



| A gyakorlat típusa kommunikációs, energetizáló, együttműködési Javasolt korcsoport 12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves Időigény 10-20 perc Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény Papírlapok, rajtuk egyszerű, a teremben végrehajtható feladatokkal A gyakorlat részletes Párokat alkotunk. A párok egyik tagja húz egy feladatot, és kizárólag nonverbális kommunikációval megpróbálja végrehajtatni a társával. Szabjuk meg előre az időhatárt. A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Javasolt reflexiós Kerdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során? Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | | |
|--|------------------------|---|
| Javasolt korcsoport Időigény 10-20 perc Helyigény Eszközigény Papírlapok, rajtuk egyszerű, a teremben végrehajtható feladatokkal A gyakorlat részletes leírása (1000-2000 kizárólag nonverbális kommunikációval megpróbálja végrehajtatni a társával. Szabjuk meg előre az időhatárt. A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során? Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | A gyakorlat címe | Szavak nélkül |
| Időigény Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény Papírlapok, rajtuk egyszerű, a teremben végrehajtható feladatokkal A gyakorlat részletes leirása (1000-2000 kizárólag nonverbális kommunikációval megpróbálja végrehajtatni a társával. Szabjuk meg előre az időhatárt. A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során? Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | A gyakorlat típusa | kommunikációs, energetizáló, együttműködési |
| Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény Papírlapok, rajtuk egyszerű, a teremben végrehajtható feladatokkal A gyakorlat részletes leírása (1000-2000 kizárólag nonverbális kommunikációval megpróbálja végrehajtatni a társával. Szabjuk meg előre az időhatárt. A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során? Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | Javasolt korcsoport | 12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves |
| Eszközigény Papírlapok, rajtuk egyszerű, a teremben végrehajtható feladatokkal A gyakorlat részletes leírása (1000-2000 kizárólag nonverbális kommunikációval megpróbálja végrehajtatni a társával. Szabjuk meg előre az időhatárt. A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | Időigény | 10-20 perc |
| A gyakorlat részletes leírása (1000-2000 karakter) A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során? Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | Helyigény | tanteremben megvalósítható |
| leírása (1000-2000 kizárólag nonverbális kommunikációval megpróbálja végrehajtatni a társával. Szabjuk meg előre az időhatárt. A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, akár nem, cseréljenek szerepet a párok. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során? Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | Eszközigény | |
| kérdések, feldolgozási szempontok a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? Mi lehet ennek a játéknak a tanulsága? Kulcsszavak (címkék) nonverbális kommunikáció, kooperáció, problémamegoldás, egymásra utaltság | leírása (1000-2000 | kizárólag nonverbális kommunikációval megpróbálja végrehajtatni a társával. Szabjuk meg előre az időhatárt. A feladatok legyenek nagyon egyszerűek: például nyissa ki az asztalon levő könyvet a 80. oldalon és kezdje el olvasni. Ha lejárt az idő, akár sikeres volt a gyakorlat végrehajtása, |
| egymásra utaltság | kérdések, feldolgozási | Melyik volt könnyebb: irányítani vagy végrehajtani, megérteni a feladatot? Mit gondoltok, miért? Mi okozott nehézséget a gyakorlatban? |
| | Kulcsszavak (címkék) | |
| | Forrás | |