# Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

Języki formalne i techniki translacji - Wykład 11

Maciek Gębala

20 grudnia 2022

Maciek Gebala

Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

#### Tablice analizatorów SLR

- Sytuacją LR(0) nazywamy produkcję z gramatyki G z kropką w jakimś miejscu prawej strony.
- Z produkcji  $A \to XYZ$  możemy otrzymać cztery sytuacje:  $A \to XYZ$ ,  $A \to X \to YZ$ ,  $A \to XY \to Z$  i  $A \to XYZ$ , a z produkcji  $A \to \varepsilon$  jedną  $A \to \cdots$
- Każdą sytuację możemy reprezentować parą liczb: numer produkcji i pozycja kropki.
- Konstruujemy z gramatyki deterministyczny automat skończony rozpoznający odpowiednie prefiksy.
- Sytuacje można traktować jak stany automatu niedeterministycznego.
- Rozważane gramatyki uzupełniamy o specjalną produkcję początkową  $\mathcal{S}' o \mathcal{S}.$

Maciek Gęba

Gramatyki SLR, LR(1) i LAL

# Operacja domknięcia

Jeśli I jest zbiorem sytuacji z gramatyki G to domknięcie(I) jest zbiorem sytuacji otrzymanych z I przy zastosowaniu reguł

- Każda z sytuacja z / należy do domknięcie(/).
- Jeśli  $A \to \alpha \cdot B\beta$  jest w domknięcie(I), a  $B \to \gamma$  jest produkcją to do domknięcie(I) dodajemy  $B \to \cdot \gamma$ . Powtarzamy, dopóki można dodać nowe elementy.

Maciek Gębala

Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

# Przykład

$$\begin{array}{ccc} E' & \rightarrow & E \\ E & \rightarrow & E+T \mid T \\ T & \rightarrow & T*F \mid F \\ F & \rightarrow & (E) \mid id \end{array}$$

- Niech  $I = \{[E' \rightarrow \cdot E]\}.$
- Wtedy domknięcie(I) zawiera

$$\begin{array}{ccc} E' & \rightarrow & \cdot E \\ E & \rightarrow & \cdot E + T \mid \cdot T \\ T & \rightarrow & \cdot T * F \mid \cdot F \\ F & \rightarrow & \cdot (E) \mid \cdot id \end{array}$$

| Notatki |
|---------|
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |

| Operacja przejścia   | Notatki |
|--|---------|
|  |         |
|  |         |
|  |         |
| Jeśli / jest zbiorem sytuacji a X symbolem z gramatyki, to   |         |
| przejście $(I,X)$ jest domknięciem zbioru wszystkich sytuacji $A \to \alpha X \cdot \beta$ takich, że $A \to \alpha \cdot X \beta$ jest w $I$ .  |         |
| $A \rightarrow \alpha \lambda \cdot \rho$ tanion, see $A \rightarrow \alpha \cdot \lambda \rho$ jest w i.  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
| Madek Gebala Gramatyki SLR, LR(1) I.ALR  |         |
|  |         |
| Przykład   | Notatki |
|  |         |
| $E' \rightarrow E$   |         |
| $E \rightarrow E + T \mid T$ $T \rightarrow T * F \mid F$  |         |
| $F \rightarrow (E) \mid id$  |         |
|  |         |
| <ul> <li>Niech <i>I</i> = {[<i>E'</i> → <i>E</i>·], [<i>E</i> → <i>E</i> · +<i>T</i>]}.</li> <li>Wtedy przejście(<i>I</i>, +) zawiera</li> </ul>   |         |
| $E \rightarrow E + \cdot T$  |         |
| $ \begin{array}{rcl} T & \rightarrow & \cdot T * F \mid \cdot F \\ F & \rightarrow & \cdot (E) \mid \cdot id \end{array} $   |         |
| $r \rightarrow (L) \mid R$   |         |
|  |         |
| Maciek Gebala Gramatyki SLR, LR(1) I LALR  |         |
|  |         |
| Konstruowanie zbiorów sytuacji   | Notatki |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
| $C \leftarrow \{ domknięcie(\{[S' \rightarrow \cdot S]\}) \}$ Dopóki $C$ może się powiększyć to dla każdego zbioru sytuacji  |         |
| $I \in C$ i każdego symbolu $X$ takiego, że przejście $(I,X) \neq \emptyset$ dodaj przejście $(I,X)$ do $C$ .  |         |
| p12c 3c c(1, 1, 1 do 0.  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
|  |         |
| Macisk Gebala Gramatyki SLR, LR(1) I LALR  |         |
| Madek Cębala Gramatyki SLR, LR(1) I LALR   |         |
|  |         |
|  |         |
| $\begin{array}{ll} & & \\ \textbf{Przykład} \\ & \bullet \ \textit{I}_0: \textit{E'} \rightarrow \cdot \textit{E}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{E} + \textit{T}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \\ & & F \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ & \bullet \ \textit{I}_1: \textit{E'} \rightarrow \textit{E} \cdot , \textit{E} \rightarrow \textit{E} \cdot + \textit{T} \end{array}$   | Notatki |
|  | Notatki |
| $ \begin{array}{c} \textbf{Przykład} \\ \\ \bullet \ \ b: E' \to \cdot E,  E \to \cdot E + T,  E \to \cdot T,  T \to \cdot T * F,  T \to \cdot F, \\ F \to \cdot (E),  F \to \cdot id \\ \\ \bullet \ \ b_1: E' \to E \cdot,  E \to E \cdot + T \\ \\ \bullet \ \ b_2: E \to T \cdot,  T \to T \cdot * F \\ \\ \bullet \ \ b_3:  T \to F \cdot \\ \\ \bullet \ \ b_4: F \to (\cdot E),  E \to \cdot E + T,  E \to \cdot T,  T \to \cdot T * F,  T \to \cdot F, \end{array} $   | Notatki |
| $\begin{array}{c} \textbf{Przykład} \\ \\ \bullet \ \ b: E' \to \cdot E, \ E \to \cdot E + T, \ E \to \cdot T, \ T \to \cdot T * F, \ T \to \cdot F, \\ F \to \cdot (E), \ F \to \cdot id \\ \\ \bullet \ \ b_1: E' \to E \cdot, \ E \to E \cdot + T \\ \\ \bullet \ \ b_2: E \to T \cdot, \ T \to T * F \\ \\ \bullet \ \ b_3: T \to F \cdot \\ \\ \bullet \ \ \ b_4: F \to \cdot (E), \ E \to \cdot E + T, \ E \to \cdot T, \ T \to \cdot T * F, \ T \to \cdot F, \\ F \to \cdot (E), \ F \to \cdot id \\ \\ \bullet \ \ \ b_5: F \to id \cdot \end{array}$  | Notatki |
| $ \begin{array}{c} \text{Przykład} \\ \\ \bullet \ \ \  \   b_0: E' \rightarrow \cdot E,  E \rightarrow \cdot E + T,  E \rightarrow \cdot T,  T \rightarrow \cdot T * F,  T \rightarrow \cdot F, \\ F \rightarrow \cdot (E),  F \rightarrow \cdot id \\ \\ \bullet \ \  \   b_1: E' \rightarrow E\cdot,  E \rightarrow E \cdot + T \\ \\ \bullet \ \  \   b_2: E \rightarrow T\cdot,  T \rightarrow T \cdot * F \\ \\ \bullet \ \  \   b_3: T \rightarrow F \cdot \\ \\ \bullet \ \  \   d_4: F \rightarrow (\cdot E),  E \rightarrow \cdot E + T,  E \rightarrow \cdot T,  T \rightarrow \cdot T * F,  T \rightarrow \cdot F, \\ F \rightarrow \cdot (E),  F \rightarrow \cdot id \\ \\ \bullet \ \ \  \   b_6: F \rightarrow id \cdot \\ \\ \bullet \ \ \  \   b_6: E \rightarrow E + \cdot T,  T \rightarrow \cdot T * F,  T \rightarrow \cdot F,  F \rightarrow \cdot (E),  F \rightarrow \cdot id \\ \end{array} $  | Notatki |
| $ \begin{array}{c} \textbf{Przykład} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_0 : \textit{E'} \rightarrow \cdot \textit{E}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{E} + \textit{T}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \\ \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_1 : \textit{E'} \rightarrow \textit{E} \cdot \textit{E} \rightarrow \textit{E} \cdot + \textit{T} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_2 : \textit{E} \rightarrow \textit{T} \cdot , \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_3 : \textit{T} \rightarrow \textit{F} \cdot \\ \\ \bullet \ \textit{l}_4 : \textit{F} \rightarrow (\cdot \textit{E}), \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{E} + \textit{T}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \\ \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_5 : \textit{F} \rightarrow \textit{id} \cdot \\ \\ \bullet \ \textit{l}_6 : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_7 : \textit{T} \rightarrow \textit{T} * \cdot \textit{F}, \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_8 : \textit{F} \rightarrow (\textit{E} \cdot), \textit{E} \rightarrow \textit{E} \cdot + \textit{T} \\ \end{array} $   | Notatki |
| $ \begin{array}{c} \textbf{Przykład} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_0 : \textit{E'} \rightarrow \cdot \textit{E}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{E} + \textit{T}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \\ \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_1 : \textit{E'} \rightarrow \textit{E}, \textit{E} \rightarrow \textit{E} \cdot + \textit{T} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_2 : \textit{E} \rightarrow \textit{T} \cdot , \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_3 : \textit{T} \rightarrow \textit{F} \cdot \\ \\ \bullet \ \textit{l}_4 : \textit{F} \rightarrow (\cdot \textit{E}), \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{E} + \textit{T}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \\ \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_5 : \textit{F} \rightarrow \textit{id} \cdot \\ \\ \bullet \ \textit{l}_6 : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l}_7 : \textit{T} \rightarrow \textit{T} * \cdot \textit{F}, \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \hline \end{array} $   | Notatki |
| $ \begin{array}{c} \textbf{Przykład} \\ \\ \bullet \ \textit{l_0} : \textit{E'} \rightarrow \cdot \textit{E}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{E} + \textit{T}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \\ \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l_1} : \textit{E'} \rightarrow \textit{E}, \textit{E} \rightarrow \textit{E} \cdot + \textit{T} \\ \\ \bullet \ \textit{l_2} : \textit{E} \rightarrow \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_3} : \textit{T} \rightarrow \textit{F} \cdot \\ \\ \bullet \ \textit{l_4} : \textit{F} \rightarrow (\cdot \textit{E}), \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{E} + \textit{T}, \textit{E} \rightarrow \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \\ \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l_5} : \textit{F} \rightarrow \textit{id} \cdot \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \cdot \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{T} * \textit{F}, \textit{T} \rightarrow \cdot \textit{F}, \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l_7} : \textit{T} \rightarrow \textit{T} * \cdot \textit{F}, \textit{F} \rightarrow \cdot (\textit{E}), \textit{F} \rightarrow \cdot \textit{id} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{F} \rightarrow (\textit{E} \cdot), \textit{E} \rightarrow \textit{E} \cdot + \textit{T} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_6} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} + \textit{T}, \textit{T} \rightarrow \textit{T} \cdot * \textit{F} \\ \\ \bullet \ \textit{l_7} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} \rightarrow \textit{E} \rightarrow \textit{E} \\ \\ \bullet \ \textit{l_7} : \textit{E} \rightarrow \textit{E} \rightarrow \textit{E} \rightarrow \textit{E} \\ \\ \bullet \ \textit{l_7} : \textit{E} \rightarrow \textit$ | Notatki |

# Funkcja przejścia dla utworzonego DFA

| ı                      | E                     | Т                     | F                     | (  | )                      | +                     | *  | id                    |
|------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----|------------------------|-----------------------|----|-----------------------|
| 10                     | <i>I</i> <sub>1</sub> | <i>I</i> <sub>2</sub> | <i>I</i> <sub>3</sub> | 14 |                        |                       |    | I <sub>5</sub>        |
| $I_1$                  |                       |                       |                       |    |                        | <i>I</i> <sub>6</sub> |    |                       |
| - I <sub>2</sub>       |                       |                       |                       |    |                        |                       | 17 |                       |
| <i>I</i> <sub>3</sub>  |                       |                       |                       |    |                        |                       |    |                       |
| 14                     | <i>I</i> <sub>8</sub> | <i>I</i> <sub>2</sub> | l <sub>3</sub>        |    |                        |                       |    | <i>I</i> <sub>5</sub> |
| <i>I</i> <sub>5</sub>  |                       |                       |                       |    |                        |                       |    |                       |
| 16                     |                       | <i>l</i> <sub>9</sub> | <i>I</i> <sub>3</sub> | 14 |                        |                       |    | <i>I</i> <sub>5</sub> |
| 17                     |                       |                       | I <sub>10</sub>       | 14 |                        |                       |    | <i>I</i> <sub>5</sub> |
| -I <sub>8</sub>        |                       |                       |                       |    | <i>I</i> <sub>11</sub> | <i>I</i> <sub>6</sub> |    |                       |
| <i>I</i> <sub>9</sub>  |                       |                       |                       |    |                        |                       | 17 |                       |
| I <sub>10</sub>        |                       |                       |                       |    |                        |                       |    |                       |
| <i>I</i> <sub>11</sub> |                       |                       |                       |    |                        |                       |    |                       |

# Konstrukcja tablicy analizatora SLR

- **①** Zbuduj  $C = \{I_0, \dots, I_n\}$  rodzinę zbiorów sytuacji dla G'.
- Stan i budujemy z Ii. Akcje analizatora dla stanu i wyznaczamy następująco:
  - $\bullet \ \ \mathsf{Jeśli} \ [ A \to \alpha \cdot a \beta ] \in \mathit{I}_{\mathit{i}}, \, \mathit{a} \, \mathsf{jest} \, \mathsf{terminalem} \, \mathsf{i} \, \mathsf{przejście}(\mathit{I}_{\mathit{i}}, \mathit{a}) = \mathit{I}_{\mathit{j}} \, \mathsf{to}$ akcja[i,a]=j. **9** Jeśli  $[A o lpha] \in I_i$  to akcja[i,a]=A o lpha dla wszystkich
  - $a \in FOLLOW(A) \ (A \neq S').$ 3 Jeśli  $[S' \to S \cdot] \in I_i$  to akcja[i, \$] = ACC.
- **③** Jeśli przejście( $I_i$ , A) =  $I_i$  to przejście[i, A] = j.
- Stan startowy analizatora to stan odpowiadający zbiorowi sytuacji zawierającemu  $[S' o \cdot S]$ .

#### Przykład

$$S \rightarrow L = R|R, L \rightarrow *R|id, R \rightarrow L$$

 $\textit{I}_{0}:\textit{S'}\rightarrow\cdot\textit{S},\,\textit{S}\rightarrow\cdot\textit{L}=\textit{R},\,\textit{S}\rightarrow\cdot\textit{R},\,\textit{L}\rightarrow\cdot\ast\textit{R},\,\textit{L}\rightarrow\cdot\textit{id},\,\textit{R}\rightarrow\cdot\textit{L};\,\textit{I}_{1}:$  $\begin{array}{l} f_0: S \rightarrow S, S \rightarrow L = R, S \rightarrow R, L \rightarrow R, L \rightarrow R, L \rightarrow R, R \rightarrow L; f_1: \\ S' \rightarrow S; f_2: S \rightarrow L = R, R \rightarrow L; f_3: S \rightarrow R; f_4: L \rightarrow R, R \rightarrow L, \\ L \rightarrow R, L \rightarrow R, L \rightarrow R; f_5: L \rightarrow R; f_6: S \rightarrow L = R, R \rightarrow L, L \rightarrow R, \\ L \rightarrow R; f_7: L \rightarrow R; f_8: R \rightarrow L; f_9: S \rightarrow L = R; \\ \end{array}$ 

# Co to jest akcja[2,=]?

- akcja[2, =] = 6 bo  $przejście(I_2, =) = I_6$
- $akcja[2, =] = R \rightarrow L bo = \in FOLLOW(R)$
- Konflikt redukcja/przesunięcie

#### Kanoniczne tablice analizatorów LR

- Przechowujemy w stanie więcej informacji aby wykluczyć niektóre konflikty.
- Rozszerzamy definicję sytuacji przez dodanie do produkcji z kropką terminala lub \$. (Sytuacja *LR*(1))
- Drugą składową nazywamy podglądem sytuacji.
- Redukcję  ${\it A} \rightarrow \alpha$  wykonujemy tylko dla tych symboli wejściowych  $\emph{a}$ dla których sytuacja [ $\emph{A} \rightarrow \alpha \cdot, \emph{a}$ ] wyznaczyła stan z wierzchołka stosu.

| lotatki |
|---------|
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| lotatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| lotatki |
|         |
| lotatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |

# Konstruowanie sytuacji LR(1)

#### domkniecie(1)

Dopóki można dodać nowy element do I dla każdej sytuacji  $[A o lpha\cdot Beta,a]\in I$ , każdej produkcji  $B o \gamma\in G'$  i każdego terminala  $b\in FIRST(eta a)$  dodaj  $[B o \cdot \gamma,b]$  do I.

# przejście(I, X)

J – zbiór sytuacji  $[A o lpha X \cdot eta, a]$  takich, że  $[A o lpha \cdot Xeta, a] \in I$ . przejście $(I, X) = \operatorname{domknięcie}(J)$ .

# Konstruowanie zbiorów sytuacji LR(1)

- Opońki C może się powiększyć to dla każdego zbioru sytuacji  $\textit{I} \in \textit{C}$  i każdego symbolu X takiego, że przejście $(\textit{I},\textit{X}) \neq \emptyset$  dodaj przejście(I, X) do C.

# Konstrukcja kanonicznej tablicy analizatora LR

- **①** Zbuduj  $C = \{l_0, \dots, l_n\}$  rodzinę zbiorów sytuacji LR(1) dla G'.
- Stan i budujemy z Ii. Akcje analizatora dla stanu i wyznaczamy następująco:
  - Jeśli  $[A o \alpha \cdot a\beta, b] \in I_i$ , a jest terminalem i przejście $(I_i, a) = I_j$  to akcja[i, a] = j. Jeśli [ $A \rightarrow \alpha \cdot , b$ ] ∈  $I_i$  to akcja[i, b] =  $A \rightarrow \alpha$  ( $A \neq S'$ ). Jeśli [ $S' \rightarrow S \cdot , \$$ ] ∈  $I_i$  to akcja[i, \$] = ACC.
- **③** Jeśli przejście( $I_i$ , A) =  $I_j$  to przejście[i, A] = j.
- Stan startowy analizatora to stan odpowiadający zbiorowi sytuacji zawierającemu  $[S' \rightarrow \cdot S, \$]$ .

# Gramatyki LALR

- ullet Tablice analizatorów LR(1) są często bardzo duże tablice LALR są przeważnie mniejsze.
- ullet Główna idea to łączenie takich stanów LR(1) które nie powodują konfliktów.

### Jądro sytuacji

Jądrem sytuacji nazywamy te sytuacje których prawa strona nie zaczyna się od kropki oraz sytuację  $\mathcal{S}' o \cdot \mathcal{S}$ . (Rozpatrujemy sytuacje LR(0)).

Operacja domknięcia zbioru sytuacji LR(0) dodaje tylko sytuacje spoza jądra.

#### Przykład

 ${\boldsymbol{\mathcal{S}}}' \to {\boldsymbol{\mathcal{S}}}$  $\textbf{\textit{S}} \rightarrow \textbf{\textit{CC}}$  $C \rightarrow cC|d$ 

### Zbiory sytuacji

2000) syttacy 
$$I_0: [S' \to \cdot S.\$], [S \to \cdot CC,\$], [C \to \cdot cC,c/d], [C \to \cdot d,c/d];$$
 $I_1: [S' \to S.\$];$ 
 $I_2: [S \to C \cdot C.\$], [C \to \cdot cC,\$], [C \to \cdot d.\$];$ 
 $I_3: [C \to c \cdot C,c/d], [C \to \cdot cC,c/d], [C \to \cdot d,c/d];$ 
 $I_4: [C \to d \cdot c,c/d];$ 
 $I_5: [S \to CC \cdot \$];$ 
 $I_6: [C \to c \cdot C.\$], [C \to \cdot cC,\$], [C \to \cdot d.\$];$ 
 $I_7: [C \to d.\$];$ 
 $I_8: [C \to cC, c/d];$ 
 $I_8: [C \to cC, c/d];$ 
 $I_9: [C \to cC,\$];$ 

| Notatki |
|---------|
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |

# Przykład

| Kanoniczna tablica | analiz                | ator                  | a                     |                       |                       |                       |  |  |
|--------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|
|                    | stan                  |                       | akcj                  | а                     | prze                  | jście                 |  |  |
|                    |                       | С                     | ď                     | \$                    | S                     | С                     |  |  |
|                    | <b>S</b> 0            | <b>S</b> 3            | S <sub>4</sub>        |                       | <i>S</i> <sub>1</sub> | <b>S</b> <sub>2</sub> |  |  |
|                    | $s_1$                 |                       |                       | acc                   |                       |                       |  |  |
|                    | $s_2$                 | <b>s</b> <sub>6</sub> | <b>S</b> 7            |                       |                       | <b>s</b> 5            |  |  |
|                    | $s_3$                 | <b>s</b> <sub>3</sub> | $S_4$                 |                       |                       | <b>s</b> 8            |  |  |
|                    | $s_4$                 | <i>r</i> <sub>3</sub> | <i>r</i> <sub>3</sub> |                       |                       |                       |  |  |
|                    | <b>s</b> 5            |                       |                       | <i>r</i> <sub>1</sub> |                       |                       |  |  |
|                    | $s_6$                 | <b>S</b> 6            | <b>S</b> 7            |                       |                       | <b>S</b> 9            |  |  |
|                    | <b>S</b> 7            |                       |                       | $r_3$                 |                       |                       |  |  |
|                    | <i>S</i> <sub>8</sub> | <i>r</i> <sub>2</sub> | $r_2$                 |                       |                       |                       |  |  |
|                    | <b>S</b> 9            |                       |                       | <i>r</i> <sub>2</sub> |                       |                       |  |  |

aciek Gebala

Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

# Przykład

Porównajmy stany  $s_3$  i  $s_6$ ,  $s_4$  i  $s_7$ , oraz  $s_8$  i  $s_9$ . Poszczególne pary mają te same jądra sytuacji (różnią się one tylko podglądanym symbolem).

# Czy połączenie stanów może spowodować konflikt?

Tak. Jest to jednak mało prawdopodobne dla błędu przesunięcie/redukcja. Może natomiast zajść błąd redukcja/redukcja. Stąd nie wszystkie gramatyki *LR*(1) są gramatykami *LALR*(1).

Maciek Gębala

Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

# Przykład powstania konfliktu

 $S' o S, \quad S o aAd|bBd|aBe|bAe, \quad A o c, \quad B o c$ 

Tworząc zbiory sytuacji otrzymamy m.in.  $\{[A \to c \cdot, d], [B \to c \cdot, e]\}$  i  $\{[A \to c \cdot, e], [B \to c \cdot, d]\}$ . Żaden z tych zbiorów nie wywołuje konfliktów.

Ich suma  $\{[A \to c \cdot, d/e], [B \to c \cdot, d/e]\}$  wywołuje konflikt.

Maciek Gebala

Gramatyki SLR, LR(1) i LALF

# Metoda budowania tablic LALR

- Zbuduj  $C = \{I_0, \dots, I_n\}$  rodzinę zbiorów sytuacji LR(1).
- Dla każdego jądra zbiorów sytuacji znajdź wszystkie zbiory o tym samym jądrze i zastąp je przez ich sumę.
- Niech C' = {J<sub>0</sub>,..., J<sub>m</sub>}. Utwórz na podstawie tego zbioru tablicę akcji i przejść. Jeśli nastąpił konflikt – przerwij (uznaj, że gramatyka nie jest typu LALR(1)).

| Notatki |
|---------|
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
| Notatki |
| Notatki |
| Notatki |

# Przykład

| Tablica analizator | a <i>LALF</i>          | R(1)                   |                       |                       |                |                       |  |
|--------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|-----------------------|--|
|                    | stan                   |                        | akcja                 | ı                     | prze           | ejście                |  |
|                    |                        | С                      | d                     | \$                    | S              | C                     |  |
|                    | $s_0$                  | <i>S</i> <sub>36</sub> | S <sub>47</sub>       |                       | S <sub>1</sub> | <b>s</b> <sub>2</sub> |  |
|                    | $s_1$                  |                        |                       | acc                   |                |                       |  |
|                    | <b>s</b> <sub>2</sub>  | <i>S</i> <sub>36</sub> | S <sub>47</sub>       |                       |                | <b>s</b> 5            |  |
|                    | <i>S</i> <sub>36</sub> | <i>S</i> <sub>36</sub> | S <sub>47</sub>       |                       |                | <b>S</b> 89           |  |
|                    | S <sub>47</sub>        | $r_3$                  | <i>r</i> <sub>3</sub> | <i>r</i> <sub>3</sub> |                |                       |  |
|                    | <b>S</b> 5             |                        |                       | <i>r</i> <sub>1</sub> |                |                       |  |
|                    | <b>S</b> 89            | $r_2$                  | $r_2$                 | $r_2$                 |                |                       |  |

faciek Gebala

Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

# Różnice w działaniu LR(1) i LALR(1)

Dla poprawnych danych obie metody działają identycznie dając to samo wyprowadzenie.

Dla niepoprawnych wejść analiza *LALR*(1) może wykonać pewne redukcje po zgłoszeniu błędu przez analizę *LR*(1). Ale analiza *LALR*(1) nie wykona już żadnego przesunięcia.

Maciek Gębal

Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

# Przykład

S' o S S o CC C o cC|d

Słowo: ccd

LR(1) odłoży na stosie  $s_0cs_3cs_3ds_4$  i widząc  $s_2cs_3ds_4$  i widząc  $s_2cs_3ds_4$  i widząc  $s_2cs_3ds_4$ 

- LALR(1) odłoży na stosie  $s_0cs_{36}cs_{36}ds_{47}$  i widząc \$ dokona redukcji  $C \to d$  i zmieni stos na  $s_0cs_{36}cs_{36}cs_{89}$ .
- ullet Teraz wykona redukcję C 
  ightarrow cC i otrzyma  $s_0cs_{36}Cs_{89}$ .
- Następna redukcja  $C \rightarrow cC$  i otrzyma  $s_0 C s_2$ .
- I dopiero teraz wykryje błąd.

Maciek Gębala

Gramatyki SLR, LR(1) i LALR

# Obsługa błędów w analizie LR

Kanoniczny analizator LR przed zgłoszeniem błędu nigdy nie wykona żadnej redukcji. Analizatory SLR i LALR mogą wykonać pewną liczbę redukcji ale nie przesuną na stos błędnego symbolu wejściowego.

#### Tryb paniki

Przeglądamy stos w dół aż napotkamy stan s z przejściem dla pewnego nieterminala A. Następnie wyrzucamy z wejścia symbole aż znajdziemy symbol a który legalnie może występować po A. Odkładamy na stos przejście[s,A] i kontynuujemy analizę.

#### Uzupełnienie tablicy analizatora o obsługę błędów

W puste miejsca tablicy wstawiamy odpowiednie akcje korygujące stos i wejście.

| Notatki |
|---------|
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
| Notatki |
| Notatki |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
| Notatki |
| Notatki |

# Analiza składniowa – podsumowanie

- Rola analizatora składniowego.
- Deterministyczne gramatyki bezkontekstowe.
- Analiza zstępująca: gramatyki LL(k).
- Analiza wstępująca: gramatyki operatorowe, SLR, LR i LALR.
- Obsługa błędów.

Maciek Gębala

Granatyki Sch, En(1) TEACH

| Notatki |
|---------|
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |
| Notatki |
| Notatki |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
|         |
| Notatki |