

C/C++ Materialpaket (Level AB)

09_PRACT – Best Practices

Prof. Dr. Carsten Link

Zusammenfassung

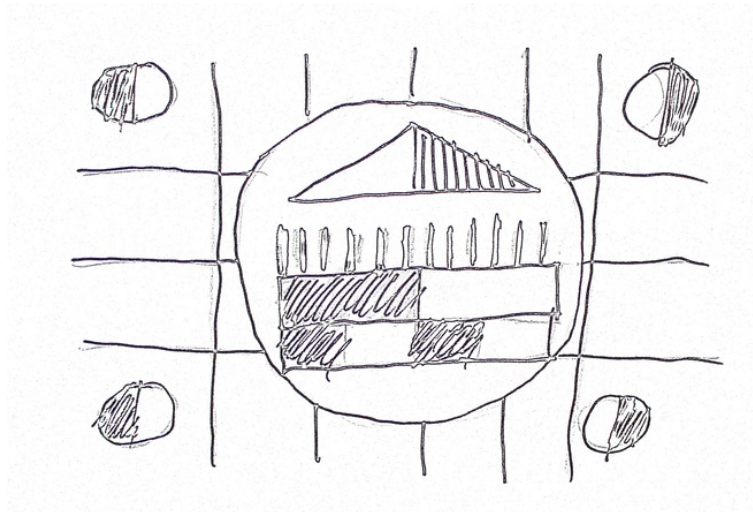


Abbildung 1: Testbild

Inhaltsverzeichnis

1	Kompetenzen und Lernegebnisse	2
2	Konzepte	2
2.1	Folklore	2
2.2	C++-Programmierstil	2
2.3	CppRobots	4
3	Material zum aktiven Lernen	4
3.1	Aufgabe: Grundgerüst	4
3.2	Aufgabe: Modifikationen	4
3.3	Verständnisfragen	5
4	Nützliche Links	5
5	Literatur	6

1 Kompetenzen und Lernegebnisse

Durch das Bearbeiten dieses Materialpaketes erwerben Sie diese Kompetenzen (Wissen, Fähigkeiten und Fertigkeiten zur Problemlösung):

Sie können ein bestehendes C++-Projekt kritisch analysieren, übernehmen und erweitern.

Die oben genannten Kompetenzen erwerben Sie, indem Sie Lernziele erreichen, welche sich prüfen lassen. Lernegebnisse: Sie können nachweislich¹:

- ein fremdes C++-Projekt mittlerer Komplexität analysieren bzgl.
 - der Verwendung von Idiomen und Patterns
 - Verständlichkeit und Wartbarkeit
 - Einhaltung von *style guides*
- ein fremdes C++-Projekt mittlerer Komplexität erweitern

2 Konzepte

Im Folgenden wird auf Grundsätze zum Programmierstil eingegangen. Des weiteren soll ein bestehendes Projekt mittlerer Komplexität analysiert und modifiziert werden.

2.1 Folklore

In der Gemeinde der Softwareentwickler haben sich einige Leitsätze herausgebildet, die auch außerhalb von C++ Geltung haben. Einige davon sind:

- KISS (Keep It Simple, Stupid!)
- YAGNI (You Ain't Gonna Need It)
- DRY (don't repeat yourself)
- NIHS (not invented here syndrome)
- Principle of Least Astonishment
- premature optimization is the root of all evil (Donald Knuth)
- code is harder to read than to write
- worse is better
- code for the maintainer ("Always code as if the guy who ends up maintaining your code will be a violent psychopath who knows where you live", John Woods)

2.2 C++-Programmierstil

Während sich die Sprachunabhängigen Design Patterns mit Architektur beschäftigen, sind Idiome Sprachspezifische Muster. Regeln für den Programmierstil setzen noch eine Ebene tiefer an: die Art und Weise, wie Quelltext im Detail

¹Sie können das Erzielen der einzelnen Lernergebnisse beispielsweise bei einem Testat im Praktikum oder einer Aufgabe in der Modulprüfung nachweisen.

formuliert werden soll. Hier habe sich viele Konventionen entwickelt, die es leichter machen, fremden C++-Quellcode zu lesen. Dem Programmierer sollte klar sein, dass Quellcode viel häufiger gelesen als geschrieben wird.

Bjarne Stroustrup und Herb Sutter pflegen die *C++ Core Guidelines*². Dieser Katalog ist sehr umfangreich. Daher wird hier verwiesen auf den Foliensatz von O. Maudal – dort gibt er 34 Richtlinien zur Diskussion³, von denen die meisten unter den C++-Programmierer akzeptierter Konsens sind (die originale Nummerierung beginnt bei Null):

0. Show that you care. (Or: Do sweat the small stuff)
 1. always compile with -Wall and -Werror
 2. always use tools to support the building process
 3. do not *prefix member variables*, use *postfix* if you must
 4. public stuff should be declared first, then the private stuff
 5. single argument constructors should usually be explicit
 6. initialize the state of the object properly
 7. use a consistent naming convention, camelCase or under_score
 8. do not prefix queries and modifiers with get/set
 9. do not import namespaces
 10. query functions should be declared const
 11. non-const functions are modifiers
 12. prefer free-standing functions
 13. use anonymous namespaces for private free-standing functions
 14. do not inline stuff in the class definition
 15. by default keep your stuff in the implementation file
 16. avoid member functions that both modifies and queries
 17. default arguments are depreciated, use delegation if you must
 18. the K&R vs BS war is over, use an extra space around & and *
 19. by not specifying const you say that something will change
 20. reduce scope of variables
 21. for-loops in C++ are often not written like this
 22. in C++ you do not need to explicitly return from main
 23. inject side-effects if you must have them
 24. make sure headers compile by itself
 25. include your own header file first, standard libraries last
 26. prefer forward declarations in header files
 27. don't need braces here
 28. avoid side-effects if you can, prefer free-standing functions
 29. do not open a namespace when implementing free-standing functions
 30. operator overloading is sometimes a nice thing
 31. namespaces usually corresponds to directories, and vice versa
 32. use include guards in header files
 33. real professionals indent by four spaces

²<https://github.com/isocpp/CppCoreGuidelines/blob/master/CppCoreGuidelines.md>

³http://www.pvv.org/~oma/CPPIdiomsByExample_Nov2008.pdf und <https://de.slideshare.net/olvemaudal/cpp-idioms-byexamplenov2008>

2.3 CppRobots

Das Projekt CppRobots⁴ basiert auf der Idee des alten Programmierspiels C-Robots⁵. Hierbei spielen nicht Spieler gegeneinander, sondern Programme, die von den Spielern geschrieben wurden. In einem Spiel treten sogenannte *Agents* gegeneinander an. Ziel ist es, möglichst viele andere Agents zu besiegen und selbst nicht besiegt zu werden.

1

3 Material zum aktiven Lernen

Regelmäßiger Hinweis: Da eine Programmiersprache nur durch aktive Verwendung erlernt werden kann, werden im Folgenden Aufgaben zum praktischen Üben vorgestellt. Zunächst wird ein Grundgerüst (C/C++-Programm) erstellt, welches dann auf mehrere Arten modifiziert wird. Insbesondere die Modifikationen ermöglichen es dem Lernenden (und auch dem Lehrenden), die Qualität des Kompetenzerwerbs bzgl. dieses Materialpakets bewerten zu können.

3.1 Aufgabe: Grundgerüst

Laden Sie Quellcode von CppRobots auf ihren Rechner, compilieren und starten Sie ihn.

Identifizieren Sie im Quellcode

- Patterns
- Idioms
- Style Guide
- besonders elegante Code-Stellen

3.2 Aufgabe: Modifikationen

Regelmäßiger Hinweis: Weiter unten ist eine Liste mit Modifikationen gegeben, die zwei Zwecken dienen: 1) Sie dienen als Richtschnur für das Praktizieren und Üben der Inhalte dieses Materialpakets. 2) Die Modifikationen können im Rahmen eines Testats als Aufgabe verwendet werden, durch deren Lösung Studierende nachweisen können, dass sie den Stoff dieses Materialpakets beherrschen. Stellen Sie sicher, dass Sie jede einzelne der nachfolgenden Modifikationen innerhalb weniger Minuten (ca. 5 - 10) vor Zuschauern (Testatsituation) umsetzen können. Konkret sollen Sie im Testat in der Lage sein, das gegebene Grundgerüst um mindestens eine zufällig ausgewählte Modifikation zu erweitern. Bereiten Sie dazu auf Ihrer Arbeitsumgebung ein Verzeichnis vor, welches ausschließlich das Grundgerüst enthält. **Arbeiten Sie also auf einer Kopie des Verzeichnisses `src-cpp-student/`!** Achten Sie darauf, dass der Text auf Ihrem Bildschirm in

⁴<https://github.com/braak/CppRobots>

⁵<http://crobots.deepthought.it/home.php>

heller Umgebung aus einem Meter Abstand heraus gut lesbar ist (light mode, große Schrift).

Modifikationen:

1. Erweitern Sie das Programm um einen weiteren Agenten
2. Fügen Sie einen weiteren Testfall hinzu
3. Zeigen Sie je eine Codestelle der Vorlage als Beispiel für: Patterns, Idiome, Style Guide, besonders eleganten Code

3.3 Verständnisfragen

Nach Bearbeitung des Kapitels “Konzepte”, der Erstellung des Grundgerüsts sowie dem Üben der Modifikationen sollten Sie in der Lage sein, die folgenden Fragen zu beantworten.

1. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *always compile with -Wall and -Werror* halten?
2. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *single argument constructors should usually be explicit* halten?
3. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *6. initialize the state of the object properly* halten?
4. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *7. use a consistent naming convention, camelCase or under_score* halten?
5. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *9. do not import namespaces* halten?
6. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *10. query functions should be declared const* halten?
7. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *14. do not inline stuff in the class definition* halten?
8. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *15. by default keep your stuff in the implementation file* halten?
9. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *19. by not specifying const you say that something will change* halten?
10. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *20. reduce scope of variables* halten?
11. Welche Nachteile können sich ergeben, wenn Sie sich nicht an *32. use include guards in header files* halten?
12. Freiwillig: Zeigen Sie auf, inwiefern das Piktogramm auf der Titelseite dieses Materialpaketes den Inhalt zusammengefasst darstellt.

4 Nützliche Links

- Bjarne Stroustrup’s C++ Style and Technique FAQ, http://www.stroustrup.com/bs_faq2.html
- Bjarne Stroustrup, Herb Sutter: C++ Core Guidelines <https://github.com/isocpp/CppCoreGuidelines/blob/master/CppCoreGuidelines.md>

- Google C++ Style Guide, <https://google.github.io/styleguide/cppguide.html>
- Joost's Dev Blog: Programming with pasta, <http://joostdevblog.blogspot.com/2012/05/programming-with-pasta.html>
- basic styles and patterns used in the Mozilla codebase: https://firefox-source-docs.mozilla.org/code-quality/coding-style/coding_style_cpp.html
- Clang-format: <https://clang.llvm.org/docs/ClangFormat.html>

5 Literatur

- Robert C. Martin, Clean Code: A Handbook of Agile Software Craftsmanship
- Steve McConnell, Code Complete: A Practical Handbook of Software Construction: A Practical
- [PPP] Stroustrup, Bjarne: Programming - Principles and Practice using C++
- [TCPL] Stroustrup, Bjarne: The C++ Programming Language, Fourth Edition