

**Министерства образования и науки Республики Казахстан
Некоммерческое АО «Алматинский университет энергетики и связи»
Институт космической инженерии и телекоммуникации
Кафедра Истории и культуры Казахстана**

Директор ИКИТ

«Утверждаю»
Балбаев Г.К.

« »

2019г.



Syllabus дисциплины

PISO 1106 – Политико –правовые и социально-духовные основы общества

Специальности: :6807103-Теплоэнергетика; 6B07104- Автономные энергетические системы; 6B07105 – Тепловые электрические станции; 6B07106- Атомные электрические станции и установки; 6B07107 – Предпринимательства в инженерии; 6B11201 - . Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды; 6B11202 – Инженерная экология и безопасность в энергетике; 6B06101- Информатика; 6B06102 – Информационные системы; 6B06103 – Вычислительная техника и программное обеспечение; 6B06104 – Системы информационной безопасности; 6B07108 – Автоматизация и управление; 6B06201- Радиотехника, электроника и телекоммуникации; 6B06202- Инфокоммуникационные технологии и системы; 6B06203 –Специальная электросвязь; 6B07109 – Приборостроение; 6B7110-Контрольно-измерительные приборы и системы в робототехнике; 6B07111- Космическая техника и технологии; 6B07101- Электроэнергетика; 6B07102 – Интеграция и управление Smart технологиями энергосбережения и энергоэффективности в электроэнергетике; 6B08501 –Энергообеспечение сельского хозяйства; 6B08502 –Гибридные системы электроснабжения агропромышленной объектов.

Курс	1
Семестр	1
Количество кредитов	
Всего кредитов ECTS	4
Общее количество часов	180
Лекции	30
Практические (сем)	30
СРО	15
СРС	105
Семестровые работы	4
Экзамен	

Алматы 2019

Syllabus составили: д.п.н., профессор Мухамбедьярова А.Т., к.и.н. доцент Утегалиева А.Д. к.п.н. ст. преподаватель Бисенова А.З., к.п.н. ст. преподаватель Әбдіқалық А.Ә. ст. преподаватель Касиенова К.М.. на основании рабочей программы.

Syllabus рассмотрен и одобрен на заседании кафедры «Истории и культуры Казахстана» от 22 июня 2019 г. протокол № 11.

Зав. кафедрой ИКК _____



Кабдушев Б.Ж.

Syllabus рассмотрен и утвержден на заседании учебно-методической комиссии Института космической инженерии и телекоммуникации (протокол № _____ от _____).

1 Преподаватели:

Мухамбедьярова Алтынай Тулеуовна – д.ф.н., профессор АУЭС, ГД 108 каб.
Контакты: 8(727)292-04-66, altushadan_70@mail.ru

Утегалиева Алмажан Джусуповна – к.и.н., доцент АУЭС, ГД 108 каб. Контакты:
8(727)292-04-66, almazhan@gmail.com

Бисенова Алия Закиржановна – к.п.н., ст.преподаватель АУЭС, ГД 108 каб.

Контакты: 8(727)292-04-66, abissenova1972@mail.ru

Әбдіқалық Айнұр Әбдіқалықызы - к.п.н., ст.преподаватель АУЭС, ГД 108 каб.

Контакты: 8(727)292-04-66, aina_09-1981@mail.ru

Касиенова Куляш Магзумовна - старший преподаватель АУЭС, ГД 108 каб.

Контакты: 8 (727)292-04-66, fv@aipet.kz

2 Время и место проведения аудиторных занятий курса указано в расписании учебных занятий, **график консультаций СРСП** размещен на досках объявлений института космической инженерии и телекоммуникации (Д. 309) и кафедры духовного и физического воспитания (Д.108).

3. Характеристики учебной дисциплины

3.1 Цель дисциплины – сформировать у студентов объективные и систематизированные знания о закономерностях развития социума, политических и правовых институтах, механизмах их функционирования; раскрыть основные тенденции политического развития стран и мировой политической системы; вооружить знаниями для творческого решения профессиональных задач, формировать широкое научно-обоснованное мировоззрение, политическую и правовую культуру, казахстанский патриотизм.

•3.2 Задачи дисциплины – спецкурс «Политико-правовые и социально-духовные основы общества» - образовательные, мировоззренческие, воспитательные, аксиологические, прогностические:

- формирование основных научных знаний о предмете, методах исследования, основных направлениях развития;
- формирование объективного и научного мировоззрения студенческой молодежи;
- формирование политико-правового сознания и культуры;
- способствовать ориентированию в политической действительности, анализу особенностей развития политического процесса в Республике Казахстан и в мире.
- развивать самостоятельное, аналитическое, критическое мышление, необходимое для творческого подхода к осмыслению явлений и проблем, поиску их решений;
- воспитание казахстанского патриотизма, гражданской активной позиции
- формировать высокие духовно-нравственные гуманистические ценности

3.3 Описание дисциплины - спецкурс «Политико-правовые и социально-духовные основы общества» преподается для студентов первого курса в объеме 4 кредитов (общий объем - 180 ч., из них 30 ч. – лекционные, 30 ч.- семинарские занятия и 120 часов отводится на самостоятельную работу студентов).

В ходе преподавания спецкурса раскрываются такие основополагающие понятия, принципы и механизмы функционирования современного общества как политика, власть, политический режим, политическая система, правовое государство, личность и общество, структура общества, гражданское общество, культура, наука, образование, религия, их взаимоотношения и взаимовлияние.

Студенты должны понимать роль и функции политики, институтов государства и права в современном обществе и мире. Студенты должны понимать сложную социальную структуру, роль социальных институтов, взаимоотношения личности и общества, морали и

закона, необходимость нравственных и духовных ценностей как незыблемых основ прогресса социума.

По окончании спецкурса «Политико-правовые и социально-духовные основы общества» студент должен

иметь представление о:

- политике, власти, политических режимах, демократии, о выборах и избирательных системах, гражданском обществе
- праве, функциях и роли в жизни общества, правовом государстве, основных отраслях права в РК
- структуре общества, социальных институтах, месте и роли человека в обществе
- религии, ее функциях, роли в жизни общества
- основных тенденциях и политических процессах в мире, роли Республики Казахстан на международной арене.

знать:

- основные этапы развития политической и правовой мысли в истории;
- основные теории политики, права и социологии;
- политическую систему РК, Конституцию РК, социальные институты;
- сущность политических процессов в стране и в мире, роль в них государства, политических партий и общественных движений, СМИ;
- современное казахстанское общество в политическом и социальном измерениях;
- определять роль личности в обществе
- основные положения мировых религий
- роль духовно-нравственных ценностей в жизни общества

уметь:

- систематизировать знания о политике, праве, религии и их роли в жизни общества;
- самостоятельно анализировать процессы и явления, происходящие в современном обществе;
- определять свою гражданскую позицию и нести социальную ответственность перед обществом;
- корректно и аргументировано формулировать свою мысль в устной и письменной форме;
- расширять кругозор, способности и интерес к творческой деятельности, использовать усвоенные знания на практике;
- самостоятельно работать с различными источниками, учебными пособиями, интернет-источниками, схемами и т.д., использовать альтернативные, новые и/или инновационные подходы в процессе обучения и решении профессиональных задач.

3.4. Пререквизиты дисциплины: Необходимы достаточные знания общегуманитарного направления: история Казахстана, всемирная история, основы права, обществоведение.

3.5. Постреквизиты дисциплины: Философия.

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Теоретическая подготовка

Темы	Тема (модули, разделы)	Номер источника
1.	Введение. Политико-правовые и социально-духовные основы общества как учебная дисциплина – 1 час	Конспект, 1,2,7,8
2.	Основные этапы становления и развития политико-правовой	Конспект,

	мысли – 1 час	1,2,3,6,9
3.	Политика как основа общественной жизни - 1 час	Конспект, 2,4,6,9,19,21
4.	Власть как политический феномен – 1 час	Конспект,2,3,9, 10,19,21,30
5.	Политические системы современности – 1 час	Конспект, 1,2,3,6,8,
6.	Политические партии и общественные организации в системе гражданского общества – 1 час	Конспект, 1,2,3,7,8,13,14, 30
7.	Личность и политика – 1 час	Конспект, 1,6,7,8,13,14,30
8.	Выборы и избирательные системы как разновидности политических технологий – 1 час	Конспект, 1,2,3,7,8,9, 10, 11, 12, 13,30
9.	Политическая модернизация и становление независимости РК – 1 час	Конспект, 1,2, 3, 6,7,8,9, 10, 11,12, 13,30
10.	Мировая политика и международные отношения – 1 час	Конспект, 1,6,7,8,9,10,11, 12, 13,30
11.	Институт права, его роль и значение в обществе – 1 час.	Конспект, 1,6,7,8,10,12,17, 18,30
12.	Основы конституционного права Республики Казахстан - 1 час.	Конспект, 1,4,5,6,7,8,10,12
13.	Основы административного права РК. - 1 час	Конспект, 1,3,4,6,7,8,10,11 18,30
14.	Основы гражданского права РК. - 1 час.	Конспект, 1,4,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,15,17,18, 30
15.	Основы трудового права РК. - 1 час.	Конспект, 1,4,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,15,17,18, 30
16.	Основы семейного права РК. - 1 час.	1,4,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,15,17,18, 30
17.	Основы уголовного права РК. - 1 час.	1,9,13,15,18,
18.	Правоохранительные органы Республики Казахстан - 1 час.	1,9,13, 15,17
19.	Социология: предмет, функции, методы. Основные социологические теории: история и современность – 1 час	3,4,6,7,8,9,10,11 20,23,27,30
20.	Общество как социальная система – 1 час	3,4,6,7,8,9,10,11 19,23,27,30
21.	Современные социальные институты – 1 час	1,2,4,6,7,8,9,10, 11,12,22,23,25, 28
22.	Социологическое изучение личности – 1 час	1,2,4,6,7,8,9,10, 11,12,22,23,25,

		28, 30
23.	Социология семьи и брака – 1 час	5,6,7,17,18,19,21,22,25
24.	Методика и техника социологического исследования – 1 час	5,6,7,8,11,17,19,21,22,23,25,26,27, 30
25.	Наука и образование как система ценностей и социальный институт – 1 час	1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,22,23,25,28
26.	Социология труда – 1 час	1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,20,23,27,28, 30
27.	Мировые религии: история и современность. -2 час.	1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,20,23,25,26,28,30
28.	Религия как инструмент политических элит. Религиозный экстремизм и терроризм в современном мире -- 2 час	1,2,4,6,7,8,9,10,11,12,22,23,25,29,30
Всего 30 часов		

Примечание: темы позиций отмеченные * читаются студентам з/о, остальные изучаются в рамках СРС

Содержание лекционных занятий

Лекция 1. Введение. «Политико-правовые и социально-духовные основы общества» как учебная дисциплина.

Цели и задачи спецкурса «Политико-правовые и социально-духовные основы общества».

Структура и содержание спецкурса. Функции, методы исследования, основные понятия и категории. Значение спецкурса.

Лекция 2. Основные этапы становления и развития политико-правовой мысли

Политико-правовые учения древнего мира. Учение об идеальном государстве Платона и Аристотеля. Развитие политической мысли в средние века и эпоху Возрождения. Политико-правовая мысль Нового времени. Развитие политико-правовой мысли в XX и XXI веках.

Лекция 3. Политика как основа общественной жизни

Что такое политика? Политика как общественное явление. Политика как искусство государственного управления. Политика как компромисс и консенсус. Политика как власть. Политика как социальный институт. Подходы к изучению политики. Сущность и содержание политики. Возникновение политики. Типы и функции политики. Структура политики. Молодежь в политической сфере общества.

Лекция 4. Власть как политический феномен: виды, структура, носители.

Сущность и определения понятия власти (телеологическое, бихевиористское и ...). Виды и структура, ресурсы и функции власти. Политическая и государственная власть. Легитимность политической власти, ее типы. Принцип разделения властей.(Дж.Локк, Ш.Монтескье). Носители власти.

Лекция 5. Политические системы современности.

Политическая система: понятие, общественные функции. Структура политической системы. Механизмы осуществления политической власти. Типология политических систем, их сравнительный анализ.

Государство – центральное звено политической системы и главный рычаг политической власти.

Лекция 6. Политические партии и общественные организации в системе гражданского общества

Политические партии: понятие, сущность, признаки, классификация и функции. Происхождение, условия формирования и эволюция политических партий. Типология политических партий. Место партии в системе власти. Социальная роль партий в жизни общества. Партии и партийные системы, их классификация. Однопартийные системы. Двухпартийные системы. Системы с доминирующей партией. Многопартийные системы. Особенности и тенденции развития партийной системы Казахстана.

Роль общественно-политических движений и организаций в жизни общества.

Гражданское общество: понятие, признаки, особенности,

Лекция 7. Личность и политика

Место человека в политической жизни. Личность как объект политики. Политическая социализация личности и ее сущность. Типы политической личности. Личность как субъект политики. Политическое участие, его мотивы. Формы политического участия. Политическое лидерство и его сущность. Проблема типологии лидерства в политологии. Влияние лидера на исторический процесс.

Лекция 8. Выборы и избирательные системы как разновидность политических технологий

Понятие и типология политических технологий. Политическое консультирование и прогнозирование. Политическая коммуникация. Избирательная система и избирательная компания. Выборы и избирательные системы. Избирательные технологии.

Лекция 9. Становление независимости РК и политическая модернизация

Становление и политическое развитие государственности Республики Казахстан. Конституционная реформа РК.

Понятие и концепции политической модернизации. Основные направления и виды политической модернизации. Политическая модернизация Казахстана, ее основные этапы (1991-2017 г.г.).

Лекция 10. Мировая политика и международные отношения

Понятие и сущность мировой политики. Субъекты международных отношений, типы и виды международных отношений. Геополитика как составная часть мировой политики. Формы реализации внешней политики. Внешняя политика РК, ее основные принципы и многовекторный характер.

Лекция 11. Институт права, его роль и значение в обществе

Институт права как продукт общественного развития и важнейший фактор социального порядка. Возникновение, понятие и признаки права. Принципы и функции права. Понятие правовых норм, их взаимодействие с социальными нормами. Право и закон. Понятие закона, их виды. Система права. Развитие системы казахстанского права.

Лекция 12. Основы Конституционного права Республики Казахстан

Понятие, предмет конституционного права как науки и отрасли права Конституционно-правовые нормы. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Источники, принципы, система конституционного права. Конституция Республики Казахстан и ее развитие. Основы конституционного строя. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Республике Казахстан.

Система органов государственного управления. Правовой статус Президента РК, его полномочия. Правовой статус Парламента РК, структура, полномочия. Система исполнительных органов власти Казахстана. Судебная Система Казахстана. Система и полномочия органов местного самоуправления.

Правовые основы противодействия коррупции. Содержание Национальной стратегии противодействия коррупции. Основы организации, функционирования и развития государственной и судебной власти в свете борьбы с коррупцией.

Лекция 13. Основы административного права Республики Казахстан.

Предмет и метод административного права. Понятие и система источников административного права. Административно-правовые права. Административно-правовые нормы и отношения. Административно-правовые отношения: понятие, виды, структура. Система исполнительных органов РК. Принципы взаимодействия исполнительных органов Власти с иными органами государственного управления. Методы и формы государственного управления.

Понятие и принципы государственной службы. Правовой статус государственного служащих РК. Правовое регулирование прохождения государственной службы. Специфика административного принуждения. Виды административного принуждения, основания и порядок применения мер административного принуждения. Понятие и основные признаки административной ответственности. Административное правонарушение. Состав административного правонарушения. Система мер административного взыскания. Административно-правовые режимы, их виды, специфика правового регулирования.

Законодательное становление антикоррупционной политики. Организационные основы противодействия коррупции на государственной службе.

Лекция 14. Основы гражданского права Республики Казахстан

Понятие, предмет, принципы гражданского права. Источники и система гражданского права. Гражданско-правовое отношение и его элементы. Субъекты гражданского права: граждане (физ.лица) и юридические лица как объекты гражданско-правовых отношений.

Классификация и специфика юридических лиц. Гражданские права и обязанности. Защита гражданских прав. Объекты гражданских прав. Личные имущественные и неимущественные права.

Понятие и виды сделок. Сроки в гражданском праве. Право собственности и иные права. Право собственности, его содержание и структура. Защита права собственности и иных вещных прав. Обязательственное право. Залог и неустойка. Гарантии и поручительство. Понятие и виды гражданского договора. Гражданско-правовая ответственность.

Гражданское общество и коррупция. Признание сделок недействительными и аннулирование актов и действий, совершенных в результате коррупционных правонарушений.

Лекция 15. Основы трудового права

Понятие, предмет и метод трудового права. Источники трудового права. Принципы трудового законодательства. Основные понятия трудового права. Трудовые отношения. Трудовой договор: понятия, стороны, содержание, порядок заключения. Условия труда. Дисциплины труда. Рабочее время и время отдыха. Нормирование труда. Оплата труда. Материальная ответственность сторон трудового договора. Безопасность и охрана труда.

Трудовые споры. Социальное партнерство и коллективные отношения в сфере труда. Коллективные споры. Контроль за соблюдением трудового законодательства.

Понятие взятки. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения. Злоупотребление полномочиями лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации.

Лекция 16. Основы семейного права Республики Казахстан

Предмет, принципы и источники семейного права. Законодательство о браке и семье. Принципы семейного законодательства. Брак по семейному праву и связанные с ним правоотношения. Условия и порядок заключения брака. Недействительность брака. Правовой статус членов семьи. Личные права и обязанности членов семьи. Понятие брачного договора. Имущественные права и обязанности супругов. Ответственность супругов по обязательствам.

Порядок прекращения семейных правоотношений. Установление происхождения ребенка. Суррогатное материнство. Усыновление ребенка. Опекунство и попечительство. Патронат. Основания для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми. Личные права и обязанности родителей и детей. Права детей. Права и обязанности родителей. Алиментные правоотношения. Лишение и ограничение родительских прав. Акты гражданского состояния.

Лекция 17. Основы уголовного права Республики Казахстан.

Понятие, предмет и принципы уголовного права. Источники уголовного права. Уголовное законодательство, его система. Нормы уголовного права, их структура. Принципы уголовного законодательства. Понятие и специфика уголовной ответственности. Преступление-основание привлечения к уголовной ответственности. Классификационные признаки преступления. Состав преступления. Стадии совершения преступления и соучастие в преступлении. Специфика уголовной ответственности женщин, несовершеннолетних. Система наказаний. Уголовная ответственность за отдельные виды преступлений. Взыскание незаконно полученного имущества или стоимости незаконно предоставленных услуг. Устранение последствий коррупционных правонарушений

Основы уголовно-процессуального и гражданско-процессуального права.

Понятие, сущность, цели и задачи уголовно-процессуального права. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного процесса, их правовой статус. Стадии уголовного процесса. Сроки уголовного процесса.

Предмет и система гражданского процессуального права. Принципы гражданского процессуального права. Гражданские процессуальные правоотношения и их субъекты. Процессуальные сроки. Судебное разбирательство гражданских дел. Стадии гражданского процесса. Судебный и досудебный порядок рассмотрения гражданских споров.

Проблема коррупции в контексте учения о соучастии в преступлении.

Предупреждение коррупционной преступности. Виды и формы проявления коррупционной преступности (коррупция в правоохранительных органах, политическая коррупция, коррупция в экономической и предпринимательской деятельности).

Лекция 18. Правоохранительные органы Республики Казахстан.

Понятие правоохранительной деятельности. Основные направления деятельности правоохранительных органов. Принципы правоохранительной деятельности. Судебная власть: понятие, сущность, место в системе разделения властей. Министерство юстиции Республики Казахстан. Система органов юстиции. Прокуратура РК. Органы Национальной безопасности Республики Казахстан. Органы внутренних дел Республики Казахстан, их система. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов РК.

Правовой статус суда. Судебная система РК. Правовой статус Верховного суда. Областные и районные суды. Административный суд. Экономический суд. Ювенальный суд.

Арбитражный суд. Правовой статус судьи. Требования к кандидатам в судьи РК. Порядок назначения судьи.

Адвокатура. Нотариат. Уполномоченный по правам человека.

Злоупотребление должностными полномочиями.

Лекция 19. Социология: функции, категории, методы.

Основные социологические теории: история и современность

Социология как наука. Предмет, содержание, функции, категории. Цели и методы социологического исследования.

Теории социологии. Общесоциологические теории социологии. Частные теории социологии (теории среднего уровня).

Экономические, социально-политические, теоретические предпосылки возникновения социологии. Основные этапы исторического развития социологии: а) классический период в развитии социологии XIX-XX вв.; б) социология XX-XXI вв.

Основные вехи развития социологии в XIX в. О.Конт и его социологические взгляды. Учение о законах истории развития, социальной статике и социальной динамике, роли идей и влияния природной среды на социальные процессы. Развитие идей О.Конта в последующих позитивистских теориях (Дж.Ст.Милль, Г.Спенсер, Г.Тард, Э.Дюркгейм, Ф.Теннис и др.). Социология М.Вебера и «веберовский ренессанс» в развитии современной социологии. Основные законы и направления развития социологической мысли в США и России. Становление и перспективы развития социологической науки в Казахстане.

Лекция 20. Общество как социальная система

Определение и признаки общества. Концепции общества. Общество как социальная система. Системное строение общества: подсистемы и институты. Т.Парсонс о социальном порядке и социальной системе. Р.Мертон о функциях и дисфункциях социальной системы. Типология общества. Цивилизационные и формационные подходы. Современная устойчивая типология обществ в рамках социального эволюционизма. Доиндустриальное, индустриальное, постиндустриальное (информационное) общество.

Лекция 21. Современные социальные институты

Признаки и элементы социальных институтов. Типология и примеры социальных институтов. Дисфункции социальных институтов. Формирование социальных институтов. Современные социальные институты общества.

Лекция 20. Социологическое изучение личности

Понятие «личность» в социологии. Человек, индивид, личность. Структура личности. Типология личности в социологических исследованиях. Социальный статус и социальная роль личности. Сочетание биологического и социального в личности. Историко-социологические аспекты формирования теории личности. Теория развития личности: теория развития личности (Г.Кули, Дж.Мид), психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Эриксон), теория развития познания (Ж.Пиаже), теория нравственного развития (Л.Колберг). Теория и практика процесса социализации личности. Понятие «социализации» в социологии. Факторы и механизмы социализации. Этапы социализации: социальная адаптация и интериоризация. Адаптация и активность личности. Ресоциализация личности в условиях современности: издержки и перспективы. Роль социологической науки в формировании всесторонне развитой личности в условиях реформирования всех сторон жизни общества в Республике Казахстан.

Лекция 21. Социология семьи и брака

Определение семьи и брака. Их история. Основные социологические аспекты изучения семьи: семья как основной социальный институт и как малая группа. Основные

подходы к изучению социологии семьи: семья как социальный институт и малая группа. Типология семейных структур и динамика их изменения. Анализ социальных функций семьи (социально-статусная, репродуктивная, воспитательная, материально-экономическая, бытовая, досуговая, психотерапевтическая, сексуальная и др.). Типология семейных структур. Жизненный цикл семьи. Кризис семьи как традиционного института социализации. Социальные причины распада семьи. Исследование мотивов брака и разводов и их социальных последствий. Семья и развитие личности. Проблемы женщины в семье. Современная семейная политика в Казахстане.

Лекция 22. Методика и техника социологического исследования

Виды социологических исследований. Программа социологического исследования, ее структура и содержание. Методика и техника сбора социологических данных. Проблематика социологических исследований.

Лекция 23. Наука и образование как система ценностей и социальный институт

Образование как механизм передачи социального опыта (результатов культурно-исторического развития общества и знания) от одного поколения к другому. Культурообразующая и воспитательная функция образования. Эффективность образования. Образование как один из факторов сохранения и развития национальных культур. Образование как средство всестороннего развития человека, способностей, подготовке к активной социальной деятельности. Модели образования. Тенденции мирового образования.

Социальные функции науки. Модели развития научного знания. Научные революции. Этика науки. Наука и технология. Наука и целостное развитие человека. Наука как базовый показатель национальной культуры.

Социальные проблемы образования и науки в Республике Казахстан.

Лекция 24. Социология труда

Труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека. Труд как отношения между людьми. Стадии развития труда и человеческого общества. Социальные и технологические стороны организации коллективного труда. Категории социологии труда. Труд и развитие общества. Труд и развитие личности. Культура труда. Проблемы отчуждения труда. Человек в управлении трудовой деятельности. Субъективная структура трудового процесса. Социальные факторы роста эффективности труда. Мотивация трудового поведения. Типы и виды трудовой мотивации - Э.Мэйо, Ф.Тейлор об организации трудовой деятельности. Поиск работы и трудовая мобильность. Самостоятельная занятость. Понятие безработицы и ее виды. Социальные проблемы безработицы.

Лекция 24. Мировые религии: история и современность

Специфика религии как социального института. Определения религии. Религия как форма общественного сознания. Возникновение религии и ее основные функции. Психологические факторы религии. Классификация и основные формы религий. Мировые религии. Религия как социальное явление. Социологическое понимание сущности религии. Социологическое изучение религии (О.Конт, Э.Дюркгейм, К.Маркс, М.Вебер). Институционализация религии. Процесс взаимодействия государства и религии.

Современные мировые религии, их разновидности и направления, степень распространения. Взаимосвязь религии с другими социальными подсистемами: религия и экономика, религия и политика, религия и образование. Религиозная аномия как катализатор девиации в современном обществе. Нетрадиционные религии. Роль и место религии в системе общественных отношений. Современная религиозная ситуация в Казахстане, тенденции и перспективы.

Лекция 25. Религия как инструмент политических элит.

Религиозный экстремизм и терроризм в современном мире.

Экстремизм: понятие, сущность, особенности. Терроризм: понятие, природа терроризма, отличительные черты. Направления терроризма: социальный, националистический, религиозный.

Классификация религиозного экстремизма. Проблемы преодоления религиозного экстремизма.

4.2 Практическая подготовка

4.2.2. Тематика практических занятий

Темы	Тема (модули, разделы)	Номер источника
1.	Стратегия «Казахстан – 2050» как основа политического курса государства – 2 ч.	Конспект, 1,2,7,8
2.	Исторические этапы формирования политико-правовой и общественной мысли в Казахстане - 2 ч.	Конспект, 1,2,3,6,9
3.	Политические режимы. – 1ч.	Конспект, 2,4,6,9,19,21
4.	Гражданское общество и правовое государство-1	Конспект,2,3,9,10,19,21,30
5.	Политическая идеология и политическая культура - 1 ч.	Конспект, 1,2,3,6,8,
6. *	Национальная политика и межэтническое согласие в РК. – 1ч.	Конспект, 1,2,3,7,8,13,14,30
7. *	Конфликты и кризисы – 1 ч.	Конспект, 1,6,7,8,13,14,30
8.	Основы конституционного права Республики Казахстан - 2 ч.	Конспект, 1,2,3,7,8,9, 10, 11, 12, 13.30
9.	Основы гражданского права РК. - 1 ч.	Конспект, 1,2, 3, 6,7,8,9, 10, 11,12, 13,30
10. *	Основы трудового права РК. - 1 ч.	Конспект, 1,6,7,8,9,10,11, 12, 13,30
11.	Основы семейного права РК. - 1 ч.	Конспект, 1,6,7,8,10,12,17,18, 30
12.	Основы финансового и налогового права – 1ч.	Конспект, 1,4,5,6,7,8,10,12
13. *	Основы экологического и земельного права – 1ч.	Конспект, 1,3,4,6,7,8,10,11 18,30
14.	Основы международного права -1 ч.	Конспект, 1,4,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,15,17,18, 30
15.	Социальная стратификация и социальная мобильность – 1 час	Конспект, 1,4,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,15,17,18, 30
16.	Девииции и социальные нормы в современном обществе – 2 часа	1,4,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,15,17,18, 30

17.	Молодежь и молодежная политика – 1 час	1,9,13,15,18,
18.	Роль СМИ в общественной жизни – 1 час	1,9,13, 15,17
19.	Социальные проблемы инженерного труда – 1 час	3,4,6,7,8,9,10,11,20, 23,27,30
20.	Социология культуры – 2 часа	3,4,6,7,8,9,10,11,19, 23,27,30
21.	Мировые религии в условиях глобализации. - 2ч.	1,4,6,7,8,9,10, 11, 12, 13,15,17,18, 30
22.	Трансформация религий в современном Казахстане – 2ч.	3,4,6,7,8,9,10,11,20, 23,27,30
	Итого: 30 ч.	1,4,6,7,8,9,10,11, 12, 13,15,17,18, 30

Примечание: темы позиций отмеченные * проводятся студентам з/о, остальные изучаются в рамках СРС

Семинарские занятия по дисциплине «Политико-правовые и социально-духовные основы общества» выполняют познавательную, мировоззренческую и воспитательную функции, способствуют самостоятельному изучению студентами нового материала и дальнейшему обсуждению актуальных тем в группе совместно с преподавателями, ориентируя их на гуманизацию и гуманитаризацию процесса образования, формируя активную жизненную позицию, способствуя социализации личности студента и формируя гражданскую позицию.

Главной целью семинарских занятий является развитие у студентов самостоятельного мышления и умения анализировать происходящие процессы и события в современном мире, понимать закономерности политического, правового и социального развития современного общества, способствуют росту интеллектуального и духовно-нравственного потенциала студенческой молодежи.

4.3 Тематика семестровых (контрольных) работ Раздел I

1. Развитие политико-правовой мысли Древней Греции и Древнего Рима.
2. Развитие политико-правовой мысли средневекового Востока.
3. Развитие политико-правовой мысли средневековой Европы.
4. Развитие политико-правовой мысли эпохи Возрождения.
5. Развитие политико-правовой мысли эпохи Просвещения.
6. Развитие политико-правовой мысли Казахстана в 19 в.
7. Развитие политико-правовой мысли Казахстана в нач. 20 в.
8. Политика, ее сущность, виды.
9. Политика как компромис и консенсус.
10. Власть как политический феномен, виды, носители.
11. Политические системы современности.
12. Политические партии: роль, функции и значение в современном обществе.
13. Общественные организации и их значение в гражданском обществе
14. Личность и политика в современном обществе.
15. Выборы и избирательные системы современности.
16. Социальные институты как система ролей и статусов.
17. Современный политические режимы.
18. Становление независимости РК и политическая модернизация .
19. Право как социальный институт.
20. Государство как политический институт.

21. Национально-государственная идея Республики Казахстан.
22. Социальное неравенство в обществе.
23. Политическая идеология, ее роль и значение.
24. Политическая культура и ее значение.
25. Режимы современного мира.
26. Национальная политика государства в современном мире.
27. Политика межэтнического согласия в РК.
28. Изменяющийся мировой порядок.
29. Мировая система современности.
30. Мировая политика и международные отношения.

Раздел II

1. Форма, функции и механизм государства.
2. Конституция РК – основной закон государства.
3. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.
4. Президент РК. Конституционно-правовой статус
5. Парламент РК. Конституционно-правовой статус
6. Правительство РК. Конституционно-правовой статус
7. Конституционный Совет. Конституционно-правовой статус
8. Судебная власть в РК. Конституционно-правовой статус
9. Местное государственное управление и самоуправление.
10. Конституционно-правовые основы избирательной системы РК
11. Право собственности. Обязательства и договоры.
12. Субъекты и объекты гражданского права.
13. Договор сделки и купли-продажи.
14. Административные правонарушения, их виды и ответственность
15. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РК.
16. Субъекты и объекты трудового права.
17. Социальное партнерство и коллективный договор.
18. Трудовой договор.
19. Понятие, предмет, норма и система финансового права.
20. Понятие, предмет и система бюджетного права.
21. Правовое регулирование доходов и расходов государственного бюджета Республики Казахстан.
22. Налоговое право РК. Налоговая деятельность и налоговая система государства.
23. Понятие, задачи и принципы уголовного права РК.
24. Преступление. Уголовная ответственность и наказание.
25. Семейное право РК. Семейные правоотношения.
26. Личные и имущественные правоотношения супругов.
27. Правоотношения детей и родителей. Алиментные обязательства.
28. Экологическое право РК. Ответственность за экологические правонарушения и разрешение экологических споров.
29. Право собственности на природные ресурсы. Правовая охрана земель, атмосферного воздуха и животного мира
30. Международное право.

Раздел III

1. Семья и демографическая политика
2. Наука и современные стратегии и модели образования
3. Молодежь в политической сфере общества.

4. Роль и место религии в системе общественных отношений.
5. Национальная культура и глобализация
6. Казахстан в условиях глобализации.
7. Роль СМИ в процессы социализации
8. Партия как социально-политический институт. Типология политических партий.
9. Место партии в системе власти.
10. Традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств личности.
11. Образование как ценность. Социология образования.
12. Образование и общество.
13. Религиозно-политический экстремизм в современном мире.
14. Методологические приемы сбора первичной социологической информации.
15. Выборочный метод в социологическом исследовании.
16. Социология отклоняющегося (девиантного) поведения. Виды девиации.
17. Культура и общество.
18. Труд – основа общественного производства.
19. Особенности и тенденции развития партийной системы Казахстана.
20. Экономическая модель развития Казахстана.
21. СМИ как современный институт общества.
22. Массовая коммуникация и культура.
23. Развитие среднего класса в Республике Казахстан.
24. Актуальные проблемы национальных отношений.
25. Семья и ее роль в современном обществе.
26. Деятельность Ассамблеи народа Казахстана.
27. Глобализация в современном мире.
28. Социальные последствия безработицы.
29. Гендерная социология.
30. Актуальные проблемы социальной экологии и развития общества.

ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИЙ

1. Современное общество как мировая система. Мировая система: центр, полупериферия, периферия.
2. Глобализационные процессы современного мира Глобализация в различных сферах жизнедеятельности обществ: в сфере экономики, политики, культуры, в системах потребления.
3. Социально-экономическая и общественная модернизация – главный вектор развития Казахстана.
4. Институт президентства: историко-правовые аспекты становления и современное развитие. (Сравнительный анализ по странам мира)
5. Становление и развития парламентаризма: мировой опыт и Казахстан.
6. Конституция как Основной Закон государства и общества. (Сравнительный анализ Конституций стран мира.)
7. Правовой статус личности - совокупность прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, юридические гарантии их реализации. (Сравнительный анализ)
8. Ключевой приоритет и факторы духовного и национального единства в РК *(по Доктрине национального единства Казахстана)*.
9. Деятельность Ассамблеи народа Казахстана как фактор единства народа Казахстана.
10. Экономика как социальный процесс (труд как социальный процесс и основа жизнедеятельности человека. Труд и развитие общества). Типы и виды трудовой мотивации - (Э.Мэйо, Ф.Тейлор, Ф.Скиннер и др.)

11. Особые приоритеты государства в сфере образования РК (*по Посланию Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана*). Образование как ценность, процесс и результат. Наука и современные стратегии и модели образования. Культурообразующая и воспитательная функция образования.
12. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы.
13. Современные институты основной канал социальной мобильности в обществе.
14. Социальные институты в формировании гражданского общества
15. Политика как общественное явление
16. Социальные проблемы и молодежь. Молодежная политика в РК.
17. Социологические исследования как средство познания социальной реальности. (Основные характеристики социологического исследования, его виды.)
18. Социальная мобильность, ее виды. Общество как совокупность социальных институтов. Социальные проблемы безработицы.
19. Социализация: основные этапы. Проблема индивидуальности. Зависимость личности от общества и автономия личности (формирование личности).
20. Религия как специфическая форма общественного сознания. Религиозно-политический экстремизм в современном мире. Роль и место религии в системе общественных отношений.
21. Традиции и обычаи как средство формирования нравственных качеств личности
22. Культура как система ценностей и социальный институт. Культура, традиций и обычаи как фактор формирования национального самосознания
23. Современные средства массовой информации как социальный институт общества
24. Брак и семья. Роль семьи в современном обществе. Семейная политика в Казахстане. Семья и демографическая политика
25. Средний класс. Проблемы формирования и развития среднего класса в Республике Казахстан Социальное неравенство в обществе. Типы и виды социальной стратификации. Понятие «социальная структура общества». Элементы социальной структуры: классы, слои, общности, индивид и институты.
26. Институты и агенты социализации личности. Теория развития личности: (Г.Кули, Дж.Мид), психоаналитические теории (З.Фрейд, Э.Эриксон), теория развития познания (Ж.Пиаже)
27. Девиация социальное явление. Аномия: причины и пути ее преодоления Проблемы девиации в современном обществе: преступность, самоубийство, проституция, алкоголизм, наркотизм и другие.
28. Казахстанский патриотизм: идея, проблемы формирования.
29. Мировой опыт электронного правительства и особенности формирования в Казахстане.
30. Казахстан в XXI веке (о стратегии «Казахстан-2050»).

4.4 Тематика СРО

1. Общество как социальная и мировая система.
2. *Процессы глобализации ЗА и ПРОТИВ.
3. Социальная стратификация в Казахстане и средний класс.
4. *Современные идеологии и доктрины.
5. *Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана. Общество Всеобщего Труда (*по Посланию Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана*).
6. Деятельность Ассамблеи народа Казахстана.
7. Социальные проблемы модернизационного развития Казахстана.
8. Социальная сущность труда.
9. Труд и развитие общества.
10. *Современная мировая система.

11. *Особые приоритеты государства в сфере образования РК (по Посланию Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана).
12. Молодежные субкультуры и их роль для молодежи. Написание эссе.
13. Личный статусный и ролевые наборы. Представление в таблице.
14. Ценностные ориентации и проблема активности личности.
15. Социальные проблемы развития личности.
16. *Особые приоритеты государства в сфере образования РК (по Посланию Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана).
17. Природа и исторические типы отклоняющегося поведения личности.
18. *Особенности девиантного поведения в современном казахстанском обществе.
19. Новые семейные формы. Развитие гендерной политики в Казахстане.
20. Образование как объект социологического исследования.
21. Образование как ценность.
22. Критерии качества образования.
23. *Ключевой приоритет и факторы духовного и национального единства в РК (по Доктрине национального единства Казахстана).
24. Современные концепции социологии образования.
25. Актуальные направления государственной молодежной политики. Круглый стол
26. Средства массовой информации в жизни индивида и общества.
27. СМИ как «четвертая власть».
28. Задачи и приоритеты в государственной социальной политике (по Посланию Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана).
29. Социальные проблемы занятости и безработицы в Казахстане. Доклад.
30. Интернет как социальное явление.

Примечание: знаком *) отмечены темы СРСР

5. Перечень вопросов для промежуточного и итогового контроля.

1. Основные этапы развития политической мысли.
2. Идея гражданского общества и превращение ее в концепцию в истории политической мысли.
3. Идея правового государства в истории политической мысли.
4. Принцип разделения властей в истории политической мысли.
5. Политическая программа партии «Алаш».
6. Социально-политические взгляды мыслителей Казахстана: Абая, Ш.Уалиханова, Ы.Алтынсарина.
7. Ведущие международные организации: цели, задачи, основные направления деятельности.
8. Власть и ее структура. Виды власти, ресурсы власти.
9. Теории политической системы.
10. Глобализация: причины, признаки, перспективы.
11. Современные концепции демократии.
12. Политика в системе общественной жизни.
13. Власть: понятие, формы проявления. Теории власти.
14. Особенности политической и государственной власти.
15. Политическая система: понятие, структура.
16. Принцип разделения властей. Три вида государственной власти.
17. Правовое государство: сущность и характерные черты.
18. Основные принципы внешней политики Республики Казахстан.
19. Политический режим: понятие, типология.

20. Политические партии: понятие, классификация.
21. Партийные системы: понятие, типология.
22. Политическая культура: понятие, типология.
23. Политическая социализация: понятие, этапы, факторы, политическая структура личности.
24. Политическое лидерство: феномен, типология.
25. Декларация о государственном суверенитете Казахской ССР (25.10.1990 г.) и ее историческое значение.
26. Казахстанский патриотизм: специфика формирования, основные черты и содержание.
27. Деятельность государства по укреплению и развитию межэтнического согласия в РК.
28. Национальная политика РК, ее основные принципы и направления.
29. Ассамблея народа Казахстана и ее роль в осуществлении политики РК по обеспечению межнационального согласия.
30. Республика Казахстан – субъект международных отношений.
31. Президентская стратегия «Казахстан – 2050», ее основные приоритеты.
32. Статья Президента РК «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»: основные направления (12 апреля 2017 года).
33. Понятие государства, его формы, признаки, функции.
34. Конституция РК – основной закон государства.
35. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РК.
36. Конституционно-правовой статус Президента РК.
37. Парламент РК. Конституционно-правовой статус.
38. Правительство РК. Конституционно-правовой статус.
39. Конституционный Совет. Конституционно-правовой статус.
40. Судебная власть в РК. Конституционно-правовой статус.
41. Местное государственное управление и самоуправление в РК.
42. Конституционно-правовые основы избирательной системы РК.
43. Право собственности. Обязательства и договоры.
44. Субъекты и объекты гражданского права.
45. Интеллектуальное право. Авторское право.
46. Административное право как отрасль права.
47. Административные правонарушения, их виды и ответственность.
48. Понятие, предмет, метод, принципы трудового права РК.
49. Субъекты и объекты трудового права.
50. Трудовой договор.
51. Понятие, предмет, норма и система финансового права.
52. Понятие, предмет и система бюджетного права.
53. Налоговое право РК. Налоговая деятельность и налоговая система государства.
54. Понятие, задачи и принципы уголовного права РК.
55. Преступление. Уголовная ответственность и наказание.
56. Семейное право РК. Семейные правоотношения.
57. Личные и имущественные правоотношения супругов.
58. Правоотношения детей и родителей. Алиментные обязательства.
59. Экологическое право РК. Источники экологического права.
60. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.
61. Ответственность за экологические правонарушения и разрешение экологических споров.
62. Правовая охрана земель, атмосферного воздуха и животного мира.
63. Международное право и его значение в современном мире.
64. Антикоррупционная политика в Республике Казахстане (Закон РК «О противодействии коррупции» от 18.11.2015).
65. Категории социологии труда, их характеристики.

66. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности.
67. Социальная стратификация: определение, исторические типы, критерии.
68. Социальная мобильность как механизм регулирования (виды и типы, факторы, каналы, барьеры).
69. Семья как социальный институт и малая группа (объект, предмет и категории).
70. Средства массовой коммуникации: понятие и виды.
71. Социальная структура общества. Типология общества.
72. Средний класс. Формирование и роль среднего класса в РК.
73. Труд – основа развития общества. Социальная сущность труда.
74. Безработица как социальное явление, ее социальные последствия.
75. Социальные проблемы инженерного труда. Требования к личности инженера.
76. Профессиональная мобильность инженера.
77. Природа и исторические типы девиантного поведения личности.
78. Виды девиации. Пути выхода.
79. Социальные функции, цель и задачи образования. Проблемы образования в РК.
80. Общество как социальная система (определение, элементы и их характеристики, особенности и функции).
81. Анкетирование в социологическом исследовании. Разновидности, особенности достоинства и недостатки.
82. Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана. Общество Всеобщего Труда (по Посланию Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана).
83. Интервью в социологическом исследовании, его специфика. Основные виды интервью, его этапы.
84. Социальный контроль: понятие, методы и виды.
85. Эксперимент как метод социологического исследования.
86. Культура как социальное явление.
87. Понятия: индивид, личность, человек. Личность как объект и субъект общественных отношений.
88. Структуры и функции семьи.
89. Молодежная культура в современных условиях.
90. Социальные институты: понятие, типология и функции.
91. Социальный статус и социальная роль личности.
92. Жизненный цикл семьи.
93. Учение О. Конта о трех стадиях развития общества.
94. Теория социальных ролей (Т. Парсонс, Дж. Мид, Р. Мертон, Р. Дарендорф).
95. Программа социологического исследования.
96. Социализация: основные этапы.
97. Роль религии в современном мире.
98. Буддизм как мировая религия.
99. Христианство как мировая религия: истоки, сущность, отличительные черты.
100. Особенности протестантизма, католицизма и православия в христианстве.
101. Ислам как мировая религия: истоки, сущность, отличительные черты.
102. Особенности суннизма и шиизма в исламе.
103. Нетрадиционные течения в христианстве, их влияние на общественное сознание и развитие социума.
104. Религиозные течения в исламе (салафизм, ваххабизм и др.) и религиозный экстремизм в современном мире.
105. Религиозная толерантность в современном Казахстане.

6 Информация по оценке достижения студентов

6.1 Система оценивания

Уровень Ваших достижений по программе курса оценивается по шкале итоговых оценок, принятой в кредитной технологии обучения (таблица 6.1).

Таблица 6.1

Оценка по буквенной системе	Баллы	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95- 100	Отлично
A-	3,67	90-94	Отлично
B+	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	Хорошо
B-	2,67	75-79	Хорошо
C+	2,33	70-74	Хорошо
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C-	1,67	60-64	Удовлетворительно
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно
D-	1,0	50-54	удовлетворительно
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	Неудовлетворительно

Оценка рейтинга допуска (РД) накапливается Вами в течение семестра. Каждый вид учебной работы оценивается по 100-балльной шкале и включается в рейтинг допуска с учетом весового коэффициента в соответствии с таблицей 2.

Таблица 2. Рейтинг допуска. Значимость каждого вида работ

Вид контроля	Доля в итоговой оценке (%)	
Лекция	15%	100x0,6= 60%
Семинар	50%	
Семестровые работы 1,2	8+8=16%	
Презентация	9%	
Рубежный контроль	5+5=10%	
Экзамен	40%	

6.2 Политика выставления баллов:

Максимальные оценочные баллы проставляются при условии ритмичного выполнения и высокого качества работы. Оценочные баллы тестирования и посещения лекционных занятий проставляются в зависимости от числа правильных ответов и числа пропущенных лекций.

6.3 Перевод оценок при организации академической мобильности обучающихся университета

Перевод оценок по ECTS (Европейская система трансферта (перевода) и накопления кредитов) в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся РК и обратно осуществляется согласно таблицам 3 и 4.

Таблица 3 - Перевод оценок по ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся РК

Оценка по ECTS	Оценка по Буквен. системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
----------------	---------------------------	----------------------------	------------------	--------------------------------

A	A	4,0	100	Отлично
B	B+	3,33	85	Хорошо
C	B	3,0	80	
D	C	2,0	65	Удовлетворительно
E	D	1,0	50	
FX	F			
F	F	0	0	Неудовлетворительно

Таблица 4 - Перевод оценок балльно-рейтинговой буквенной системы РК в оценки по ECTS

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS
A	4,0	95-100	Отлично	A
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	B
B	3,0	80-84	Хорошо	C
B-	2,67	75-79		
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69	Удовлетворительно	D
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59		
D	1,0	50-54	Удовлетворительно	E
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	FX
F	0	0-24	Неудовлетворительно	F

7 Политика курса:

- не опаздывать и не пропускать занятия;
- внимательно отслеживать предлагаемый преподавателем сценарий занятия, активно участвуя в нем;
- отрабатывать семинарские занятия, пропущенные по уважительным причинам (при наличии допуска из деканата);
- семестровую работу для защиты представлять в установленный срок;
- самостоятельно заниматься в библиотеке и дома.

8 Нормы академической этики:

- дисциплинированность;
- воспитанность;
- доброжелательность;
- честность;
- ответственность;
- работа в аудитории с отключенными сотовыми телефонами.

Конфликтные ситуации должны открыто обсуждаться в учебных группах с преподавателем, эдвайзером, а при неразрешимости конфликта доводиться до сотрудников деканата.

9 Список рекомендуемой литературы

Основная

1. Антипина Г.С. Теоретико-методологические проблемы исследования малых групп. - Л. 1988.
2. Арон Р. Этапы социологической мысли. - М., 1993.
3. Барбер Б. Структура социальной стратификации и тенденции социальной мобильности / Американская социология. - М., 1972 - С. 235-247.
4. Вебер М. О некоторых категориях понимающей социологии // М. Вебер. Избранные произведения. - М., 1990.
5. Гидденс Э. Стратификация и классовая структура // Социс. 1992.-№11
6. Дюркгейм Э. О разделении общественного труда. Метод социологии. - М., 1990.
7. Мертон Р. Социальная структура и аномия // Социс. - 1992 - №2-4.
8. Маркович Д. Социология труда. - М., Прогресс, 1998.
9. Мацковский М.С. Социология семьи. - М., 1998.
10. Ноэль Э. Массовые опросы: Введение в методику. - М., 1979.
11. Сорокин П.А. Социальная стратификация и социальная мобильность / Сорокин П.А. Человек. Цивилизация. Общество. - М., 1992.
12. Ядов В.А. Социологическое исследование. Методология. Программа, Методы.- М., 1972.
13. Журавский А.В. Христианство и ислам. Социокультурные проблемы диалога. - М., 1990.
14. Лобье, П. де. Социология религиозного феномена. - М., 2000.
15. Митрохин Л.Н. Религия и культура. - М., 2000.
16. Яблоков И.Н. Социология религии. - М., 1979.
17. Воробьев А.М. Средства массовой информации как фактор развития гражданской культуры Екатеринбург, 1999.
18. Гофман И. Представление себя другим в повседневной жизни. - М., 2000.
19. Дмитриев А.В. и др. Неформальная политическая коммуникация. - М., 1996.
20. Егоров В.А. Телевидение и власть. - М., 1997.
21. Конечкая В.П. Социология коммуникации. - М., 1997.
22. Назаров М.М. Массовая коммуникация в современном мире: методология анализа и практика исследований. - М., 1999.
23. Пресса в обществе (1995 - 2000): Оценки журналистов и социологов / Авт и сост. Волков А.И. - М., 2000.
24. Социология общественного мнения: Учеб. пособие /Под ред. В.Н. Ефремова, В.А. Пилипенко. - Волгоград, 1998.
25. Шарков Ф.И. Основы теории коммуникации: Учебник. - М., 2003.
26. Федотова Л.Н. Социология массовой коммуникации. - М., 2003.
27. Аверин Ю.П. Люди управляют людьми: модель социологического анализа. - М., 1996.
28. Курбатов В.И. Искусство управлять обществом. - Ростов - на - Дону., 1997.

Дополнительная

1. Назарбаев Н.А. Новое десятилетие - новый экономический подъем - новые возможности. Послание Президента РК народу Казахстана 29 января 2010г.
2. «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства» /Послание Президента Республики Казахстан - Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана 14.12.2012.
3. Социально-экономическая модернизация - главный вектор развития Казахстана/Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. 27.01.2012 г.
4. Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному развитию Государственная программа по форсированному индустриально-инновационному

развитию Республики Казахстан была принята Указом Президента Республики Казахстана № 958 от 19 марта 2010 года.

5. Абдирайымова Г.С. Социологический ежегодник.-А.: «Қазақ университеті», 2011.
6. Белинская А.Б. Конфликтология в социальной работе. - М.: «Дашков и К», 2010.
7. Общая социология/под ред/ А.Г.Эфендиева. - М., 2009.
8. Яковлев А.И. Политическая социология.-М.: «Дашков и К», 2009.
9. Социология семьи. под ред. А.И.Антонова. - М.: ИНФРА-М, 2009.
10. Социология. Лавриненко В.Н., М.: ЮНИТИ, 2009.
11. Розенберг Ц.Б. Социология инженерного труда.- М.,1999.

Интернет-источники

1. <http://www.soc.pu.ru>.
2. <http://www.gumer.info/bibliotek/Buks/>.
3. <http://www.Sociology/index-socio.php>.
4. <http://www.book-ua.org/politologj/index.Php>.
5. <http://www.gandeamus.omskcitj.com>.
6. <http://www.jourclub.ru>.
7. <http://www.ido.edn.ru>.
8. <http://www.iglib.ru>.
9. <http://www.kisi.kz/site.html?en=0>
10. <http://www.akorda.kz>
11. <http://www.government.kz>