复习与考试

一、考查什么

二、复习什么

三、怎样复习

四、复习举例:集成运放应用电路

一、考查什么

- 会看: 电路的识别、定性分析。
 - 如是哪种电路:
 - 共射、共基、共集、共源、共漏、差分放大电路及哪种接法
 - 引入了什么反馈
 - 比例、加减、积分、微分......运算电路
 - 低通、高通、带通、带阻有源滤波器
 - 单限、滞回、窗口电压比较器
 - 正弦波、矩形波、三角波、锯齿波发生电路
 - OTL、OCL、BTL、变压器耦合乙类推挽功率放大电路
 - 线性、开关型直流稳压电源......
 - 又如性能如何:
 - 放大倍数的大小、输入电阻的高低、带负载能力的强弱、频带的宽窄
 - 引入负反馈后电路是否稳定
 - 输出功率的大小、效率的高低
 - 滤波效果的好坏
 - 稳压性能的好坏.....

- 会算: 电路的定量分析。
 - 例如求解
 - 电压放大倍数、输入电阻、输出电阻
 - 截止频率、波特图
 - 深度负反馈条件下的放大倍数
 - 运算关系
 - 电压传输特性
 - 输出电压波形及其频率和幅值
 - 输出功率及效率
 - 输出电压的平均值、可调范围

• 会运: 根据需求选择电路及元器件

- 在已知需求情况下选择电路形式,例如:
 - 是采用单管放大电路还是采用多级放大电路;是直接耦合、阻容耦合、变压器耦合还是光电耦合;是晶体管放大电路还是场效应管放大电路;是否用集成放大电路。
 - 是采用电压串联负反馈电路、电压并联负反馈电路、电流串联负反馈电路还是采用电流并联负反馈电路。
 - 是采用文氏桥振荡电路、*LC*正弦波振荡电路还是采用石 英晶体正弦波振荡电路。
 - · 是采用OTL、OCL、BTL电路还是变压器耦合乙类推挽电路
 - 是采用电容滤波还是电感滤波
 - 是采用稳压管稳压电路还是串联型稳压电路

- 会这: 根据需求选择电路及元器件
 - 在已知功能情况下选择元器件类型,例如:
 - 是采用低频管还是高频管。
 - 是采用通用型集成运放还是采用高精度型、高阻型、 低功耗......集成运放。
 - 采用哪种类型的电阻、电位器和电容
 - 在已知指标情况下选择元器件的参数
 - 电路中所有电阻、电容、电感等的数值;半导体器件的参数,如稳压管的稳定电压和耗散功率,晶体管的极限参数等。

• 会运: 根据需求选择电路及元器件

- 例如:实现下列电路
 - 组成放大倍数大于10 4 、输入电阻大于2M Ω 、输出电阻小于100 Ω 、可以放大缓慢变化信号的放大电路
 - 实现三路信号的加法运算
 - 将直流信号转换成频率与之幅值成线性关系的矩形波信号
 - 去掉信号中的直流成分
 - 将正弦波变为方波
 - 产生100kHz的正弦波
 - ·产生10MHz的正弦波
 - · 输出电压为10~20V负载电流为3A的直流稳压电源

•

• 会调:

- 电路调试的方法及步骤。
- 调整电路性能指标应改变哪些元件参数、如何改变。
- 电路故障的判断和消除。
- 例如
 - 调整放大器的电压放大倍数、输入电阻和输出电阻的方法与步骤
 - 调整三角波振荡电路的振荡频率和幅值达到预定值的方法和步骤
 - 电路中某元件断路或短路将产生什么现象。
 - 电路出现异常情况可能的原因。

•

二、复习什么

- 以基本概念、基本电路、基本分析方法为主线
- 概念和性能指标:每个术语的物理意义,如何应用。
- 基本电路: 电路结构特征、性能特点、基本功能、适用场合, 这是读图的基础。
 - 基本放大电路
 - 集成运放
 - 运算电路
 - 有源滤波电路
 - 功率放大电路
 - 直流电源
 - 正弦波振荡电路
 - 电压比较器
 - 非正弦波振荡电路

• 基本分析方法

通常,不同类型的电路采用不同的方式来描述其功能和性能指标,不同类型电路的指标参数有不同的求解方法。即正确识别电路,并求解电路

- 例如
 - 放大电路用放大倍数、输入电阻、输出电阻和通频带描述
 - 运算电路用运算关系式描述
 - 电压比较器用电压传输特性描述
 - 有源滤波器用幅频特性描述
 - 功率放大电路用最大输出功率和效率描述
 - 波形发生电路用输出电压波形及其周期和振幅描述

- 例如

- 求解放大电路的参数用等效电路法
- 求解运算电路要利用节点电压法、叠加原理
- 求解电压比较器的电压传输特性要求解三要素

三、怎样复习

- 重点是基础知识: 基本概念、电路、方法
- 识别电路是正确分析电路的基础
- 特别注意基础知识的综合应用,融会贯通。例如:
 - 非正弦波发生电路既含有运算电路(积分电路)又含有电压比较器(滯回比较器),即既包含集成运放工作在线性区的电路 又包含集成运放工作在非线性区的电路。

 - 串联型稳压电源本身既是一个负反馈系统,又是大功率电路, 还要考虑电网电压的影响。

