

A gyakorlat címe	Nyerj, amennyit tudsz
A gyakorlat típusa	problémamegoldó; együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	csomagolópapír, gyurmaragasztó, filctollak (vagy tábla és kréták), játékpénz
A gyakorlat részletes leírása	<p>A cél megtapasztalni, hogy bizonyos feladatokat csak akkor tudunk teljesíteni, ha megegyezés születik a csoporttagok között és együttműködünk egymással.</p> <p>A résztvevőkből két csoportot hozunk létre, megkérjük őket, hogy helyezkedjen el a két csapat egymással szemben, a csoporttagok üljenek egymáshoz közel. A két csoport közé a földre letesszük vagy a táblára erősítjük a játék tábláját (4x4-es négyzetháló, gyorsan megrajzolható). Fontos a feladat pontos megfogalmazása: Nyerj, amennyit tudsz! Ezt írjuk is fel az első tábla fölé!</p> <p>A közismert amőbára emlékeztető játékban a csapatok felváltva teszik a jelüket a táblára. Abban a pillanatban, amikor egy csapatnak sikerül lerakni négy egyforma jelet vízszintesen, függőlegesen vagy átlósan egymás mellé, a csapat kap egy „pénzt”. A játék egy táblán addig tart, amíg a tábla teljesen tele nem lesz jelekkel. A játék nevezési díja minden új táblán csapatonként 1 „pénz.”</p> <p>A csapatok általában versengeni kezdenek, és stratégiát dolgoznak ki arra, hogyan győzhetnének, ill. akadályozhatnák meg a másikat a győzelemben. Miután azonban a tábla betelik, tapasztalhatják, hogy senkinek nem sikerült szereznie egyetlen pontot sem. Ekkor újabb „egy pénzért” újabb játéktáblát ajánlunk fel a csapatoknak.</p> <p>A megoldás, ahová el kell jutniuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> – a maximális pontszám, amit a csapatok szerezni tudnak, az a két-két pont csapatonként; – csak úgy tudnak ponthoz jutni, ha megegyeznek egymással! – ha nem egyeznek meg, akkor a bank (tréner) nyer játékonként két pénzt a nevezési díjból, ha megegyeznek, ők nyernek a trénertől, és pedig játékonként minden csapat egy-egy, összesen két pénzt! <p>Emlékeztetni kell őket majd arra, hogy az instrukció nem az volt, hogy <i>az nyer, aki több pontot szerez, hanem az, hogy „nyerj, amennyit tudsz!”</i>.</p> <p>A gyakorlat végén beszélgetünk a tanulságokról. A tréner mindenképpen hangsúlyozza ki az együttműködés fontosságát felismerő hozzászólásokat.</p>

<p>Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok</p>	<p>Hogyan született meg az együttműködés gondolata? Beszélgethetünk azokról a helyzetekről, amikor a versengés nem célravezető, és az együttműködés végső soron kedvezőbb. Ugyanakkor vannak olyan helyzetek, amikor létjogosultsága van a versengésnek és az együttműködésnek vannak nem kívánt következményei.</p>
<p>Kulcsszavak (címkék)</p>	<p>kooperáció, kommunikáció, problémamegoldás, rivalizálás</p>
<p>Forrás</p>	