



| | T |
|------------------------|--|
| A gyakorlat címe | Vak sokszög |
| A gyakorlat típusa | problémamegoldó; kommunikációs; együttműködési |
| Javasolt korcsoport | 14-16 éves, 17-20 éves |
| Időigény | 30 percnél több |
| Helyigény | tanteremben megvalósítható |
| Eszközigény | hosszú kötél (kb. 10-20 méter), sálak/szembekötő kendők minden résztvevőnek |
| A gyakorlat részletes | Minden résztvevőnek bekötjük a szemét A kötél két végét |
| leírása | összekötjük és a földre tesszük. A résztvevők feladata, hogy az |
| | egyik kezüket mindig a kötélen tartva kialakítsanak a kötélből |
| | egy megadott sokszöget. |
| | Amikor a csoporttagok úgy érzik, kialakították az adott |
| | geometriai formát, levehetik a kendőt és ellenőrizhetik. |
| | Először érdemes könnyebb alakzatokkal kezdeni: négyzet, |
| | háromszög, majd fokozatosan nehezíteni (pl.: csillag). |
| Javasolt reflexiós | Hogyan születtek a döntések a gyakorlat során? |
| kérdések, feldolgozási | Megegyezett a csoport egy tervben? |
| szempontok | Kinek mi volt a szerepe a gyakorlat során? |
| | Volt-e vezetője a csoportnak? |
| | Milyennek éreztétek a vezetést? |
| | Mi segített benneteket a megoldásban? |
| Kulcsszavak (címkék) | kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, |
| | csoportszerep |
| Forrás | Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant - |
| | Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország |
| | Alapítvány, Budapest, 2008 |