



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO NORTE**  
**CENTRO DE EDUCAÇÃO**  
**DEPARTAMENTO DE FUNDAMENTOS E POLÍTICAS DA EDUCAÇÃO**  
**CURSO DE PEDAGOGIA**

**SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO (FPE5010)**

Período 2016.2 (Turno Vespertino / Noturno)

Créditos: 04 (quatro)    Carga Horária: 60 horas-aula    Professor: Adir Luiz Ferreira

Dia / Horário:            5ª Feira: 18h45-22h15 (Noturno)            6ª Feira: 14h55-18h30 (Vespertino)

Início: 27/28 de Julho-2016

Término: 07/08 de dezembro-2016

*PROGRAMA*

**EMENTA**

A relação educação-sociedade. A sociologia como ciência e a educação como tema da sociologia. Compreensão das doutrinas pedagógicas a partir dos contextos histórico-sociais que as suscitaram. O papel da educação nas formações sociais contemporâneas. O processo educacional brasileiro nas décadas recentes.

**CONTEÚDOS**

A socialização dos indivíduos e a escola no mundo atual: a educação como tema fundamental da sociologia e a dimensão sociológica inevitável na educação. As diversas abordagens científicas das relações entre sociedade, indivíduo, educação e escola. A socialização: afetividade, identidade, formação dos indivíduos e dos grupos. Educação e formação do indivíduo, do sujeito e da pessoa nas sociedades contemporâneas (Mead, Piaget, Freud, Kohlberg). As transformações escolares e as mudanças educacionais atuais: a liberdade, o desejo e a participação democrática. Currículo, profissão docente e ensino-aprendizagem: contribuições da sociologia da educação. Temas de discussão: os meios de comunicação, a indisciplina, o papel da escola nas sociedades contemporâneas, etc. Como os profissionais da educação (professores, pedagogos e administradores) podem incorporar a sociologia da educação em suas práticas formativas?

**Aventuras da Família Brasil**

Luis Fernando Verissimo



## METODOLOGIA DE ENSINO

A metodologia é a do aprendizado cooperativo, através da convivência em pequenos grupos de colegas. Busca-se com as atividades o desenvolvimento da socialização entre os estudantes, no sentido da autodescoberta pedagógica. Inclui igualmente atividades individuais, tarefas escritas, coletivas e momentos de apresentações, seminários e interação virtual pelo SIGAA.

Para o bom funcionamento dos grupos, algumas condições são necessárias: a) grupos devem ser compostos de 8 integrantes\*; b) o convívio no grupo deve se basear na liberdade de expressão e no comprometimento individual ativo; c) a assiduidade e a pontualidade são fundamentais para a integração e desempenho do grupo; d) o grupo deve tentar manter os mesmos integrantes durante todo o período da disciplina. \* Máximo de 6 grupos na sala de aula.

### Tonucci:



### AVALIAÇÃO

Ao final de cada unidade de conteúdos haverá um momento de avaliação. Para cada uma dessas unidades, estão previstas as seguintes modalidades de avaliação:

1ª Unidade → Autoavaliação Individual + Participação virtual (Fóruns no SIGAA)

2ª Unidade → Tarefa de Grupo (produção de vídeo)

3ª Unidade → Atividade Escrita (presencial em sala ou virtual pelo SIGAA)

Para a primeira e para a segunda avaliação, a frequência relativa ao período da unidade correspondente será considerada como um quesito. Os estudantes que excederem o limite de 25% de faltas, em cada um dos períodos de avaliação, poderão entregar trabalho escrito complementar.

### UNIDADES DE CONTEÚDO

#### Unidade I

As relações pedagógicas entre Sociedade-Indivíduo-Educação: socialização, escola, aprendizagem e formação da personalidade.

#### Unidade II

Socialização e Escola no mundo de hoje: convergências e conflitos entre a formação para a sociedade e o desenvolvimento individual.

#### Unidade III

A sociologia da educação e a ação educativa: os sentidos da gestão da escola, o desenvolvimento social do aluno e o currículo escolar, a formação e a prática profissional docente.

### Bibliografia

BAUMAN, Zygmunt; MAY, Tim. *Aprendendo a pensar com a sociologia*. Rio de Janeiro: Zahar, 2010.

CANÁRIO, Rui. *A escola tem futuro? Das promessas às incertezas*. Porto Alegre: Artmed, 2006.

FERREIRA, Adir L. *Havia uma sociologia no meio da escola*. Natal: EDUFRRN, 2004.

GIDDENS, Anthony. *Sociologia*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2005.

MARCHESI, Álvaro; MARTIN, Elena. *Qualidade do ensino em tempos de mudança*. Porto Alegre: Artes Médicas, 2003.

SPRINTHALL, Norman; SPRINTHALL, Richard C. *Psicologia educacional*. Uma abordagem desenvolvimentista. Lisboa: McGraw-Hill, 1993.

TURNER, Jonathan H. *Sociologia, conceitos e aplicações*. São Paulo: Makron Books, 1999.