然后进行运算 x|=y,其中 | 表示按位或运算。求 x 变成  $2^n-1$  的期望时间。

$$0 \leq p_i \leq 1, \sum p_i = 1, 1 \leq n \leq 20$$

题目可以翻译成,每次会选择一个集合,求使得所有元素都被选到过的期望时间。

组合数学入门

#### Min-Max 反演

# 小练习

初始一个 x=0,每一秒钟选择一个值  $y\in [0,2^n)$ ,选到 i 的概率为  $p_i$ ,然后进行运算 x|=y,其中 | 表示按位或运算。求 x 变成  $2^n-1$  的期望时间。

$$0 \leq p_i \leq 1, \sum p_i = 1, 1 \leq n \leq 20$$

题目可以翻译成,每次会选择一个集合,求使得所有元素都被选 到过的期望时间。

定义 min(S) 表示第一次选中了集合 S 中的元素的时间,

 $\max(S)$  表示集合 S 中所有元素都被选到过的时间。那么答案是  $E(\max(U))$  , U 是全集。由于期望的线性性,可得

$$E(\max(S)) = \sum_{T \subseteq S} (-1)^{|T|-1} E(\min(T))$$



#### Min-Max 反演

考虑如何计算 min(S),令 p(S)表示选到 S 中的元素的概率,那么

$$p(S) = \sum_{S \cap T \neq \emptyset} p_T = \sum_{T \subseteq (U-S)} p_T$$

令

$$P(x) = p(S)x + (1 - p(S))p(S)x^{2} + (1 - p(S))^{2}p(S)x^{3} + \cdots$$

$$= \frac{p(S)x}{1 - (1 - p(S))x}$$

那么

$$E(\min(S)) = \frac{\mathrm{d}}{\mathrm{d}x} P(x) \bigg|_{x=1} = \frac{1}{p(S)}$$

高位前缀和预处理所有 p(S), 枚举子集求答案, 复杂度 O(n2n)

