



A gyakorlat címe	Szituációs játék kapott problémahelyzettel
A gyakorlat típusa	problémamegoldó; kommunikációs; önismereti;
87 a	együttműködési; dramatikus
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	szituációs leírások, igény szerint toll, papír
A gyakorlat részletes	A játék célja: A problémamegoldó készség fejlesztése,
leírása	megoldási alternatívák kidolgozásával.
	Instrukció: "Minden csoport kap egy kártyát, amin egy nehéz
	élethelyzet, problémás szituáció rövid leírása található.
	Dolgozzatok ki legalább két megoldást az adott helyzetre."
	Példák az alkalmazható problémahelyzetekre:
	A kamasz fiú megígérte a szüleinek, hogy 22:00-ra hazaér, de
	találkozik néhány barátjával a hazafelé vezető úton és
	elcsábítják egy buliba. Éjfélre ér haza. A szülei ébren várják a
	nappaliban, és nagyon feszültek.
	Dolgozatírás közben kikéredzkedik a diák. Amikor visszaér a
	terembe, látja, hogy a székén lévő puskáját a tanár meglátta.
	Két fiú dulakodni kezdett az osztályteremben, az egyik véletlenül úgy meglökte a másikat, hogy az nekiesett a radiátornak, és betörte a fejét. Kórházba kellett szállítani.
	Nyolc napon belül gyógyuló sérülést szenvedett.
	Variációk:
	Minden csoport elmondja a megoldási javaslatait, ezeket
	közösen megvitatjuk, összegyűjtve a különböző
	alternatívákat.
	A csoportok kiválasztják a kidolgozott megoldásokból a
	számukra legrokonszenvesebbeket, és előadják azt a
	többieknek. Végül megbeszéljük a látottakat, kiemelve
1, 6, 4	minden egyes alternatíva előnyeit és buktatóit.
Javasolt reflexiós	Fordultak-e elő veletek hasonló helyzetek?
kérdések, feldolgozási	Mi történt akkor? Mik lettek a következmények?
szempontok	Mi az, amit ma már másképp csinálnál?
Kulcsszavak (címkék)	empátia, szolidaritás, bizalom, kommunikáció, elfogadás, problémamegoldás, problémaazonosítás
Forrás	Kardos Edina - Bod Petra: Interaktív drogprevenciós
101103	játékgyűjtemény, Kompánia Alapítvány, Budapest, 2004
	Jacengyajtemeny, nompama Alapitvany, badapest, 2004

