

# Les 19

# Agenda

18:00 - 19:30 Spreekoefeningen Deel Werk

19:20 -19:30 Informatie examen

# Woordenschat - spreekoefening (1)

Kijk naar de jobfiche. Beantwoord de vragen.

Stel deze vragen aan jouw collega.

- Wat is jouw ideale beroep?
- Welke job heb jij nu?
- Welke jobs heb jij vroeger gedaan?
- Welk beroep wil jij nooit doen? Waarom?
- Welke beroepen hebben jouw familieleden of vrienden?
- Met welk beroep kan je veel geld verdienen?
- Voor welk beroep moet je fysiek werk doen?
- Voor welk beroep moet je 's nachts werken?
- Voor welk beroep moet je buiten werken?
- Welk beroep is soms gevaarlijk?
- Bij welk beroep heb je veel contact met andere mensen?
- Bij welk beroep werk je veel met je handen?
- Welk beroep is afwisselend?

# Woordenschat

de telefoon beantwoorden

**Het is iemand die + informatie + verbum**

Cursist A: ...

Cursist A: “Het is iemand die de telefoon beantwoordt.”

Cursist B: ...

Cursist B: “een secretaresse.”

Cursist A is professor en controleert.

## CURSIST B

Maak zinnen en controleer het *antwoord* van jouw collega. Gebruik de structuur:

**Het is iemand die + informatie + verbum**

zieke dieren / genezen

*de dierenarts*

## CURSIST A

Luister naar jouw collega en kies de juiste job.

de arbeider

de bakker

de bankbediende

de brandweerman

de dierenarts

de journalist

de postbode

de verkoper

de verpleger

Om te

de dokter / stethoscoop / naar het hart / luisteren

**subject + gebruikt + object + om + informatie + TE + infinitief**

Cursist A: ...

Cursist A: “De dokter gebruikt een stethoscoop om naar het hart te luisteren.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Maak zinnen. Gebruik de structuur:

**subject + gebruikt + object + om + informatie + te + infinitief**

de dokter / stethoscoop / naar het hart / luisteren

## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

De dokter gebruikt een stethoscoop **om** naar het hart **te** luisteren.



# Spreekoefening - vereisten & kwaliteiten

Stel de vragen aan jouw collega.

Stel de vragen aan jouw collega.

- Aan welke vereisten kan jij voldoen?
- Wat zijn jouw kwaliteiten?
- als je **geen werk** hebt: - Welke (soort) job wil je graag doen?
- als je **werk** hebt: - Wat vind je positief aan je job en/of wat wil je veranderen aan je job?
- Wat is jouw droomjob?
- Welke vereisten en kwaliteiten heb je nodig om die job te kunnen doen?
- Waarom heb je die kwaliteiten en vereisten nodig?
- Welke ervaringen heb je?
- Welke jobs heb je al gedaan?
- Wat deed je op je werk?
- Vond je je werk plezierig/interessant?

**LET OP!**



**vereisten**

**Ik heb ...**

- een rijbewijs.
- een diploma.
- ervaring.
- organisatietalent.
- een goed voorkomen.

**Ik spreek ...**

- Nederlands, Frans, Engels, veel talen...

**Ik wil ...**

- deeltijds/voltijds/halftijds werken.
- in ploegen werken.
- in het weekend werken.

**kwaliteiten**

**Ik ben ... (+ adjectief)**

- flexibel.
- gemotiveerd.
- klantvriendelijk.
- ordelijk.
- stressbestendig.
- georganiseerd.

**Ik kan ...**

- in team werken.
- zelfstandig werken.

# Woordenschat - kwaliteiten

Cursist A: “Een persoon die goed met klanten kan werken is BIEP.”

stressbestendig - gemotiveerd - ervaring - klantvriendelijk

Cursist B: ...

Cursist B: “klantvriendelijk”

Cursist A is professor en controleert.

### **CURSIST A**

Luister naar jouw collega en kies het juiste woord voor **BIEP**.

's nachts

de ploegen

deeltijds

gemotiveerd

georganiseerd

handig

het diploma

stressbestendig

### **CURSIST B**

Lees de zinnen en controleer het *antwoord* van jouw collega.

Een persoon die alles goed organiseert en zijn spullen op de juiste plaats houdt, is **BIEP**

*georganiseerd*

# Kwaliteiten en vereisten

Welke kwaliteit zoeken we?



Cursist A: ...

Cursist A: “Ik ben stipt.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Welke kwaliteit en vereiste zoeken we?

1



2



3



4



## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

1. Ik heb ervaring.

Als - dan

*if-then*

*si-alors*

Ik word leerkracht.

Ik ben geduldig.

**Als ik + info + wil + infinitief, dan moet ik + info + infinitief.**

**verbum finaal**

**inversie**

Cursist A: ...

Cursist A: “Als ik leerkracht wil worden, dan moet ik geduldig zijn.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Combineer de twee zinnen. Gebruik de structuur:

**Als ik + informatie + wil + infinitief , dan moet ik + informatie + infinitief**

a) Ik word leerkracht.

a) Ik ben geduldig.

## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

Als ik leerkracht wil worden, dan moet ik geduldig zijn.



# Conversatietafel sollicitatiebrief

Stel de vragen aan jouw collega.

Bespreek deze vragen met jouw collega.

- Wanneer heb jij jouw laatste sollicitatiebrief geschreven? Waarom?
- Heb je dit alleen gedaan of heb je hulp gekregen? Waarom (niet)?
- Hoeveel pagina's telt jouw brief?
- Uit welke elementen bestaat jouw sollicitatiebrief? In welke volgorde?
- Hoe begroet je de persoon: 'Beste', 'Geachte', 'Geachte meneer Wolkers', 'Hi'?
- Bevat jouw sollicitatiebrief dezelfde informatie als jouw cv? Waarom (niet)?
- Schrijf je steeds een nieuwe brief en hergebruik je brieven voor verschillende vacatures? Waarom?
- Mag je schrijven over jouw salarisverwachtingen? Waarom (niet)?
- Schrijf je korte, simpele zinnen of lange, complexe zinnen. Waarom?
- Wat vind je het moeilijkste aan het schrijven van een sollicitatiebrief in het Nederlands? Hoeveel pagina's telt jouw brief?

# Boudewijn de Groot Jimmy Onderweg



- Welke beroepen lees je in dit lied?
- Welke karakteristieken hebben deze beroepen?
- Hoe voelt de zanger zich?
- Wat doet de zanger?
- Wat is de boodschap van het lied?
- Welke droomjob had jij als kind?
- Welke droomjob heb jij nu?
- Vul de tekst aan:

Hoe .... (adjectief) is de .... (job)

Hoe ... (adjectief) is de ... (job)

Als hij maar geen ... (job) wordt.

# Agenda

- Maandag 8 mei(18:00-20:00)

Examen schrijven op Zoom. Installeer Zoom op jouw smartphone.

- Maandag 8 mei (18:00) - woensdag 10 mei (21:00)

Examen lezen en luisteren op Moodle

- Woensdag 10 mei (18:00-19:20)

Examen spreken op Zoom.

- Donderdag 11 mei (18:00-18:30)

Feedback op Zoom