

Les 7

Agenda

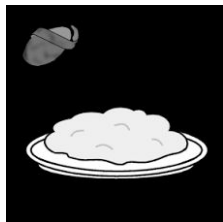
18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 3M

19:15 - 19:30 Woordenschat Het weer

Vanaf 19:30 Deel 4S Wat een weer!

Conversatietafel - 3M

wennen aan = gewoon worden (*get used to / acclimatiser*)



het gerecht

dish / plat



bekend

famous / connu

Stel de vragen aan jouw collega.

- Hoe lang woon je al in België?
- Woon je graag in België? Waarom?
- Heb je Belgische vrienden? Zo ja, wie zijn ze en waar heb je ze leren kennen?
- Wat vind je van de Belgen? Noem zowel positieve als negatieve eigenschappen.

En vertel waarom je dat vindt.

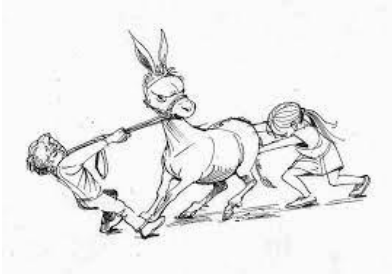
- Verschillen de Belgen veel van jouw landgenoten? Waarom (niet)?
- Wat vind je raar in België? / Waar moest je aan wennen?
- Wat vind je leuk aan België? En waarom?
- Van welke typisch Belgisch gerecht hou jij? Wat zit erin?

Karakteristieken (2)

Cursist A: “Ik ben ‘s morgens *altijd* / *soms* / *nooit* vrolijk.”

Cursist B: “Ik ook.”

“Ik niet.”



koppig



verlegen



gastvrij

CURSIST A

Lees de zinnen en kies het juiste antwoord.

Ik ben 's morgens *altijd* / *nooit* / *meestal* vrolijk.

CURSIST B

Luister naar jouw collega en reageer:

Ik ook - Ik niet

Lachen met de buren (°)

Stel de vragen aan jouw collega.



shutterstock.com · 1154898292

de mop (*joke/blague*)

Interview jouw collega.

- Vind jij ook de Belgen dom? Waarom (niet)?
- Vind jij ook de Nederlanders gierig? Waarom (niet)?
- Welke moppen worden er verteld over de mensen uit jouw land?
- Welke eigenschappen hebben de mensen uit jouw land?
- Kan jij een mop vertellen over een andere nationaliteit?

Spreekoefening - Imperfectumtraining 3M

(beginnen) De geschiedenis van het stripverhaal ... in België

Cursist A: ...

Cursist A: “De geschiedenis van het stripverhaal begon in België.”

Cursist B is professor en controleert.



het stripverhaal

CURSIST A

Lees de zinnen en zet het verbum in het imperfectum.

beginnen

De geschiedenis van het stripverhaal ... in Europa.

CURSIST B

Controleer de zinnen van jouw collega.

De geschiedenis van het stripverhaal **begon** in Europa.

Perfectum

vs

Imperfectum

- activiteiten
 - Ik heb Brugge bezocht.
 - niet-specifiek moment
 - We hebben gefietst.
 - link met heden
 - Het heeft geregend, de straat is nat.
- context
 - Het was warm, de zon scheen.
 - specifiek moment
 - We fietsten in de zomer van 2019.
 - de activiteit is voorbij
 - Het regende hard vorige zomer.

3. Wat vind jij?

open - de Belgen > Ik vind dat ...

Cursist A: ...

Cursist A: “Ik vind dat de Belgen open zijn.”

Cursist B: + “Dat vind ik ook. / Daar ben ik het mee eens.”

- “Dat vind ik niet. / Daar ben ik het niet mee eens.”

CURSIST A

Maak zinnen met het adjectief.

Gebruik de constructie: **Ik vind dat + subject + info + verbum**

1. Belgen – open

CURSIST B

Controleer het antwoord van jouw collega. Reageer met:

Dat vind ik ook / Daar ben ik het mee eens.

Dat vind ik niet / Daar ben ik het niet mee eens.

1. *Ik vind dat de Belgen open zijn.*

Wat vind jij? (°)

Cursist A: “Vind jij dat de Belgen open of gesloten zijn?”

Cursist B: **Ik vind dat ... want ...**

CURSIST A

Stel de vragen aan jouw collega.

Vind jij de Belgen open / gesloten? Geef een voorbeeld.

CURSIST B

Stel de vragen aan jouw collega.

Zijn de mensen uit jouw land open / gesloten? Geef een voorbeeld.

Kookinstructies

(koken) het water

Cursist A: ... !

Cursist A: “Kook het water.”

Cursist B is professor en controleert.

(toevoegen) de kruiden

Cursist B: ...!

Cursist B: “Voeg de kruiden toe!”

Cursist A is professor en controleert.



de kruiden

herbs / épices

CURSIST A

Zet de verba in de imperatief en controleer het antwoord van jouw collega.



... de uien en de groenten.
(snijden)



... boter in een pot. (smelten)



... de uien tot ze glazig zijn.
(stoven)

CURSIST B

Controleer het antwoord van jouw collega en zet de verba in de imperatief.



Snijd de uien en de groenten.



Smelt boter in een pot.



Stoof de uien tot ze glazig zijn.

Mijn favoriete gerecht

Presenteer jouw favoriete gerecht. Gebruik de structuren.

Vertel over een favoriet gerecht uit jouw land.

- Welk gerecht is het? ...
- Welk soort gerecht is het? *Het is een voorgerecht / hoofdgerecht / nagerecht (=dessert).*
Het is een vegetarisch gerecht / een visgerecht / een vleesgerecht.
- Waarom heb je dit gerecht gekozen? *Ik heb het gerecht gekozen omdat ...*
- Hoe smaakt het? *Het is zoet / zout / zuur / zoetzuur / bitter / pikant.*
- Wat zit erin? *Er zit knoflook in.*
Er zitten tomaten, aubergines, knoflook, gehakt in.
- Hoe maak je het klaar? *Pel eerst een ui. Snijd dan de ui fijn.*
Je moet eerst een ui pellen en daarna de ui fijnsnijden.
(Gebruik de imperatief of moeten + infinitief)

Anja Yelles - De soep is aangebrand



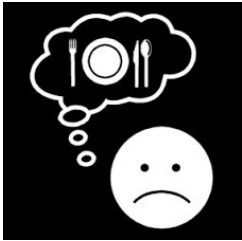
aangebrand

burned / brûlé



proeven

to taste / goûter



honger lijden

to be hungry / avoir faim



- Welk probleem heeft de zangeres?
- Welk gerecht heeft haar man gekookt?
- Welke fout heeft haar man gemaakt?
- Waarom heeft haar man een fout gemaakt?
- Welk gerecht kan jij goed koken?
- Wat zijn de ingrediënten van dat gerecht?
- Is jouw gerecht ooit aangebrand? Waarom (niet)?
- Wat doe jij als het eten is aangebrand?
- Schrijf een nieuw refrein:

Aangebrand, de ... is aangebrand.

Je moet niet proeven want

de ... is aangebrand.

Owowow aangebrand,

de ... is aangebrand,

We gaan ... want

het is aangebrand.

Conversatietafel - Stoofvlees (°)

Stel de vragen aan jouw collega.



stoofvlees

Interview jouw collega.

- Eet jij graag stoofvlees?
- Heb je zelf al eens stoofvlees klaargemaakt?
- Hoe dikwijls eet je vlees?
- Ben jij vegetariër? Waarom (niet)?
- Eet je soms typische Vlaamse gerechten? Welke? Waarom (niet)?
- Wat is een typisch gerecht uit jouw land? Wat zijn de ingrediënten?
- Wat is het verschil tussen het eten in jouw land en het eten in België?

Woordenschat - Het weer



de zon schijnt



het regent



het waait



het sneeuwt



het is bewolkt



het is koud



het is warm



het hagelt

Woordenschat - Het weer



het onweert (= het dondert + het bliksemt)



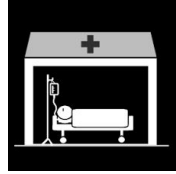
het mist



er zijn opklaringen

Woordenschat

gewond



dakloos



brand



onwel



schade



wateroverlast



Natuurrampen



de overstroming

flooding



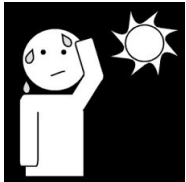
de aardbeving

earthquake



de vulkaanuitbarsting

volcanic eruption



de hittegolf

heat wave



de orkaan

hurricane

meemaken

to experience