

Les 14

Agenda

18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 6M

19:15 - 19:30 Structuurwoorden

Vanaf 19:30 Deel 7S Wat is er gebeurd?

Conversatietafel - Het is jouw energie

Stel de vragen aan jouw collega.



zuinig

economical / économique



besparen

to economize / épargner



de spaarlamp

energy saving lamp / lampe économique

Interview jouw collega.

Heb jij een airco in jouw appartement/huis? Waarom (niet)?

Gebruik jij vaak een afwasmachine? Waarom?

Hoe hoog staat de verwarming in jouw huis/appartement?

Heb jij spaarlampen in jouw huis/appartement?

Hoe droog jij jouw kleren: aan de waslijn of in een droogmachine?

Welke elektrische toestellen gebruik jij vaak in jouw huis/appartement?

Zet jij de tv en de pc uit als je hem niet gebruikt?

Vind jij het belangrijk dat we zuinig omgaan met elektriciteit? Waarom?

Wat doe jij om elektriciteit te besparen?

Spreekoefening - Doe de test



de gsm-lader



het stopcontact



de waslijn



het verbruik



het deksel



de pot



ontdooien



de uitknop

Spreekoefening - Doe de test

Cursist A: “Zet jij de tv af met de uitknop?”

Cursist B reageert: “Ja, ik doe dat” of “Nee, ik doe dat niet.”

CURSIST A

Interview jouw collega.

1. Zet jij onmiddellijk de pc af na gebruik?
2. Zet jij de tv af met de uitknop?

CURSIST B

Luister naar de vragen van jouw collega en geef een antwoord.

Spreekoefening - Energieverslindende toestellen

Het is een toestel waarmee / waarin je + informatie + kan + infinitief

Met een dvd-speler kan je naar films kijken.

Cursist A: “Het is een toestel ...”

Cursist A: “Het is een toestel **waarmee** je naar films kan kijken.”

In een koelkast kan je fruit bewaren.

Cursist A: “Het is een toestel ...”

Cursist A: “Het is een toestel **waarin** je fruit kan bewaren.”

Cursist B is professor en controleert.

Maak een zin. Gebruik de constructie:

Het is een toestel waarin / waarmee je + informatie + kan + infinitief

Met een dvd-speler kan je naar een dvd kijken.

Luister naar jouw collega en controleer het antwoord.

1. het is een toestel waarmee jij naar een dvd kan kijken

afzetten

Ik zet de tv af.

Ik zette de tv af.

Ik heb de tv afgezet.

Ik wil dat jij de tv afzet.

presens = separabel

imperfectum = separabel

perfectum = samen

na conjunctie = samen

Separabele verba

(opendoen) - ze - de deur

Cursist A: ...

Cursist A: “Ze doet de deur open.”

Cursist B is professor en controleert.

(opendoen) - ze - de deur

Cursist A: ...

Cursist A: “Ze heeft de deur opengedaan.”

Cursist B is professor en controleert.

(**opendoen**) - ze - de deur

Cursist A: ...

Cursist A: “Ze deed de deur open.”

Cursist B is professor en controleert.

(opendoen) - ze - de deur > Ik wil dat ...

Cursist A: ...

Cursist A: “Ik wil dat ze de deur opendoet.”

Cursist B is professor en controleert.

CURSIST A

Maak zinnen in het presens, *perfectum* of **imperfectum**. Begin met het onderstreepte woord.

1. (opendoen) – de deur – Ze.

CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

1. Ze doet de deur open.

Twintig tips om te besparen

de gsm uit het stopcontact (halen)

Cursist B: ... !

Cursist B: “Haal de gsm uit het stopcontact.”

Cursist A is professor en controleert.

CURSIST B

Geef instructies. Begin het verbum in de imperatief.

1. de gsm uit het stopcontact halen zodra de batterij is opgeladen

CURSIST A

Controleer het antwoord van jouw collega.

1. Haal de gsm-lader uit het stopcontact zodra de batterij is opgeladen.

Imperfectumtraining 6M

(kijken) ... de mensen 100 jaar geleden al naar tv?

Cursist A:

Cursist A: “Keken de mensen al naar tv?”

Cursist B is professor en controleert.

CURSIST A

Stel de vragen in het imperfectum.

1. kijken ... de mensen 100 jaar geleden al naar tv?

CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

1. Keken de mensen 100 jaar geleden al naar tv?

De balpen werd in 1938 uitgevonden.

De computer werd in 1981 uitgevonden.

De televisie werd in 1928 uitgevonden.

Laat ons een bloem - Louis Neefs



- Welke kritiek geeft de zanger op de mensen?
- Waarom doen de mensen dit?
- Welke natuur wil de zanger beschermen?
- Welke problemen zijn er in de zee?
- Hoe zal dit eindigen?

Grammatica: structuurwoorden

- 1) opstaan
- 2) tanden poetsen
- 3) douche nemen
- 4) brood eten
- 5) werken

Eerst stond ik op.

Dan poetste ik mijn tanden.

Daarna nam ik een douche.

Vervolgens at ik brood.

Ten slotte werkte ik.

eerst

dan

daarna

vervolgens

ten slotte

Eerst / dan + verbum + subject + informatie

Grammatica - structuurwoorden

Voor het eten

- voor het eten - een boek lezen

Tijdens het eten

Voor het eten lees ik een boek.

Na het eten

- Tijdens het eten - naar de radio luisteren.

Voor de middag

Tijdens het eten luister ik naar de radio.

Tijdens de middag

- Na het eten - koffie drinken

Na de middag

Na het eten drink ik koffie.

Voor + substantief

Tijdens + substantief

Na + substantief

Voor / Na ... + verbum + subject + informatie

Grammatica - structuurwoorden

Tijdens het eten, spreek ik met mijn man.

Terwijl ik spaghetti eet, spreek ik met mijn man.

Tijdens het lopen, luister ik naar muziek.

Terwijl ik in het bos loop, luister ik naar muziek.

2 activiteiten simultaan= terwijl / tijdens

Tijdens + substantief + verbum + subject + informatie

Terwijl + subject + informatie + verbum + verbum + subject + informatie