

**El valor de las cifras en un
número**



LO QUE APRENDERÉ

Aprenderé a reconocer el valor de las cifras, identificando el más pequeño de acuerdo con su posición en la recta numérica.

SUS BENEFICIOS

Resolver problemas que involucren identificar el valor de las cifras de un número.





Los números tienen un orden, si aprendemos a respetarlo, comprenderemos como usarlos a nuestro favor.

El cero fue un avance muy grande en la historia del hombre porque le permitió establecer un sistema numérico funcional.

Los números son infinitos, lo que quiere decir que no tienen fin.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10..

.Aunque pensemos en un número muy grande, siempre habrá **otro mayor**.

1,000,000 es más **pequeño** que 1,000,001 el cual, a su vez, es **más pequeño** que 1,000,002

Lo divertido de los números es que una vez que aprendamos los números **naturales**, o sea, **del 1 al 9**, el resto son solo combinaciones de los mismos.

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 26, 33, 45, 67, 89, 102, 134, 258, 837, 945...



Antes que el **1** hay otro número, el **0** (cero), el cual no tiene valor, pero aun así es muy importante.

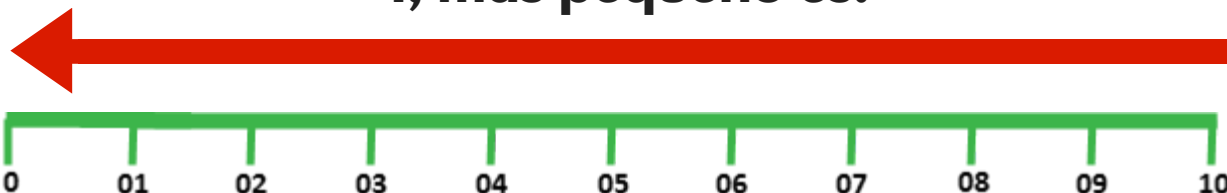
0, 1, 2, 3...

El cero es tan importante, que cuando nuestros ancestros los inventaron, la vida cambió por completo a la humanidad.

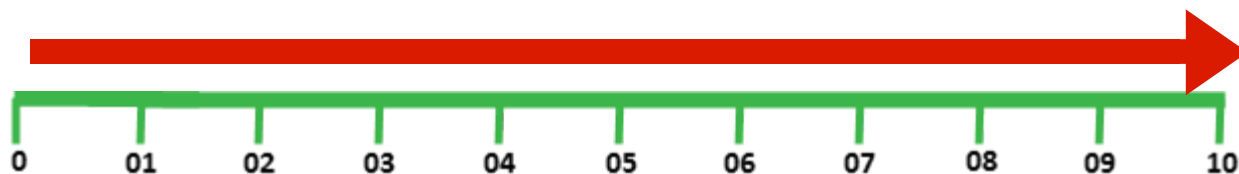
Los números cercanos al **1** son chiquitos



Entre más cerca este un número del **1**, más pequeño es.



Entre más lejos este un número del **1**, más grande es.





Si comparamos números para identificar al más **pequeño**, tenemos que pensar cual es **más cercano al 1** y sabremos identificar al de **menor valor**.

Por ejemplo...

Entre los números **37, 45 y 33**,
¿cuál tiene el valor más pequeño?

Pasos para reconocer el orden ascendente de los números

1. Identificar las decenas y unidades de cada número.
2. Ignorar (tapar o tachar si es necesario) las unidades.
3. Establecer la decena más cercana al 1 y anotarla.
4. Revisar que las decenas sean diferentes.

Si dos de las decenas son iguales, realizar los siguientes cuatro pasos con las decenas iguales. Si ninguna de las decenas es igual, repetir el proceso con todos los números hasta tenerlos en orden, de acuerdo a su valor.

5. Identificar las unidades
6. Ignorar (tapar o tachar si es necesario) las decenas.
7. Determinar la unidad más cercana al 1.
8. Anotar la decena de menor valor con su unidad, la cual es de menor valor que la unidad de la cifra comparativa.





Ahora resolvamos la pregunta anterior...

Entre los números **37**, **45** y **33**,
¿cuál tiene el valor más pequeño?

1. Las decenas de las tres cifras son: **37**, **45** y **33**
2. No le hagamos caso a las unidades para no confundirnos: **37**, **45** y **33**.
3. Entre el 3 del 37, el 4 del 45 y el 3 del 33, el tres del 37 y del 33 es el más cercano al 1.
4. Hay dos decenas que se repiten, en el 33 y el 37
5. Las unidades son las que se encuentran en la última posición, por lo tanto: **37** y **33**.
6. Dejemos a un lado las decenas y marquemos las unidades: **37** y **33**.
7. Entre el 3 del 33 y el 7 del 37, el 3 del 33 tiene un valor más pequeño, porque se encuentra más cerca al 1.
8. Las decenas de menor valor fueron las del 33 y 37 y la unidad de menor valor es la del 33. Por lo tanto, el orden de los números es:

33,37,45