

# Les 10

# Agenda

18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 5S

19:15 - 19:30 Woordenschat schoolloopbaan

Vanaf 19:30 Deel 5M Thuis in België

# Inleidend interview

Stel de vragen aan jouw collega.

Gebruik de structuur om te antwoorden.

Ik werk bij Google / Microsoft / Coca-cola.

bij > naam

Ik werk in een supermarkt / de industrie / het onderwijs.

in > sector

Interview jouw collega.

**beroep - werk: WAT?**

<b>NU</b>	Wat is je beroep?	Mijn beroep is ... Ik ben ...
<b>VROEGER</b>	Wat was je beroep?	Mijn beroep was ... Ik was ...
<b>LATER</b>	Wat wil je doen?	Ik wil <u>als</u> ... werken. (bv. <i>elektricien</i> )

**beroep - werk: WAAR?**

<b>NU</b>	Waar werk je?	Ik werk <u>in</u> ... (bv. <i>een ziekenhuis</i> ) Ik werk <u>bij</u> ... (bv. <i>een poetsbedrijf</i> )
<b>VROEGER</b>	Waar heb je gewerkt?	Ik heb <u>in</u> ... gewerkt. (bv. <i>een ziekenhuis</i> ) Ik heb <u>bij</u> ... gewerkt. (bv. <i>een poetsbedrijf</i> )

**studie - opleiding - WAT?**

<b>NU</b>	Wat studeer je? Welke opleiding volg je? Welke cursus volg je?	Ik studeer ... (bv. <i>economie</i> ) Ik volg een opleiding <u>voor</u> ... (bv. <i>elektricien</i> ) Ik volg een cursus ... (bv. <i>Nederlands</i> )
-----------	--	---

# Waarom ben je naar België gekomen? Om te + infinitief

- werk - vinden

Om werk te vinden.

- gelukkig - zijn

Om gelukkig te zijn.

- beter leven - hebben

Om een beter leven te hebben.

- een opleiding - volgen

Om een opleiding te volgen.

# Waarom ben je naar België gekomen? Om te + infinitief

- aan de universiteit - studeren

Om aan de universiteit te studeren.

- de oorlog - ontvluchten

Om de oorlog te ontvluchten.

- veilig - zijn

Om veilig te zijn.

- geld - verdienen

Om geld te verdienen.

# Spreekoefening - Om te

Ik ben naar België gekomen om + informatie + TE + infinitief

geld - verdienen

Cursist A: ...

Cursist A: “Ik ben naar België gekomen om geld te verdienen.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

---

Maak zinnen. Gebruik de constructie:

**Ik ben naar België gekomen om + informatie + te + infinitief.**

---

beter leven / hebben

## CURSIST B

---

Controleer het antwoord van jouw collega.

---

Ik ben naar België gekomen om een beter leven te hebben.



# Spreekoefening - Perfectum

Nederlands - oefenen

**Ik ben / heb + informatie + participium**

Cursist A:

Cursist A: “Ik heb Nederlands geoefend.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Maak zinnen in het perfectum. Gebruik de constructie:

**Ik + heb / ben + informatie + participium**

lessen Nederlands – volgen

## CURSIST B

Controleer het antwoord van jouw collega.

Ik heb lessen Nederlands gevolgd.

# Conjuncties (°)

Mijn buurvrouw heet Ida en ze komt uit Duitsland.  
Gisteren heeft Tom prei op de markt gekocht want hij gaat vanavond soep maken.  
Ik ben daarnet naar de winkel geweest, maar het was gesloten.  
We gaan morgen zwemmen of we gaan naar het park.



en

maar

want

of

+

subject


verbum 1

rest

(verbum 2)

# Conjuncties (°)

Fomiye gaat naar school, omdat ze heel graag Nederlands wil leren.  
Er zijn altijd files als het hard regent.  
Ik vind dat kinderen geen smartphone mogen hebben.  
Ik wou dokter worden toen ik klein was.  
Olivia luistert naar de radio terwijl ze het avondeten klaarmaakt.

<u>bijzin</u>						
	<u>omdat</u> <u>als</u> <u>vinden/denk</u> <u>en/zeggen</u> <u>dat</u> <u>toen</u> <u>terwijl</u>	+	<u>subject</u>	<u>rest</u>	<u>verbum 1</u>	<u>(verbum 2)</u>

# Conjuncties

Cursist A: “Ik kan nooit op tijd komen omdat ...”

Cursist B: “Ik volg deze cursus, want ...”

## **CURSIST A**

Vul de zinnen aan.

Ik kan nooit op tijd komen omdat ...

## **CURSIST B**

Vul de zinnen aan.

Ik volg deze cursus, want ...

# Prepositions

Ik studeer ... de KULeuven.

Cursist A: ...

Cursist A: “Ik studeer **aan** de KULeuven.”

Cursist B is professor en controleert.

Ik heb ... een diploma behaald.

Cursist A: ...

Cursist A: “Ik heb een diploma behaald.”

Cursist B is professor en controleert.

## **CURSIST A**

Vul de juiste (of geen) prepositie in. Kies uit: aan, als, bij, in, uit, voor.

Hij heeft een bachelor ... fysica behaald.

## **CURSIST B**

Controleer de antwoorden van jouw collega.

Hij heeft een bachelor **in** fysica behaald.



# Toen

Toen ik klein was, speelde ik piano.

toen + subject + info + verbum, verbum + subject + info

katapult

inversie

Ik was klein. Mijn buurvrouw was mijn beste vriendin.

Cursist A : ...

toen + subject + info + verbum, verbum + subject + info

Cursist A: “Toen ik klein was, was mijn buurvrouw mijn beste vriendin.”

Cursist B is professor en controleert.

## **CURSIST A**

Maak zinnen. Gebruik de structuur:

**Toen + subject + informatie + verbum,    verbum + subject + informatie**

Ik was klein. Mijn buurmeisje was mijn beste vriendin.

## **CURSIST B**

Controleer de antwoorden van jouw collega.

Toen ik klein was, was mijn buurmeisje mijn beste vriendin.

# Verbatraining (°)

Drie jaar geleden - naar België - hij - (*komen*)

Cursist A: ...

Cursist A: “Drie jaar geleden is hij naar België gekomen.”

Cursist B is professor en controleert.

Toen - jong - (**zijn**) - hij - (**spelen**) - voetbal

Cursist A: ...

Cursist A: “Toen hij jong was, speelde hij voetbal.”

Cursist B is professor en controleert

## CURSIST A

Zet de verba in het presens, *perfectum* of **imperfectum**. Begin elke zin met de onderstreepte woorden.

naar België – Isabel – Twee jaar geleden – (*komen*)

## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

Twee jaar geleden is Isabel naar België gekomen.

# Spreekoefening: Jolanda, Edmir

Kijk naar de mindmap.

Presenteer jouw personage aan jouw collega.

groene informatie = imperfectum

rode informatie = perfectum + OM TE

blauwe informatie = presens



schoonmaakster..... werk

VDAB..... onderwijs

..... (studeren)

leren

asielcentrum

CVO

..... oefenen

conversatiegroep

tijdschrift lezen



België

JOLANA



56

Slowakije



onderwijs

(doen)

werk

basisonderwijs

secundair onderwijs

naaister



naar België

(komen)

Wanneer?

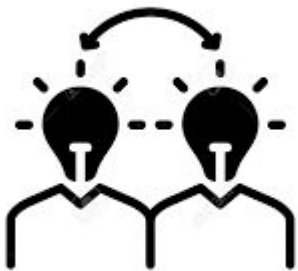
tien jaar geleden

Waarom?

om een beter leven te hebben

# Conversatietafel - Mijn Nederlands

Stel vragen aan jouw collega.



begrijpen

*comprehend/comprendre*

Interview jouw collega.

- Hoelang volg je al lessen Nederlands?
- Wat vind je moeilijk in het Nederlands?
- Wat vind je gemakkelijk?
- Heb je problemen om Nederlandstaligen te begrijpen?
- Begrijpen de mensen jou?
- Wanneer oefen jij Nederlands?
- Vind je Nederlands een mooie/ lelijke taal?
- Heb je problemen met spelling, uitspraak, zinsconstructie, met begrijpen?
- Kijk je naar de Nederlandstalige tv?





- Welke problemen in de wereld zijn rood?
- Wat doet de zanger als reactie op de problemen?
- Welke positieve zaken zijn rood?
- Wat is de relatie tussen 'rood blauw wit' en Nederland?
- Welke romantische clichés gebruikt het lied?
- Ben jij romantisch? Waarom (niet)?
- Welke romantische activiteiten kan je doen?
- Wat doe jij op Valentijn (14 februari)? Waarom?

# Mijn schoolloopbaan



3 jaar - 6 jaar: kleuterschool > Ik leerde tekenen.

Kleuterjuf José

7 jaar - 12 jaar: lagere school > Ik leerde lezen en schrijven.

Meester Jan & Juf Lieve



# Mijn schoolloopbaan



13 jaar - 18 jaar: middelbare school / secundair onderwijs

> Ik leerde wiskunde en Latijnse teksten lezen.

Leraar Dirk Van der Maelen

Lerares Ann Persyn

# Mijn schoolloopbaan



18 jaar - 22 jaar: universiteit

> Ik leerde Nederlandse literatuur en taalkunde.

Professor Janssens

