

## ÉPREUVE DES 5 MOTS

### PRÉSENTATION DE LA LISTE

Les 5 mots suivants, d'au moins 2 cm de haut, sont écrits en gras dans le sens vertical sur un carton :

**MUSEE**  
**LIMONADE**  
**SAUTERELLE**  
**PASSOIRE**  
**CAMION.**

Montrer la liste des 5 mots et dire :

**"Lisez cette liste de mots à voix haute et essayez de la retenir, car je vous la redemanderai tout à l'heure."**

Montrer toujours la liste au patient et dire :

**"Pouvez-vous me redonner, tout en regardant la feuille, quel est le nom de : la boisson – l'ustensile de cuisine – le véhicule – le bâtiment – l'insecte ?"**

### CONTROLE DE L'ENCODAGE = SCORE D'APPRENTISSAGE

Retourner alors immédiatement la feuille et demander au patient :

**"Pouvez-vous me dire les mots que vous venez de lire" ?**

Pour les mots non rappelés, et seulement pour ceux-ci, demander :

**"Quel était le nom de... (en fournissant l'indice correspondant) ?"**

Compter le nombre de bons mots rappelés spontanément et celui de bons mots rappelés avec indice : c'est le **"score de rappel immédiat"**.

*Si le score de rappel immédiat est égal à 5, l'enregistrement des mots a été effectif. On peut donc passer à l'épreuve de mémoire proprement dite, après une tâche attentionnelle intercurrente (voir plus bas).*

*En revanche, si le score de rappel immédiat est inférieur à 5, retourner la feuille et montrer du doigt le (ou les) mot(s) non rappelé(s) en disant "le nom de... est..." puis lui demander de redonner ce (ou ces) mot(s) non rappelé(s) en réponse à leur indice (le but étant de s'assurer que le patient a bien enregistré tous les mots avant d'étudier la mémorisation proprement dite).*

### ÉPREUVE ATTENTIONNELLE INTERCURRENTE

Son but est de détourner l'attention du sujet pendant un temps suffisant (entre 3 et 5 minutes). Ce délai peut être mis à profit pour étudier l'orientation temporo-spatiale et pour réaliser une ou plusieurs épreuves non lexicales, comme par exemple une épreuve de calcul mental, d'organisation sérielle de chiffres ou du dessin de l'horloge...

### ÉTUDE DE LA MÉMORISATION PAR LE RAPPEL DIFFÉRÉ

Après l'épreuve attentionnelle intercurrente, demander au patient :

**"Pouvez-vous me redonner les 5 mots que vous avez lus tout à l'heure ?"**

Pour les mots non rappelés, et seulement pour ceux-ci, demander :

**"Quel était le nom de..."**

Compter le nombre de bons mots rappelés spontanément et celui de bons mots rappelés avec indice : c'est le **"score de mémoire"**.

<p><b>RÉSULTAT : Total score d'apprentissage + score de mémoire.</b> <b>Il doit être normalement égal à 10.</b></p>
---