

采访人员：周心怡、马宜楷、蔡欣怡

采访对象：赵同学

采访时间：2019.7.29（放课后）

家长对孩子的评价：

1. 孩子的个人情况（作为消除家长防备的一个切入点）
2. 孩子目前的状况（身体、心理、学习）是否达到了您的期望？
学习比较懒散，对成绩不太满意，身体健康，性格活泼
3. 孩子的业余兴趣爱好
爱玩、好动，喜爱体育有关方面。平时不让孩子看电视、玩手机。

家庭结构：

1. 父母是否有人外出务工？
父亲
2. 父母分别的工作地点和内容
父亲：省外、西宁，建筑相关工作
母亲：在家，无业
3. 父母分别和孩子的共处时间（父母每年有多少时间陪伴孩子）
父亲：不定时回家，一般 3-4 次/年，停留 1 月（冬天 3 月），不回家时每天视频通话
母亲长期在家
4. 父母在与孩子相处时交流的主要内容
父亲：关心学习生活
母亲：孩子感兴趣的东西、学校情况、监督完成作业
5. 家中是否有兄弟姐妹？
无

家庭经济条件及教育投入：

1. 家庭年总收入大约为多少？
父：5-6w
母：农活，自给自足
2. 除学费和课本费之外，对孩子是否有其他的教育投资（课外班、课外学习资料等）？
补习班：数学、英语、物理
3. （接 2）如果有，每年大约为多少呢？
300/20 天（3 科）

对孩子的期望：

1. 希望孩子未来能拥有什么样的学历（高中、中专、大学本科、研究生、博士）
越高越好
2. 希望孩子继续读书或是早日参加工作？（再读多少年书后参加工作）
不着急
3. 对孩子未来收入的期望？
看孩子，没仔细想过

群众对教育态度：

空调/集中供热/小锅炉/各家小煤炉（？）
煤炉

1. 有否带孩子出门到过令您印象深刻的地方
市里 经常（有时间就去）
2. 您了解当地的教育改革吗？
不了解
3. 您知道当地学生考高中有什么优惠吗？
不了解