

采访人员：邓可益、陈洋、李博仪（录像）

采访对象：数学张老师

采访时间：190725 下午

采访结果如下：

张老师个人信息

- 您在齐寿中学教了多少年了？

从毕业到现在，马上 20 年。

- 您当初是因为什么来到齐寿中学任教呢？

当时国家控制，没有选择，一毕业就到齐寿。

- 教的科目：数学

- 您是否有争取进一步职称的打算？

当然每个老师都想，中教一级——>副高级；中学有编制，比如高级教师十个名额不能超。

- 您希望在贵校继续工作几年？

长时接触中学内容，20 年后就是中学水平，基本都是刚毕业的老师有机会进城教学。现在不让考，因为是学校领导。

学校相关

- 齐寿中学与市里学校有什么差异？

齐寿中学学生基础差，生源比较干硬，不如市里的学校。学生生源全是齐寿镇本地的小学学生，并且这些小学生中成绩好的或者家庭条件好的都转到市里去上初中，家庭条件更好一点的父母到外地当老板，孩子就去外地上学，剩下的学生几乎都到齐寿中学，天水市最次的一个小学的学生都要比来齐寿中学的学生水平高得多。

老师做过统计，这一个班（4 班）从小学上来的时候，参加基础知识考试，成绩让人感到惊讶。语文、数学、英语各 100 分，三门都是 90 分以上的只有三个同学，语文不到 20 分的有四十几到五十几人，数学 30 分以下的接近 70 个（总共不到 200 个学生），学生基础比较差。学生差异大，因此学校分层教学，不同层次有不同的要求。

- 您对自己的教学环境、学校的教学设施用具有什么看法吗？

教具太少，主要靠课件，几个老师整合课件，学科网，比较不同课件，取所好。

- 当地政府（齐寿镇、天水市）在哪一方面有给予贵校的师资建设非常大的帮助？

没有多大帮助。

Plus：体育、音乐、语文缺老师

美术老师多

老师年龄大，四年内来了三个老师，六七年一个老师都没有

家校相关

- 学生有没有主动提出来过要学哪些知识？或者家长有无与学校沟通分享孩子在家情况？

4 班家长和老师关系最融洽，一开始学生的行为习惯等各个方面不好，家长积极性提不上去，学校就组织家长会，商讨家长应该怎么做，老师应该怎么做，后来班上 90%的家长比较重视孩子的学习。家长在微信上问孩子情况，老师反馈学生情况。家校互动流畅

- 家长有无对学校施加压力？有对学校教育制度表达自己的看法？

基本没有。留守儿童比较多，他们会关心自己不在的这段时间孩子有没有退步，有没有完成作业。和周围学校的孩子比较，家长发现自己的孩子挺优秀的。学校一般不和周围学校比较，和市里比较好的学校比较，尽量把自己的题和他们的题做成相同的形式，寻找齐寿中学和这些好学校的差距，反思自己不足的地方。家长会感激老师，认为老师很辛苦。压力主要来自自己。

四班 53 人，基本都在年级前列。一般会有其他班 2-3 人插入排名，有一次有 7 个其他班的插入，就会开家长会找原因。前十一直在轮换，除了前三的第一和第二有一次保持了很久。积极性很好。

- 除学校练习册（配套练习）外的课外练习、补充练习有多少？

不敢买，但配套练习肯定不够，就开家长会，选家长代表自己商量去新华书店给学生买课外资料；老师自己找一些题，通过私下关系弄题，给学生免费打印。

教师相关

- 您有感觉到长时间教学吃力或课业负担重吗，比如因为学生听不懂或作业质量差而焦虑？

备课压力不大，认为初中阶段课本上的百分百正确，关键在于怎样把课本上的内容教给学生。老师：有经验、多看资料。确定自己的重点、难点、考点。

学生融会贯通能力不强，将难点放在一起就不会。课堂把基础弄懂，变题，自己变题，将知识贯通。

没有为作业质量差焦虑，老师比较重视错题，只要没有搜题，错误的点可以巩固，反思是自己教得不好还是学生没听懂，可以找到共性错误。

- 学校会组织教师参加培训吗？如果有，您觉得这些培训对您有什么帮助吗？如果没有，您觉得教师培训必要吗？如果有教师培训，您希望能从中学到些什么？

这两年基本没有，曾经有组织到重庆（数学），但是学生没人带。

教师培训还是必要的，需要自我反思，和别人比较，不反思容易满足，容易推卸责任。通过培训，眼界开阔，新的教学方式。

- 您是否前往市内/省内/省外交流过，能谈一谈交流感受和学校区别吗？

教研活动（到天水市区名师讲课、每一学期三所学校老师都上一节课，同一节课几个老师讲，看不同风格、校内教研活动，有不同组，组内探讨，怎样改进。

省内省外交流很少。

- 学校会提供奖金和教师补贴吗？医保呢？

现在基本没有补贴，以前有。每年 5 月份直接工资里统一扣

故事

- 您能讲一讲某个您喜爱的学生吗？

学习好的学生毕业后有工作了或者有其他的关系了，就很难联系上，但是学校里最调皮的学生反而念旧情。曾经有学生去在上课的时候去对面山上抓蛇放到女生抽屉里吓女生，非常调皮但是很聪明。老师不害怕这样的孩子学习不好，只是害怕这样的学生会犯错误、打群架、犯法。现在这个学生非常尊敬老师。

毕业的学生自发组织起来回来见老师。

有个同事两年前调到其他学校当副校长，身体得了病，很严重，去西安治病时花了 100 万。做讲座学生的爸爸自己组织了学生，学生们自发捐款。老师最后病重人走了，但是这是最感动张老师的一件事。张老师以前觉得老师工资低，社会地位低，但这次感受到作为老师的自豪感。

- 是否有学生毕业后回报母校？

回齐寿当老师的比较多。比如王老师、李校长，一共好十个回来当老师，去本地小学当老师的有三个，还有去卫生院的，都在这个地方。前几年比较多，这几年到外面的比较多，现在低工资高消费。外围房价 8000，压力大。空调、宿舍楼就是以前的学生当领导后配备的。

学生去向

高中升学率 50%，最高一次超过 80%，今年 70% 几。

前几年考不上高中的学生：1/3 职业学校 1/3 找师傅（厨师、修汽车）当学徒、1/3 打工

这几年考不上高中的学生：70% 职业学校，到沿海，个别搞建筑

考上大学的：一本——>都考研

今年：中科院研究生（住在山背后）

西电读博士

学校隔壁杜女士弟弟：硕博连读

以前学生：北航教授

西交大：博士后

张老师弟弟：四川大学应用数学—>国企—>华为—>网易—>做生意