|  | En esta pauta encontrarás preguntas orientadoras para tu reflexión. Las primeras te ayudarán a recordar las principales competencias aprendidas a lo largo de tu carrera. Las siguientes preguntas, buscan ayudarte a definir tu proyecto APT a partir de tus fortalezas, oportunidades de mejora e intereses profesionales.  Se sugiere que tengan como material de apoyo las evidencias recolectadas a lo largo de todo el proceso de portafolio, y que revises en el anexo de la guía del estudiante tu malla curricular, y las competencias y unidades de competencia por asignatura. |
| --- | --- |

| Puedes responder en cada una de las secciones por pregunta en esta guía y, posteriormente, cargarla en la sección de reflexión de la Fase 1, para retroalimentación de tu docente. |
| --- |

| 1. Revisa la malla de tu carrera, piensa en las asignaturas o certificados de competencias que has cursado hasta ahora. Responde: |
| --- |
| ¿Cuáles son las asignaturas o certificados que más te gustaron y/o se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Qué es lo que más te gustó de cada uno?  Las mejores asignaturas y más increíbles para mí fueron, ciberseguridad, gestión de proyectos ya que mi profesor en ese momento me exigió todo lo posible y pude aprender bien cómo estudiar y cómo desarrollar correctamente. Aunque todos los ramos en la carrera fueron de mi gusto, me hubiera gustado igual aprender más sobre ciberseguridad  A partir de las certificaciones que obtienes a lo largo de la carrera ¿Existe valor en la o las certificaciones obtenidas? ¿Por qué?  Por supuesto que tiene peso y valor las certificaciones y la enseñanza en general de Duoc, no solo hablamos de un pedazo de cartón diciendo que complete mis cursos y aprobé con la nota mínima. Estos años fueron experiencias estudiantiles, conocimiento de sistemas, aprendizaje personal, convivencia, desarrollo de ingeniería social, práctica de inglés, y una mejora continua en todos aspectos, incluso si no llego a usar la experiencia de duoc, lo importante es la enseñanza que me deja. |

| 2. Revisa las competencias y unidades de competencias correspondientes a cada asignatura de la malla de tu carrera. Marca en **verde** las competencias o unidades de competencia que consideras son tus **fortalezas** y en **rojo** las que requieren ser fortalecidas. A partir de este ejercicio responde: |
| --- |
| * ¿Cuáles consideras que tienes más desarrolladas y te sientes más seguro aplicando? ¿En cuáles te sientes más débil y requieren ser fortalecidas? * Ofrecer propuestas de solución informática analizando de forma integral los procesos de acuerdo a los requerimientos de la organización. * Desarrollar una solución de software utilizando técnicas que permitan sistematizar el proceso de desarrollo y mantenimiento, asegurando el logro de los objetivos. * Construir Modelos de datos para soportar los requerimientos de la organización de acuerdo a un diseño definido y escalable en el tiempo. * Programar consultas o rutinas para manipular información de una base de datos de acuerdo a los requerimientos de la organización. * Construir programas y rutinas de variada complejidad para dar solución a requerimientos de la organización, acordes a tecnologías de mercado y utilizando buenas prácticas de codificación. * Realizar pruebas de certificación tanto de los productos como de los procesos utilizando buenas prácticas definidas por la industria. * Construir el modelo arquitectónico de una solución sistémica que soporte los procesos de negocio de acuerdo los requerimientos de la organización y estándares industria. * Implementar soluciones sistémicas integrales para automatizar y optimizar procesos de negocio de acuerdo a las necesidades de la organización. * Resolver las vulnerabilidades sistémicas para asegurar que el software construido cumple las normas de seguridad exigidas por la industria. * Gestionar proyectos informáticos, ofreciendo alternativas para la toma de decisiones de acuerdo a los requerimientos de la organización. * Desarrollar la transformación de grandes volúmenes de datos para la obtención de información y conocimiento de la organización a fin de apoyar la toma de decisiones y la mejora de los procesos de negocio, de acuerdo a las necesidades de la organización. * Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando operaciones básicas con números, expresiones algebraicas, razonamiento matemático básico y formas y espacio, de acuerdo a requerimientos. * Resolver situaciones problemáticas de la vida cotidiana, educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de las matemáticas discretas y relaciones funcionales, de acuerdo a requerimientos. * Resolver situaciones problemáticas de la educación superior y mundo laboral, utilizando elementos de la estadística descriptiva, de acuerdo a requerimientos. * Comunicar en forma oral o escrita, aplicando herramientas lingüístico-pragmáticas y estrategias de comprensión que permiten la solución de problemas comunicativos en los contextos académicos, de acuerdo al marco común de referencia de las lenguas. * Comunicarse de forma oral y escrita usando el idioma inglés en situaciones socio-laborales a un nivel intermedio, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR. * Comunicarse usando el idioma inglés en situaciones laborales a un nivel intermedio relacionado con su área de especialización, según la Tabla de Competencias TOEIC y CEFR. * Desarrollar la propia habilidad emprendedora, a través de experiencias en el ámbito de la especialidad. * Elaborar proyectos innovadores que agreguen valor a contextos sociales y productivos, de acuerdo a las necesidades del entorno. * Reconocer un desempeño correcto en situaciones de la profesión o especialidad en el área de la informática. |

| 3. A partir de las respuestas anteriores y el perfil de egreso de tu carrera (competencias), responde las siguientes preguntas: |
| --- |
| * ¿Cuáles son tus principales intereses profesionales? ¿Hay alguna área de desempeño que te interese más?   Profesionalmente mi interés es la ciberseguridad y la seguridad de la información, donde más me he enfocado en el último año personalmente, sacando más certificaciones y estudiando mucho por mi cuenta sobre ciberseguridad.   * ¿Cuáles son las principales competencias que se relacionan con tus intereses profesionales? ¿Hay alguna de ellas que sientas que requieres especialmente fortalecer?   La seguridad de la información y manejo de vulnerabilidades. Me gustaría enfocarme mucho más en la seguridad informática y a la vez fortalecer mi aprendizaje en este interes.   * ¿Cómo te gustaría que fuera tu escenario laboral en 5 años más? ¿Qué te gustaría estar haciendo?   Me gustaría estar trabajando dentro de algún equipo azul profesional empresarial o alguna empresa de seguridad. Seguir estudiando y sacar mas carreras. |

| 4. Finalmente, piensa en el proyecto que desarrollarás en APT y responde a las siguientes preguntas: |
| --- |
| * Los Proyectos APT que ya habías diseñado como plan de trabajo en el curso anterior, ¿se relacionan con tus proyecciones profesionales actuales? ¿cuál se relaciona más? ¿Requiere ajuste?   Realmente ninguno de mis proyectos nunca se han enfocado en mis reales intereses, ya que no he encontrado la forma de presentarlos o agregarlos a los cursos.  Mis proyectos APT se han basado más en lo requerido a presentar por la carrera y lo estimado en la rúbrica del profesor.   * Si no hay ninguna que se relacione suficiente: * ¿Qué área(s) de desempeño y competencias debería abordar este Proyecto APT?   El proyecto APT está bien planteado según la rúbrica de duoc, pero igualmente creo que debería implementar el área de ciberseguridad para los que tenemos un interes más hacia este tipo.   * ¿Qué tipo de proyecto podría ayudarte más en tu desarrollo profesional?   Realmente cualquier tipo de proyecto aporta a mi desarrollo debido a que los proyectos en general piden un amplia gama de conocimiento lo cual provoca pulir mas el área de estudio personal.   * ¿En qué contexto se debería situar este Proyecto APT?   Creo que cualquier contexto para llevar un proyecto a gran escala es una buena situación para el proyecto APT, siempre y cuando se requieran usar la mayoría de todos los conocimientos entregados por Duoc. |