

A gyakorlat címe	<b>Vitassuk meg!</b>
A gyakorlat típusa	kommunikációs
Javasolt korcsoport	17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	nincs
A gyakorlat részletes leírása	<p>A tanár egy megvitatásra érdekes állítást fogalmaz meg. Ez bármilyen témához kapcsolódhat, ami érdekli az adott csoportot. Például: <i>Meg kellene engedni, hogy a fiatalok már 16 éves koruktól fogyaszthassanak alkoholt.</i></p> <p>A tanulók három csoportot alkotnak. Az egyik csoport az állítás melletti, a másik pedig az ellene szóló érveket gyűjti össze. A harmadik csoport tagjai alkotják a zsűrit. Amíg a másik kettő érveket gyűjt, ők az értékelési szempontokat gondolják át.</p> <p>Mindegyik csoportból 2-2 diák vesz részt a vitában. Mind a négy jelölt két-két percig beszélhet. Úgy, hogy az elsőt kivéve, minden megszólalónak kapcsolódnia kell az előzők gondolataihoz is. A vitát követően a zsűri tagjai pontozással döntenek el, melyik fél volt a meggyőzőbb, és indokolják is a véleményüket.</p> <p>A vitáról felvétel is készülhet, ami később visszanezhető és elemezhető.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Milyen helyzetekben lehet hasznos, ha valaki érvelni tud a saját véleménye mellett?</p> <p>Milyen képességekre van szükség ahhoz, hogy meg tudjuk cáfolni mások gondolatait, ha nem értünk egyet azokkal?</p> <p>Fejleszthető-e a vitakészség? Ha igen, hogyan? Ha nem, miért nem?</p>
Kulcsszavak (címkék)	kommunikáció, verbális kommunikáció, empátia, szabálykövetés, kritikai gondolkodás, reflektivitás
Forrás	