

# Les 16

# Agenda

18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 7M

19:15 - 19:30 Mijn favoriete gebeurtenis

Vanaf 19:30 Moodle: Deel 1S

Maandag 1 mei          vakantie = GEEN les

# Spreekoefening - Wat is er gebeurd?

vallen Vorige week ... ik van de trap.

Cursist A: "Vorige week viel ik van de trap."

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Zet het verbum in het imperfectum. Lees de zinnen.

vallen          Vorige week ... ik van de trap.

## CURSIST B

Luister naar jouw collega en controleer het antwoord.

Vorige week **viel** ik van de trap. Toen ik aan het douchen **was**, hoorde ik mijn gsm. Ik **ging** snel naar beneden maar ik **viel** van de trap omdat mijn voeten nog nat **waren**.

# Spreekoefening - Ik weet het nog goed

maken 's Morgens ... de bruid zich klaar.

Cursist A: “‘s Morgens maakte de bruid zich klaar.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Zet het verbum in het imperfectum en lees de zinnen.

maken            's Morgens ... de bruid zich klaar.

## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

's Morgens **maakte** de bruid zich klaar.

# Spreekoefening - Ik weet het nog goed (2)

opstaan - zij - Eerst

Cursist A: “Eerst stond zij op.”

Cursist B is professor en controleert.

Daarna wisselen de rollen.

## CURSIST A

Maak zinnen in het imperfectum.

opstaan – zij – Eerst

## CURSIST B

Controleer het antwoord van jouw collega.

Eerst stond ze op.



# Spreekoefening - Een positieve / negatieve dag

Kies een context en vertel een verhaal. Wat heb je gedaan?

een verjaardag

een huwelijk

een ongeval

een ontslag

een ziekte

# Conjuncties

Ik heb een zoon **en** ik ben getrouwd.

Ik woon in Brussel **maar** ik spreek geen Nederlands.

> **subject + verbum** + info

Ik kom niet naar school **omdat** ik ziek ben.

Ik denk **dat** Brussel mooi is.

**Toen** ik een kind was, woonde ik in een ander land.

**Terwijl** ik de krant lees, luister ik naar de radio.

> **subject + info + verbum**

# Conjuncties

Hij was blij. Hij zag een parkeerplaats. (omdat)

Cursist A: ...

Cursist A: “Hij was heel blij omdat hij een parkeerplaats zag.”

Cursist B is professor en controleert.

## **CURSIST A**

Combineer de twee zinnen met de conjunctie tussen haakjes.

Hij was heel blij. + Hij zag een parkeerplaats. (omdat)

## **CURSIST B**

Controleer de antwoorden van jouw collega.

Hij was heel blij omdat hij een parkeerplaats zag.

# De Standaard

**Meest recent**

Binnenland

Buitenland

Opinie |

HOME &gt; NIEUWS &gt; BEROEMD EN BIZAR

## 3.700 Sabines krijgen een liefdesbrief

24/01/2006 om 00:00 door mcu



**Zo'n 3.700 Belgische vrouwen met de naam Sabine mogen een brief van een verliefde Canadees verwachten. De man leerde op reis in Cuba een Belgische vrouw kennen, maar hij durfde haar volledige naam en adres niet te vragen.**

# Imperfectumtraining 7M

gaan            Een Canadese man ... op vakantie in Cuba.

Cursist A: "Een Canadese man ging op vakantie in Cuba."

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Zet het verbum in het imperfectum en lees de zin.

gaan                  Een Canadese man ... op vakantie naar Cuba.

## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

Een Canadese man **ging** op vakantie naar Cuba.

# Sabine ziet Canadese aanbieder niet zitten

03-02-2006 De Morgen - Kris Hendrickx - Pagina 2

Sabine heeft de Canadese man twee keer getelefoneerd. Eerst om te zeggen dat het mediacircus moet stoppen. De tweede keer om te zeggen dat ze niet weet wie hij is en wanneer de foto van hen twee is genomen. De Canadese man zegt dat liefde van twee kanten moet komen en komt dus niet naar België.



# Verhaal navertellen (°)



(een douche nemen)



+



(horen)

Cursist A: ...

Cursist A: “Toen ik een douche nam, hoorde ik mijn gsm.”






Cursist B zet de tekeningen in de juiste volgorde en vertelt het verhaal na.

## CURSIST A

Vertel het verhaal aan een klasgenoot. Zet de verba in het **imperfectum**. Gebruik structuurwoorden: 'toen', 'eerst', 'dan', 'daarna', 'vervolgens', 'voor' ...










INTRO: perfectum: *Weet je wat er gebeurd is? Ik ben van de trap gevallen!*

VERHAAL MET DETAILS: imperfectum

 <p>(een douche nemen)</p>	  <p>(horen)</p>	 <p>(aantrekken)</p>	 <p>(willen opnemen)</p>
---	--	---	---

## CURSIST B

Luister naar het verhaal van je klasgenoot. Zet de tekeningen in de juiste volgorde. Vertel het verhaal na aan jouw collega.

 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>
  <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>	 <p>_____</p>

# De bootreis van Bert & Els



Bert & Els (nemen) - de boot

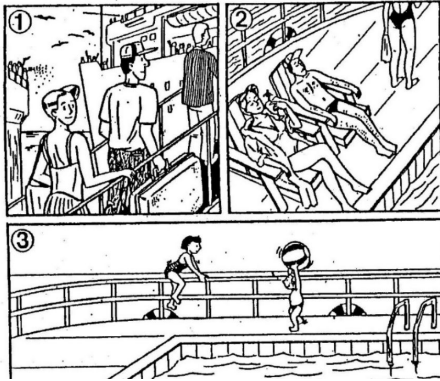
Cursist A: ...

Cursist A: “Bert & Els **namen** de boot.”

## CURSIST A

Vertel het verhaal. Gebruik de verba in het **imperfectum** en gebruik structuurwoorden zoals **eerst - dan - daarna - vervolgens - ten slotte**

De bootreis van Bert en Els



### Woordenschat

- 1 de boot (**nemen**)
- 2 in een strandstoel (**zitten**)  
(**zonnen**) op het dek van de boot
- 3 (**klimmen**) – op de ballustrade
- 4 (**vallen**) – in het water
- 5 tas koffie (**vallen**) – op de grond

Controleer de antwoorden van jouw collega.

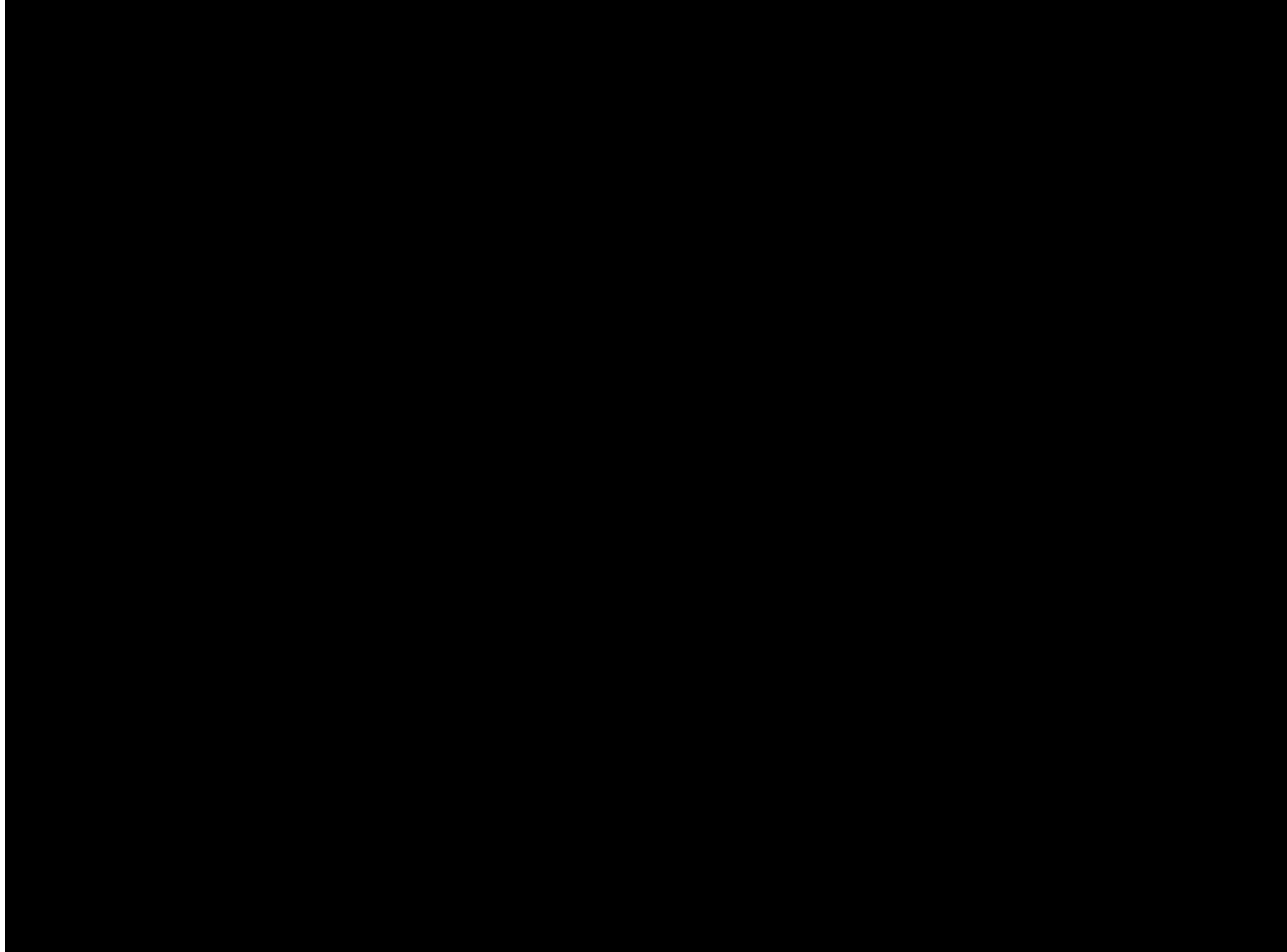
Eerst namen Els en Bert de boot.

Dan zaten ze in een strandstoel en zonden op het dek van de boot.

Daarna krom een kind op de ballustrade.

Vervolgens viel het kind in het water.

Ten slotte viel de tas koffie op de grond.



# België Beter Bekeken

Stel aan jouw collega's de vragen over de film die je hebt gezien.

Kijk naar de trailer en beantwoord de vragen.

- Wie heb je in de trailer gezien?
- Wat doen de personages in de trailer?
- Vertel het verhaal van de trailer.
- Vind je het een mooi verhaal?
- Zou je de film willen zien?
- Wat is jouw favoriete film?
- Vertel het verhaal van jouw favoriete film.



# Piepkuikens

Olivier Ringer (regisseur), Bruno Alexiu (componist), Clarisse Djuroski (acteur)

Doelgroep: Vanaf 6-8 jaar

Genre: Speelfilms

7 exemplaren beschikbaar

Waar staat het?



Reserveer



♥ Zet op lijst

Inhoud

Details

Geselecteerd door

De vriendinnen Cathy en Margaux (10) maken een tocht om een eendenkuiken bij zijn soortgenoten te brengen. Hun ongeruste ouders en de politie proberen hen op te sporen. Vanaf ca. 6 jaar.

Onderwerp

Weglopen, Vriendschap met dieren

Extra onderwerp

Jekino films, Speelfilms (jeugd), Weglopen (jeugd), Vriendschap met dieren (jeugd)



Stef Bos



TUSSEN DE LIEFDE EN DE LEEGTE

- Waarom noemt de zanger zichzelf een 'piraat'?
- Waar zijn de meeste boten nu?
- Waarom is de zanger gebleven?
- Waarom gaat de zanger nu wél weg?
- Hoe verschilt de zanger van vroeger met die van nu?
- Waarom ben jij uit jouw land vertrokken?
- Waar is jouw veilige haven?
- Ben je van plan om opnieuw te vertrekken?

# Woordenschattoefening



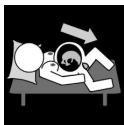
de aankoop



de bril



het diploma



de geboorte



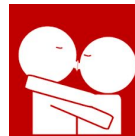
de glimlach



de huwelijksdag

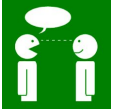


de job



de kus

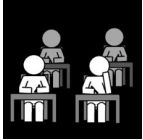
# Woordenschattoefening



het oogcontact



de reis



de schooldag