

A gyakorlat címe	Tíz jó tanács az élethez
A gyakorlat típusa	kommunikációs; dramatikus
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	kis cédulák, írószerszám, csomagolópapír, vastag filctoll, ragasztó
A gyakorlat részletes leírása	<p>Minden tanuló kap három cédulát, amelyekre felír egy-egy olyan útmutatást, amit a maga tapasztalatai vagy másoktól hallott gondolatok alapján fontosnak tart a sikeres élethez – nyelvileg tanács formájában, tegező, felszólító módban. (Pl. „Ne becsüld le a ... jelentőségét! stb.). A cédulákat betesznek egy dobozba és összekeverik, majd három kupacba osztják.</p> <p>3 csoport alakul: egy-egy ifjúsági lap szerkesztőségének képzeletbeli tagjai. Mindegyik csoport megkapja a cédulák egyharmadát, amit elosztanak egymás között.</p> <p>A feladatuk az, hogy a „szerkesztőségi ülés” keretében a felnőtt lét küszöbén álló „olvasóik” számára összeállítsanak egy „Tíz jó tanács a sikeres élethez” című listát. Mindenki ismerteti a hozzá került ötleteket, és hozzáteszi, hogy javasolja-e azokat a végső tízbe, vagy sem. Lépésről lépésre szűkítik a tanácsok sorát. Ha közben olyan fontos dolog jut eszükbe, ami nem szerepel egyik papíron sem, azt is felhasználhatják.</p> <p>Végül mindhárom csoport bemutatja a maga listáját a többieknek, és véleményt mond a másik két összeállításról.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Kiktől tudunk tanácsot kérni olyan helyzetekben, amikor válaszút előtt állunk?</p> <p>Kire hallgatunk, amikor életünk fontos kérdéseiről döntünk, és miért éppen rájuk?</p> <p>Miben tud egy kívülálló ember jó tanácsot adni számunkra, és mi az, amiben nem?</p>
Kulcsszavak (címkék)	én-hatékonyság, értékorientáció, asszertivitás, egyéni célok
Forrás	