



A gyakorlat címe	Ilyenek vagyunk
A gyakorlat típusa	együttműködési, kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	A3-as lap, ragasztó
A gyakorlat részletes	A lapot helyezzük középre úgy, hogy a gyerekek körbeállhassák.
leírása	A lapra kerüljenek olyan mondatok, jellemzések, amelyek az egész csoportra jellemzőek.
	Mivagyunk.
	A lapra összesen 4-5 ilyen megállapítás kerüljön csak a csoportról. Miután befejezték a munkát, megbeszélésre kerül sor.
	Megjegyzés: A gyakorlatban egy csoportban ne legyenek 10-15 főnél többen! Ha nagyobb létszámú a csoport, akkor először két csapatban végezzék el a gyakorlatot, majd frontális módon, képviselve csapatuk véleményeit egyeztessék csoportszinten! Ekkor azonban több időre van szükség.
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási	Sikerült-e egyezségre jutniuk könnyedén, vagy van olyan állítás, amelynél vitára került sor?
	,
526p5to	
Kulcsszavak (címkék)	
Forrás	Líber Renáta – Az együttműködési készség fejlesztése a
	középiskolákban. Élmény- és drámapedagógiai gyakorlatok
	gyűjteménye
kérdések, feldolgozási szempontok Kulcsszavak (címkék)	főnél többen! Ha nagyobb létszámú a csoport, akkor először ké csapatban végezzék el a gyakorlatot, majd frontális módor képviselve csapatuk véleményeit egyeztessék csoportszinten! Ekko azonban több időre van szükség. Sikerült-e egyezségre jutniuk könnyedén, vagy van olyan állítás, amelynél vitára került sor? Melyik ez az állítás, és miért? Lenne-e még valami, amivel a csoport jellemzését kiegészítenék? Ha igen, akkor mivel és miért? Volt-e aki irányította a csoportot? kooperáció, kommunikáció, elfogadás, csoportszerep Líber Renáta – Az együttműködési készség fejlesztése a