\bigcirc

强化学习 (RL) 的「思维空间延拓」

在传统强化学习里,「环境」只包含 physically observable 的外在环境。 我提出将 RL 延续到**内在的**思维空间。

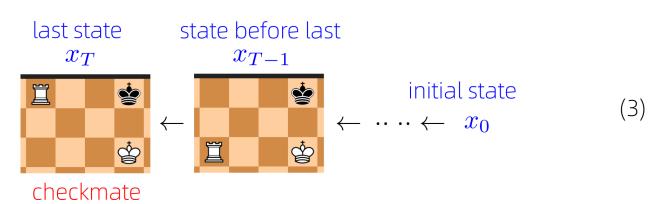
从传统 RL 的角度:人伸手拿苹果,苹果是**奖励**,伸手是**动作**。 这些都是可以在环境中**观察**到的:



强化学习的基础是 Bellman equation, 它可以看成是一条「递归」的方程:

当前状态
$$V(x_0) = \max_{x} \{R + \gamma V(x_1)\}$$
 下一状态 (2)

它将终点状态的价值「反向传递」」到终点前一步的状态的价值,就像下棋的情况,可以一直追溯到第一步棋的价值:

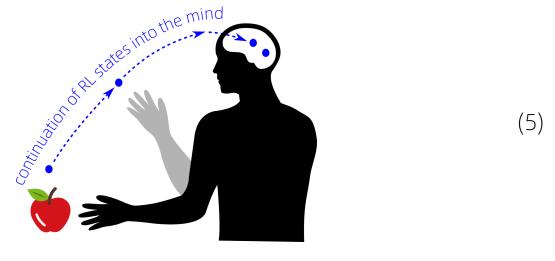


换句话说,获得苹果的价值,反向传递到「伸手取苹果」这动作的价值。 So far so good.

而同样地,我们可以继续反向传递到决定「伸手取苹果」之前的一连串思维:

我肚饿
$$\rightarrow$$
 我要找食物 \rightarrow 我看见一只苹果 \rightarrow 苹果是食物 \rightarrow (4)

换句话说,将**内部**的思维状态「反转」,看成跟**外部**的状态,是同等的地位:



而这跟象棋的价值函数的反向传递是<u>完全一样的</u>。换句话说,我们可以用强化学习的算法,学习思维空间的内容,提供了 AGI 严谨的基础。

将外部和内部状态统一处理的做法,在哲学上也没有问题,因为其实 brain states 也是物理状态,只是肉眼看不到而已。大脑状态即是 神经元群的激活状态,它们之间的 transitions 是由神经权重决定的,而这些权重又是由 Hebbian learning 学习的(至少根据我们现时最好的理解)。

也有论文指出, RL 跟 working memory 的理论有点不协调: RL 里面的「状态」跟 working memory 并不等同。但根据这新的 思维空间 理论, 二者是重合的。

¹注意这不同于神经网络的 back-prop.



Unifying logic and RL

「思维空间」理论可以统一强化学习和逻辑 AI;两者是在同一空间进行的。

逻辑是一种根据 "truth" 的学习算法,有以下比较:

	学习算法	推导算法	根据什么学习?
深度学习	学习权重	输入→输出映射	与理想输出之间的 error
逻辑	学习逻辑 rules	逻辑推导	观察到的事实 (truth)
强化学习	更新价值函数	选择行动	奖励 (reward)

逻辑是没有感情的,在每个状态之下,可以进行很多不同方向的推导;逻辑本身不能决定选择哪个方向(因为都是真的)。逻辑推导的每一步(step)都是思维空间中状态的转移,而 RL 可以给状态 赋予特定的价值(utility).

在「新古典」AI 时期,我们曾经尝试给逻辑状态赋予"importance"或"interestingness"等测度,现在可以用 RL 理论将二者漂亮地统一起来。

更详细点说, RL 是根据以下的 Bellman 目标而学习的:

$$\max_{\pi} \sum_{\substack{a_t \sim \pi(\cdot|s_t) \\ s_{t+1} \sim \eta(\cdot|s_t, a_t)}} \left[\sum_{t} \gamma^t R(s_t, a_t) \right] \tag{6}$$

它包含两个要学习的概率分布: 策略 π 和 世界模型 p.

 π 的学习是 RL 课本上大家熟悉的,而 p 的学习是较少讨论的 **model-based RL**. 如果选择用 逻辑 建立世界模型,那么 p 就是 逻辑推导的过程,亦即 $s_t, a_t \vdash s_{t+1}$. 注意要使用 probabilistic 逻辑,为了得出的结果是概率分布。

(3)

而强化学习又是怎样学习逻辑内容?动作就是由一个逻辑状态转移到另一个逻辑状态,也可以看成是由一些命题推导出一个新的命题,那就是逻辑rule.我们要在很多动作(逻辑rules)之中选取最好的动作。换句话说,要在当前状态下可以执行的rules之中选取最好的一个或多个rule(s).例如:

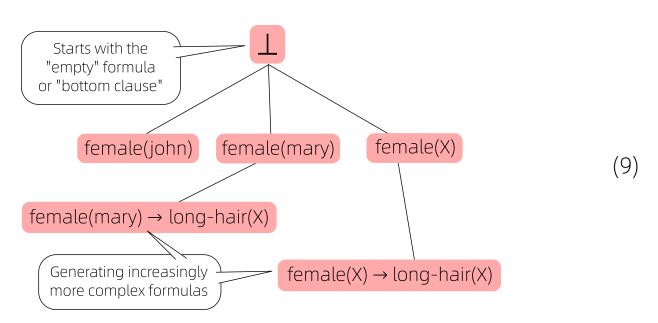
是一条正确的 rule;

肚饿
$$\rightarrow$$
 吃网球 (8)

就比较差了。

而强化学习的好处是:理论上,它可以在无限的思维空间里学到非常抽象的rules,情形就像它在复杂的游戏迷宫里,学到破解的方法。

在经典 AI 里已有研究过逻辑 rules 的 combinatorial 搜寻,例如有这种形式的搜寻树:



思维空间的一个特性是:理论上,任何思想都有可能推导出任何思想。换句话说,任何两点之间都有可能存在一条路径(=逻辑 rule=动作)。例如,如果一个肚饿的人,看见一只网球,那么「圆型的就可以吃」这条 rule 就似乎可以立即解决他的肚饿,直到他真的尝试吃它:

hungry
$$\rightarrow \cdots \rightarrow \forall x. \ round(x) \rightarrow edible(x)$$
 eats (10)

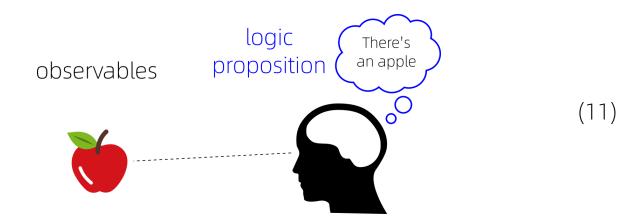
他得到的负值奖励 会反向传播至 整个**推导链**。经过很多次 迭代,系统最终会发现出错的 rule. 简言之,一个初始的逻辑系统可以是任意地「疯狂」的。事实上,一些天才正是因为有点疯,才发现了其他人想不到的事物。这是逻辑学习系统必然有的特性,并不只限于我提出的架构。



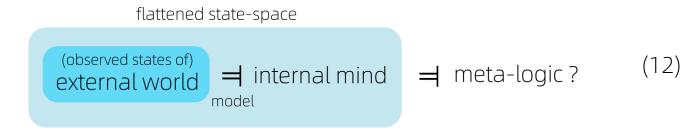
The mind as a "model" of the world

在传统强化学习里有所谓 model-based 方法,而我们在大脑里面的 mental model of the world 其实是同一个概念,但由于「混合状态」的原因而被「压平」了。

根据经典逻辑哲学,一个(脑中的)逻辑命题,对应于现实世界中某个状态:



然而,在「混合状态」或 flattened view 观点下,外部世界 和 思维状态 都存在于同一个状态空间,而 思维状态 是 外部世界 的 model 或 "theory":³



那么,混合状态空间本身又有没有 theory 呢?那可能是某种**元逻辑**。元逻辑是一种归纳偏置,或许会在加速学习上有重要作用。

Picture credits:

Human figure from www.onlinewebfonts.com licensed by CC BY 3.0 Thought bubble created by Catherine Please from the Noun Project

 $^{^3}$ 符号 $T \models M$ 的意思是: M is a **model** of T; T is a **theory** of M. 这是 逻辑**模型论** 的术语,有严谨的定义。