

Les 1

Agenda

18:00-19:30

- Syllabus
- Introductie Zoom
- Kennismaking met de klas: breakout rooms
- Thema Kennismaking

Vanaf 19:30 Moodle: Deel 2S

Online cursus



Online cursus



Maandag, dinsdag, woensdag, donderdag

18:00 - 19:30



spreken

Online cursus

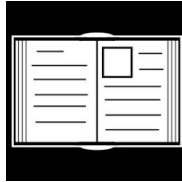


Website: moodle.lethas.be

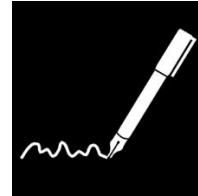
Huiswerk



luisteren



woordenschat



grammatica

Deadline:

before the next class / avant la prochaine leçon

Online cursus



=



Actief op Moodle

= participeren aan examen

> diploma

Passief op Moodle

= NIET participeren aan examen > GEEN diploma

Online cursus



Communicatie met Pieter

0472 / 29 09 91

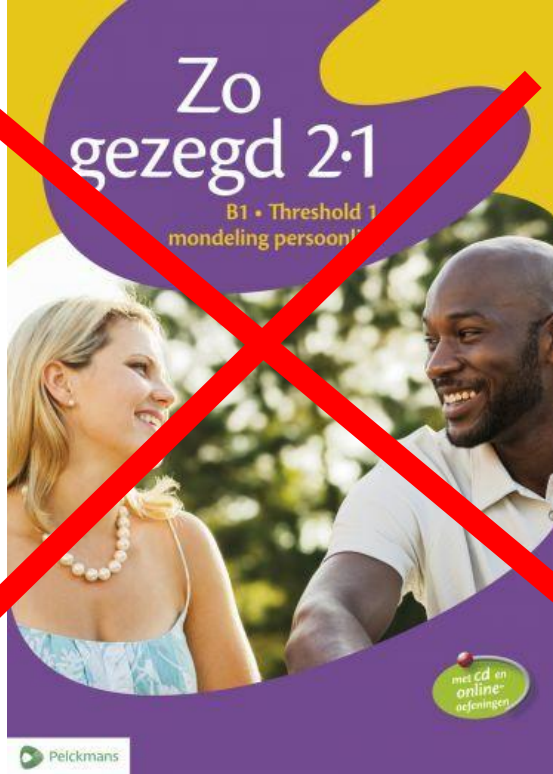


ziek



te laat

Online cursus



GEEN boek

het boek = Moodle

Cursus Nederlands



maandag 20 maart



maandag 8 mei - woensdag 10 mei

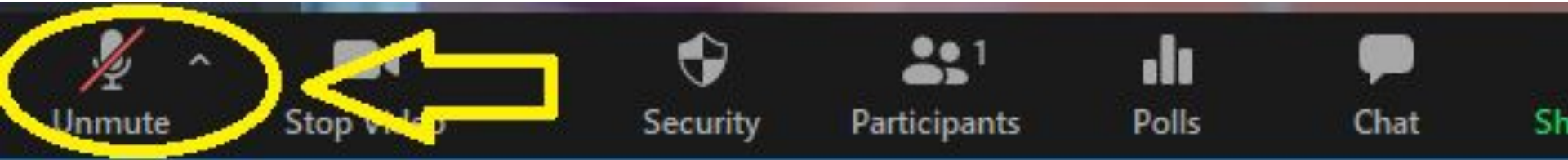


donderdag 11 mei

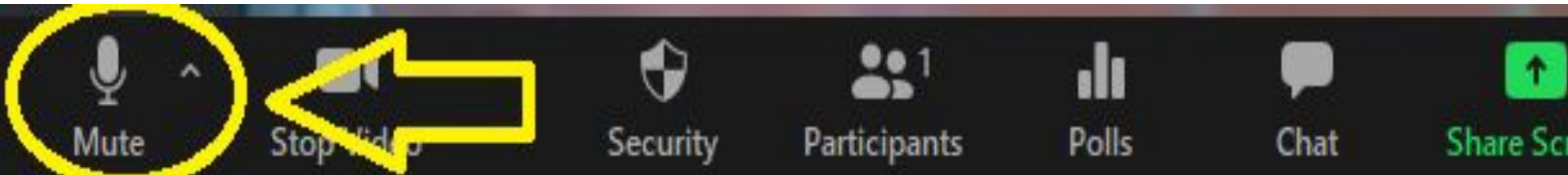
Introductie Zoom & Moodle

Introductie Zoom

- Ik wil spreken:



- Ik wil luisteren:



Introductie Zoom

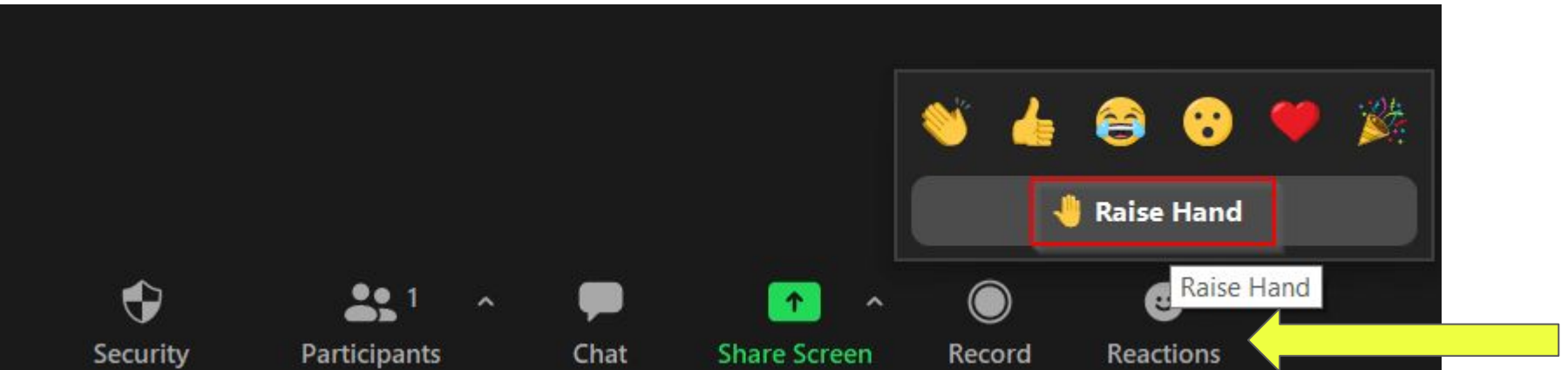
- Videocamera: aan



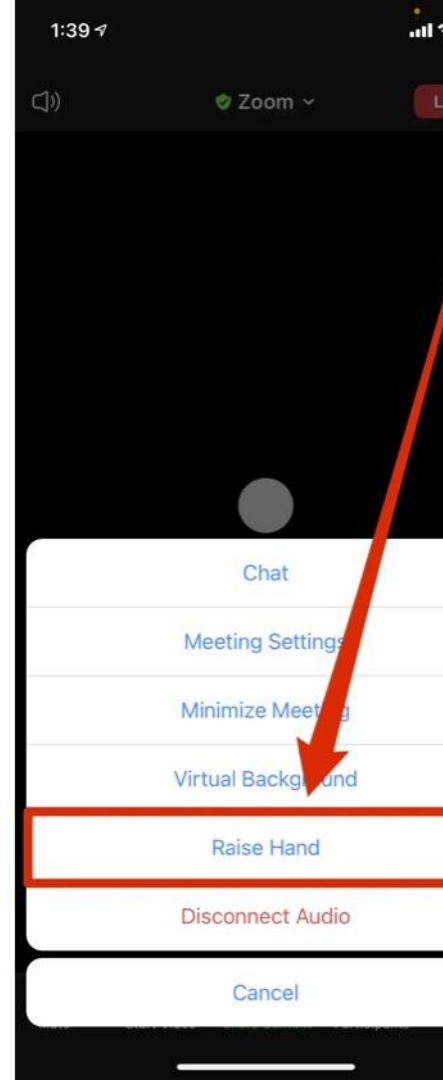
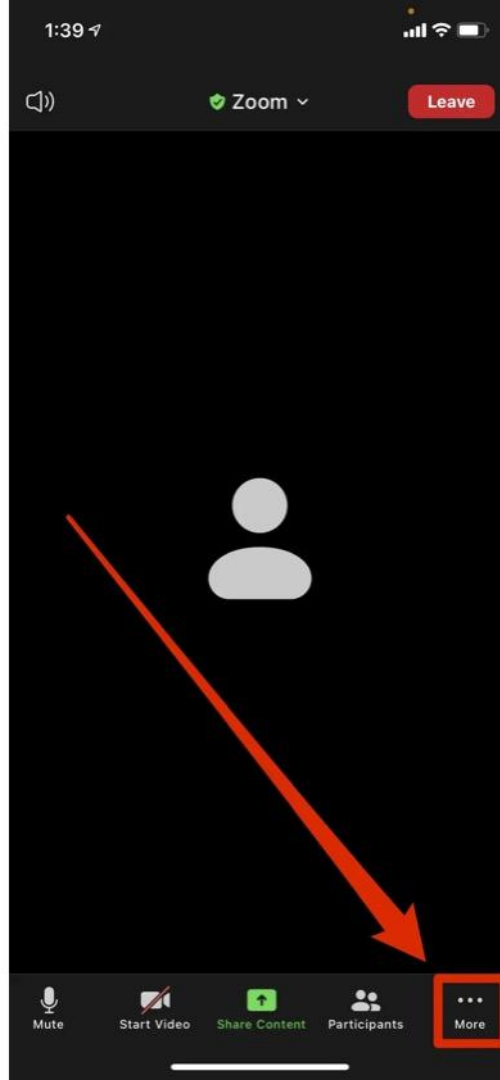
- Videocamera: uit



Ik heb een vraag / probleem = raise hand

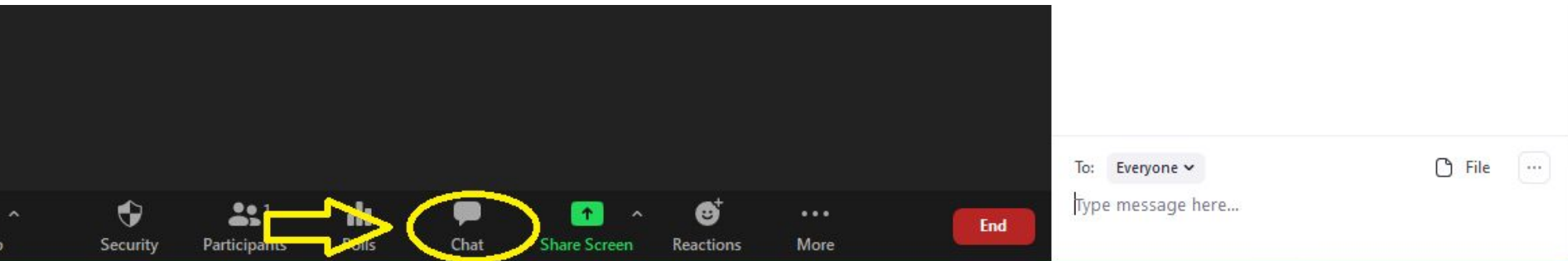
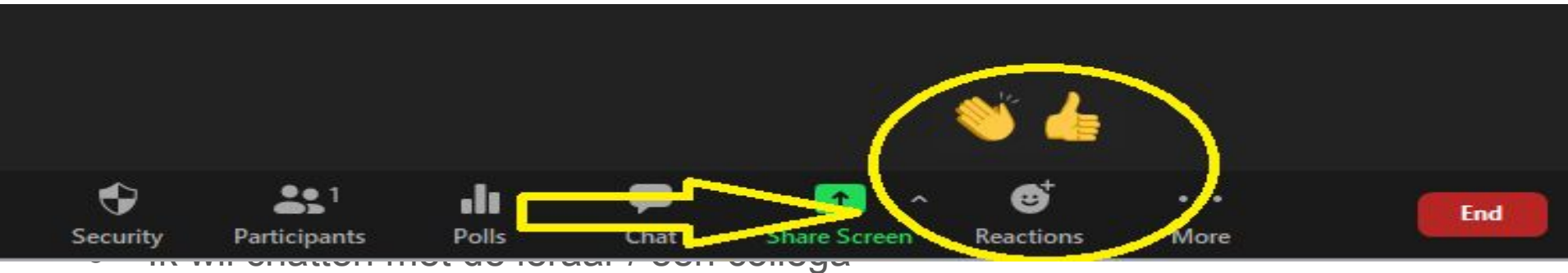


Ik heb een vraag
een probleem



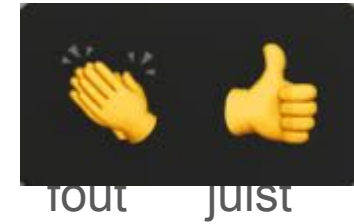
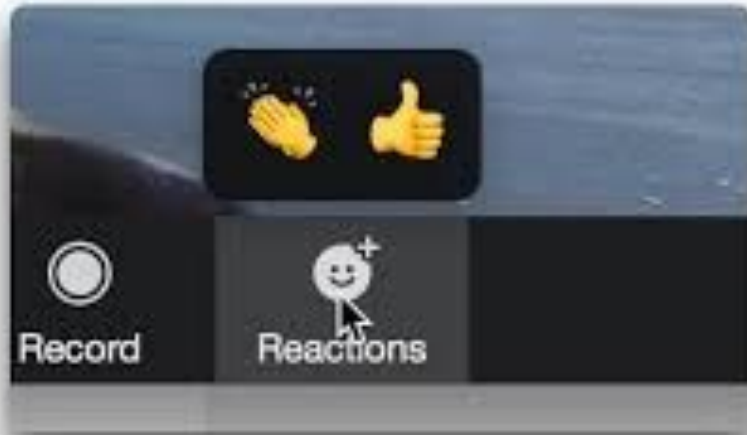
Introductie Zoom

- Oké - NIET oké



Kennismaking met de leraar

Is de informatie juist of fout?



Kennismaking met de leraar: Juist of fout?

- Pieter Lauwaert

juist

- 56 jaar oud

fout > 38 jaar

- leraar Nederlands

juist

- Vader van 4 kinderen

fout > ik heb geen kinderen

- Ik studeer aan de universiteit van Columbia in New York.

juist

- Ik boks graag en kan goed dansen.

fout > Ik speel graag badminton en kan goed saxofoon spelen.

- Ik woon in Amerika.

juist

Spreekoefening - Kennismaking

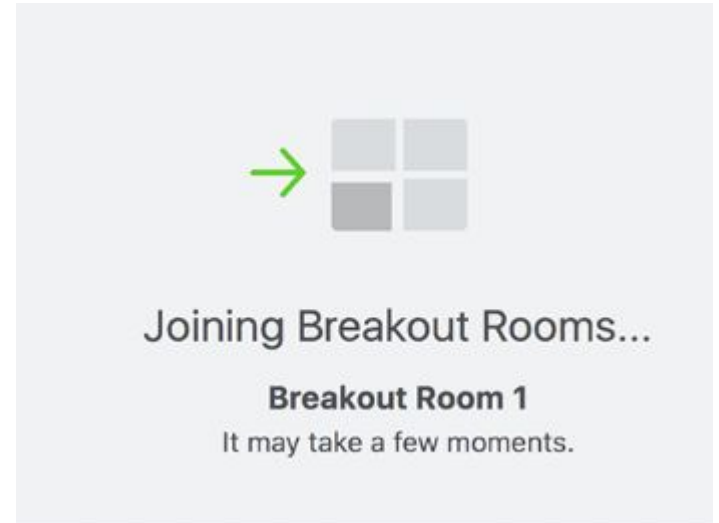
Stel de vragen aan jouw collega.

Stel deze vragen aan jouw collega.

- Heb je kinderen?
 - Ja: Hoeveel? Hoe oud zijn ze? Hoe heten ze? ...
 - Nee: Wil je graag kinderen? Waarom (niet)? ...
- Waar heb je tot nu toe Nederlands geleerd? (In welke school?) En wanneer?
- Heb je kleinkinderen?
- Wat eet je graag? Wat eet je niet graag?
- Ga je vaak (= dikwijls) op reis? Waar ben je al geweest? Wat doe je graag op vakantie?
- Uit welk land kom jij? Wanneer ben je naar België gekomen? Woon je graag in België? Woont je familie ook in België? ...
- Wat drink je graag? Wat drink je niet graag?
- Waarom leer je Nederlands?
- Hoe oefen jij Nederlands? (Luister je naar de radio, spreek je Nederlands met vrienden, ...?)
- Doe je vaak aan sport? Welke sport(en) doe je graag?
- Waar woon je? Hoe lang woon je daar al? Woon je daar graag? Waarom (niet)?
- Hoe oud ben je? Wanneer verjaar je?
- Wat is je lievelingskleur? [je lievelingskleur = je favoriete kleur]
- Ben je getrouwd?
 - Ja: Hoe lang ben je al getrouwd? Hoe heet jouw man/vrouw? Waar ben je getrouwd?
 - Nee: Ben je verloofd? Woon je samen met je vriend/vriendin? Ben je alleenstaand?
- Wat heb je gestudeerd? Waar? Hoe lang?

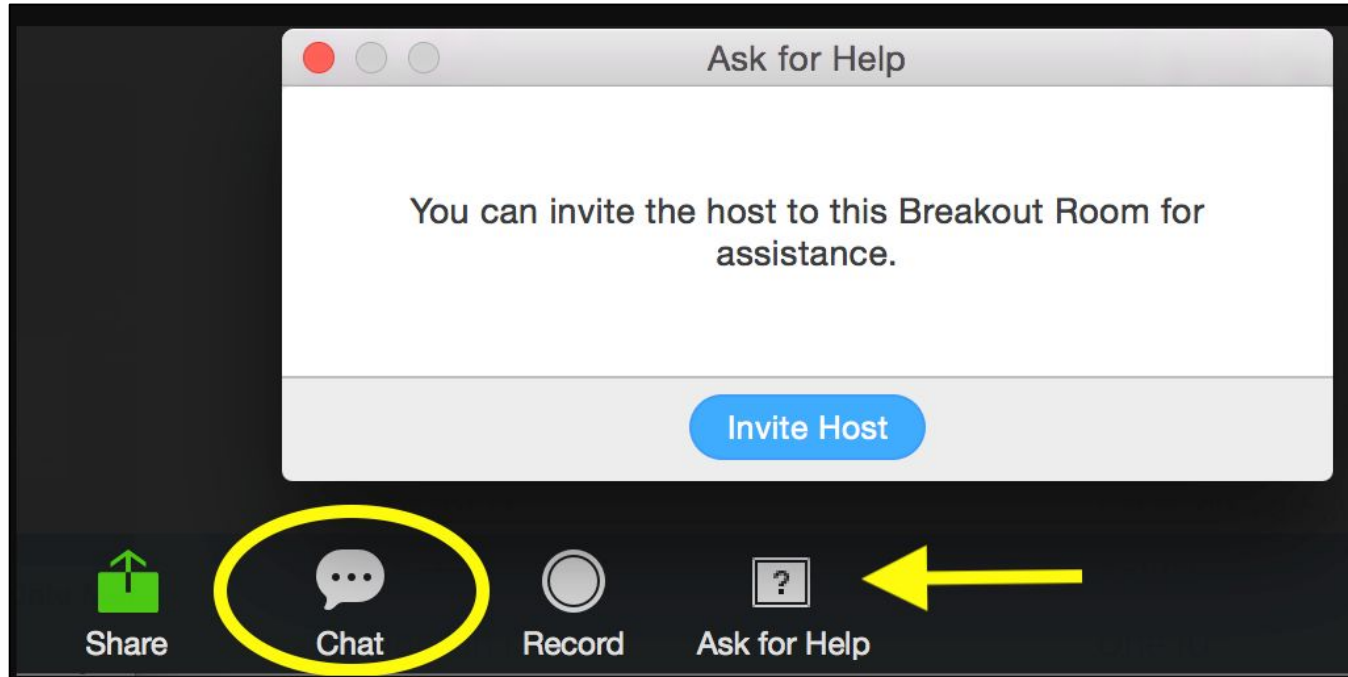
Start breakout rooms

- Ik spreek met een collega in een breakout room:



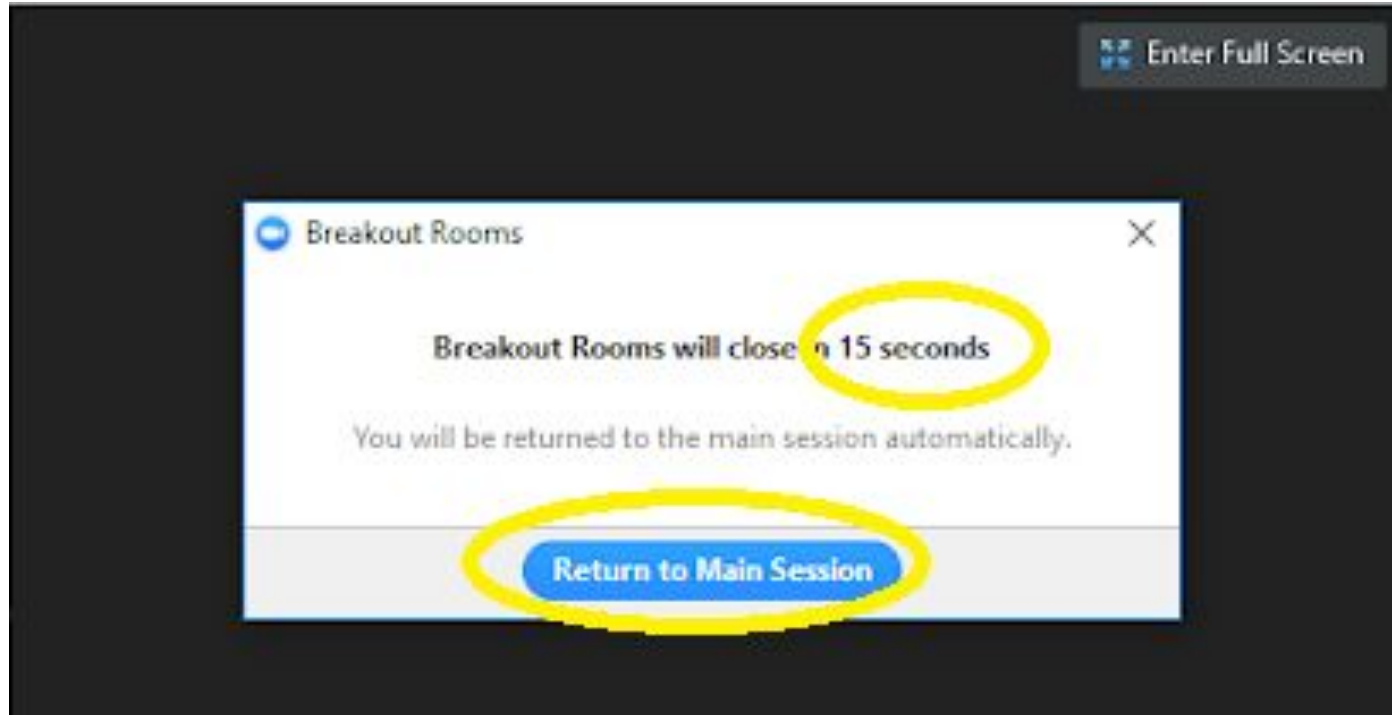
Probleem?

- Ik heb een probleem?



Einde breakout room

- De spreekoefening stopt



Spreekoefening

Presenteer jouw collega aan iemand anders.

Presenteer jouw collega.

personalia

Hij / zij heeft ... (nummer) kinderen: ... meisje(s) en ... jongen(s).

Hij/ zij komt uit ... (land)

Hij / zij woont ... in België. (periode in België)

Hij / zij woont in ... (stad of gemeente)

Hij / zij is getrouwd / alleenstaand / gescheiden / ...

Hij / zij is ... (leeftijd)

Hij / zij verjaart op ... (datum)

studies

Waarom leert hij/zij Nederlands? ...

Hier heeft hij/zij vroeger Nederlands geleerd: cvo Lethas / ...

Hij / zij heeft ... gestudeerd. (naam studie)

eten en drinken

Hij / zij eet graag ...

Hij / zij eet niet graag ...

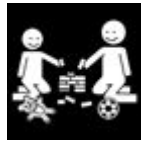
Hij / zij drinkt graag ...

Hij / zij drinkt niet graag ...

vrije tijd / varia

Hij / zij gaat graag op vakantie naar ... (plaats/land)

Presens



- Wat doe jij?
- Wat doet hij? Wat doet zij?
- Wat doen jullie?
- Wat doen zij?

Presens (1)

Jolanta ... (komen) uit Polen.

Cursist A1: ...

Jolanta komt uit Polen.

Cursist B1 is professor en controleert.

A1 - B1

uit Marokko / Kadija / komen

Cursist A2: ...

Kadija komt uit Marokko.

Cursist B2 is professor en controleert.

A2 - B2

Oefening 1: Stel je personage voor aan cursist B. Gebruik het presens.



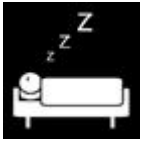
1. Jolanta ...

uit Polen (komen)

Oefening 1: Luister naar de zinnen van cursist A en controleer ze.

1. Jolanta komt uit Polen.

Perfectum



- Wat heb jij gedaan?
- Wat heeft hij gedaan? Wat heeft zij gedaan?
- Wat hebben jullie gedaan?
- Wat hebben zij gedaan?

Perfectum (1)

Cursist B3: Wat heb je gisteren gedaan?

de badkamer poetsen

Cursist A3: ...

Cursist A3: "Ik heb de badkamer
gepoetst."

Cursist B3 is professor en controleert.

A3 - B3

Cursist B4: Wat heb je gisteren
gedaan?

ontbijten

Cursist A4: ...

Cursist A4: "Ik heb ontbeten."

Cursist B3 is professor en controleert.

A4 - B4

Oefening 1: Antwoord op de vraag van cursist B. Maak op basis van de steekwoorden een zin met een perfectum. Het zijn allemaal *regelmatige* verba.

1. de badkamer (poetsen)

Oefening 1: Stel de vraag *Wat heb je gisteren gedaan?* aan cursist A. Luister naar zijn antwoorden en controleer ze.

Wat heb je gisteren gedaan?

1. Ik heb de badkamer gepoetst.

Ik en mijn Nederlands



moeilijk (complex)

>< gemakkelijk (simpel)



wie (who/qui)

waar (where/ou)

wat (what/quoi)

wanneer (when/quand)

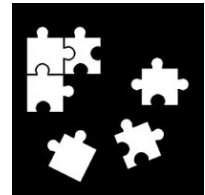
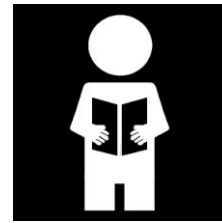
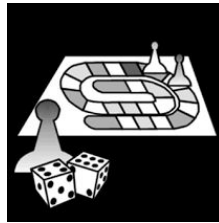
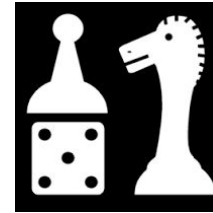
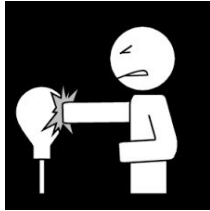
hoeveel (how many/combien)

hoelang (how long/combien de temps)

Stel deze vragen aan jouw collega. Presenteer jouw collega daarna aan de klas.

- Welke talen spreek jij?
- Welke talen spreek jij thuis?
- Welke talen spreek jij in de winkel?
- Kijk jij naar de Nederlandstalige televisie? Waarom (niet)?
- Lees jij in het Nederlands? Waarom (niet)?
- Waarom leer jij Nederlands?
- Wat vind jij moeilijk in het Nederlands?
- Wat vind jij gemakkelijk in het Nederlands?

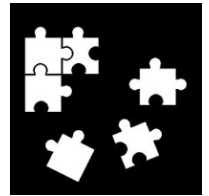
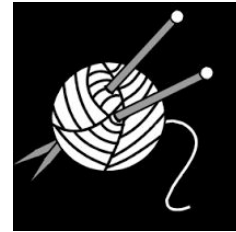
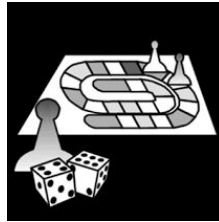
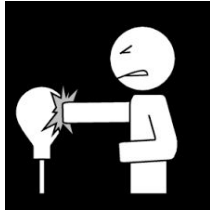
Wat doe je graag?



Ik + verbum + graag + informatie

Waar hou je van?

(love / aimer)



Ik + hou van + informatie + infinitief

Om te + infinitief

to / pour

Waarom? Wat is de ambitie?

- Waarom ga je naar de bakker? > brood / kopen

Om brood te kopen.

om + informatie + te + infinitief

- Waarom ga je naar de bibliotheek? > boek / lezen

Om een boek te lezen.

om + informatie + te + infinitief

Om te + infinitief

- Waarom ga je op café?

> bier / drinken

Om bier te drinken.

- Waarom ga je naar een Italiaans restaurant?

> spaghetti / eten

Om spaghetti te eten.

- Waarom ga je naar de sportclub?

> voetbal / spelen

Om voetbal te spelen.

- Waarom ga je naar CVO Lethas?

> Nederlands / leren

Om Nederlands te leren.

Om te + infinitief

- Waarom ga je naar het park? > op een bank / zitten

Om op een bank te zitten.

- Waarom ga je naar het postkantoor? > brieven / versturen

Om brieven te versturen.

- Waarom ga je naar VDAB? > werk / vinden

Om werk te vinden.

- Waarom ga je naar de bioscoop? > naar een film kijken

Om naar een film te kijken.

dinsdag 21 maart **17:00** - 18:30

woensdag 22 maart 18:00 - 19:30

donderdag 23 maart **17:00** - 18:30