



Conception de logiciels Adaptés Rétrospective de la Séquence #3

Sébastien Mosser
INF600G - E20 - Séquence 3- Partie 1

UQÀM | Département d'informatique

Crédit Images: Pixabay & Pexels



1

Rétrospective L2

2

Détection de contexte

3

Application au téléphone intelligent

4

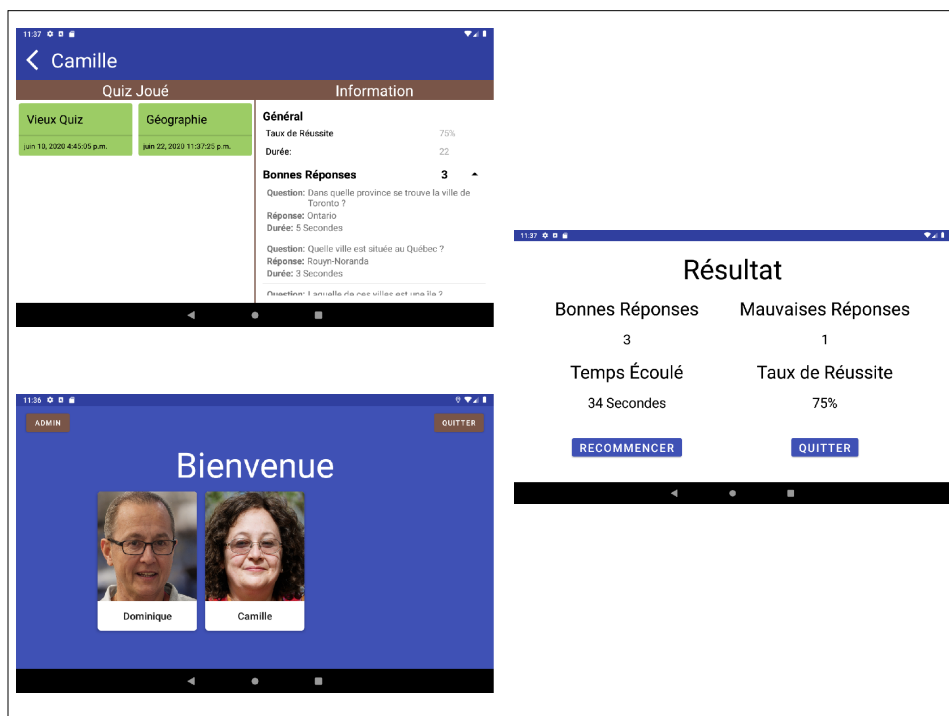
Lieux de vie intelligent

5

Travail à faire pour L3

Ce qui à BIEN fonctionné

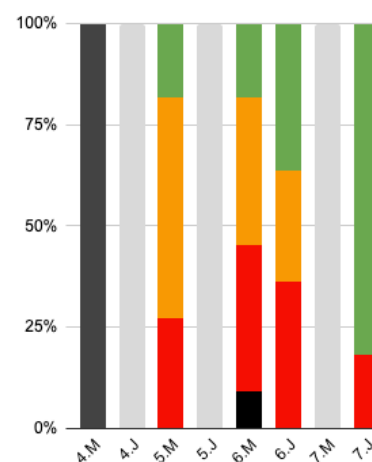
- **Engagement de la classe**
 - Des réalisations impressionnantes pour des débutants Android
- **Mattermost pour la communication**
 - Des embryons d'échanges entre équipes
- **Les échanges avec les auxiliaires**
 - On voit une amélioration au fur et à mesure des séances
- **Zoom pour les rencontres**
 - C'est agréable de vous voir en vrai



Ce qui à MAL fonctionné

- Un travail **régulier**
 - **Beaucoup de stress** ressenti dans les équipes
 - (Et dans l'équipe enseignante aussi)
- **Communication**
 - Vous êtes des équipes de quatre, pas quatre équipes de un
- **Démonstration**
 - Souvent pas assez préparée ou répétée
 - Plus c'est préparé, moins il y a de surprises

Évolution des rencontres de suivi



Pas un exemple de sérénité

Ce qui a **très mal** fonctionné

- **Je travaille mieux tout seul**

- L'adaptation passe par de la discussion / argumentation
- "Seul, on va plus vite. Ensemble, on va plus loin".

- **Je vais rater ma session à cause de Bob**

- Aka "Je paye assez cher et Bob m'empêche de réussir"
- Si vous suivez les consignes du cours, ça ne peut pas arriver

- **Participation déséquilibrée**

- Aka "Bob efface les fichiers d'Alice et les commit en son nom"
- Mon travail d'évaluation n'est pas de compter les commits

Sondage (anonyme)

Rétrospective Séquence 2 👤

☒ Anonyme ? ⓘ

1. J'ai appris des choses pendant la séquence 2 [Modifier](#)
2. Je suis fier·e du résultat de mon équipe [Modifier](#) [Supprimer](#)
3. J'ai ressenti du stress pendant la séquence [Modifier](#) [Supprimer](#)
4. Je suis confiant pour la suite du cours

☒ Choix unique ☐ Choix multiple

Travaillez régulièrement, et **ANTICIPEZ !**

- **Définissez les récits** à développer pendant la séquence
- **Attribuez des responsabilités** aux membres de l'équipe
- Donnez vous des **jalons internes**
 - Pour **intégrer** vos développements ensemble
 - Pour faire des **démonstrations** en interne
- **Exploitez vos auxiliaires**. Ils sont là pour ça.

