

Linova Education

100 Quai de la Rapée
75012 Paris

Élève : **Lydia Ramdani**

Année scolaire : **2025/2026**

Classe : **1**

Chargée d'études : **Cyril Robert**

Matière	Enseignant	Moy. Élève	Moy. Classe	Min	Max	Appréciation
Démarche qualité et organisation opérationnelle au sein du laboratoire de biologie médicale	M. Benramdane	19,6	16,2	9,5	20,0	Excellente maîtrise de la démarche qualité en laboratoire. Félicitations pour ce travail remarquable.
Analyses médicales les plus courantes	M. Descatoire	17,9	15,1	9,2	20,0	Maîtrise remarquable des analyses médicales les plus courantes. Travail exemplaire.
Amélioration des méthodes d'analyse de biologie médicale - Pratiques à visée thérapeutique	M. Descatoire	19,1	14,9	9,5	20,0	Excellente compréhension et application des méthodes d'analyse de biologie médicale. Bravo.
Relations, collaboration et développement professionnels	M. Benramdane	15,9	14,1	9,5	19,4	Très bon niveau en relations et développement professionnels. Résultats encourageants.
Prélèvements de sang et d'autres échantillons biologiques / Culture générale et expression	Aurore Pottier	18,9	16,4	9,6	20,0	Excellents résultats en prélèvements et culture générale. Travail remarquable et rigoureux.
Anglais	Hanna Charbit	19,4	16,2	9,6	19,8	Excellente maîtrise de l'anglais. Résultats impressionnants, félicitations.
SVT	M. Descatoire	16,1	14,6	9,0	20,0	Excellents résultats en SVT. Travail remarquable et approfondi, bravo.
Mathématiques	MOKRANE Zahia	15,9	13,5	9,5	20,0	Très bon niveau en mathématiques. Vos compétences sont solides.
Physique-Chimie	MOKRANE Zahia	16,3	14,5	9,6	20,0	Excellente compréhension de la physique-chimie. Travail exemplaire et rigoureux.

Moyennes générales : Élève 17,7 Classe 15,0

Absences, vie scolaire : RAS

Visa du chef d'établissement ou de son délégué

Appréciation générale :

Lydia a fourni un travail remarquable tout au long de l'année. Félicitations pour ces excellents résultats.


Linova éducation
100 quai de la Rapée
75012 Paris
• Tél. 01 89 71 99 44
943 551 341 R.C.S. Paris