

# Les 8

# Agenda

18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 4S

19:15 - 19:30 Grammatica Imperatief + Moet ik / Kan jij?

Vanaf 19:30 Deel 4M Was je handen!

3/4 - 14/4 Vakantie

# Spreekoefening - Het weer

Cursist A stelt de vragen aan cursist B.

Cursist B stelt de vragen aan cursist A.



klagen

*complain/se plaindre*



gezond

*healthy / en bonne santé*

## CURSIST A

Interview jouw collega.

- Spreek je veel over het weer? Met wie? Wanneer?
- Ben jij positief of klaag je veel over het weer?
- Als het sneeuwt, mag je niet met de auto rijden. Ga je akkoord?
- Wat vind jij van het weer in België?

## CURSIST B

Interview jouw collega.

- Wat is je favoriete seizoen? Waarom?
- Wat doe je als het de hele dag regent?
- Vind je sneeuw positief of negatief? Waarom?
- Wat doe je als het heet is?

# Spreekoefening - Het weerbericht

(dag) + verbum + het + info



dinsdag

Cursist A: "Dinsdag sneeuwt het."

Cursist B is professor.



woensdag

Cursist B: "Woensdag is het heet."

Cursist A is professor.

op + (dag): op dinsdag

in + (dagdeel): in de voormiddag, in de  
namiddag

\_\_\_\_ 's middags, \_\_\_\_ 's avonds

## CURSIST A

Vertel het weerbericht aan jouw collega.

**Op ... + verbum + het**

*Voorbeeld*



*dinsdag* >

## CURSIST B

Vertel het weerbericht aan jouw collega. Gebruik de constructie:

**Op ... + verbum + het**

*Voorbeeld*



*dinsdag* >

*Op dinsdag sneeuwt het.*

# Verbatraining



perfectum

Cursist A: ...

Cursist A: “Het heeft geregend.”

Cursist B is professor en controleert.



imperfectum

Cursist B: ...

Cursist B: “Het regende.”

Cursist A is professor en controleert.

## CURSIST A

Zet de verba in het perfectum.



## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

Het heeft geregend

Het heeft gehageld



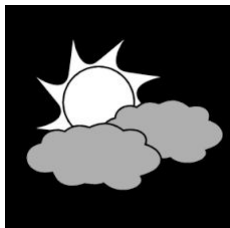
# De weerman en weervrouw

Kijk naar de pictogrammen vertel het weerbericht.

**Vandaag gaat het + regenen**

**Morgen gaat de zon schijnen.**

**Vrijdag zal het waaien.**



wisselvallig

*variabel*

## CURSIST A

Presenteer het weerbericht. Gebruik de constructies:

**Vandaag gaat het + infinitief** (*regenen / waaien / stormen / sneeuwen*)

**Morgen is het + adjectief** (*koud / warm / bewolkt / wisselvallig / heet*)

**Vrijdag gaat de zon schijnen.**



## CURSIST B

Presenteer het weerbericht. Gebruik de constructies:

**Vandaag gaat het + infinitief** (*regenen / waaien / stormen / sneeuwen*)

**Morgen is het + adjectief** (*koud / warm / bewolkt / wisselvallig*)

**Vrijdag gaat de zon schijnen.**



# Imperfectumtraining 4S

Cursist A leest de zin: “Maandag was het mooi weer.”

Cursist B controleert: “Dat klopt niet. Dinsdag was het mooi weer.”

## CURSIST A

Lees de zinnen.

Op 31 december onweerde en stormde het heel hard.

## CURSIST B

Luister naar jouw collega en controleer de fouten.

Gebruik de constructie:

**Dat klopt niet.**

Op 31 september regende en waaide het heel hard.

# Het onweert



fietsen

**Je moet / Je mag niet / Je mag  
geen**

Cursist A: ...

Cursist A: “Je mag niet fietsen.”

Cursist B is professor en controleert.



gebruiken

*use / utilizer*



schuilen

*to shelter*



je hurken

*your haunches*



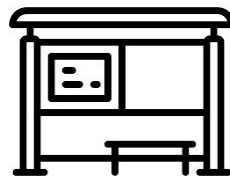
het veld

*field*



plat

*flat*



het bushokje

*Bus shelter*

## CURSIST A

Het onweert. Geef advies aan jouw collega. Gebruik de constructies:

**Je moet + informatie + infinitief**

**Je mag niet / geen + informatie + infinitief**

1. Een paraplu gebruiken

## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

1. Je mag geen paraplu gebruiken.

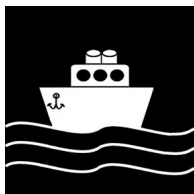
# Advies

Cursist A: “Het is 40° Celsius.”

**Je zou + informatie + kunnen + infinitief**

*you could / tu pourrais*

Cursist B: ...



varen

*to sail / naviguer*



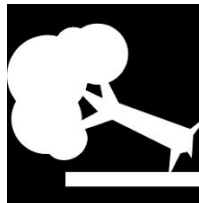
de file

*traffic jam / embouteillage*



opstijgen

*to take off / décoller*



omgewaaid

*fallen / baisé*

## **CURSIST B**

Lees de zinnen voor aan jouw collega.

Het is -15° C.

## **CURSIST A**

Luister naar de zinnen van jouw collega. Geef een advies aan jouw kind / vriend. Gebruik de constructie:

**Je zou + informatie + kunnen + infinitief**





wakker

vensterruit

sneeuw

kleren

grijs

vlokken

gelukkig



mutts

sjaal

kelder

slee

zin

raam

alleen



- Waar is de zanger?
- Waarom komt de moeder bij de zanger?
- Welke kleren doet de zanger aan?
- Wat gaat de zanger in de sneeuw doen?
- Vergelijk de emoties van de zanger nu en als kind.
- Waar is de moeder?
- Schrijf een nieuw refrein:

Kijk eens naar omhoog en kijk

De lucht is ... (kleur) en het ... (weertype)

Ik wou dat dit kon blijven duren

Dat het nooit meer zou stoppen

Ik voel me zo ... (emotie) in de eerste ... (weertype)

# Spreekoefening - Wablieft

Stel de vragen aan jouw collega.



# Grammatica - Imperatief

- eten

ik ...

ik eet

Eet!

- luisteren

ik ...

ik luister

Luister!

afwassen

ik ...

ik was ... af

was ... af!

**Imperatief = stam**

**= ik-vorm in presens**

**!Uitzonderingen!**

- zijn > wees!

# Grammatica - Imperatief

sluiten een deur

Sluit een deur!

Sluit **eens** een deur!

Sluit **eens even** een deur!

Sluit **eens even** een deur, **alstublieft**!

openen het raam

Open het raam!

Open het raam **eens** !

Open het raam **eens even**!

Open het raam **eens even**, **alstublieft**!



**eens (even) ... (alstublieft)**

**= meer respect**

**= meer sympathie**

# Woordenschat - Het huishouden



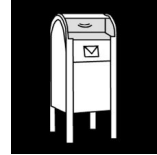
- de planten water geven



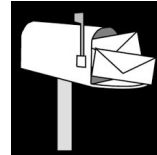
- de vuilniszak buiten zetten



- vriend binnenlaten



- de brief in de brievenbus steken



- de brievenbus legen

# Grammatica - Moet ik ...?

Moet ik + informatie + infinitief?

= jij wil helpen



Moet ik de planten water geven?



Moet ik de vuilniszak buiten zetten?

Reactie:

Ja, dat mag.

Graag.

Dat is een goed idee.



# Grammatica - Kan jij ...?

Kan jij + informatie + infinitief?

= jij vraagt hulp



Kan jij de planten water geven?



Kan jij de vuilniszak buiten zetten?

Reactie:

Natuurlijk.

Dat zal ik doen!

Geen probleem!

Dat komt in orde!