# 《学科前沿专题》课程学习与考核要求

## 一、课程描述

《学科前沿专题》课程为1个学分，共18个学时。

本课程为非学位必修课，是讲座+探索类课程，主要通过安排学术讲座（学科统一安排学术报告或自主安排听学术报告）、参加学术会议或学术论坛、文献阅读、领域视频学习、实践考察等方式了解或探索本学科的研究与应用前沿知识，拓展自身知识宽度，了解本科学的发展前沿、方向和趋势。

## 二、课程自主学习要求

1. 第一次学习任务：（2学时）

阅读《达摩院2023十大科技趋势》（网上资源）

目的：从侧面了解信息技术2023年的最新发展趋势预测，从产业发展视角认知学科发展前沿的方向。

1. 第二次学习任务：（2学时）

阅读《人工智能白皮书（2022）》（网上资源）

目的：通过白皮书，充分了解人工智能的主要应用场景和产业智能化升级的情况和趋势，思考人工智能未来的渗透和发展趋势。

1. 第三次学习任务：（2学时）

阅读《2020-2021中国计算机科学技术发展报告（CCF）》（网上资源）

目的：了解近两年来中国计算机科学技术的发展情况，了解国内科研与技术应用的现状，思考未来中国计算机科学与技术的发展方向。

1. 第四次学习任务：（6学时）

观看视频《互联网时代》（网上或视频平台的视频资源）

目的：《互联网时代》这个纪录片于2014年8月份在中央电视台播放，当时深刻剖析了整个互联网时代的发展与变革，全片以互联网对人类社会的改变为基点，从历史、国际化的视角以及对未来的思考，深入探寻互联网时代的本质，探讨了这场变革对经济、政治、社会、人性等各方面的深远影响。8年过去了，当时纪录片中所讲述的场景和预测发生了哪些改变，数字技术发生了什么样的变化？体会中国信息技术的发展与进步，思考未来我们这个学科的趋势与变迁。

1. 第五个学习任务：（6学时）

参加不低于线下或线上举办的学术报告或产业报告。积极参加贵州数博会或其它学术会议及论坛。需要提供证明。

## 三、课程大作业考核要求

根据上述的五次学习任务，围绕上述学习（课程最终报告中必须体现跟上述五次学习任务当中的某些内容的思考和分析）内容当中的一个点（技术、方向等），撰写一篇论述分析文章（以下题目中任选一个题目）：

（1）《\*\*\*\*研究领域的认识、剖析与未来发展展望》；备注：要求聚焦小领域，聚焦个人通过上述学习得到的思考和认知进行撰写。

（2）《数字经济时代背景下人工智能的现状分析与未来展望》；

（3）《数字经济时代背景下数据安全领域面临的问题分析与未来趋势》；

（4）《元宇宙的技术背景与应用场景展望》；

（5）《政务数字化转型的现状与未来趋势分析》；

（6）《企业数字化转型的现状与未来趋势分析》；

（7）《ChatGPT现状分析、问题剖析与未来趋势》；

（8）《自然语言理解研究领域面临的挑战与趋势分析》；

（9）《计算机视觉研究领域面临的挑战与趋势分析》

（10）《网络安全研究领域面临的挑战与趋势分析》

具体要求：

1. 按照论文或研究报告的方式进行撰写，且要规范；
2. 语言表达要精练，字体大小为小四号，行间距为单倍行距，总页数不低于6页，不高于8页；
3. 不能撰写成自己研究领域的研究综述或小论文，要求撰写的论文是围绕上述课题展开，更多地是领域问题的分析和剖析，不是写成文章综述或自己的领域论文；
4. 不允许抄袭网络或论文中的表述，如有部分引用，必须标注参考文献或引用出处，发现抄袭，一律按0分计分，去年已经有0分的同学，今年会进一步加大检查力度，进行查重；
5. 不允许抄袭其他同学的文章（尤其是以前同学的作业），发现抄袭，一律按0分计分，且按照学术不端进行处理；
6. 报告内容可以聚焦某一个技术或某一个产品，报告应该有对当前情况的分析和个人理解，应该有个人对未来的展望和个人理解的表述，不允许一味使用网上的文字描述，即需要用自己的语言表达。
7. 大作业完成时间为2023年7月10号，7月10号，各班级或专业负责人收齐大作业电子版（命名方式：学号+姓名+专业）统一打包发送到邮箱：[2281159920@qq.com](mailto:2281159920@qq.com)。
8. 课程考核总成绩核算时的主要依据为是否有自主学习内容的体会，是否是自己的学习思考的提炼，是否有抄袭。

说明：学习过程中有任何疑问都可发邮件进行沟通，邮箱为：2281159920@qq.com.