

# Les 5

# Agenda

18:00 - 19:15 Spreekoefeningen Deel 3S

19:15 - 19:30 Woordenschat Karakteristieken

Vanaf 19:30 Deel 3M Zo zijn de Belgen!

# Interview jouw collega.

Stel de vragen aan jouw collega.

Neem notities zodat je jouw collega kan voorstellen aan iemand anders.

lieveling = favoriet

Doe een interview met een medecursist. Stel vragen over deze onderwerpen.

- Leeftijd
- woonplaats
- getrouwd
- kinderen
- hobby's
- bril
- lang/kort haar
- baard / snor
- rimpels
- job
- talen
- muziek
- lievelingseten
- karakter
- de relatie met broer of zus
- het karakter van broer of zus
- gelijkenissen of verschillen in karakter?

# Omdat (°)

Cursist B: “Waarom komt Abdel niet naar de les?”

Hij heeft geen zin.

Cursist A: Omdat ...

Cursist A: “Omdat hij geen zin heeft.”

Cursist B is professor en controleert het antwoord.

Cursist A: “Waarom komt Leilah niet naar de les?”

Ze heeft geen tijd.

Cursist B: Omdat ...

Cursist B: “Omdat ze geen tijd heeft.”

Cursist A is professor en controleert het antwoord.

## CURSIST B

Stel de vraag aan jouw collega en controleer zijn antwoord.

1. Waarom komt Abdel niet naar de les? *Omdat hij geen zin heeft.*

## CURSIST A

Geef een antwoord op de vraag van je collega. Gebruik de constructie:

**omdat + subject + informatie + verbum**

1. Hij heeft geen zin.

# bourgondiër / chauvinistisch / ernstig / georganiseerd / stipt / vrolijk

- Hij lacht veel en graag.
- Hij houdt niet van chaos.
- Ze eet en drinkt graag.
- Ze komt altijd op tijd.
- Hij is meestal heel **serieus**.
- Ze is fier op haar land en op de koning.

Hij is vrolijk.

Hij is georganiseerd.

Ze is een bourgondiër.

Ze is stipt.

Hij is ernstig.

Ze is chauvinistisch.

beleefd / dom / gierig / een harde werker / gesloten / vriendelijk

- Hij heeft goede manieren.
  - Ze geeft niet graag geld uit.
  - Hij werkt graag en veel.
  - Ze helpt je graag.
  - Hij is niet zo intelligent.
  - Ze zegt niet gemakkelijk wat ze denkt.
- Hij is beleefd.
  - Ze is gierig.
  - Hij is een harde werker.
  - Ze is vriendelijk.
  - Hij is dom.
  - Ze is gesloten.



# Ik vind dat + subject + informatie + verbum

## **Ik vind dat + subject + informatie + verbum**

- Belgen zijn gesloten.

Ik vind dat Belgen gesloten zijn.

- Italianen zijn open.

Ik vind dat Italianen open zijn.

- De Belgen zijn chauvinistisch.

Ik vind dat Belgen chauvinistisch zijn.

Belgen zijn beleefd.

Ik vind dat Belgen beleefd zijn.

Japanners zijn stipt.

Ik vind dat Japanners stipt zijn.

Nederlanders zijn gierig.

Ik vind dat Nederlanders gierig zijn.

Brazilianen zijn vrolijk.

Ik vind dat Brazilianen vrolijk zijn.

# Spreekoefening.

Belgen zijn niet chauvinistisch.

**Ik vind dat + subject + info + verbum.**

Cursist A: ...

Cursist A: “Ik vind dat Belgen niet chauvinistisch zijn.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Zeg de onderstaande meningen. Gebruik de constructie:

Ik vind dat + subject + informatie + verbum

1. Belgen zijn niet chauvinistisch.

## CURSIST B

Controleer het antwoord van jouw collega.

1. Ik vind **dat** Belgen niet chauvinistisch zijn.

# Relatieve pronomina

*Het* boek **dat** op de tafel ligt, is van mij.

*Het* meisje **dat** op straat loopt, is heel mooi.

het-woord > dat

Geef me eens *de* jas **die** aan de kapstok hangt.

*De* auto's **die** door onze straat rijden, maken veel lawaai.

de-woord > die

Ik wil wonen in een land **waar** de zon altijd schijnt.

locatie > waar

**Extra informatie bij een woord**

# Relatieve pronomina

<i>Het</i> boek	<b><u>dat</u></b> op de tafel	ligt
<i>Het</i> meisje	<b><u>dat</u></b> op straat	loopt
<i>De</i> jas	<b><u>die</u></b> aan de kapstok	hangt.
<i>De</i> auto's	<b><u>die</u></b> door onze straat	rijden
een land	<b><u>waar</u></b> de zon altijd	schijnt.
woord	pronomen + info +	verbum > <b>verbum: finaal</b>

# Relatieve bijzin

De jongen ... daar loopt, is mijn vriend.

die / dat / waar

Cursist A: ...

Cursist A: “De jongen die daar loopt, is mijn vriend.’

Cursist B is professor en controleert.

Het meisje is mooi. Ze draagt een jurk.

Het meisje ... is mooi.

Cursist A: ...

Cursist A: “Het meisje dat een jurk draagt, is mooi.”

Cursist B is professor en controleert.

## CURSIST A

Vul het juiste pronomen in: die, dat, waar.

De fiets ... ik maar twee jaar had, is gisteren gestolen.

## CURSIST B

Controleer de antwoorden van jouw collega.

De fiets die ik maar twee jaar had, is gisteren gestolen.

# Grammatica: dus/toch

Mijn trein had vertraging .... kwam ik te laat.

Mijn trein had vertraging **dus** kwam ik te laat. (vertraging + te laat = logisch)

Eleonore houdt van desserts ... eet ze niet graag chocomousse.

Eleonore houdt van desserts **toch** eet ze niet graag chocomousse. (dessert + geen chocomousse = contrast)

Hij is heel vriendelijk ... heeft hij veel vrienden.

Hij is heel vriendelijk **dus** heeft hij veel vrienden. (vriendelijk + vrienden = logisch)

Martha houdt niet van lawaai ... gaat ze naar de discotheek.

Martha houdt niet van lawaai **toch** gaat ze naar de discotheek. (geen lawaai + discotheek = contrast)



# Spreekoefeningen: dus/toch

A1-B1

A2-B2

Cursist A leest de twee zinnen en gebruikt 'dus' of 'toch'.

Cursist B controleert de antwoorden.

## CURSIST A

Lees de zinnen en verbind ze met de juiste conjunctie: dus of toch.

Ik eet graag fruit, ... eet ik niet graag appels.

## CURSIST B

Controleer het antwoord van jouw collega.

Ik eet graag fruit, **toch** eet ik niet graag appels.

# Leestekst - Wablieft: Een gezond 2022

Stel de vragen aan jouw collega.

# Imperfectumtraining 3S

Brussel is de hoofdstad.

**Wist jij dat + subject + info + verbum?**

Cursist A: ...

Cursist A: "Wist jij dat Brussel de hoofdstad is?"

Cursist B:

Ja, dat wist ik.

Nee, dat wist ik niet.

Echt waar?

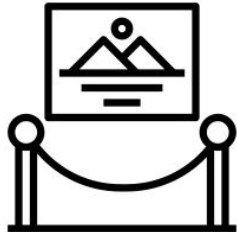
Dat meen je niet?



de uitvinder



de wolkenkrabber



het kunstwerk



de stripfiguur

## CURSIST A

Vraag aan cursist B of hij/zij deze informatie wist.

Gebruik de constructie:

**Wist jij dat + Subject + informatie + verbum?**

*Wist jij dat Belgen gesloten zijn?*

1. De boerentoren in Antwerpen was de eerste wolkenkrabber van Europa.

## CURSIST B

Reageer op de vragen van cursist A.

Ja, dat wist ik.

Nee, dat wist ik niet.

Echt waar?

Dat meen je niet!

## Perfectum

- Ik heb gefietst. Ik heb gedanst.
  - focus op activiteit
- Het heeft geregend en nu is de straat nat.
  - link met het heden
- Ik heb de taart gebakken.
  - focus op resultaat in het heden

## Imperfectum

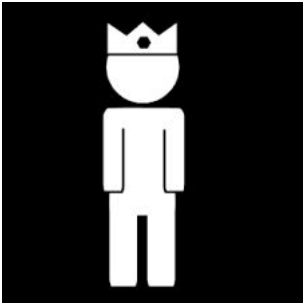
- Het was koud. Het regende.
  - focus op context / atmosfeer
- In 2010 woonde ik in Parijs.
  - activiteit is volledig gedaan
- Toen ik kind was. Vroeger was het beter.
  - toen / vroeger

\*

# Heist aan zee



de meeuw



statig



de golf



1



- Wat deed de zanger vroeger in Heist aan zee?
- Wat deed de nonkel vroeger in Heist aan zee?
- Wat deden de kinderen vroeger in Heist aan zee?
- Welke medische problemen hadden de kinderen?
- Ga je soms naar de Belgische kust? Waarom (niet)?
- Wat is jouw favoriete Belgische badstad? Waarom?
- Is er een zee in jouw land?
- Wat is jouw favoriete strand in het buitenland?
- Wat doe jij graag op het strand?

# Heist aan zee - Bart Peeters

las

fietste

speelden

zwom

aten

zaten

deed

zwommen

# Woordenschat Eigenschappen

- blij zijn, optimistisch zijn
- graag geld geven aan anderen
- niet graag geld uitgeven, economisch zijn
- altijd vriendelijk zijn
- kalm zijn
- veel charme hebben
- heel open zijn
- gevoelig zijn
- curieus zijn
- mensen doen lachen
- bang zijn dat mensen naar je kijken
- joviaal zijn
- vrijgevig zijn
- gierig zijn
- vrolijk zijn
- rustig zijn
- charmant zijn
- extravert zijn
- sensitief zijn
- nieuwsgierig zijn
- grappig zijn
- verlegen