



A gyakorlat tíme  A gyakorlat típusa  A gyakorlat típusa  problémamegoldó; dramatikus  Javasolt korcsoport  Időigény  30 percnél több  Helyigény  Eszközigény  A gyakorlat részletes  leírása  Ráhangolásként a tanár megkérdezi a diákokat, hogy  szerintük miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés.  Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem  lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló  feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a  felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a  megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a  családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik  csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni  a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor  lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség  megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és  miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez  kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők?  Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy  jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a  szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont  azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután  összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A  többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a  pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog  közős életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog  családi életre való felkészülést?  Sandra McTavish: life Skills New York 2004. Love		
Javasolt korcsoport  Időigény  30 percnél több  Helyigény  Eszközigény  A gyakorlat részletes  leírása  Ráhangolásként a tanár megkérdezi a diákokat, hogy  szerintük miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés.  Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem  lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló  feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a  felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a  megtervezése, amely jogosítványm megszerzéséhez kötné a  családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik  csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni  a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor  lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség  megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és  miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez  kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők?  Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy  jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a  szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont  azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután  összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A  többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a  pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog  közős életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog  családi életre való felkészűlést?  Kulcsszavak (címkék)	A gyakorlat címe	Családalapítási jogosítvány
Időigény Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény papir, írószer Ráhangolásként a tanár megkérdezi a diákokat, hogy szerintűk miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés. Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem? 2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem? 3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem? 4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat? A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen? Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)	A gyakorlat típusa	problémamegoldó; dramatikus
Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény papír, írószer A gyakorlat részletes leírása Ráhangolásként a tanár megkérdezi a diákokat, hogy szerintük miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés. Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?	Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Eszközigény  A gyakorlat részletes leírása  Ráhangolásként a tanár megkérdezi a diákokat, hogy szerintűk miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés. Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miert épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülő státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közős életet éljen? Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)	Időigény	30 percnél több
A gyakorlat részletes leírása  Ráhangolásként a tanár megkérdezi a diákokat, hogy szerintük miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés. Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közős életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?	Helyigény	tanteremben megvalósítható
szerintük miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés. Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közős élett éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)	Eszközigény	papír, írószer
Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés	A gyakorlat részletes	Ráhangolásként a tanár megkérdezi a diákokat, hogy
lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)	leírása	szerintük miért van jogosítványhoz kötve az autóvezetés.
feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?		Néhány válasz meghallgatása után felveti, hogy vajon nem
felkészületlenségnek ebben az esetben is?  A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		lenne-e indokolt a családalapítást is valamilyen hasonló
A közös feladat egy olyan jogszabály fő pontjainak a megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)  család, felelősségvállalás, felelős döntés		feltételhez kötni. Vajon nincs-e legalább akkora kockázata a
megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		felkészületlenségnek ebben az esetben is?
megtervezése, amely jogosítvány megszerzéséhez kötné a családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
családalapítást. A tanulók négy csoportra oszlanak. Mindegyik csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
csoport választ keres az alábbi kérdések egyikére:  1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
1. Szükség lenne-e valamilyen életkor betöltéséhez kötni a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
a jogosítvány kiadását? Ha igen, miért épp az a kor lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
lenne a megfelelő? Ha nem, miért nem?  2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog kérdések, feldolgozási szempontok  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)  család, felelősségvállalás, felelős döntés		,
2. Kellene-e valamilyen iskolai végzettség megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem? 3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem? 4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat? A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen? Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
megszerzéséhez kötni? Ha igen, mire lenne szükség és miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)  Család, felelősségvállalás, felelős döntés		_
miért? Ha nem, miért nem?  3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
3. Fontos lenne-e bizonyos anyagi feltételek meglétéhez kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)  Család, felelősségvállalás, felelős döntés		
kötni? Ha igen, mik lennének a kívánatos jellemzők? Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat? A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen? Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
Ha nem, miért nem?  4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
4. Vannak-e olyan egyéb követelmények, készségek vagy jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)  család, felelősségvállalás, felelős döntés		_
jellemvonások, amiket feltételül kellene szabni a szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
szülői státus megadásához? Ha igen, miért pont azokat?  A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok  Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)  család, felelősségvállalás, felelős döntés		
azokat? A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós		
A "jogszabályt" előkészítő munkacsoportok tagjai ezután összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  Szempontok Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
összeülnek és bemutatják egymásnak a gondolataikat. A többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog közös életet éljen?  szempontok Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
többiek reflektálnak a hallottakra. Végül rögzítik azokat a pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog kérdések, feldolgozási szempontok Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		, ,, ,
pontokat, amelyekben meg tudtak egyezni.  Javasolt reflexiós  kérdések, feldolgozási  szempontok  Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog  családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék)  család, felelősségvállalás, felelős döntés		, ,,
Javasolt reflexiós Mi mindenre van szükség ahhoz, hogy egy család boldog kérdések, feldolgozási szempontok Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
kérdések, feldolgozási közös életet éljen? szempontok Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést? Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés	Javasolt reflexiós	
szempontok Milyen helyzetekben való részvétel segítheti elő a boldog családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés		
családi életre való felkészülést?  Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés	, ,	,
Kulcsszavak (címkék) család, felelősségvállalás, felelős döntés	- 1	
	Kulcsszavak (címkék)	
Juliara Micravisti, Elic Skills, New Tork 2004, Love,	Forrás	Sandra McTavish: Life Skills, New York 2004. Love,
relationships, marrige and family (alapján)		



www.ujnemzedek.hu







