

区负责的教育办学规模

中小学数量

市直属 5所 实验小学 逸夫中学 天水一中 体育学校（教育局+体育局） 特殊教育学校 2幼儿园

区管辖 249所 不包括幼儿园

公办幼儿园3所 民办100多所

城区学校28/249 221所农村 包括教学点（缺年级）

城区学校大的2000多人2700/2800

乡镇一级叫做学区

不排名 国家严厉禁止

最好

高中 天水一中

初中 逸夫实验中学 天水五中

2017国家均衡校验收

高中招生人数基本没有变化 5000左右 4700

小升初全部 现在没有辍学

司法控辍

老百姓“现在不敢了”

贫困生 国家精准扶贫 解决

学困生 14年开始国家不宣传劳动力输出 扶植地方产业 学校要求：升学率=>所有学生完成九年义务教育、素质教育 生活、学校环境、老师条件改善

师资 人事股

15年前 04年国家分配 现在都是考试 基本上都是研究生 引进特殊人才 特岗教师 事业单位编制考试 凡进必考 择优录取

弊端 学校教师结构问题 国家编制问题

农村教师：对象问题、房子问题

停薪创业 教师流失

一部分课程是非专业老师代课

农民收入少 大面积进城打工 对社会的压力重

空巢老人、留守儿童

农村变得冷清 农村人口流失 社会问题

农村综合生活成本在群众看来大于城市综合生活成本

家庭教育跟不上 恶性循环 城区和农村的断层

实验小学城区90%

中等中学、中等小学 农村学生60%以上

青少年犯罪率 家庭教育

振兴乡村战略

妇联、残联 留守儿童数据

留守儿童之家 效果不太显著

一代人的文明素质程度影响 留守儿童问题

农村群众认为所有的教育是学校的 不理解家庭教育

学校成立家长学校、家长委员会、和社区联合

无法落到实处

国家提出普及高中教育（普高+职高）

没有接收高中教育的人数大幅下降

未成年无法打工 16到18周岁 只能上高中（职高）

相当于扶持职业教育 职业学校人数逐渐增多

天水天津对口帮扶

本地工资不高 还是无法留住劳动力、人才

天水消费高

经济条件限制

平均工资数据

初中升高中政策优惠 农村均衡生

三中招生700人 350均衡生

均衡生人数/总体人数*学校人数=学校名额

每个中学都能享受

最低控制分数线 低50分

均衡生持续5年

均衡生学籍必须连续三年 不能中途转学

可以稳定农村生源

教师成就感

城区学校升普高比例大于农村学校 没有具体数据 也不能排名

全面禁止特长生