采访对象：秦州区教育局

采访人员：杨艺航、邓可益、万耀月、叶者

采访时间：190729上午

采访内容：

办学规模与教育模式

中小学数量（数据）

市直属：实验小学、逸夫中学、天水一中、体育学校（教育局+体育局）、特殊教育学校以及 2所幼儿园

区管辖的有249所，不包括幼儿园

公办幼儿园3所 民办100多所

农村、城市学校数量、办学规模差距（数据）

城区学校28/249 221所农村 包括教学点（指的是仅设置个别年级的小型学校）

城区学校大的2000多人2700/2800

乡镇一级叫做学区

各初中排名

对于排名，原则上没有官方的排名。一般比较考入市重点高中的人数，高中考虑升学率等因素。在此条件下有一些公认的好的学校：

高中 天水一中

初中 逸夫实验中学 天水五中

（没有获得相关初中升高中的比例或人数数据）

各初中招生情况（人数、变化趋势）

对于小升初来说，近年来未完成九年制义务教育的学生在教育局努力下已经越来越少，基本已经没有辍学现象了。因此也就没有细问初中招生人数的变化。

师资情况

中小学老师选拔方式

15年前 04年国家分配 现在都是考试 基本上都是研究生 引进特殊人才 特岗教师 事业单位编制考试 凡进必考 择优录取

每年新老师数量（数据）

（人事股负责，时间原因未能采访）

教师的分配标准

教师的分配有两方面，对于用人单位来说，每年负责上报需要的人才数量，对于报名的新教师来说，通过教育局发放的分配名额选择用人单位参加相应考试，择优录取

未来对教师分配问题的调整和规划

弊端：1.学校教师结构问题：每年单位需求与当年人才数量会有矛盾，会出现数量种类上的不均衡，产生问题。如会有学校常年找不到某一门课程的专业教师，只能由其他科老师代授。

1. 国家政策影响：由于积极响应对于年轻人创新创业的鼓励政策，在农村学校会出现 年轻教师带职停薪创业的现象。由于保留相应岗位，对于教师数量少，规模小的学 校来说如何填补这些老师留下的教学空缺是一个很大的困难。
2. 农村教师：对象问题、房子问题，一些非常现实的问题是很多年轻人不愿意在农村 学校工作的原因

学业数据

城市初中升学率、辍学情况（数据）

乡村初中升学率、辍学情况（数据）

留守儿童情况

留守儿童数量和分布（数据）

未收集到有效数据

劝返工作的现状与成果（数据）

无有效数据，口头上在最近的五年间，教育局对于辍学劝返问题采取了一系列措施，取得了一定成效，现在辍学问题已经得到了基本解决。

中考政策

中考优惠政策和未来规划

目前，除了对于农村户口的独生子女和两女姐扎户凭证享有中考降分外，烈士家属等也会有相应降分优惠。此外，当地还有一个实行五年的优惠政策：均衡生政策。

简言之，就是将城市内重点高中的优质教育资源分享给农村学校（均衡生人数/总体人数\*学校人数=学校名额），让他们也能以相对低 的分数考入重点高中。，比如：三中招生700人 350均衡生，对于齐寿中学来说，应届200名学生，当比例系数为0.03，就可以有6个三中的名额。这样做可以稳定农村生源，也可以让教师更有成就感。