

Triades : Liste des relations

Robert Michit - Maurin Nadal - Laurent Dutertre

16 mars 2012

Table des matières

1	Relation sortant d'un acteur	1
1.1	Vers un autre acteur	1
1.2	Vers un moyen	7
1.3	Vers une activité	14
2	Relation sortant d'un moyen	20
2.1	Vers un acteur	20
2.2	Vers un autre moyen	26
2.3	Vers une activité	33
3	Relation sortant d'une activité	39
3.1	Vers un acteur	39
3.2	Vers un moyen	45
3.3	Vers une autre activité	52

Attention, les relations présentées dans cette listes ne sont pas forcément disponibles dans tous les cas. Par exemple, pour les relations allant d'un acteur vers un autre acteur, certains sont limitées à certains acteurs précis et correspondent aux interactions spécifiques de ces acteurs. De ce fait, il est possible qu'une relation entre 2 acteurs ne proposent pas l'ensemble de la liste ci-dessous.

1 Relation sortant d'un acteur

1.1 Vers un autre acteur

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies
 - par l'acceptation d'un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaît les effets d'une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d'une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôle l'exécution d'une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôle l'utilisation d'un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur

- en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l'activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopère**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant les difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne
 - en décrivant le déroulé d'une action
 - en énonçant les décisions d'une séquence d'action
 - en énonçant les éléments pris en compte lors d'une décision
- **Crée le lien parental**
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes

- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en ordonnant une action
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

- **Crée une relation de coopération**
 - en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en racontant et en décrivant les événements d'une séquence d'actions

- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l'aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d'aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d'aide
 - en recherchant plus d'informations

- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d'expérience

- **Définit la politique**

- en énonçant la politique
- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant
 - en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l'évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
 - en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices
- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne

- en suggérant implicitement les consignes
- Autre
- **Espère une relation d'amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l'importance des résultats d'une action de production
 - en recherchant l'amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d'amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l'autre
 - en répondant aux désirs de l'autre
- **Evalue des compétences**
 - à l'aide d'une restitution active du passé
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'une évaluation 360°
 - en observant des actions
- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats
- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d'une séquence d'actions
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer
 - en refusant une rencontre
 - en refusant ou en niant de voir la réalité d'une difficulté

- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l'amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s'intéressant et en s'enquérant de la vie personnelle et privée de l'interlocuteur
- **Négocie à propos d'une délégation, d'une consigne ou d'une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en accroissant son autonomie par la proposition d'activités
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l'évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
 - en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
 - en justifiant
- **Refuse de coopérer ou d'optempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche
- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités
 - en évaluant le résultat des activités
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant et en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie
- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté
- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l'usage des outils
 - en décrivant des procédures
- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l'importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d'une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie
- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

1.2 Vers un moyen

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies
 - par l'acceptation d'un contrat

- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaît les effets d’une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d’une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôle l’exécution d’une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l’état
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôle l’utilisation d’un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l’état
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l’activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
 - en demandant de décrire une séquence d’action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopère**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d’un contrat
 - en assistant une demande d’aide
 - en demandant de l’aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s’appropriant les difficultés de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne
 - en décrivant le déroulé d’une action
 - en énonçant les décisions d’une séquence d’action

- en énonçant les éléments pris en compte lors d’une décision
- **Crée le lien parental**
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l’aide
 - en recevant une demande d’aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s’appropriant le problème de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- **Crée une relation de coopération**
 - en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l’aide
 - en recevant une demande d’aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s’appropriant le problème de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en racontant et en décrivant les événements d’une séquence d’actions
- **Crée une relation éducative**

- en demandant de l’aide
- en accordant son soutien
- en annonçant une stratégie
- en assistant une demande d’aide
- en assistant en cas de difficulté
- en atteignant un objectif commun
- en définissant un cadre de vie
- en définissant un contrat à respecter
- en définissant et en formalisant des règles
- en mettant en place des activités
- en négociant
- en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
- en proposant une aide personnalisée
- en recevant une demande d’aide
- en recherchant plus d’informations

- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d’expérience

- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique

- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d’évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d’évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d’action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
 - en demandant d’énoncer les éléments pris en compte lors d’une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant
 - en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l’évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d’une situation
 - en justifiant

- **Développe les compétences**
 - à l’aide d’une formation, d’un stage,...
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d’action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d’actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d’une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d’actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d’actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l’objectif de l’activité
 - en faisant mettre en évidence l’objectif de la relation éducative

- **Développe les compétences**

- en faisant décrire une séquence d’actions
- en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d’actions
- en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
- en interrogeant l’objectif de l’activité
- en faisant mettre en évidence l’objectif de la relation éducative
- à l’aide d’une formation, d’un stage,...
- à l’aide des formes décisionnelle du sujet acteur
- en demandant une description de la séquence d’action vécue
- en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d’actions
- en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d’une décision (perception/importants)

- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices

- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne
 - en suggérant implicitement les consignes
 - Autre

- **Espère une relation d’amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l’importance des résultats d’une action de production
 - en recherchant l’amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d’amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l’autre
 - en répondant aux désirs de l’autre

- **Evalue des compétences**
 - à l’aide d’une restitution active du passé
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l’aide d’une évaluation 360°
 - en observant des actions

- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats

- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d’une séquence d’actions
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action

- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d’une activité
 - en aidant à l’énoncé des décisions d’une séquence d’actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi de l’incertitude
 - en évaluant le degré d’autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs

- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d’une activité
 - en aidant à l’énoncé des décisions d’une séquence d’actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l’incertitude
 - en évaluant le degré d’autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer
 - en refusant une rencontre
 - en refusant ou en niant de voir la réalité d’une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l’amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s’intéressant et en s’enquérant de la vie personnelle et privée de l’interlocuteur
- **Négocie à propos d’une délégation, d’une consigne ou d’une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en accroissant son autonomie par la proposition d’activités
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d’action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
 - en demandant d’énoncer les éléments pris en compte lors d’une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l’évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d’une situation
 - en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
 - en justifiant
- **Refuse de coopérer ou d’optempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche
- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités
 - en évaluant le résultat des activités
 - en respectant les clauses d’un contrat

- en assistant une demande d'aide
- en demandant de l'aide
- en valorisant et en soutenant les efforts
- en observant les règles définies
- en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
- en interprétant ce qui est dit ou fait
- en évaluant les attitudes
- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes

- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté

- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l'usage des outils
 - en décrivant des procédures

- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l'importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d'une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie

- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation

- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

1.3 Vers une activité

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies
 - par l'acceptation d'un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaître les effets d'une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d'une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôle l'exécution d'une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôle l'utilisation d'un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l'activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopère**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant les difficultés de l'autre

- en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne
 - en décrivant le déroulé d'une action
 - en énonçant les décisions d'une séquence d'action
 - en énonçant les éléments pris en compte lors d'une décision
- **Crée le lien parental**
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- **Crée une relation de coopération**
 - en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre

- en interprétant ce qui est dit ou fait
- en évaluant les attitudes
- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en reformulant la demande,
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en ordonnant une action
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- en racontant et en décrivant les événements d'une séquence d'actions

- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l'aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d'aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d'aide
 - en recherchant plus d'informations

- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d'expérience

- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique

- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action

- en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
- en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
- en demandant des explications
- en expliquant
- en évaluant les comportements et les paroles
- en retenant l'évaluation
- en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
- en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices
- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne
 - en suggérant implicitement les consignes
 - Autre
- **Espère une relation d'amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l'importance des résultats d'une action de production
 - en recherchant l'amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d'amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l'autre
 - en répondant aux désirs de l'autre
- **Evalue des compétences**
 - à l'aide d'une restitution active du passé
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'une évaluation 360°
 - en observant des actions
- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats

- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d'une séquence d'actions
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer
 - en refusant une rencontre
 - en refusant ou en niant de voir la réalité d'une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l'amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s'intéressant et en s'enquérant de la vie personnelle et privée de l'interlocuteur
- **Négocie à propos d'une délégation, d'une consigne ou d'une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité

- en accroissant son autonomie par la proposition d’activités
- en proposant un cadre protecteur
- en demandant de décrire une séquence d’action
- en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
- en demandant d’énoncer les éléments pris en compte lors d’une décision
- en demandant des explications
- en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
- en retenant l’évaluation
- en émettant une évaluation de la dangerosité d’une situation
- en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
- en justifiant

- **Refuse de coopérer ou d’optempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche

- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités
 - en évaluant le résultat des activités
 - en respectant les clauses d’un contrat
 - en assistant une demande d’aide
 - en demandant de l’aide
 - en valorisant et en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s’appropriant ou en compatissant aux difficultés de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes

- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l’action
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l’aide d’outils de résolution de problème

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l’action
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l’aide d’outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l’action
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l’aide d’outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie

- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l’usage des outils
 - en décrivant des procédures

- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l'importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d'une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie
- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

2 Relation sortant d'un moyen

2.1 Vers un acteur

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies
 - par l'acceptation d'un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaît les effets d'une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d'une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôle l'exécution d'une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôle l'utilisation d'un outils**
 - en observant des résultats

- en observant l'état
- à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
- en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l'activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopère**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant les difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne
 - en décrivant le déroulé d'une action
 - en énonçant les décisions d'une séquence d'action
 - en énonçant les éléments pris en compte lors d'une décision
- **Crée le lien parental**
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes

- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en ordonnant une action
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

- **Crée une relation de coopération**
 - en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en racontant et en décrivant les événements d'une séquence d'actions

- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l'aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d'aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d'aide
 - en recherchant plus d'informations

- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d'expérience

- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique
- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant
 - en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l'évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
 - en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices
- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre

- en faisant participer à la décision
- en suggérant une consigne
- en suggérant implicitement les consignes
- Autre
- **Espère une relation d'amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l'importance des résultats d'une action de production
 - en recherchant l'amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d'amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l'autre
 - en répondant aux désirs de l'autre
- **Evalue des compétences**
 - à l'aide d'une restitution active du passé
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'une évaluation 360°
 - en observant des actions
- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats
- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d'une séquence d'actions
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer

- en refusant une rencontre
- en refusant ou en niant de voir la réalité d'une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l'amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s'intéressant et en s'enquérant de la vie personnelle et privée de l'interlocuteur
- **Négocie à propos d'une délégation, d'une consigne ou d'une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en accroissant son autonomie par la proposition d'activités
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l'évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
 - en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
 - en justifiant
- **Refuse de coopérer ou d'optempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche
- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités
 - en évaluant le résultat des activités
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant et en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur

- à l'aide d'outils de résolution de problème
- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie
- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté
- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l'usage des outils
 - en décrivant des procédures
- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l'importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d'une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie
- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

2.2 Vers un autre moyen

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies

- par l’acceptation d’un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaître les effets d’une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d’une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôle l’exécution d’une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l’état
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôle l’utilisation d’un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l’état
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l’activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
 - en demandant de décrire une séquence d’action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopère**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d’un contrat
 - en assistant une demande d’aide
 - en demandant de l’aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s’appropriant les difficultés de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne

- en décrivant le déroulé d’une action
- en énonçant les décisions d’une séquence d’action
- en énonçant les éléments pris en compte lors d’une décision

- **Crée le lien parental**
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l’aide
 - en recevant une demande d’aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s’appropriant le problème de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

- **Crée une relation de coopération**
 - en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l’aide
 - en recevant une demande d’aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s’appropriant le problème de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en racontant et en décrivant les événements d’une séquence d’actions

- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l'aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d'aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d'aide
 - en recherchant plus d'informations
- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d'expérience
- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique
- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant
 - en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l'évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
 - en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative

- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d’actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d’actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l’objectif de l’activité
 - en faisant mettre en évidence l’objectif de la relation éducative
 - à l’aide d’une formation, d’un stage,...
 - à l’aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d’action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d’actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d’une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices
- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne
 - en suggérant implicitement les consignes
 - Autre
- **Espère une relation d’amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l’importance des résultats d’une action de production
 - en recherchant l’amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d’amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l’autre
 - en répondant aux désirs de l’autre
- **Evalue des compétences**
 - à l’aide d’une restitution active du passé
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l’aide d’une évaluation 360°
 - en observant des actions
- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats
- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d’une séquence d’actions
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d’une activité
 - en aidant à l’énoncé des décisions d’une séquence d’actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l’acceptation de la fonction de la loi de l’incertitude
 - en évaluant le degré d’autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles

- en évaluant les capacités intellectuelles
- en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d’une activité
 - en aidant à l’énoncé des décisions d’une séquence d’actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l’incertitude
 - en évaluant le degré d’autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer
 - en refusant une rencontre
 - en refusant ou en niant de voir la réalité d’une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l’amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s’intéressant et en s’enquérant de la vie personnelle et privée de l’interlocuteur
- **Négocie à propos d’une délégation, d’une consigne ou d’une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en accroissant son autonomie par la proposition d’activités
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d’action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
 - en demandant d’énoncer les éléments pris en compte lors d’une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l’évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d’une situation
 - en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
 - en justifiant
- **Refuse de coopérer ou d’optempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche
- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités

- en évaluant le résultat des activités
- en respectant les clauses d'un contrat
- en assistant une demande d'aide
- en demandant de l'aide
- en valorisant et en soutenant les efforts
- en observant les règles définies
- en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
- en interprétant ce qui est dit ou fait
- en évaluant les attitudes
- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes

- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté

- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l'usage des outils
 - en décrivant des procédures

- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l'importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d'une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie

- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles

- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

2.3 Vers une activité

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies
 - par l'acceptation d'un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaître les effets d'une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d'une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôler l'exécution d'une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler l'utilisation d'un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l'activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopérer**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts

- en observant les règles définies
 - en s'appropriant les difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne
 - en décrivant le déroulé d'une action
 - en énonçant les décisions d'une séquence d'action
 - en énonçant les éléments pris en compte lors d'une décision
- **Crée le lien parental**
- en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- **Crée une relation de coopération**
- en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité

- en définissant et en formalisant des règles
- en s'appropriant le problème de l'autre
- en interprétant ce qui est dit ou fait
- en évaluant les attitudes
- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en reformulant la demande,
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en ordonnant une action
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- en racontant et en décrivant les événements d'une séquence d'actions

- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l'aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d'aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d'aide
 - en recherchant plus d'informations

- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d'expérience

- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique

- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie

- en proposant un cadre protecteur
- en demandant de décrire une séquence d'action
- en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
- en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
- en demandant des explications
- en expliquant
- en évaluant les comportements et les paroles
- en retenant l'évaluation
- en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
- en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices
- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne
 - en suggérant implicitement les consignes
 - Autre
- **Espère une relation d'amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l'importance des résultats d'une action de production
 - en recherchant l'amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d'amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l'autre
 - en répondant aux désirs de l'autre
- **Evalue des compétences**
 - à l'aide d'une restitution active du passé
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'une évaluation 360°
 - en observant des actions
- **Evalue la politique**

- en évaluant la satisfaction du client
- en contrôlant des résultats
- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d'une séquence d'actions
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer
 - en refusant une rencontre
 - en refusant ou en niant de voir la réalité d'une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l'amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s'intéressant et en s'enquérant de la vie personnelle et privée de l'interlocuteur
- **Négocie à propos d'une délégation, d'une consigne ou d'une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées

- en ne donnant pas toutes les informations
- en prenant en compte la personne dans sa totalité
- en accroissant son autonomie par la proposition d'activités
- en proposant un cadre protecteur
- en demandant de décrire une séquence d'action
- en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
- en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
- en demandant des explications
- en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
- en retenant l'évaluation
- en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
- en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
- en justifiant

- **Refuse de coopérer ou d'obtempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche

- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités
 - en évaluant le résultat des activités
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant et en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes

- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté

- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités

- en décrivant l’usage des outils
- en décrivant des procédures
- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l’importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d’une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie
- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

3 Relation sortant d’une activité

3.1 Vers un acteur

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies
 - par l’acceptation d’un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaît les effets d’une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d’une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôle l’exécution d’une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l’état
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction

- **Contrôle l'utilisation d'un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l'activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopère**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant les difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne
 - en décrivant le déroulé d'une action
 - en énonçant les décisions d'une séquence d'action
 - en énonçant les éléments pris en compte lors d'une décision
- **Crée le lien parental**
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d'informations

- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en ordonnant une action
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

- **Crée une relation de coopération**
 - en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en racontant et en décrivant les événements d'une séquence d'actions

- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l'aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d'aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d'aide
 - en recherchant plus d'informations

- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles

- en faisant découvrir les règles
- en rappelant un retour d'expérience
- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique
- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant
 - en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l'évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
 - en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices

- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne
 - en suggérant implicitement les consignes
 - Autre
- **Espère une relation d'amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l'importance des résultats d'une action de production
 - en recherchant l'amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d'amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l'autre
 - en répondant aux désirs de l'autre
- **Evalue des compétences**
 - à l'aide d'une restitution active du passé
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'une évaluation 360°
 - en observant des actions
- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats
- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d'une séquence d'actions
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**

- en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
- en refusant de coopérer
- en refusant une rencontre
- en refusant ou en niant de voir la réalité d'une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l'amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s'intéressant et en s'enquérant de la vie personnelle et privée de l'interlocuteur
- **Négocie à propos d'une délégation, d'une consigne ou d'une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en accroissant son autonomie par la proposition d'activités
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l'évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
 - en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
 - en justifiant
- **Refuse de coopérer ou d'optempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche
- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités
 - en évaluant le résultat des activités
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant et en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle

- en questionnant sur l'action
- à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
- à l'aide d'outils de résolution de problème
- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie
- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté
- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l'usage des outils
 - en décrivant des procédures
- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l'importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d'une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie
- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

3.2 Vers un moyen

- **Appliquer un accord**

- en exécutant
- en observant les règles définies
- par l'acceptation d'un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaître les effets d'une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d'une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôle l'exécution d'une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôle l'utilisation d'un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l'activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopère**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant les difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises

- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- en acceptant de réaliser une consigne
- en décrivant le déroulé d’une action
- en énonçant les décisions d’une séquence d’action
- en énonçant les éléments pris en compte lors d’une décision

- **Crée le lien parental**
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l’aide
 - en recevant une demande d’aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s’appropriant le problème de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

- **Crée une relation de coopération**
 - en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l’aide
 - en recevant une demande d’aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s’appropriant le problème de l’autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises

- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- en racontant et en décrivant les événements d’une séquence d’actions
- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l’aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d’aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d’aide
 - en recherchant plus d’informations
- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d’expérience
- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique
- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d’évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d’évaluation
 - par une délégation avec procédure
- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en voulant accroître son autonomie
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d’action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
 - en demandant d’énoncer les éléments pris en compte lors d’une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant
 - en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l’évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d’une situation
 - en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l’aide d’une formation, d’un stage,...
 - à l’aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d’action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d’actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d’une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d’actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d’actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision

- en interrogeant l'objectif de l'activité
- en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices
- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne
 - en suggérant implicitement les consignes
 - Autre
- **Espère une relation d'amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l'importance des résultats d'une action de production
 - en recherchant l'amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d'amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l'autre
 - en répondant aux désirs de l'autre
- **Evalue des compétences**
 - à l'aide d'une restitution active du passé
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'une évaluation 360°
 - en observant des actions
- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats
- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d'une séquence d'actions
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie

- en évaluant les capacités motrices
- en évaluant les capacités relationnelles
- en évaluant les capacités intellectuelles
- en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d’une activité
 - en aidant à l’énoncé des décisions d’une séquence d’actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l’incertitude
 - en évaluant le degré d’autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer
 - en refusant une rencontre
 - en refusant ou en niant de voir la réalité d’une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l’amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s’intéressant et en s’enquérant de la vie personnelle et privée de l’interlocuteur
- **Négocie à propos d’une délégation, d’une consigne ou d’une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations
 - en prenant en compte la personne dans sa totalité
 - en accroissant son autonomie par la proposition d’activités
 - en proposant un cadre protecteur
 - en demandant de décrire une séquence d’action
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d’action
 - en demandant d’énoncer les éléments pris en compte lors d’une décision
 - en demandant des explications
 - en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
 - en retenant l’évaluation
 - en émettant une évaluation de la dangerosité d’une situation
 - en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
 - en justifiant
- **Refuse de coopérer ou d’optempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche
- **Renforce le lien parental**

- en mettant en place des activités
- en retravaillant la réalisation des activités
- en évaluant le résultat des activités
- en respectant les clauses d'un contrat
- en assistant une demande d'aide
- en demandant de l'aide
- en valorisant et en soutenant les efforts
- en observant les règles définies
- en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
- en interprétant ce qui est dit ou fait
- en évaluant les attitudes
- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes

- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté

- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l'usage des outils
 - en décrivant des procédures

- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l'importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d'une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie

- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles

- en recherchant un lien d'égalité
- en voulant définir et formaliser des règles
- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision

3.3 Vers une autre activité

- **Appliquer un accord**
 - en exécutant
 - en observant les règles définies
 - par l'acceptation d'un contrat
- **Atteindre un accord**
 - en négociant
 - en énonçant les règles
 - en évaluant les difficultés
 - en définissant un objectif
- **Connaître les effets d'une action**
 - en évaluant les résultats
 - en demandant une description du déroulé d'une action
 - en demandant les décisions prises
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
- **Contrôler l'exécution d'une activité**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler l'utilisation d'un outils**
 - en observant des résultats
 - en observant l'état
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - en étudiant la satisfaction
- **Contrôler un accord**
 - en observant l'activité
 - en demandant des éléments pris en compte dans les décisions
 - en demandant des explications
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
 - en demandant de décrire une séquence d'action
 - en demandant de décrire une situation
 - en préparant les questions à poser
 - en préparant un compte rendu
- **Coopérer**
 - en atteignant un objectif commun
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide

- en valorisant
 - en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant les difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande,
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
 - en acceptant de réaliser une consigne
 - en décrivant le déroulé d'une action
 - en énonçant les décisions d'une séquence d'action
 - en énonçant les éléments pris en compte lors d'une décision
- **Crée le lien parental**
- en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d'égalité
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en s'appropriant le problème de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en reformulant la demande, les exposés des difficultés
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en ordonnant une action
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- **Crée une relation de coopération**
- en définissant un objectif à atteindre
 - en définissant un contrat à respecter
 - en évaluant les difficultés
 - en demandant de l'aide
 - en recevant une demande d'aide
 - en accordant son soutien
 - en définissant un cadre de vie

- en définissant des statuts et des rôles
- en recherchant un lien d'égalité
- en définissant et en formalisant des règles
- en s'appropriant le problème de l'autre
- en interprétant ce qui est dit ou fait
- en évaluant les attitudes
- en émettant une évaluation de la situation
- en retenant d'énoncer son évaluation
- en reformulant la demande,
- en recherchant plus d'informations
- en énonçant un constat
- en faisant des hypothèses de causes
- en émettant des solutions
- en trouvant et en exposant des causes
- en expliquant et en justifiant
- en demandant des explications
- en donnant et en suggérant des conseils
- en ordonnant une action
- en donnant des informations
- en annonçant une stratégie
- en demandant de décrire une situation
- en demandant d'énoncer les décisions prises
- en recherchant les éléments pris en compte pour une décision
- en racontant et en décrivant les événements d'une séquence d'actions

- **Crée une relation éducative**
 - en demandant de l'aide
 - en accordant son soutien
 - en annonçant une stratégie
 - en assistant une demande d'aide
 - en assistant en cas de difficulté
 - en atteignant un objectif commun
 - en définissant un cadre de vie
 - en définissant un contrat à respecter
 - en définissant et en formalisant des règles
 - en mettant en place des activités
 - en négociant
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en proposant une aide personnalisée
 - en recevant une demande d'aide
 - en recherchant plus d'informations

- **Définit des règles**
 - en énonçant les règles
 - en faisant découvrir les règles
 - en rappelant un retour d'expérience

- **Définit la politique**
 - en énonçant la politique

- **Délègue une activité**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Délègue une mission**
 - par une lettre de mission écrite
 - par une délégation orale
 - par une délégation avec mode d'évaluation
 - par une délégation avec procédure

- **Désire protéger son interlocuteur**
 - en prêtant attention aux compétences réelles
 - en proposant des activités sécurisées
 - en ne donnant pas toutes les informations

- en prenant en compte la personne dans sa totalité
- en voulant accroître son autonomie
- en proposant un cadre protecteur
- en demandant de décrire une séquence d'action
- en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
- en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
- en demandant des explications
- en expliquant
- en évaluant les comportements et les paroles
- en retenant l'évaluation
- en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
- en justifiant
- **Développe les compétences**
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
- **Développe les compétences**
 - en faisant décrire une séquence d'actions
 - en faisant énumérer les décisions prises dans une séquence d'actions
 - en faisant mettre en lumière les éléments pris en compte et hiérarchisés pour une décision
 - en interrogeant l'objectif de l'activité
 - en faisant mettre en évidence l'objectif de la relation éducative
 - à l'aide d'une formation, d'un stage,...
 - à l'aide des formes décisionnelle du sujet acteur
 - en demandant une description de la séquence d'action vécue
 - en faisant décrire et énumérer les décisions prises dans la séquence d'actions
 - en faisant découvrir les éléments pris en compte lors d'une décision (perception/importants)
- **Donne des consignes**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant les consignes
 - en suggérant implicitement les consignes
 - en donnant des exercices
- **Donne une consigne**
 - en donnant un ordre
 - en faisant participer à la décision
 - en suggérant une consigne
 - en suggérant implicitement les consignes
 - Autre
- **Espère une relation d'amitié ou de convivialité sociale**
 - en demandant une prise en compte de soi selon la totalité de sa personne
 - en minimisant l'importance des résultats d'une action de production
 - en recherchant l'amitié ou la relation personnelle
 - en énonçant un besoin d'amitié
 - en accueillant selon un protocole de relation amicale
 - en offrant un cadeau
 - en étant attentif aux désirs de l'autre
 - en répondant aux désirs de l'autre
- **Evalue des compétences**
 - à l'aide d'une restitution active du passé
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'une évaluation 360°
 - en observant des actions

- **Evalue la politique**
 - en évaluant la satisfaction du client
 - en contrôlant des résultats
- **Evalue les résultats**
 - en comparant avec la cible prévue
 - en demandant la description d'une séquence d'actions
 - en demandant d'énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte dans une action
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi biologique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de la nature physique
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi du groupe
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction du langage
 - en faisant découvrir l'acceptation de la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Fait découvrir les compétences en acte**
 - en observant les résultats des activités
 - en demandant une description d'une activité
 - en aidant à l'énoncé des décisions d'une séquence d'actions
 - en faisant identifier les éléments pris en compte dans une décision
 - fait découvrir la fonction de la loi biologique
 - fait découvrir la fonction des lois de la nature
 - fait découvrir la fonction de la loi du groupe
 - fait découvrir la fonction de la loi du langage
 - fait découvrir la fonction de la loi de l'incertitude
 - en évaluant le degré d'autonomie
 - en évaluant les capacités motrices
 - en évaluant les capacités relationnelles
 - en évaluant les capacités intellectuelles
 - en évaluant la cohérence du système de valeurs
- **Instaure une relation de défense ou de crainte**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en refusant de coopérer
 - en refusant une rencontre
 - en refusant ou en niant de voir la réalité d'une difficulté
- **Met en oeuvre de la relation affective**
 - en accueillant selon un protocole de l'amitié
 - en partageant des informations de sa vie privée personnelle
 - en offrant un cadeau
 - en s'intéressant et en s'enquérant de la vie personnelle et privée de l'interlocuteur
- **Négocie à propos d'une délégation, d'une consigne ou d'une activité**
 - en questionnant sur la conception des outils et/ou des activités
 - en évaluant les compétences
- **Non-défini**
 - Non-défini
- **Pas de relation**
 - Pas de relation
- **Protège son interlocuteur**

- en prêtant attention aux compétences réelles
- en proposant des activités sécurisées
- en ne donnant pas toutes les informations
- en prenant en compte la personne dans sa totalité
- en accroissant son autonomie par la proposition d'activités
- en proposant un cadre protecteur
- en demandant de décrire une séquence d'action
- en demandant de décrire les décisions prises dans une séquence d'action
- en demandant d'énoncer les éléments pris en compte lors d'une décision
- en demandant des explications
- en expliquant et en évaluant les comportements et les paroles
- en retenant l'évaluation
- en émettant une évaluation de la dangerosité d'une situation
- en émettant une évaluation des capacités mises en oeuvre
- en justifiant

- **Refuse de coopérer ou d'obtempérer**
 - en mettant en oeuvre des moyens défensifs (fuite, colère, agressivité, violence)
 - en se justifiant pour ne pas réaliser
 - en restant concentré sur une autre tâche

- **Renforce le lien parental**
 - en mettant en place des activités
 - en retravaillant la réalisation des activités
 - en évaluant le résultat des activités
 - en respectant les clauses d'un contrat
 - en assistant une demande d'aide
 - en demandant de l'aide
 - en valorisant et en soutenant les efforts
 - en observant les règles définies
 - en s'appropriant ou en compatissant aux difficultés de l'autre
 - en interprétant ce qui est dit ou fait
 - en évaluant les attitudes
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d'énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d'informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes

- **Résout un conflit**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant sa volonté
 - en imposant une stratégie

- **Résout un problème**
 - en négociant
 - par une médiation rationnelle
 - en questionnant sur l'action
 - à l'aide des formes décisionnelles du sujet acteur
 - à l'aide d'outils de résolution de problème
 - en imposant une stratégie
 - en imposant sa volonté

- **Retourne des informations par compte-rendu**
 - en décrivant des activités
 - en décrivant l’usage des outils
 - en décrivant des procédures
- **Veut créer ou renforcer le lien parental**
 - en énonçant la volonté de travailler le lien parental
 - en proposant une aide personnalisée
 - en proposant de mettre en place un dispositif socio-éducatif
 - en expliquant l’importance du lien
 - en mettant en évidence les effets d’une carence de lien
 - en faisant découvrir les carences du lien et leurs effets
 - en tentant de créer un cadre de vie
 - en tentant de définir des règles de vie
- **Veut créer un lien de coopération**
 - en voulant définir un objectif à atteindre
 - en voulant définir un contrat à respecter
 - en voulant aider à évaluer les difficultés
 - en proposant une aide ou un soutien
 - en voulant définir un cadre de vie
 - en voulant définir des statuts et des rôles
 - en recherchant un lien d’égalité
 - en voulant définir et formaliser des règles
 - en émettant une évaluation de la situation
 - en retenant d’énoncer son évaluation
 - en recherchant plus d’informations
 - en énonçant un constat
 - en faisant des hypothèses de causes
 - en émettant des solutions
 - en trouvant et en exposant des causes
 - en expliquant et en justifiant
 - en demandant des explications
 - en donnant et en suggérant des conseils
 - en donnant des informations
 - en annonçant une stratégie
 - en demandant de décrire une situation
 - en demandant d’énoncer les décisions prises
 - en recherchant les éléments pris en compte pour une décision