

HỌC VIỆN CÔNG NGHỆ BƯU CHÍNH VIỄN THÔNG



Tiểu luận Kỹ năng tạo lập văn bản

Giảng viên: Đinh Thị Hương

Sinh viên thực hiện: Nguyễn Quốc Cường

Mã sinh viên: B19DCCN085

Lớp: D19CQCN01-B

SĐT: 0338516192

LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thiện bài tiểu luận này tôi đã được sự hướng dẫn nhiệt tình của giảng viên là cô Đ.T.Hương – người đã dạy tôi trong suốt quá trình học vừa qua. Tôi xin bày tỏ lòng biết ơn chân thành nhất tới cô về những ý kiến quý báu và thời gian mà cô đã dành cho tôi.

Kỹ năng tạo lập văn bản tiếng Việt là một môn học thú vị và bổ ích. Môn học giúp tôi hiểu rõ hơn về văn bản, có thể tạo lập văn bản một cách dễ dàng, nội dung rõ ràng, mạch lạc. Điều này giúp ích tôi rất nhiều trong những công việc tương lai.

Câu 1) Trình bày về tính mạch lạc trong văn bản Tiếng Việt.

a) Mạch lạc thể hiện trong tính thống nhất đề tài – chủ đề

Để hình dung được tính thống nhất đề tài – chủ đề, thông thường người ta dẫn ra những phản chứng loại như chuỗi câu nối tiếp “(a) Cắm bơi một mình trong đêm. (b) Đêm tối bung không nhìn rõ mặt đường. (c)...” nói ở điểm 1 trên đây. Cần nhắc lại rằng tính thống nhất đề tài không phải là điều kiện, không phải là nguyên nhân của mạch lạc, vì tồn tại những văn bản không có đề tài – chủ đề thống nhất.

Sự vi phạm tính thống nhất đề tài – chủ đề được cụ thể hóa thành sự vi phạm tính hợp lí của sự triển khai mệnh đề.

b) Mạch lạc thể hiện trong tính hợp lí logic của sự triển khai mệnh đề

Ví dụ:

Anh ấy đã từng đi đánh trận nhiều nơi. Anh đã bị hai phát đạn. Một phát ở đùi. Một phát ở Đèo Khế.

Cốt truyện không đáng cười, thậm chí còn rất nghiêm túc, nhưng cách trình bày khiến người ta bật cười. Người kể chuyện đã vi phạm tính logic trong triển khai mệnh đề. Trong khi phát đạn thứ nhất được định vị ở *đùi*, người nghe chờ đợi phát đạn thứ hai định vị điểm nào trên cơ thể nhưng mà lại chỉ ra địa điểm mà anh ta bị thương.

Sự vi phạm tính logic trong triển khai mệnh đề làm câu cuối cùng không ăn nhập được với phần văn bản đi trước, tức là không mạch lạc với phần văn bản đi trước, mặc dù ở đây tính thống nhất đề tài – chủ đề được bảo toàn.

c) Mạch lạc thể hiện trong trình tự hợp lí logic giữa các câu (mệnh đề)

Giữa các sự việc chứa trong các câu (mệnh đề) có thể có mối quan hệ nguyên nhân. Có nhà nghiên cứu đã đề nghị đối chiếu 2 câu sau để thấy rõ quan hệ nguyên nhân:

Mari đã cưới chồng và cô đã có thai. (1)

Mari đã có thai và cô đã cưới chồng. (2)

Từng đôi sự kiện trong mỗi câu trên là giống nhau, nhưng trình tự của chúng được chuyển đổi vị trí và do đó mối quan hệ nguyên nhân của 2 câu là khác nhau: sự kiện nào đứng trước là nguyên nhân của sự kiện đứng sau.

Ngoài cách diễn đạt bằng quan hệ nguyên nhân là quan hệ giữa các sự việc, mạch lạc còn thể hiện bằng mối quan hệ giữa các mệnh đề trong lập luận. Lập luận là cách suy lí từ luận cứ suy ra kết luận. Luận cứ là căn cứ của suy lí, kết luận là cái rút ra được từ luận cứ bằng các cách suy lí khác nhau. Những cách suy lí khác nhau này được thực hiện bằng các kiểu quan hệ khác nhau giữa luận cứ và kết luận, hoặc giữa các luận cứ với

nhau và giữa chúng với kết luận. Nói tóm lại, một lập luận gồm có ba bộ phận: luận cứ, kết luận, quan hệ lập luận.

d) Mạch lạc thể hiện trong khả năng dung hợp nhau giữa các hành động ngôn ngữ

Nội dung từ ngữ của câu không giữ vai trò đáng kể trong việc xem xét mạch lạc. Cái được chú ý là những hành động nói được thực hiện trong những câu ầu có chấp nhận nhau không.

Ví dụ:

“Tôi tiến đến gần một người lạ mặt trên đường phố.

* *Xin lỗi. Tôi tên là Mike Stubbs. Ông có thể chỉ cho tôi đường lại nhà ga không ?*”

(Dấu hoa thị * cho biết phát ngôn này không có thật)

Mạch lạc thiết lập được giữa các hành động ngôn ngữ như vậy được G. Widdowson gọi là *mạch lạc diễn ngôn*, cũng có thể gọi chung là *mạch lạc trong chức năng*.

Mạch lạc được giải thuyết từ nguyên tắc cộng tác

Liên kết giữa các câu - mệnh đề hoạt động vừa rộng hơn lại vừa hẹp hơn so với nhiệm vụ làm cho một chuỗi câu trở thành một văn bản đích thực.

Khái quát lại có 3 kiểu như sau

- Mạch lạc trong triển khai mệnh đề, gồm các đếm a, b, c..
- Mạch lạc trong hành động ngôn ngữ
- Mạch lạc theo nguyên tắc cộng tác

Câu 2) Tạo lập một văn bản (khoảng 2000 từ) về việc bổ sung vốn từ của bản thân trong quá trình học tập môn Kỹ năng tạo lập văn bản tiếng Việt.

Từ vựng hay vốn từ, kho từ vựng của một người là tập hợp các từ trong một ngôn ngữ mà người đó quen thuộc. Vốn từ vựng thường xuyên tăng lên theo tuổi tác, và là công cụ cơ bản và hữu dụng trong giao tiếp và thu nhận kiến thức. Như vậy, vốn từ rất là quan trọng đối với mỗi người giúp ta nâng cao kiến thức.

Vốn từ linh hoạt cho bạn khả năng phân biệt sự vật sự việc tốt hơn và khiến bạn có thể nói chính xác suy nghĩ của mình, và trở nên rõ ràng thay vì mơ hồ mông lung khi chia sẻ suy nghĩ và ý kiến hoặc chỉ đơn giản là khi trò chuyện.

Giúp hiểu chúng ta hiểu được người khác. Gia tăng vốn từ cho phép bạn hiểu được người có cùng tiếng mẹ đẻ với bạn nhưng cũng có “phương ngữ” đặc biệt của họ. Lĩnh vực công việc và sở thích của người một người cũng có những thuật ngữ đặc biệt không phải ai cũng biết. Càng học được nhiều những từ ngữ “đặc biệt” này, bạn càng kết nối được với nhiều người hơn.

Giúp chúng ta hiểu những gì đọc được. Từ vựng không chỉ trợ giúp trong việc hiểu người khác, chúng còn rất quan trọng để hiểu một quyển sách và bài báo mà bạn đọc. Những từ ngữ bạn không biết sẽ trở thành những lỗ trống nhỏ trong dòng chữ, ngăn chặn bạn hiểu cặn kẽ những gì mình đang đọc.

Củng cố khả năng giữ vững quan điểm và suy nghĩ hợp lý và sắc bén hơn. Hãy xem lời nói như một bộ công cụ - vốn từ hạn hẹp cũng giống như điêu khắc một bức tượng chỉ với một cái máy cưa, so với sử dụng một bộ nhiều dụng cụ khác nhau có thể khắc cả những nét rộng và mảnh. Càng có nhiều từ ngữ để sử dụng, bạn càng có thêm nhiều công cụ để mài dũa quan điểm của mình, đồng thời phân tích và xem xét quan điểm của người khác.

Cho phép bạn giao tiếp hiệu quả. Điều khiển thành thạo lời nói, và khả năng lựa chọn từ ngữ chính xác để diễn đạt một ý niệm xác định, là điều rất cần thiết trong việc xây dựng lời nói, bài viết mạnh mẽ và có sức ảnh hưởng. Việc lặp đi lặp lại từ ngữ sẽ nhanh chóng khiến người nghe cảm thấy nhàm chán, tuy nhiên khả năng sử dụng chuỗi từ ngữ thuần thục khiến bạn thu hút người khác và vẽ ra một bức ảnh tráng lệ. Đây là lý do vốn từ rộng lớn là một trong những chìa khóa dẫn đến thành công của các nhà lãnh đạo lớn - lời nói cho phép bạn nắm bắt sự quan tâm, và sau đó là sự trung thành, của người khác

Giúp bạn tạo ấn tượng tốt với người khác. Ấn nói lưu loát góp một phần lớn vào ấn tượng bạn tạo ra trong mắt người khác. Dựa trên vốn từ bạn sử dụng, người khác sẽ đưa ra đánh giá về hoàn cảnh kinh tế xã hội, học vấn, nghề nghiệp, và cả kích thích lẫn nhu cầu của bạn trong cuộc sống hàng ngày

Đối với bản thân, qua quá trình học tập môn học này đã giúp em hiểu rõ thêm nhiều cụm từ mà đôi khi bản thân em cũng chưa nắm rõ. Những bài học giải thích thành ngữ Hán Việt rất bổ ích. Biết thêm nhiều từ mới, cách giải thích nghĩa từng từ một cách rõ ràng mạch lạc. Cách viết văn bản có tích liên kết, mạch lạc trong câu văn. Từ ngữ sử dụng linh hoạt phù hợp từng nội dung yêu cầu. Cách tạo 1 lá đơn,...quy củ, cách phân bổ từng nội dung. Kích thước chữ, độ dẫn dòng phù hợp nhất. Viết hoa ra sao, chỗ nào cần viết hoa, nội dung đảm bảo đủ ý không thừa không thiếu, kết hợp hài hoà với nhau.

Qua môn học này giúp cho em và những sinh viên hiểu thêm, mở rộng vốn từ. Cách thức viết 1 lá đơn, văn bản tốt nhất

Câu 3) Soạn thảo một lá đơn xin ứng tuyển vào một vị trí làm việc phù hợp với trình độ chuyên môn của bản thân, trong đó trình bày rõ khả năng chuyên môn, các kỹ năng xã hội, khái quát các thành tích học tập và rèn luyện, sự hiểu biết các lĩnh vực ngoài chuyên môn, lý tưởng, nhiệt huyết, khả năng cống hiến, sự hiểu biết về đơn vị tuyển dụng, bản lĩnh cá nhân...

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM

Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

ĐƠN XIN VIỆC

Kính gửi: Ban Giám đốc công ty TNHH Lifesup

Đồng kính gửi: Phòng nhân sự Quý công ty

Tôi tên là: Nguyễn Quốc Cường

Sinh ngày: 29-12-2001

Hiện tạm trú tại: Phường Nguyễn Trãi, Quận Hà Đông, Hà Nội

Số điện thoại: 0338516192

Email: Cuong@gmail.com

Qua thông tin tuyển dụng của Quý công ty, tôi được biết Quý công ty đang có nhu cầu tuyển dụng thực tập sinh cho vị trí Lập trình viên. Tôi nhận thấy đây là công việc rất phù hợp với trình độ, kỹ năng mà bản thân tôi đã học tập trong thời gian vừa qua.

Tôi là sinh viên năm 2 Chuyên ngành Công Nghệ Thông Tin tại Trường Học viện Công nghệ Bưu chính Viễn thông

Với kiến thức đã học, tôi có kiến thức về:

- Làm việc với hệ thống quản lý mã nguồn, sử dụng hệ quản trị cơ sở dữ liệu
- Có hiểu biết cơ bản về HTML, CSS, Javascript,...kiến thức lập trình web
- Tích cực, chủ động tham gia, học hỏi các kiến thức mới để áp dụng vào các dự án

Tôi cũng hiểu rằng vị trí này đòi hỏi ứng viên có khả năng làm việc bằng tiếng Anh khá, khả năng chịu áp lực công việc cũng như làm việc nhóm tốt.

Với những khả năng và tính cách trên, tôi tin mình có thể đảm nhận tốt vị trí Thực tập sinh tại Quý công ty. Tôi rất mong Quý công ty có thể sắp xếp cho tôi có một buổi phỏng vấn để trình bày rõ hơn khả năng của mình.

Mọi liên hệ về lịch phỏng vấn hay thông tin về hồ sơ ứng tuyển, xin vui lòng liên lạc số điện thoại: 0987654321

Xin chân thành cảm ơn và trân trọng kính chào!

Hà Nội, ngày 12 tháng 5 năm 2021.

Người làm đơn
Cường
Nguyễn Quốc Cường