

A gyakorlat címe	Miért tűnt el?
A gyakorlat típusa	problémamegoldó; kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	foglalkozáskártyák
A gyakorlat részletes leírása	<p>Előkészítés: a tanár (vagy valamelyik diák) olyan kártyákat készít, amelyekre régi szakmák, illetve foglalkozások neveit írja rá (Pl. szatócs, suszter, kerékgyártó, cipész, nyerges, bőrrös, borbély, számadó, fazekas, drótostót, varga, kádár, tímár, csizmadia, ószeres, szűcs, bognár, jeges, kefekötő, kötélverő, vincellér stb.)</p> <p>Mindenki húz egy kártyát, és elmondja, hogy szerinte mit csinált az adott foglalkozás képviselője. Ha nem tudja, a többiek (vagy a tanár) segítenek neki.</p> <p>Ezután 3-4 fős csoportok alakulnak, s arra keresnek választ, hogy vajon miért szűntek meg mára a kártyáikon szereplő foglalkozások, illetve szakmák. Azt is átgondolják, hogy vajon nyomtalanul tűntek-e el, vagy új változatban a helyükbe lépett valami más.</p> <p>A szóvivők ismertetői után a diákok megpróbálják általános formában megfogalmazni, hogy miért szűnnek meg idővel bizonyos szakmák. Utána az alábbi kérdések mentén folytathatják a beszélgetést.</p> <p>(Lehetséges folytatás: a tanulók információkat gyűjthetnek az internetről a kevésbé ismert foglalkozásokra vonatkozóan.)</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Vannak-e olyan szakmák, amelyek biztosan nem fognak megszűnni? Miért?</p> <p>Mit tehet az, aki olyan szakmát tanult, ami iránt ma már nincs kereslet?</p>
Kulcsszavak (címkék)	jelenismeret, reflektivitás, társadalmi folyamatok, munkaerőpiac, pályák – pályakörök
Forrás	

