



A gyakorlat címe	Jelentéstani játszadozás
A gyakorlat típusa	kommunikációs, együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc,
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Lista én-kijelentésekkel (csoportonként 5 kijelentés
L3ZKOZIGETTY	szerepeljen rajta).
A gyakorlat részletes	A gyakorlat célja ráébreszteni a résztvevőket arra, hogy
leírása	milyen eltérő módon ítéljük meg magunkat és másokat,
icii asa	felismertetni ebben a jelenségben az eredményes
	kommunikációt gátló tényezőt.
	Bevezető tájékoztatás
	A foglalkozás vezetője elmondja a következő történetet: A
	BBC egyik műsorában <i>Bertrand Russel</i> a következőképp
	ragozott egy megállapítást:
	<ul> <li>Én határozott vagyok.</li> </ul>
	Te makacs vagy.
	o Ő fafejű
	Egy magazin Russel példáját követve díjakat ajánlott fel
	azoknak az olvasóinak, akik a legjobb "rendhagyó"
	igeragozásokat küldik be. Néhány példa a megjelent
	pályamunkákból:
	<ul> <li>Én jogosan méltatlankodom.</li> </ul>
	<ul> <li>Te bosszankodsz.</li> </ul>
	<ul> <li>Ő nagy hűhót csap semmiért.</li> </ul>
	<ul> <li>Én sziporkázom.</li> </ul>
	<ul> <li>Te különösen beszédes vagy.</li> </ul>
	<ul> <li>Ő botrányosan viselkedik.</li> </ul>
	A gyakorlat menete:
	Valamennyi résztvevő kap egy listát, amelyen 5-5 én-közlés
	szerepel. Ehhez kell egyénileg te- és ő-közléseket fűzniük.
	Miután elkészültek, megkeresik azokat a társaikat, akik
	azonos listával dolgoztak. Megbeszélik a megoldásaikat, és a
	csoport által legjobbnak ítélt mondatokat felolvassák a
	többieknek.
Javasolt reflexiós	Észrevetted-e, hogy "én", "te" és "ő" kifejezéseket teszel?
kérdések, feldolgozási	Mikor? Vajon miért?
szempontok	Ismersz-e olyan embereket, akiknek a beszédében gyakran
	fordul elő ilyen "rendhagyó ragozás"? Szerinted mi lehet
	ennek az oka?
	Idézz fel konkrét eseteket!
	Te milyen típusú emberekkel szemben vagy milyen
	helyzetekben használod a legnagyobb valószínűség szerint a
	rendhagyó igeragozást?







Kulcsszavak (címkék)	kommunikáció, empátia, elfogadás, tolerancia, én-
	hatékonyság, társas kapcsolatok
Forrás	Gabnai Katalin: Drámajátékok, Tankönyvkiadó, Bp. 1987. 144-
	146. o.

## 1. feladatlap

Én nem táncolok valami jól.

Én optimista vagyok.

Én szeretem a gyors kocsikat.

Én időnként veszek egy csomag lottószelvényt.

Én általában csatlakozom a többiek véleményéhez.

#### 2. feladatlap

Én igen fontosnak tartom a jól öltözöttséget.

Én hiszem, hogy az embereknek segíteniük kell egymást.

Én élénk képzelettel rendelkezem.

Én tisztelem a szüleim nézeteit.

Én néha kijövök a sodromból.

## 3. feladatlap

Én úgy gondolom, hogy fontos jó benyomást kelteni.

Én kihasználom a lehetőségeimet.

Én egy árnyalattal molettebb vagyok a kelleténél.

Én nem igazodom a társadalmi szokásokhoz.

Én szűkszavú ember vagyok.

# 4. feladatlap

Énnekem egy kicsit hullik a hajam.

Én rugalmas vagyok.

Én néha éjfél után is kimaradok.

Én néha kicsit ingerült vagyok.

Én jól megválogatom a barátaimat.

## 5. feladatlap

Én mindig igyekszem elkerülni a verekedést.

Én néha másnapra halasztom a dolgokat.

Én néha a társaság kedvéért megiszom egy korty italt.

Én egy kicsit konzervatív vagyok.

Én karcsú vagyok.

