

華南研究導論

課程大綱

科目宗旨

着重介紹華南研究的由來，涉及的研究領域，與及所使用的基本方法，務使學員認識本課程所討論的華南研究，與傳統歷史研究，以及舊日地方史研究和方志學最大的不同在於：它是一門強調從基層體會歷史發展，從周圍的具體事物觀察文化變遷的歷史研究範式。課程將分別從區域社會學、歷史人類學、歷史社會學等三方面展開介紹，結合華南研究的母題，使學員對華南研究的基本方法有初步掌握。

教學方式

授課除了課堂講述，還會輔以討論和辯論，盡量使學員從理論上對華南研究的研究範式有基本認識，對相關的研究方法有初步掌握，並能開展較深入的思辯和研究，進而有助日後的探索。

課程安排

1. 緒論——何謂華南？如何研究？
2. 從史學到區域社會史學
3. 從人類學到歷史人類學
4. 從社會學到歷史社會學
5. 流徙與民系
6. 寺廟與鄉黨
7. 祖宗與皇帝
8. 民間文獻的價值與解讀
9. 走入田野
10. 結語

閱讀報告

本課程安排學員在學習期內就指定讀物進行深度閱讀，並寫作閱讀報告，考察學員對華南研究基本理論的理解和運用。

成績計算

—40%

出席及課堂參與

閱讀報告

—60%

期末論文

閱讀報告要求

所有學員均須參加閱讀報告的寫作，並於課程完成前五星期將報告呈交。

3000 字或以上；

報告提交方法：電子版本交 Moodle，另列印紙本，上課時交。

期末論文主題及要求

圍繞區域歷史學、歷史人類學、歷史社會學等範疇，以華南研究為實例，結合個人的經驗或認識，對存在於生活中的歷史或社會問題進行重新思考；

圍繞華南研究專題，從區域史、思想史、文化史的角度，深入探討華南的歷史及社會情況，其與大歷史發展的互動等；

以海外華人社會為研究對象的華南研究；

其他與本課程相關的論題。

4000 字以上。

不准抄襲，一經發現，取消全部成績。

論文完成後電子版本交 Moodle，並列印紙本，最遲於本課程最後一節課時面交。

參考書目

- 杜維運，《史學方法論》，台北：三民書局，1986年。
- 〔法〕勒高夫，《新史學》，上海：上海譯文出版社，1989年。
- 張廣智、張廣勇，《史學：文化中的文化——西方史學文化的歷程》，上海：上海社會科學出版社，2013年。
- 行龍、楊念群，《區域社會史比較研究》，昆明：雲南人民出版社，2006年。
- 行龍，《區域社會史研究導論》，北京：中國社會科學出版社，2018年。
- 姜明等，《區域社會史概論》，成都：西南交通大學出版社，2015年。
- 〔瑞士〕雅各布·坦納《歷史人類學導論》，北京：北京大學出版社，2008年。
- 趙世瑜，《在空間中理解時間：從區域社會史到歷史人類學》，北京：北京大學出版社，2017年。
- 〔英〕杰拉德·德蘭迪《歷史社會學手冊》，北京：中國人民大學出版社，2008年。
- 〔英〕S·肯德里克等編《解釋過去，了解現在——歷史社會學》，上海：上海人民出版社，1999年。
- 羅香林，《客家研究導論》，上海：上海書店，1992年。
- 〔日〕飯島典子，《近代客家社會的形成——在「他稱」與「自稱」之間》，廣州：暨南大學出版社，2015年。
- 危丁明，《仙蹤佛跡：香港民間信仰百年》，香港：三聯書店，2019年。
- 林美容，《媽祖信仰與漢人社會》，哈爾濱：黑龍江人民出版社，2003年。
- 科大衛，《明清社會和禮儀》，北京：北京師範大學出版社，2010年。
- 科大衛，《皇帝與祖宗》，南京：江蘇人民出版社，2010年。
- 〔英〕莫里斯·弗德里曼，《中國東南的宗族組織》，上海：上海人民出版社，2000年。
- 王鶴鳴，《中國家譜通論》，上海：上海古籍出版社，2010年。
- 行龍，《走向田野與社會》，北京：三聯書店，2015年。
- 〔英〕約翰·尤瑞，《遊客凝視》，桂林：廣西師範大學出版社，2008年。