

Les 12

Agenda

18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 5M

19:15 - 19:30 Woordenschat bijsluiter + Advies geven

Vanaf 19:30 Deel 6S Zo los je het op

Wat vind je van het weer in België?°

Interview jouw collega.

Presenteer jouw collega aan de klas.

Ik vind het weer (niet) goed want ...

Ik vind DAT het weer (niet) goed IS want ...

Conversatietafel: Het weer

Spreek met jouw collega over de vragen.

Mijn schoolloopbaan



3 jaar - 6 jaar: kleuterschool

> Mijn lievelingsvak was tekenen.

Kleuterjuf José

7 jaar - 12 jaar: lagere school

> Mijn lievelingsvak was taal.

Meester Jan & Juf Lieve



Spreekoefening - Wie ben ik?

Cursist A stelt vragen aan cursist B.

Cursist B stelt vragen aan cursist A.

de kleuter = een kind van 4-6 jaar

lievelingsvak= de favoriete cursus

het vak = fysica, chemie, Frans, Nederlands

onmiddellijk = direct



Imperfectumtraining 5M

duren De reis ... drie dagen.

Cursist A: ...

Cursist A: “De reis duurde drie dagen.”

Cursist B is professor en controleert.



het schip

Toen ik + informatie + verbum



gelukkig



verbaasd



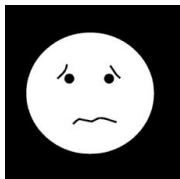
trots



zenuwachtig



gelukkig



bang



beschaamd



verliefd



trots



zenuwachtig



verbaasd

Toen+ ik + informatie + verbum

Cursist B: “Wanneer was je gelukkig?”

Toen + S + info + V, **V + S** + info

Toen ik + informatie + verbum

inversie

Cursist A: ...

Toen ik in mijn land woonde ...

Cursist A: “Toen ik ...”

Cursist A: ...

Om + informatie + te + infinitief



Om te

Cursist B: “Waarom studeer je Nederlands?”

Om + informatie + te + infinitief

Cursist A: ...

Presenteer jezelf (1)

Kijk naar de fiche. Gebruik de formules en presenteer jezelf.

Spreekcarrousel - Mindmap

Kijk naar de mindmap en presenteer jezelf aan jouw collega.

Cursist A spreekt 2 minuten.

Cursist B spreekt 2 minuten.

Daarna gaan jullie naar een andere breakout room.

verstoppertje spelen = een spel

- 1) sluit je ogen
- 2) tel tot 10
- 3) zoek je vriend





- a) Welke dromen hebben de kinderen (r.3)
- b) Welk advies geeft de meester aan de kinderen (r.8)?
- c) Welke leugens staan op het diploma (r.15)?
- d) Waarom spelen de volwassenen een spel (r.22)?
- e) Hoe voelen de kinderen zich?
- f) Hoe voelen de volwassenen zich?
- g) Waarom zegt de zanger 'Wie niet weg is, is gezien' (r.27)?
- h) Waarom wil de zanger licht (r.33)?

Woordaccent

Cursist A: ge stu deerd

Cursist B: ge volgd

Woordenschat - Bijsluiter



het geneesmiddel



de vermoeidheid



de misselijkheid



de slapeloosheid



de bijsluiter



het eczeem



overgeven

Woordenschat - Bijsluiter



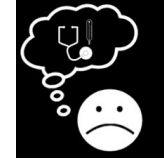
de zwangerschap



de borstvoeding



>



ongewenst effect



vermijden

het moet vermeden worden

Grammatica - Advies geven

Probleem: je hebt honger > brood eten

- Imperatief

Eet brood!

- Probeer + informatie + te + infinitief

Probeer brood te eten!

- Je kan beter + informatie + infinitief

Je kan beter brood eten.

- Je zou + informatie + kunnen + infinitief

Je zou brood kunnen eten.

Grammatica - Advies geven

Probleem: je hebt dorst > water drinken

- Imperatief

Drink water!

- Probeer + informatie + te + infinitief

Probeer water te drinken!

- Je kan beter + informatie + infinitief

Je kan beter water drinken.

- Je zou + informatie + kunnen + infinitief

Je zou water kunnen drinken.

Grammatica - Advies geven

Probleem: je bent moe > naar bed gaan

- Imperatief

Ga naar bed!

- Probeer + informatie + te + infinitief

Probeer naar bed te gaan!

- Je kan beter + informatie + infinitief

Je kan beter naar bed gaan.

- Je zou + informatie + kunnen + infinitief

Je zou naar bed kunnen gaan.

Online cursus



=



Actief op Moodle

= participeren aan examen

> diploma

Passief op Moodle

= NIET participeren aan examen > GEEN diploma