Thema: Ordnungsaxiome

Wie heißen die drei Ordnungsaxiome?

Thema: Ordnungsaxiome

Wie lautet das Trichotomiegesetz?

Hinweis Das Trichotomiegesetz hat damit zu tun, in welcher Beziehung zwei reelle Zahlen zueinander stehen können.

Thema: Ordnungsaxiome

Wie lautet das Transitivitätsgesetz?

Thema: Ordnungsaxiome

Wie lauten die Monotoniegesetze?

Hinweis Was können Sie über a+c und b+c bzw. über ac und bc sagen, wenn Sie wissen, dass a< b gilt?

Thema: Ordnungsaxiome

Für je zwei reelle Zahlen a und b gilt genau eine der drei Beziehungen: a < b oder a = b oder a > b.

Thema: Ordnungsaxiome

Sie heißen Trichotomiegesetz, Transitivitätsgesetz und Monotoniegesetze.

Thema: Ordnungsaxiome

Ist a < b, so gilt a + c < b + c für alle $c \in \mathbb{R}$ und ac < bc für alle c > 0.

Thema: Ordnungsaxiome

Ist a < b und b < c, so folgt b < c.

Thema: Ordnungsaxiome

Wahr oder falsch? $\mathbb Q$ ist ein angeordneter Körper.

Thema: Ordnungsaxiome

Wahr oder falsch? \mathbb{F}_2 ist ein angeordneter Körper.

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Wie nennt man eine reelle Zahl, die keine rationale Zahl ist?

Thema: Schnittaxiom

Wie ist ein Dedekind"scher Schnitt definiert?

Hinweis Ein Dedekindscher Schnitt (A|B) besteht aus zwei Teilmengen A und B von \mathbb{R} mit bestimmten Eigenschaften.

© FernUniversität in Hagen, 2008

Thema: Ordnungsaxiome

Falsch, denn man kann sowohl die Annahme 0 < 1 als auch die Annahme 1 < 0 zum Widerspruch führen.

Thema: Ordnungsaxiome

Wahr, denn $\mathbb Q$ ist ein Körper und in $\mathbb Q$ gelten die Ordnungsaxiome.

Thema: Schnittaxiom

Ein Dedekind"scher Schnitt (A|B) erfüllt folgende Eigenschaften:

- 1. A und B sind nicht leere Teilmengen von \mathbb{R} .
- 2. $A \cup B = \mathbb{R}$.
- 3. Für alle $a \in A$ und alle $b \in B$ gilt a < b.

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Eine reelle Zahl, die keine rationale Zahl ist, heißt irrationale Zahl.

Thema: Schnittaxiom

Wie ist die Trennungszahl eines Dedekind"schen Schnittes definiert?

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Schnittaxiom

Sei $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 < 2 \text{ oder } x < 0 \text{ und } x^2 \ge 2\}$ und $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 0 \text{ und } x^2 \ge 2\}$. Dann ist (A|B) ein Dedekindscher Schnitt. Was ist die Trennungszahl?

Thema: Schnittaxiom

Ist (A|B) mit $A = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 \le 2\}$ und $B = \{x \in \mathbb{R} \mid x^2 > 2\}$ ein Dedekindscher Schnitt?

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Geben Sie ein Beispiel für eine irrationale Zahl.

Thema: Schnittaxiom

Die Trennungszahl ist $\sqrt{2}$.

Thema: Schnittaxiom

Eine Zahl $t \in \mathbb{R}$ heißt Trennungszahl des Dedekind"schen Schnittes (A|B), wenn $a \le t \le b$ für alle $a \in A$ und $b \in B$ gilt.

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Irrationale Zahlen sind zum Beispiel $\sqrt{2}$, e oder π .

Thema: Schnittaxiom

Nein, denn es gilt zum Beispiel $0 \in A$ und $-3 \in B$ und 0 > -3.

Thema: Schnittaxiom

Wie lautet das Schnittaxiom?

·unı nz

Hinweis Das Schnittaxiom hat etwas mit Dedekind"schen Schnitten und Trennungszahlen

Thema: Schnittaxiom

Welches Axiom unterscheidet die reellen Zahlen von den rationalen Zahlen?

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Seien $a,b,c \in \mathbb{R}$, und es gelte a < b und c < 0. Was können Sie dann über ac und bc sagen?

Hinweis Ohne Hinweis.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Was passiert mit Ungleichungen, wenn Sie diese mit einer negativen Zahl multiplizieren?

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Schnittaxiom

Das Schnittaxiom.

Thema: Schnittaxiom

Das Schnittaxiom lautet: Jeder Dedekind"sche Schnitt besitzt genau eine Trennungszahl.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Das Ungleichungszeichen dreht sich um.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Es gilt ac > bc.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wie kann man einen Bruch mit positivem Zähler und Nenner vergrößern?

 $\mathbf{Hinweis}$ Entweder kann man den Zähler größer machen oder \dots ?

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Welches ist die größere Zahl, $\frac{136}{187}$ oder $\frac{135}{197}$?

Hinnely $\cdot \frac{135}{781} < \frac{136}{781}$ is is ziewniH

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wie ist der Betrag einer reellen Zahl definiert?

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wie lautet die Dreiecksungleichung?

Hinweis Die Dreiecksungleichung vergleicht |a|,|b|und |a+b|.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Es gilt $\frac{136}{187} > \frac{135}{197}$, denn 136 > 135 und 187 < 197.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Man kann den Zähler vergrößern oder den Nenner verkleinern. Der Nenner muss dabei allerdings positiv bleiben.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Seien $a, b \in \mathbb{R}$. Dann gilt $|a + b| \le |a| + |b|$.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Es gilt |a| = a, wenn $a \ge 0$ ist, und |a| = -a, wenn a < 0 ist.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Gilt, analog zur Dreiecksungleichung, auch $|a - b| \le |a| - |b|$?

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wie ist der Abstand zwischen zwei reellen Zahlen definiert?

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wie ist das arithmetische Mittel für zwei reelle Zahlen a und b definiert?

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Was sind die Randpunkte, was ist die Länge und was der Mittelpunkt des Intervalls (-5,7]?

Hinweis Ohne Hinweis.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Seien $a, b \in \mathbb{R}$. Dann ist der Abstand zwischen a und b definiert durch d(a, b) = |a - b|.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Nein. Sei zum Beispiel a=0 und b=-1. Dann ist |a-b|=1 und |a|-|b|=-1.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Die Randpunkte sind -5 und 7, die Länge ist 12 und der Mittelpunkt ist $\frac{-5+7}{2}=1$.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Das arithmetische Mittel ist $\frac{a+b}{2}$.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Was sind a und b, wenn man $U_{\frac{1}{2}}(-1)$ als Intervall (a,b) schreibt.

Hinweis Es ist $U_{\varepsilon}(x_0) = \{x \in \mathbb{R} \mid |x - x_0| < \varepsilon\}$.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Ist 1 Minimum der Menge $\{1 + \frac{1}{n} \mid n \in \mathbb{N}\}$?

Hinweis Das Minimum einer Menge muss immer in der Menge enthalten sein.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Wahr oder falsch? Ist M_1 eine Menge mit Maximum a_1 und M_2 eine Menge mit Maximum a_2 , dann ist $\max(a_1, a_2)$ Maximum von $M_1 \cup M_2$.

.ndsW siswniH

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Geben Sie mindestens zwei obere und mindestens zwei untere Schranken der Menge $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x \leq 1\}$ an.

Hinweis Ohne Hinweis.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Nein, denn 1 ist nicht in der Menge enthalten.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Es ist $U_{\frac{1}{2}}(-1) = (-\frac{3}{2}, -\frac{1}{2}).$

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Untere Schranken sind zum Beispiel 0 und -5, obere Schranken sind 1 und 7.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Wahr. Sei nämlich $a = \max(a_1, a_2)$. Dann ist $a = a_1$ oder $a = a_2$, also $a \in M_1 \cup M_2$. Weiter gilt $a_1 \leq a$ und $a_2 \leq a$. Ist nun also $m \in M_1 \cup M_2$, dann gilt $m \in M_1$ oder $m \in M_2$. Ist $m \in M_1$, dann ist $m \leq a_1 \leq a$, und ist $m \in M_2$, dann ist $m \leq a_2 \leq a$. Es gilt also $m \leq a$ für alle $m \in M_1 \cup M_2$.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Ist jede obere Schranke ein Maximum?

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Ist jedes Minimum ein Infimum?

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Geben Sie ein Beispiel für eine Teilmenge der reellen Zahlen, die ein Supremum aber kein Maximum besitzt.

Hinweis Ein Maximum muss immer zur Menge dazu gehören, ein Supremum aber nicht.

[©] FernUniversität in Hagen, 2008

Thema: Schnittaxiom

Nennen Sie mindestens eine Aussage, durch die man das Schnittaxiom bei der Definition der reellen Zahlen ersetzen kann.

Sqizni
raprinament das sagt as Marenmerprinaip

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Ja, denn wenn eine Menge ein Minimum besitzt, dann ist dies die größte untere Schranke dieser Menge.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Nein. Es ist zum Beispiel 5 eine obere Schranke der Menge $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 \le x \le 1\}$, aber kein Maximum.

Thema: Schnittaxiom

Man kann das Schnittaxiom zum Beispiel durch das Supremumsprinzip ersetzen. Dieses besagt, dass jede nicht leere, nach oben beschränkte Menge ein Supremum besitzt. Genauso gut kann man das Schnittaxiom auch durch das Infimumsprinzip ersetzen.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Die Menge $\{x \in \mathbb{R} \mid 0 < x < 1\}$ hat 1 als Supremum, besitzt aber kein Maximum.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Nennen Sie mindestens eine Folgerung aus dem Supremumsprinzip.

Hinweis Eine Folgerung ist der Satz des Archimedes. Was besagt dieser?

Thema: Logarithmus, Exponentialfunktion und allgemeine Potenz

Was ist die dritte Wurzel aus -27?

 $\mathbf{Hinweis}\ \mathrm{Wurzeln}\ \mathrm{sind}\ \mathrm{immer}\ \mathrm{positiv}.$

Thema: Logarithmus, Exponentialfunktion und allgemeine Potenz

Wahr oder falsch? Die Wurzeln aus 4 sind 2 und -2.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wie sind arithmetisches und geometrisches Mittel definiert und welche Ungleichung gilt zwischen ihnen?

Hinweis Das arithmetische Mittel ist $\frac{a+b}{2}$ und das geometrische ist \sqrt{ab} .

Thema: Logarithmus, Exponentialfunktion und allgemeine Potenz

Es gibt keine dritte Wurzel aus -27, denn es gilt zwar $(-3)^3 = -27$, aber Wurzeln sind immer ≥ 0 .

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Eine der Folgerungen aus dem Supremumsprinzip ist der Satz des Archimedes. Dieser besagt, dass die Menge der natürlichen Zahlen nicht nach oben beschränkt ist. Andere Folgerungen sind der Satz des Eudoxos und die Tatsache, dass $\mathbb Q$ dicht in $\mathbb R$ liegt.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Seien $a, b \in \mathbb{R}$. Das arithmetische Mittel ist dann $\frac{a+b}{2}$. Das geometrische Mittel ist nur für a, b > 0 definiert und ist \sqrt{ab} . Es gilt $\sqrt{ab} \le \frac{a+b}{2}$.

Thema: Logarithmus, Exponentialfunktion und allgemeine Potenz

Falsch. Wurzeln sind immer positiv, also ist nur 2 eine Wurzel aus 4.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wahr oder falsch? Seien a, b > 0. Dann ist das arithmetische Mittel genau dann gleich dem geometrischen Mittel, wenn a = b gilt.

Hinweis Wahr.

Thema: Schnittaxiom

Ist (A|B) mit $A = \{r \in \mathbb{R} \mid r^3 < 8\}$ und $B = \{r \in \mathbb{R} \mid r^3 \ge 8\}$ ein Dedekind"scher Schnitt?

 ${\bf Thema} \hbox{:} \ {\bf Grenzwertbegriff}$

Nennen Sie zwei verschiedene Definitionen, wann eine Folge (a_n) gegen a konvergiert.

Hinweis Ohne Hinweis.

Thema: Grenzwertbegriff

Welchen Grenzwert hat die Folge $\left(\frac{(-1)^n}{n}\right)$?

Thema: Schnittaxiom

Ja, denn A und B sind nicht leer, und es gilt $A \cup B = \mathbb{R}$. Weiter gilt für $r \in A$, dass $r^3 < 8$, also r < 2 ist. Ist $r'' \in B$, dann ist $r''^3 \ge 8$, also $r'' \ge 2$, und damit r < r''.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wahr. Angenommen das arithmetische ist gleich dem geometrischen Mittel, also $\frac{a+b}{2} = \sqrt{ab}$. Dann folgt $\frac{(a+b)^2}{4} = ab$, also $a^2 + 2ab + b^2 = 4ab$ oder $a^2 - 2ab + b^2 = 0$. Dann ist $(a-b)^2 = 0$, das heißt a = b. Umgekehrt gilt für a = b auch $\frac{a+b}{2} = a = \sqrt{ab}$.

Thema: Grenzwertbegriff

Sei $\varepsilon > 0$ und $n_0 \in \mathbb{N}$ mit $\frac{1}{n_0} < \varepsilon$. Dann gilt für $n > n_0$:

$$\left|\frac{(-1)^n}{n} - 0\right| = \left|\frac{1}{n}\right| = \frac{1}{n} < \frac{1}{n_0} < \varepsilon,$$

also
$$\lim_{n \to \infty} \frac{(-1)^n}{n} = 0.$$

Thema: Grenzwertbegriff

- 1. Wenn in jeder ε -Umgebung von a fast alle Folgenglieder von (a_n) liegen.
- 2. Wenn es zu jedem $\varepsilon > 0$ ein $n_0 \in \mathbb{N}$ gibt mit $|a a_n| < \varepsilon$ für alle $n > n_0$.

Thema: Grenzwertbegriff

Wahr oder falsch? Wenn (a_n) gegen 0 konvergiert und für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt $a_n \neq 0$, dann ist $(\frac{1}{a_n})$ unbeschränkt.

Hinweis Wahr.

Thema: Grenzwertbegriff

Ist die Folge $(n^2 + 1)$ konvergent?

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wahr oder falsch? Eine Folge ist genau dann konvergent, wenn sie beschränkt ist.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Geben Sie ein Beispiel für eine Folge, die beschränkt, aber nicht konvergent ist.

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Grenzwertbegriff

Nein, denn sie ist nicht beschränkt.

Thema: Grenzwertbegriff

Wahr. Sei $S \in \mathbb{N}$. Da $\lim_{n \to \infty} a_n = 0$, gibt es ein $n_0 \in \mathbb{N}$ mit $|a_n| < \frac{1}{S}$ für alle $n > n_0$. Es folgt $\frac{1}{|a_n|} > S$ für alle $n > n_0$, das heißt, $(\frac{1}{a_n})$ ist unbeschränkt.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Die Folge $((-1)^n)$ ist beschränkt, aber nicht konvergent.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Falsch, denn nicht jede beschränkte Folge ist konvergent.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Geben Sie ein Beispiel für eine Folge (a_n) , die selbst nicht konvergiert, die aber eine konvergente Teilfolge besitzt.

Hinweis Denken Sie an die Folge $(-1)^n$.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Was besagt der Vergleichssatz?

Spais

Hinweis Was kann man über die Grenzwerte von zwei Folgen sagen, wenn man weiß, dass die Folgenglieder der einen Folge fast immer höchstens so groß wie die der anderen Folge

[©] FernUniversität in Hagen, 2008

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Wie kann man den Einschnürungssatz benutzen, um zu zeigen, dass $(\frac{(-1)^n}{n})$ konvergiert?

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Wahr oder falsch? Wenn $(a_n + b_n)$ konvergiert, dann konvergieren auch (a_n) und (b_n) .

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Konvergiert (a_n) gegen a und (b_n) gegen b und gilt fast immer $a_n \leq b_n$, dann folgt $a \leq b$.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Die Folge $((-1)^n)$ ist eine solche Folge, denn sie konvergiert nicht, aber die Folge $((-1)^{2n}) = (1)$ ist eine konvergente Teilfolge.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Falsch. Sei zum Beispiel $a_n = (-1)^n$ und $b_n = (-1)^{n+1}$ für alle $n \in \mathbb{N}$. Dann ist $(a_n + b_n) = (0)$, konvergiert also, während (a_n) und (b_n) nicht konvergieren.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Für alle $n \in \mathbb{N}$ gilt $-\frac{1}{n} \leq \frac{(-1)^n}{n} \leq \frac{1}{n}$. Wegen $\lim_{n \to \infty} -\frac{1}{n} = 0 = \lim_{n \to \infty} \frac{1}{n}$ folgt nun mit dem Einschnürungssatz $\lim_{n \to \infty} \frac{(-1)^n}{n} = 0$.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Wahr oder falsch? Wenn (a_n) und (b_n) konvergieren, dann auch (a_nb_n) .

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Wahr oder falsch? Wenn $\alpha \in \mathbb{R}$ gilt und (αa_n) konvergiert, dann auch (a_n) .

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Wahr oder falsch? Wenn $\alpha \neq 0$ ist und (αa_n) konvergiert, dann konvergiert auch (a_n) .

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Was ist $\lim_{n\to\infty} \frac{n^2+1}{n^3+2n+5}$?

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Falsch. Für $\alpha = 0$ ist (αa_n) immer konvergent, auch wenn (a_n) nicht konvergent ist.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Wahr. Es gilt nämlich: Konvergieren (a_n) gegen a und (b_n) gegen b, dann konvergiert (a_nb_n) gegen ab.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Es ist
$$\frac{n^2+1}{n^3+2n+5} = \frac{\frac{1}{n}+\frac{1}{n^3}}{1+\frac{2}{n^2}+\frac{5}{n^3}}$$
, und $\lim_{n\to\infty} \frac{1}{n} + \frac{1}{n^3} = 0$, und $\lim_{n\to\infty} 1 + \frac{2}{n^2} + \frac{5}{n^3} = 1$, also folgt $\lim_{n\to\infty} \frac{n^2+1}{n^3+2n+5} = \frac{0}{1} = 0$.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Wahr. Wenn nämlich (αa_n) konvergiert, dann auch $\frac{1}{\alpha}(\alpha a_n) = (a_n)$.

Thema: Grenzwertbegriff

Was ist eine Nullfolge?

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Nennen Sie drei der vier Prinzipien der Konvergenztheorie.

 $\label{eq:himself} \textbf{Hinweis} \ \ \text{Eins davon ist das Cauchy"} sche \ \ \text{Konvergenzprinzip}.$

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Sei (a_n) eine Folge mit $a_n \leq a_{n+1} \leq 1$ für alle $n \in \mathbb{N}$. Konvergiert die Folge?

 $\label{eq:hilbert} \textbf{Hinweis} \ \ \text{Monotonieprinzip}.$

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Was besagt das Monotonieprinzip?

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Die vier Prinzipien der Konvergenztheorie sind das Monotonieprinzip, das Auswahlprinzip von Bolzano-Weierstraß, das Cauchy"sche Konvergenzprinzip und das Prinzip der Intervallschachtelung.

Thema: Grenzwertbegriff

Eine Nullfolge ist eine Folge (a_n) mit $\lim_{n\to\infty} a_n = 0$.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Jede monotone, beschränkte Folge konvergiert.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Ja, denn sie ist monoton wachsend und beschränkt, und mit dem Monotonieprinzip folgt also, dass sie konvergiert.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Welche Bedingung muss für eine monotone Folge erfüllt sein, damit sie konvergiert?

 ${\bf Hinweis} \ {\bf Monotonie prinzip}.$

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Was ist die Beweisidee zum Beweis, dass die Folge $((1+\frac{1}{n})^{n+1})$ konvergiert?

 $\label{eq:himself} \textbf{Hinweis} \ \ \text{Monotonieprinzip}.$

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Was besagt das Auswahlprinzip von Bolzano-Weierstraß?

Hinweis Ohne Hinweis.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Geben Sie ein Beispiel für eine beschränkte, divergente Folge und eine konvergente Teilfolge dieser Folge.

Hinweis Denken Sie an die Folge $((-1)^n)$.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Man zeigt, dass sie monoton fallend und beschränkt ist. Mit dem Monotonieprinzip folgt dann, dass die Folge konvergiert.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Sie muss beschränkt sein, dann folgt mit dem Monotonieprinzip, dass sie konvergiert. Ist sie unbeschränkt, kann sie nicht konvergent sein.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Sei $(a_n) = ((-1)^n)$. Dann ist (a_n) beschränkt und nicht konvergent. Die Teilfolge $((-1)^{2n}) = (1)$ ist dagegen konvergent.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Jede beschränkte Folge besitzt eine konvergente Teilfolge.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wann ist eine Folge eine Cauchyfolge?

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wahr oder falsch? Jede konvergente Folge ist eine Cauchyfolge.

 $\mathbf{Hinweis} \ \mathrm{Ohne} \ \mathrm{Hinweis}.$

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wahr oder falsch? Jede Cauchyfolge konvergiert.

Hinweis Ohne Hinweis.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wie lautet das Cauchy"sche Konvergenzprinzip?

Hinweis Ohne Hinweis.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wahr.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Eine Folge (a_n) ist eine Cauchyfolge, wenn es zu jedem $\varepsilon > 0$ ein $n_0 \in \mathbb{N}$ gibt mit $|a_n - a_m| < \varepsilon$ für alle $n, m > n_0$.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Eine Folge ist genau dann konvergent, wenn sie eine Cauchyfolge ist.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wahr.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Seien (a_n) und (b_n) Folgen. Ist es möglich, dass (a_n) und $(a_n + b_n)$ konvergieren, aber (b_n) divergiert?

Hinweis Nein.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Wie lautet das Prinzip der Intervallschachtelung?

 ${\bf Thema} \hbox{: } {\bf Grenzwertbegriff}$

Geben Sie drei Beispiele für konvergente Folgen.

 ${\bf Thema} \hbox{: } {\bf Grenzwertbegriff}$

Geben Sie drei Beispiele für divergente Folgen.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

In jeder Intervallschachtelung $\langle a_n|b_n\rangle$ gibt es genau eine reelle Zahl a, die in allen Intervallen $[a_n,b_n]$ liegt.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Nein. Wenn (a_n) und $(a_n + b_n)$ konvergieren, dann auch $((a_n + b_n) - a_n) = (b_n)$.

Thema: Grenzwertbegriff

Divergente Folgen sind zum Beispiel (n), $((-1)^n)$ und (\sqrt{n}) .

Thema: Grenzwertbegriff

Konvergente Folgen sind zum Beispiel $(\frac{1}{n})$, (c) und $(\sqrt[n]{n})$.

Thema: Grenzwertbegriff

Nennen Sie zwei verschiedene Definitionen der Eulerschen Zahl e.

Hinweis Man kann e als Grenzwert einer Folge oder einer Reihe definieren.

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Wahr oder falsch? Seien $r, x \in \mathbb{R}$, so dass r rational und x irrational ist. Dann ist r + x irrational.

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Wahr oder falsch? Die Summe zweier irrationaler Zahlen ist eine irrationale Zahl.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Konvergiert die Folge $((-1)^n \frac{n+2}{3n^2-1})$? Wenn ja, gegen welchen Grenzwert?

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Wahr. Angenommen, r+x ist rational. Da das Negative einer rationalen Zahl und die Summe von zwei rationalen Zahlen wieder rational sind, folgt dann (r+x)+(-r)=x ist rational, ein Widerspruch.

Thema: Grenzwertbegriff

Es gilt
$$e = \lim_{n \to \infty} (1 + \frac{1}{n})^{n+1} = \lim_{n \to \infty} \sum_{k=0}^{n} \frac{1}{k!}$$
.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Ja, es gilt $\lim_{n \to \infty} (-1)^n \frac{n+2}{3n^2+1} = \lim_{n \to \infty} (-1)^n \frac{\frac{1}{n} + \frac{2}{n}}{3 + \frac{1}{n^2}} = 0.$

Thema: Reelle und rationale Zahlen

Falsch. Zum Beispiel ist $\sqrt{2}$ eine irrationale Zahl, und auch $-\sqrt{2}$ ist eine irrationale Zahl. Die Summe von beiden ergibt aber 0, eine rationale Zahl.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Konvergiert die Folge $\left(\frac{2n^2-n+2}{n^2-1}\right)$ und wenn ja, gegen welchen Grenzwert?

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Was ist der Abstand von -5 und 18?

Hinweis Der Abstand zweier reeller Zahlen a und b ist definiert als d(a,b) = |a-b|.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wahr oder falsch? Wenn a und b reelle Zahlen sind, dann ist d(a,b) = d(-a,-b).

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wahr oder falsch? Sind a, b, c reelle Zahlen, dann ist d(a + c, b + c) = d(a, b).

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Es gilt d(-5, 18) = |-5 - 18| = 23.

Thema: Rechnen mit konvergenten Folgen

Ja, denn es gilt $\lim_{n \to \infty} \frac{2n^2 - n + 2}{n^2 - 1} = \lim_{n \to \infty} \frac{2 - \frac{1}{n} + \frac{2}{n^2}}{1 - \frac{1}{n^2}} = \frac{2}{1} = 2.$

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wahr. Es ist d(a+c,b+c) = |a+c-(b+c)| = |a-b| = d(a,b).

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wahr. Es ist d(-a, -b) = |-a - (-b)| = |-(a - b)| = |a - b| = d(a, b).

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Wahr oder falsch? Wenn a, b, c reelle Zahlen sind, dann ist d(ac, ab) = c(d(a, b)).

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Ist die Menge $\{\frac{|x|}{1+|x|} \mid x \in \mathbb{R}\}$ beschränkt?

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Gibt es reelle Folgen (a_n) und (b_n) , so dass $\sup\{a_n+b_n\mid n\in\mathbb{N}\}\neq \sup\{a_n\mid n\in\mathbb{N}\}+\sup\{b_n\mid n\in\mathbb{N}\}$ ist?

.st siswaiH

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Ist die Folge $(a_n) = (\frac{3n}{4n+1})$ monoton?

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Ja, denn es gilt |x| < |x| + 1 für alle $x \in \mathbb{R}$, also folgt $0 \le \frac{|x|}{|x|+1} < 1$ für alle $x \in \mathbb{R}$.

Thema: Folgerungen aus den Ordnungsaxiomen

Falsch. Seien zum Beispiel $a=1,\ b=0$ und c=-1. Dann ist d(ac,bc)=d(-1,0)=1 und c(d(a,b))=-1.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Es gilt $\frac{a_n}{a_{n+1}} = \frac{3n(4n+5)}{(4n+1)(3n+3)} = \frac{12n^2+15n}{12n^2+15n+3} < 1$ für alle $n \in \mathbb{N}$. Also gilt $a_n < a_{n+1}$ für alle $n \in \mathbb{N}$, und die Folge ist streng monoton wachsend.

Thema: Folgerungen aus dem Schnittaxiom

Ja. Sei zum Beispiel $a_n = (-1)^n$ und $b_n = (-1)^{n+1}$ für alle $n \in \mathbb{N}$. Dann ist $\sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}\} = 1 = \sup\{b_n \mid n \in \mathbb{N}\}, \text{ also } \sup\{a_n \mid n \in \mathbb{N}\} + \sup\{b_n \mid n \in \mathbb{N}\} = 2, \text{ aber } \sup\{a_n + b_n \mid n \in \mathbb{N}\} = 0.$

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Ist die Folge $(a_n) = (n + \frac{2}{n})$ monoton?

Thema: Grenzwertbegriff

Wahr oder falsch? Eine konvergente Folge ganzer Zahlen ist von einem n_0 an konstant.

Hinweis Wahr.

Frage	83
Thems	٠.

siəwniH

 \odot Fern Universität in Hagen, 2008

Frage	84
Thoms	٠.

 $\mathbf{siswniH}$

 \odot Fern Universität in Hagen, 2008

Thema: Grenzwertbegriff

Wahr. Sei (a_n) eine konvergente Folge mit $a_n \in \mathbb{Z}$ für alle $n \in \mathbb{N}$ und sei a der Grenzwert dieser Folge. Sei $n_0 \in \mathbb{N}$ mit $|a - a_n| < \frac{1}{2}$ für alle $n > n_0$. Da die Folge gegen a konvergiert, existiert so ein n_0 . Die Menge aller $x \in \mathbb{R}$ mit $|a - x| < \frac{1}{2}$ enthält nur eine einzige ganze Zahl z, das heißt, für alle $n > n_0$ muss gelten $a_n = z$.

Thema: Prinzipien der Konvergenztheorie

Es gilt $a_{n+1} - a_n = n + 1 + \frac{2}{n+1} - n - \frac{2}{n} = 1 + \frac{2}{n+1} - \frac{2}{n} = 1 + \frac{2n-2(n+1)}{n(n+1)} = 1 - \frac{2}{n(n+1)} \ge 0$ für alle $n \in \mathbb{N}$, denn $2 \le n(n+1)$ für alle $n \in \mathbb{N}$. Also ist die Folge monoton wachsend.

Antwort 84 Thema:

© FernUniversität in Hagen, 2008

Antwort 83 Thema:

© FernUniversität in Hagen, 2008