

A gyakorlat címe	<b>Tűz-víz-föld-levegő</b>
A gyakorlat típusa	önismereti, kooperációs
Javasolt korcsoport	14-16 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	6-8 db A/2 méretű rajzlap vagy fél csomagolópapír (a csoportlétszám osztva 4-gyel), filctoll és zsírkréta a szükséges mennyiségű csoportnak, ragasztógyurma vagy rajzszög a képek felhelyezéséhez
A gyakorlat részletes leírása	<p>A diákok kiválasztják maguknak a négy őselem – tűz, víz, föld, levegő – közül azt, amelyiket saját magukra a legjellemzőbbnek gondolnak (például választásuknak megfelelően a terem négy különböző sarkában gyűlnek össze).</p> <p>Egymás között megbeszélik, hogy miért a szóban forgó őselemet választották, majd az így kialakult csoportok egy közös képben megjelenítik az általuk választott elemet.</p> <p>Ezután a képekről a többi csoport kérdezhet, illetve elmondják egymásnak, hogy a képek alapján milyennek látják az adott őselemmel jellemezhető csoportot.</p> <p>Az osztályt arra kérjük: úgy rendezzük el egy nagy képbe a létrejött alkotásokat, hogy együtt új minőségű képet alkossanak.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Hogy tetszik a közös kép? Valóban azt fejezi ki, ami általában jellemző az osztályra?</p> <p>Hogy éreztétek magatokat a munka során?</p>
Kulcsszavak (címkék)	identitás, önreflexió, önkifejezés, kooperáció, közös alkotás
Forrás	<p>Tűz, víz, föld, levegő – önismereti foglalkozás középiskolásoknak.</p> <p><a href="http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=680">http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=680</a></p>