

Compte rendu de réunion

Équipe de projet :

Date : 07/11 et 08/11

Rédacteur de ce compte-rendu : DI MALTA Gaël, DURET Laura, FAUCHON Louis-Bastien

Enseignant encadrant : ZIEBELIN Danielle

1 Présents

07/11 : DI MALTA Gael, DURET Laura, FAUCHON Louis-Bastien, GENOUD Philippe et VEGA German

08/11 : DI MALTA Gael, DURET Laura, FAUCHON Louis-Bastien, ZIEBELIN Danielle et VEGA German

2 Rappel des principaux points abordés à la précédente réunion

7/11 :

Présentation et explication de patrimonlp, remise de document et explication (base de données imprimée) sur les brocards

Présentation du web sémantique, des triplets RDF (triplestore), Wikidata, d'exemples de requêtes SPARQL

8/11 :

Définition d'organisation globale et des tâches à faire pour la semaine suivante, vision du planning et des documents à rendre pour la soutenance intermédiaire, explication des données et des attentes du point de vue de l'interface à développer.

3 État d'avancement du projet

LISTE DES TÂCHES (document mis à jour tout au long du projet)

Afin d'éviter d'avoir un document spécifique pour la liste des tâches, ce tableau est intégré au compte-rendu

n°	Description	Avancement	Responsable(s)	Débutée le	Finie le
0	Téléchargement de procédé, star dog (extension vs code) et Jena			07/11	17/11
1	Rédaction des rubriques qu'on peut déjà remplir dans le cahier des charges : contexte, historique, ...			07/11	17/11
2	Lire et comprendre les			07/11	

données

3

Regarder les liens envoyés
par GENOUD Philippe
pour l'apprentissage du
web des données etc.

07/11

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

Pour les tâches en cours, préciser éventuellement points marquants, problèmes rencontrés, solution retenue, avancement global de la tâche, commentaires de l'encadreur

4 Points jugés importants par le chef de projet et son équipe

Ne pas négliger la partie apprentissage du web sémantique

5 Commentaires et directives de l'encadrant

Peaufiner la rédaction mardi 14 novembre pour qu'on fasse le point vendredi et que les enseignants voient notre compréhension du sujet et des points déjà abordés.

6 Conclusion