

A gyakorlat címe	Tárgykészítés
A gyakorlat típusa	együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Ragasztó, tű, fonal, cérna, vatta, hurkapálcika, műanyagpohár, pingponglabda, teniszlabda, fakanál, papírtekercs, csipesz, dobozok, stb.
A gyakorlat részletes leírása	<p>Az osztályból alakítsunk ki 4-5 fős csoportokat. A csoportoknak különböző nyersanyagokat adunk egyenlő mennyiségben. A feladatuk, hogy ragasztó vagy más eszköz segítségével az alapanyagokból tárgyakat készítsenek.</p> <p>Ha elkészültek a tárgyak, akkor válasszanak az egyes csoportok egy-egy szóvivőt maguk közül, és mutassák be a tárgyakat egymásnak.</p> <p>Nyersanyag lehet: vatta, hurkapálcika, műanyagpohár, pingponglabda, teniszlabda, fakanál, papírtekercs, csipesz, dobozok, stb.</p> <p>Az elkészítendő tárgyhoz adhat a csoportvezető támpontokat: pl. legyen ötletes vagy hasznos, esetleg egy adott téma vagy megoldandó probléma köré is csoportosulhat.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Melyik csapaté lett a legkreatívabb/leghasznosabb? Miért?</p> <p>Ki-mennyire vett részt az alkotás folyamatában?</p> <p>Ha valaki kevésbé vett részt a folyamatban, vajon mi lehetett ennek az oka?</p> <p>Voltak-e vezetőik a csoportokon belül, akik irányítottak?</p> <p>Voltak-e nehézségek a megvalósításban?</p> <p>Ha igen, akkor mik voltak ezek?</p> <p>Hogyan sikerült megoldani a problémákat?</p> <p>Mi lehet a gyakorlat tanulsága?</p>
Kulcsszavak (címkék)	kooperáció, önismeret, társismeret
Forrás	Líber Renáta: Együttműködési készség fejlesztése középiskolákban, Kézirat, 2014