

采访人员:潘修齐、蔡欣怡、何靖涛、赵梓君

采访对象:天水一中 顾老师

采访时间:190726

办学规模与教育模式

- 招生规模

自 2017 年开设麦积校区后规模增加, 现在每年招生 800 ~ 1k 人左右, 在整个大市招生。由于是省重点, 招生规模保持、增长。

- 学校班级数目、学生人数

本届共 19 个班级, 其中 3 个为文科班。班级人数: 55 人左右/班

- 贫困生比例(数据)

目前天水一中校本部 2923 人, 贫困学生 1211 人, 贫困生比例 41.43%。
10+/班, 20%左右, 发放补助有拍照作证

关于农村学生

- 学校农村学生的数目(数据, 尤其齐寿)

珍珠、宏志班 (绝大多数学生有基金资助): 较多, 超过 80%。

蓝天班 (尖子班): 城里学生超过 85%, 仅个位数来自农村。

普通理科班: 农村与城市学生占比一半一半。

顾老师的个人感受: 县城孩子比以往有减少, 因为县上中学质量提高, 更多学生考虑上离家更近的学校。

- 农村学生与城市学生的最大区别

眼界不同, 学习方法不同。

农村: 学习踏实, 总体上性格比较害羞、自卑。(e.g. 认为家庭条件较差, 向家庭索要, 导致家庭关系变差) 有想法但羞于表达, 思维较单调。

城市: 大多为独生子女, 家庭比较溺爱, 因此生活方式、习惯不如农村孩子。平时比较活跃。

在成绩上, 总体差别不大。

- 对农村学生的优惠政策、规定

开设宏志、珍珠班（基金资助）；国家政策：农行卡，减免学费，免除学杂费

- 与农村学生本人及其家长的交流状况

开设微信群，老师与父母交流没有障碍。

学生所处年龄段不太喜爱与父母交流，且刚刚接触集体生活需要适应。学校规定手机不能进校园，虽然有插卡通话设施，但孩子与父母的沟通交流还是较少。

受访者接触过一位女学生，是家中的老三。父母身体欠佳，母亲腰不好。在老家建房子。

大姐暂时没有工作，在家；二姐在读。她声称父母不爱她，每次因为餐费、辅导书费等生活需求从银行卡中提款后都会接到父母电话。实际上发现是孩子认为父母无法满足自己的需求而撒谎。

- 相关统计数据(如果有) 关于齐寿中学毕业生

2016 级（刚高考完的这一级）齐寿中学毕业生有 2 位

1.赵同学 男 汉 就读班级 5 班为特殊班 高考分数 547 分

2.王同学 女 汉 就读班级 3 班为特殊班 高考分数 546 分

特殊班均为理科辅导班

- 毕业生成绩(数据)

1.赵同学 男 汉 就读班级 5 班为特殊班 高考分数 547 分

2.王同学 女 汉 就读班级 3 班为特殊班 高考分数 546 分

特殊班均为理科辅导班

【以下暂无】

- 毕业生特点(与一般学生的区别)

- 毕业生最大的困难

- 毕业生及其家长与老师的交流