

A gyakorlat címe	Házassági talk-show
A gyakorlat típusa	kommunikációs; dramatikus
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	kérdéskártyák
A gyakorlat részletes leírása	<p>A tanár a diákok számának megfelelő mennyiségű kártyát készít elő a következő kérdésekkel:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Miért jó házasságban élni?</i> 2. <i>Mi kell a sikeres házassághoz?</i> 3. <i>Vajon mi az, amit a válás mellett döntő párok elfelejtettek időben megtenni?</i> 4. <i>Hogyan változtatták meg a gyerekek a házasságot?</i> 5. <i>Milyen feszültségeket, nehézségeket éltetek meg?</i> 6. <i>Hogyan tudtatok úrrá lenni a válságos helyzeteken?</i> 7. <i>Hogyan őrizhető meg az egyéniség a házasságban?</i> <p>A diákok elképzelik, hogy már idősebbek és 25 éve boldog házasságban élnek valakivel. Jelenleg vendégek egy olyan televíziós talk-show-ban, ahol a sikeres házasságokról beszélgetnek. Mindenki beleéli magát a szerepbe, húz egy kérdést, és egy kis ideig csendben átgondolja, mit válaszolna rá.</p> <p>A tanár mint a talk-show műsorvezetője, sorban felteszi a kérdéseket. Először azok válaszolna rá, akik épp azt húzták, de (binnen maradva a szerepben) bárki hozzászólhat, akinek gondolata van a témához. A gyakorlat a „műsor” formális lezárásával ér véget.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Mit adhat a házasság az embernek, ami hiányozhat annak, akinek nincs házastársa?</p> <p>Miről kell lemondania annak, aki házasságban él – azzal szemben, aki nem?</p>
Kulcsszavak (címkék)	család, házasság, válás, értékorientáció, társismeret, empátia, elfogadás, kommunikáció, egymásrataltság, egyéni célok
Forrás	Sandra McTavish: Life Skills, New York 2004. Love, relationships, marriage and family (alapján)

