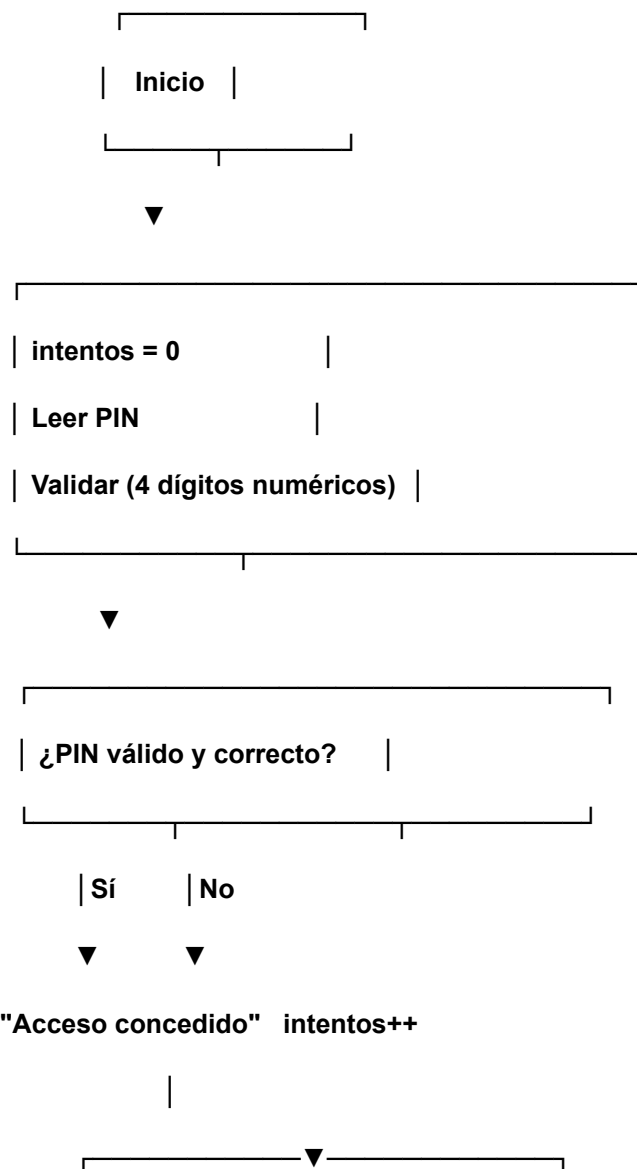


## SITUACIÓN 4

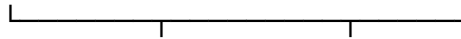
**Programa:** Cajero automático

- **Entradas:** PIN (4 dígitos), opción de menú, monto a retirar.
- **Validaciones:** PIN correcto en máximo 3 intentos, opción válida, monto positivo y no mayor al saldo.
- **Proceso:** verificar PIN y ejecutar opción (consultar saldo, retirar, salir).
- **Salidas:** mensajes de acceso o bloqueo, saldo, retiro o error, despedida al salir.

**Diagrama de flujo:**



```
| intentos == 3 ? |
```

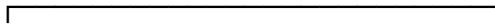


**| Sí      | No**



## "Cuenta bloqueada"

**Fin**

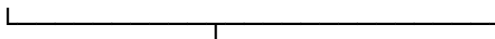


Mostrar menú:

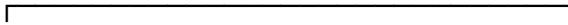
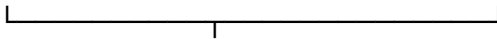
## 1. Consultar saldo

## 2. Retirar dinero

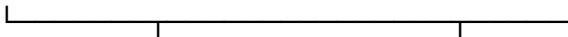
### 3. Salir



| Leer opción



**| ¿Opción = 1?**

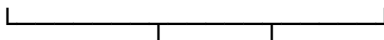


**| Sí      | No**



**Mostrar saldo**

| ¿Opción = 2? |



	Sí	No
1. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la calidad de la educación?		
2. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la eficiencia de la educación?		
3. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la motivación de los estudiantes?		
4. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la comprensión de los estudiantes?		
5. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la comunicación de los estudiantes?		
6. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la colaboración de los estudiantes?		
7. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la creatividad de los estudiantes?		
8. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la resolución de problemas de los estudiantes?		
9. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la toma de decisiones de los estudiantes?		
10. ¿Crees que el uso de la tecnología puede mejorar la gestión de los recursos de los estudiantes?		



Leer monto a retirar |

¿monto > 0 y ≤ saldo? |

| Sí | No



saldo -= monto "Monto inválido"

Mostrar nuevo saldo



| ¿Opción = 3 (Salir)? |

| Sí | No



"Gracias, fin" "Opción inválida"