Beurteilung einer Studienarbeit / Bachelorarbeit bzw. Diplomarbeit / Masterarbeit

(Nicht zutreffendes bitte streichen!)

Thema (deutsch)				
Thema (englisch)				
Name Versens			Matrilia	la conserva e e
Name, Vorname			Matrike	Inummer
Anschrift, Telefon, Email				
Studiengang (Vertiefung) Beginn		Abgabe		Nr.
Beisitzer/in				
Betreuer/in		Unternehi	men	
Deficación (Onterneni	nen	
Anschrift, Telefon, Email				
Ansonint, releion, Linaii				
	Note:		Datum des Semina	rs:
Unterschrift Beisitzer			Unter	schrift Prüfer

Zielvorgaben							
Arbeitsziele (vor Beginn festzulegen, möglichst mit Zeitplan)	Ergebnisse (später anzugeben)						

Anmerkungen

Braucht keine Hilfe; sucht bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Ist hilflos; wartet auf Anweisungen; lässt sich drängen
Anmerkungen:	_							
Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Mehrfache Erklärungen durch den Betreuer notwendig
Anmerkungen:	_						L	
Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Kritiklose Übernahme fremder Anschauungen; folgt nur den Anregungen der Betreuung
Anmerkungen:	_						L	
Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Lahm; träge; arbeitet unregelmäßig; lässt sich Zeit
Anmerkungen:	_						<u>L</u>	
Geht auf Anregungen des Betreuers ein	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Ignoriert Anregungen des Betreuers
Anmerkungen:	_						L	
Geht methodisch und sorgfältig vor; entwickelt systematisch; hält sich an Zeitplan	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Sprunghaftes und schlampiges Vorgehen; verworrene Arbeits- und Vorgehensweise
Anmerkungen:							_	
	bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege Anmerkungen: Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers Anmerkungen: Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen Anmerkungen: Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein	bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege Anmerkungen: Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers Anmerkungen: Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen Anmerkungen: Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein Anmerkungen: Geht methodisch und sorgfältig vor; entwickelt systematisch; hält sich an Zeitplan	bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege Anmerkungen: Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers Anmerkungen: Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen Anmerkungen: Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein Anmerkungen: Geht methodisch und sorgfältig vor; entwickelt systematisch; hält sich an Zeitplan	bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege Anmerkungen: Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers Anmerkungen: Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen Anmerkungen: Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein Anmerkungen: Geht methodisch und sorgfältig vor; entwickelt systematisch; hält sich an Zeitplan	bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege Anmerkungen: Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers Anmerkungen: Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen Anmerkungen: Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein Anmerkungen: Geht methodisch und sorgfältig vor; entwickelt systematisch; hält sich an Zeitplan	bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege Anmerkungen: Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers Anmerkungen: Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen Anmerkungen: Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein Anmerkungen: Geht methodisch und sorgfältig vor; entwickelt systematisch; hält sich an Zeitplan	bei Schwierigkeiten eigene Lösungswege Anmerkungen: Erarbeitet Grundlagen ohne Hilfestellung des Betreuers Anmerkungen: Vorhandene Erkenntnisse u. Anregungen werden durch eigene Vorstellungen weit übertroffen; bringt eigene Ideen Anmerkungen: Flott; Ergebnisse folgen rasch aufeinander Anmerkungen: Geht auf Anregungen des Betreuers ein Anmerkungen: Geht methodisch und sorgfältig vor; entwickelt systematisch; hält sich an Zeitplan	1.0 1.5 2.0 2.5 3.0 4.0 5.0

B. Ergebnisse									
Quantität und Arbeitsgeschwin- digkeit	Viele Ergebnisse in vorgegebenen Zeitrahmen	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Dehnen des Zeitrahmens; wenig Ergebnisse für die beanspruchte Zeit
	Anmerkungen:								
2. Qualität		1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	
	Anmerkungen:	_						L	
3. Abgeschl. Ergebnis/ Nutzbarkeit	Abgeschlossene, konsistente, verwendbare Arbeit	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Nicht verwendbare Arbeit,
	Anmerkungen:	_						L	
4. Innovationsgrad	Bestehende Technologie als Basis für innovative Ansätze genutzt	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Simples Anwenden bestehender Technologien; keine innovativen Anteile
	Anmerkungen:							L	
5. Zielvorgaben erfüllt	Zielvorgaben voll erfüllt, teilweise übertroffen	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Zielvorgaben bleiben unberücksichtigt
(vgl. Tabelle Zielvorgaben)	Anmerkungen:	_						L	
Sonstiges	3								
							Bloc	knote	

Die dargestellte Blockskala arbeitet mit Zahlenwerten, die nicht nach \$25 APB interpretiert werden können.

1.0 ausgezeichnet Blockskala 3.0 befriedigend
1.5 sehr gut 4.0 ausreichend
2.0 gut 5.0 ungenügend
2.5 durchschnittlich

C. Ausarbeitung									
1. Gliederung / Aufbau	Klar strukturiert; Logischer Aufbau; formale Anforderungen erfüllt	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Keine Struktur; Aufbau unklar; keine formalen Vorgaben beachtet
	Anmerkungen:							_	
2. Äußere Form	Gutes Layout; korrekt zitiert	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Tippfehler; falsch zitiert; schlechtes Layout
	Anmerkungen:							-	
3. Sprachliche Kompetenz	Sprachlich korrekt; Verständlichkeit	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Schlechter Ausdruck; sprachliche Fehler
	Anmerkungen:							L	
4. Wissenschaftl. Vorgehensweise	Gute Literaturdiskussion; kritische Bewertung der Ergebnisse; Diskussion von Alternativen	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Keine Diskussion; kein kritischer Ansatz
	Anmerkungen:							L	
5. Korrektheit der Ergebnisse	Ergebnisse schlüssig und korrekt	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Ergebnis nicht nachvollziehbar, nicht korrekt
	Anmerkungen:							L	
6. Abgeschlossenheit der Arbeit	Erklärung der Grundbegriffe; Kontext hinreichend dargestellt	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Kontext unklar; Grundbegriffe nicht erläutert
	Anmerkungen:	_						L	
Sonstiges									
							Bloc	knote	

D. Abschlussvortrag v	om								
1. Inhalt	Gut gegliedert; das Wichtigste herausgearbeitet	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Aufzählung der Ergebnisse; keine Stellungnahme
	Anmerkungen:								
2. Vortragsstil	Dynamisch; engagiert	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Lustlos; "Pflichtübung"
	Anmerkungen:							<u>_</u>	
3. Qualität der Folien	Gute Gliederung; gute Lesbarkeit	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Keine Gliederung; nur Kopien aus der Arbeit
	Anmerkungen:							Ĺ	
4. Vorführung	Gut vorbereitet; Kernbereich vorgeführt	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Unvorbereitet; nebensächlicher Inhalt
	Anmerkungen:	_						_	
5. Diskussion	Beteiligt sich lebhaft und fundiert	1.0	1.5	2.0	2.5	3.0	4.0	5.0	Unbeteiligt; fehlerhafte Antworten zum Stoff
	Anmerkungen:	_							
Sonstiges									
							Bloc	knote	

Die dargestellte Blockskala arbeitet mit Zahlenwerten, die nicht nach §25 APB interpretiert werden können.

1.0 ausgezeichnet Blockskala 3.0 befriedigend
1.5 sehr gut 4.0 ausreichend
2.0 gut 5.0 ungenügend
2.5 durchschnittlich

	Gewichtung	Blocknote
A. Arbeitsstil	0.2	
B. Ergebnisse	0.3	
C. Ausarbeitung	0.3	
D. Abschlussvortrag	0.2	
Ger		
Σ		

Hinweise: Die gewichtete Summe ist ein Zahlenwert, der tendenziell die festzusetzende Endnote indiziert. In der folgenden verbalen Begründung werden wesentliche Merkmale der Entscheidungsfindung für die Endnote erwähnt. Die Endnote kann von dem Zahlenwert "Gewichtete Summe" entsprechend der Begründung abweichen. Die Endnote ist nach § 25(1) APB festzulegen (zulässige Werte sind: $1,0-1,3-1,7-\ldots 3,3-3,7-4,0-5,0$)

Begründung der Bewei	tung	
	Endno	te