

A gyakorlat címe	<b>Álmok és utak</b>
A gyakorlat típusa	együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	csomagolópapír, filctollak, színes papír, ragasztó, olló, festék, ecset, zsírkréta
A gyakorlat részletes leírása	Minden résztvevő kap egy színes papírt, amelyből tetszőleges formákat téphet ki. (Hangsúlyozottan, csak tépni szabad!) Legalább öt ilyen formát kell tépni, felső határ nincs. Ezután 4-5 fős kiscsoportok alakulnak, és a csoporttagok alakzataiból minden csoport összeállítja a maga házát úgy, hogy minden darabot felhasznál hozzá. Ezt elhelyezik egy csomagolópapíron, és ragasztóval rögzítik. Utána minden csoport tetszése szerinti környezetet varázsol az elkészült ház köré. A csoport egy tagja a saját rezidenciájánál marad, a többiek körbe sétálnak, és egyenként megnézik a többiek alkotásait. A csoport helyben maradt képviselője bemutatja a csoportja művét, és válaszol a felmerülő kérdésekre.
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	Kinek melyik ház tetszett a legjobban? Miért? Hogyan érezték magukat az egyes csoportok tagjai munka közben? Voltak-e hangadók? Van-e olyan csoporttag, aki úgy érezte, hogy az ő elképzelései nem jutottak érvényre? Célravezető a gyakorlat elkezdése előtt megállapodni a közös szabályokban. Lényeges, hogy a gyerekek ne minősítsék egymást, mindenki véleményét figyelembe vegyék. Ne legyen versenyhangulat, a hangsúly a közös alkotásra kerüljön. Elképzelhető a gyakorlat folytatása, ahol az így létrehozott építményekből egy közös várost hoznak létre a gyerekek. Ehhez kapcsolható egy beszélgetés arról, hogy milyen környezetben éreznék igazán jól magukat.
Kulcsszavak (címkék)	együttműködés, közös alkotás, csoportszerepek, kreativitás
Forrás	Szekszárdi Júlia: Utak és módok. Pedagógiai kézikönyv a konfliktuskezelésről. IFA-Magyar ENCORE, 1995. 97-98. o.