

Les 6

Agenda

18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 3M

19:15 - 19:30 Grammatica Ik vind dat

Vanaf 19:30 Deel 3M Zo zijn de Belgen

Conversatietafel - Hoe zijn de Belgen?

Stel de vragen aan jouw collega.

Ja, ik vind de Belgen vriendelijk want ...

Nee, ik vind de Belgen niet vriendelijk want ...



raar

strange / bizar

Interview jouw collega.

- Vind jij de Belgen vriendelijk? Waarom (niet)?
- Vind jij de Belgen bourgondiërs? Waarom (niet)?
- Vind jij de Belgen gesloten? Waarom (niet)?
- Vind jij de Belgen harde werkers? Waarom (niet)?
- Vind jij de Belgen georganiseerd? Waarom (niet)?
- Vind jij het raar dat Belgen een afspraak maken om op bezoek te gaan? Waarom (niet)?
- Vind jij de Belgen chauvinistisch? Waarom (niet)?
- Vind jij de Belgen stipt? Waarom (niet)?

charmant - extravert - gevoelig - gierig - grappig - ijverig - lui
joviaal - nieuwsgierig - rustig - verlegen - vrijgevig - vrolijk

- Hij is heel open. Hij is ...
- Hij heeft veel charme. Hij is ...
- Zij is altijd vriendelijk. Zij is ...
- Zij doet de mensen lachen. Zij is ...
- Hij is curieus. Hij is ...
- Zij is sensitief. Zij is ...
- Zij geeft graag geld aan anderen. Zij is ...
- Hij is kalm. Hij is ...
- Zij is economisch. Zij is ...
- Hij is blij. Hij is ...
- Hij wil niet dat mensen naar hem kijken. Hij is ...
- Hij werkt niet graag.
- Hij werkt graag hard.
- extravert
- charmant
- joviaal
- grappig
- nieuwsgierig
- gevoelig
- vrijgevig
- rustig
- gierig
- vrolijk
- verlegen
- lui
- ijverig

Spreekoefening - Karakteristieken (1)

Cursist A

Cursist B

Cursist A leest een definitie: “Het is iemand die heel serieus is.”

Cursist B: “Hij is ernstig.”

Cursist A controleert.

ijverig (zijn) = graag hard werken >< lui = niet graag werken

CURSIST A

Lees de zinnen en controleer het antwoord van jouw collega.

Het is iemand die intelligent is. *Hij is slim.*

CURSIST B

Luister naar jouw collega en kies het juiste woord. Gebruik de constructie:

Hij is ...

beleefd

chaotisch

een bourgondiër

ernstig

gesloten

gierig

nieuwsgierig slim

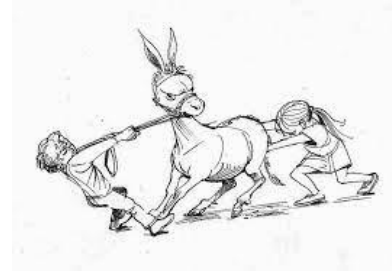
stipt

vrolijk

Spreekoefening - Karakteristieken (2)

Ik ben open / gesloten met vrienden.

Cursist A: ...



koppig

stubborn / têtue

Ik ook. - Ik niet.

Cursist B: ...



bang

afraid / peur

CURSIST A

Lees de zinnen en kies het juiste antwoord.

Ik ben 's morgens *altijd* / *nooit* / *meestal* vrolijk.

CURSIST B

Luister naar jouw collega en reageer:

Ik ook - Ik niet

Grammatica: dus/toch

Kenny is jarig dus moet ik voor hem iets kopen.

dus + verbum + subject + info

> **inversie**

Er is geen eten meer dus ik ga boodschappen doen.

dus + subject + verbum + info

Grammatica: dus/toch

Ze is ziek, toch gaat ze werken.
Hij klinkt overtuigend, toch kan ik hem niet geloven.

toch **verbum** **subject** **info**

> **inversie**

Grammatica: dus / toch

Het is koud ... doe ik een dikke trui aan.

Het is koud **dus** doe ik een dikke trui aan. (koud + trui = logisch)

Het is augustus in Marokko ... is het 45° Celsius. (Marokko + 45° = logisch)

Het is augustus in Marokko **dus** is het 45° Celsius. (Marokko + 45° = logisch)

Het is heel warm vandaag ... is het geen zomer.

Het is heel warm vandaag **toch** is het geen zomer. (warm + geen zomer = contrast)

Mia gaat elke dag naar het zwembad ... kan ze niet zwemmen.

Mia gaat elke dag naar het zwembad **toch** kan ze niet zwemmen. (zwembad + niet zwemmen = contrast)

Spreekoefening - Dus / toch (3)

Ik ben gisteren getrouwd. Ik ben heel gelukkig.

dus / toch

Cursist A: ...

Cursist A: “Ik ben gisteren getrouwd dus ik ben heel gelukkig.”

Cursist B is professor en controleert.

CURSIST A

Lees de twee zinnen. Combineer de twee zinnen tot één zin en gebruik *dus* of *toch*.

1. Ik ben gisteren getrouwd.
Ik ben heel gelukkig.

CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

1. Ik ben gisteren getrouwd, **dus** ben ik heel gelukkig.

Mening geven

- Wat vind jij lekker?

Ik vind pizza lekker.

- Wat vind jij moeilijk?

Ik vind Duits moeilijk.

- Wat vind jij fantastisch?

Ik vind Netflix fantastisch.

Ik vind + object + adjectief

Mening geven

Wat vind jij lekker?

Wat vind jij niet lekker?

Wat vind jij moeilijk?

Wat vind jij gemakkelijk?

Wat vind je leuk?

Wat vind je niet leuk?

Wat vind jij interessant?

Wat vind jij niet interessant?

Wat vind jij gevaarlijk? (= attentie!!)

Wie vind jij mooi?

Wie jij bizar?

Wie vind jij belangrijk?

Wie vind jij humoristisch?

Spreekoefening - Mening geven (1)

Cursist A: “Wat vind jij lekker?”

vies >< proper

Cursist B: Ik vind ... lekker.

belachelijk >< een goed idee

saai >< interessant

Cursist B: “Wat vind jij duur?”

lelijk >< mooi

Cursist A: Ik vind ... duur.



gevaarlijk

Stel de vragen aan jouw collega.

- Wat vind jij lekker?

Stel de vragen aan jouw collega.

- Wat vind jij vies?

Spreekoefening - Mening geven (2)

Cursist A Cursist B

leuk - niet leuk

goed - slecht

fantastisch - verschrikkelijk

mooi - lelijk

lekker - vies

normaal - raar

Cursist A: Ik vind + ... + adjectief.

Cursist B: + “Dat vind ik ook!”

- “Dat vind ik niet!”

+ - “Dat hangt ervan af.” (*it depends / ça dépend*)



de Rode Duivels

CURSIST A

Geef jouw opinie. Gebruik de constructie:

Ik vind + ... + adjectief. Wat vind jij?

leuk – niet leuk

fantastisch – verschrikkelijk

mooi - lelijk

goed – slecht

lekker – vies

normaal – raar

de natuur in België

CURSIST B

Luister naar jouw collega en reageer:

+ Dat vind ik ook!

- Dat vind ik niet.

+/- Dat hangt ervan af.

Adjectieven (°)

land	inwoner (singularis): man, vrouw	adjectief	officiële taal / talen	karakter
België	Belg (m), Belgische (v)	Belgisch	Nederlands, Frans, Engels	Gesloten

Vul de tabel aan met informatie over jouw land.

Ga naar de website: <https://namen.taalunie.org/landen>

Na 1 minuut ga je naar een nieuwe breakoutroom

Schrijf je eigen land, nationaliteit, taal en karakter van je landgenoten op. Interview daarna je klasgenoten.

Kijk op <http://namen.taalunie.org/landen>.

land	inwoner (singularis): man, vrouw	adjectief	officiële taal / talen	karakter
België	Belg (m), Belgische (v)	Belgisch	Nederlands, Frans, Duits	Gesloten



twijfelen

doubt / doubter



streng

heet

stuk

druk

nat

ver

goed

koud

lacht

- Wat is het probleem in Duitsland?
- Wat is het probleem in Koeweit?
- Wat is het probleem in China?
- Wat is het probleem in Schotland?
- Wat is het probleem in Cuba?
- Wat is het probleem in Lapland?
- Wat is het probleem in Nederland?
- Wat is positief aan België?

Grammatica: Ik vind dat ...

- Wat vind jij van Brussel?

mooi (zijn)

Ik vind dat Brussel mooi is.

Ik vind dat + object + adjectief + verbum.

- Wat vind jij van Trump?

bizar (zijn)

Ik vind dat Trump bizar is.

Ik vind dat + object + adjectief + verbum.

Grammatica: Ik vind dat

- Nederlands - moeilijk (zijn)

Ik vind dat Nederlands moeilijk is.

- Belgen - gesloten (zijn)

Ik vind dat Belgen gesloten zijn.

- Brussel - vuil (zijn)

Ik vind dat Brussel vuil is.

- Nederlanders - gierig (zijn)

Ik vind dat Nederlanders gierig zijn.

Grammatica - Ik vind dat

- kinderen - belangrijk (zijn)

Ik vind dat kinderen belangrijk zijn.

- frieten - lekker (zijn)

Ik vind dat frieten lekker zijn.

- sigaretten - ongezond (zijn)

Ik vind dat sigaretten ongezond zijn.

- Madonna - mooi (zijn)

Ik vind dat Madonna mooi is.