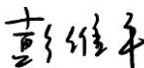


# 计算机科学与技术学院

## 毕业设计（论文）指导记录表

指导时间	第 1 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录：</p> <p>指导老师开始指导对论文进行选题，对选题的角度，所选课题所应该涵盖的范围及研究内容等等，以及应该注意的问题都作了一个详尽的解释，经过多次网上沟通交流，最终在老师的指导下将论文题目敲定，并且对论文的结构框架也有了大体的安排。</p> <p>主要指导内容：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对我们进行了论文选题方向的指导，确定了大致的研究内容与研究方向。</li> <li>2. 对于论文的基本要求、内容要求和引用文献的要求以及格式要求进行简要说明。</li> <li>3. 为我们推荐了相关学术期刊，建议我们先阅读优秀论文和文献，开阔眼界，提升自身的知识积累。</li> <li>4. 建议我们思考论文所采用的具体题目与研究设计。</li> </ol> <p style="text-align: right;">指导教师签名： </p> <p style="text-align: right;">学生签名：</p>					
指导时间	第 2 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录：</p> <p>指导老师指导进行毕业论文写作的辅导，包括毕业论文选题、文献综述要求、参考文章的选择、论文框架的构建和开题报告的撰写。</p> <p>主要内容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 互相交流在阅读相关期刊、文献方面遇到的问题，汲取他人经验，并集中解决问题，最后由老师进行解答与总结。</li> <li>2. 确定论文的题目，老师针对题目的可行性、研究意义和价值等方面对我们进行了指导，最终确定了题目。</li> <li>3. 确定了具体的研究方法和研究设计，每个人提出了论文中需要运用的理论，老师听取了理由并作出了指导。</li> </ol>					

4. 规划了论文的写作计划，确定了提交初稿日期。					
指导教师签名：彭维平					
学生签名：					
指导时间	第 3 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录：</p> <p>指导老师讲解毕业设计过程和内容，以及时间、质量要求等，强调时间观念，要求认真阅读设计任务书和指导书等资料，尽快完成开题报告等内容。同时强调及时与导师保持联系，及时交流，获得指导，克服困难，高质量完成毕业设计任务。</p> <p>（1）在指导老师的指导下，依选定的题目开始搜集资料，整理数据资料。（2）确定论文题目，为《语音识别智能垃圾分类器系统》。此论题具有现实指导意义，从理论上去论证，实践中去实施。</p> <p>（3）指导构建初步框架，对初步框架，提出修改意见，并要求挑选相应的文献做综述，并要求注意文献的代表性。</p> <p>通过与指导老师的多次沟通交流，确定了关于资料的交流及筛选，将初步的论文开题报告提交。指导老师对开题报告进行了认真审阅，指出了其中内容的不足，和参考文献的内容与格式的不足，通过老师指导后，积极改正论文设计的缺陷，完成“开题报告”。</p> <p>指导教师签名：彭维平</p> <p>学生签名：</p>					
指导时间	第 4 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录：</p> <p>（1）经过老师的指导与修改，论文提纲确定。指导老师对毕业论文设计项目进行了认真评阅，指出了论文设计深度的不足，进行了沟通与交流后，以及自己的认真思考，得以改进。</p> <p>（2）搜集、整理相关资料，阅读 stm32 相关书籍、文档、参考手册，确定系统所需模块、绘制电路图。指导老师指导对系统功能的设计，以及对功能完整性进行分析。</p> <p>指导教师签名：彭维平</p>					

学生签名:					
指导时间	第 5 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录:</p> <p>工作情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 搜集、整理相关资料, 阅读 stm32 相关书籍、文档、参考手册</li> <li>2. 了解 GPIO 库函数、中断库函数、复位和时钟设置的库函数的功能和作用</li> <li>3. 对系统基本功能进行设计, 绘制电路图</li> </ol> <p>问题:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 对 stm32 开发板不够熟悉, 通过收集资料、阅读相关文档和参考手册逐步了解 stm32 相关系统的开发</li> <li>2. 系统设计时知识储备不足, 通过在网上 stm32 社区、论坛进行学习和交流后完成了系统基本功能的设计</li> </ol> <p>老师指导:</p> <p>指导老师对系统开发中存在的问题进行了详尽解释, 并指导对系统不足之处的修改。</p> <p style="text-align: right;">指导教师签名: 彭修平</p> <p style="text-align: right;">学生签名:</p>					
指导时间	第 6 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录:</p> <p>工作情况:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 查找相关资料完善系统的电路图</li> <li>2. 根据系统功能和电路图购买开发板和相应元器件</li> <li>3. 熟悉开发板, 尝试点亮开发板, 修改例程并烧录</li> </ol> <p>问题及解决:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 不清楚元器件对接口的支持, 在购买需要的元器件时, 咨询商家各元器件对接口的支持</li> <li>2. 熟悉 Keil 软件, 根据官方资料下载例程并烧录到开发板</li> </ol> <p>老师指导:</p>					

可以通过提供的例程了解接口驱动，最重要的是总体实现功能 指导教师签名：彭维平 学生签名：					
指导时间	第 7 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
指导记录： 工作情况： 1. 熟悉 stm32 开发板，熟悉 keil 开发软件 2. 尝试修改例程并烧录，熟悉 stm32 开发板相关操作，了解接口驱动 2. 查阅资料，了解 stm32 开发板引脚规范，根据设计电路图连接、焊接电路 问题及解决： 1. 对 keil 软件功能不够了解，通过多尝试修改、烧录程序熟悉 keil 软件的使用 2. 通过例程、查阅资料了解开发板引脚和对应连接方式 指导教师签名：彭维平 学生签名：					
指导时间	第 8 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
指导记录： 工作情况： 1. 根据电路设计图连接、焊接电路，完成电路设计 2. 烧录例程、调试电路程序 3. 了解 STM32 库函数接口，修改、编写程序并调试 问题及解决： 1. 在进行连接、焊接电路时，按照引脚连接电路 2. 编写、调试程序出现错误时，通过代码、硬件、电路逐步排查错误 指导教师签名：彭维平 学生签名：					
指导时间	第 9 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
指导记录：					

经过老师的指导与修改，初步撰写毕业论文初稿。在开题报告拟定的论文框架、结构下完成毕业论文初稿。

指导老师就如何引用他人的观点与论述进行指导。老师审查了对于搜集的外文参考文献，并就如何进行外文翻译进行指导。强调外文翻译尽量要意译。指导老师对毕业论文设计项目进行了认真评阅，指出了论文设计深度的不足，进行了沟通与交流后，以及自己的认真思考，得以改进。

指导教师签名：

彭维平

学生签名：

指导时间	第 10 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
------	--------	------	----	------	---

指导记录：

在老师的指导下，进一步对论文进行撰写。

指导老师针对毕业论文修改稿再次进行审阅。要求严格按照学院的格式规范等要求编写毕业论文。老师再次审视学生的论文选题、框架结构、论点与论证和格式规范，并检查学生对于毕业论文初稿的修改意见的落实情况。

指导教师签名：

彭维平

学生签名：

指导时间	第 11 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
------	--------	------	----	------	---

指导记录：

完成毕业论文初稿。

指导老师审查的毕业论文初稿。针对在毕业论文初稿写作过程中对论文结构作出微调问题、某些观点的成立与否问题、如何加强论证等问题进行指导，并就毕业论文的格式与规范问题提出修改意见。同时，就毕业论文的摘要与关键词的提炼与归纳进行指导。

指导教师签名：

彭维平

学生签名：

指导时间	第 12 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
------	--------	------	----	------	---

指导记录：

完善论文，根据老师指导意见，将论文作了修改。

<p>老师提出修改意见，内容包括：论文格式、中英文摘要、论文的逻辑性等。指出了论据的不足，要求完成好相关实践项目的附件报告，对整个软件设计项目进行了认真的总体审阅，与指导老师进行了深入交流，老师指出文章格式等少数不足之处，要求尽快完成全部毕业设计项目，及时上交全部材料。</p> <p>指导教师签名：彭维平</p> <p>学生签名：</p>					
指导时间	第 13 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录：</p> <p>提交论文，指导老师审阅并批注论文，指出摘要中部分标点符号存在中英文输入法混用的现象。要求中英文摘要不出现在目录中。指出论文部分章节排版格式不规范。以及建议 2.1.3 标题改成：各模块功能设计。</p> <p>指导教师签名：彭维平</p> <p>学生签名：</p>					
指导时间	第 14 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录：</p> <p>指导老师再此对修改后的论文进行审阅。在反复修改论文的基础上，对论文定稿提出详细的意见。如标点符号的选取以及表格的制作等，都要求符合相关要求。同时老师指出毕业设计结果在论文中没有得到很好的展示，论文里软硬件缺少相应图片展示。</p> <p>通过认真修改论文并提交给指导老师审阅，最终修改并完善了论文。</p> <p>指导教师签名：彭维平</p> <p>学生签名：</p>					
指导时间	第 15 周	指导地点	在家	指导方式	<input type="checkbox"/> 现场指导 <input checked="" type="checkbox"/> 网络指导
<p>指导记录：</p> <p>1. 最后提交毕业论文给指导老师审定，并最终确定终稿。</p> <p>2. 指导老师审阅了毕业论文相关资料：开题报告、文献综述、外文翻译和毕业论文。</p>					

3. 老师就毕业论文答辩进行指导。要求在答辩之前，全面熟悉自己的毕业论文写作思路、框架结构、主要观点、创新点和不足之处。建议学生在答辩前，最好撰写答辩提纲。同时，要求在答辩时要做到表达清晰、虚心向答辩组老师求教等。

指导教师签名：彭修平

学生签名：