



végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vizet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és olyan is lehet, aki majd visszautasítja azt.) Javasolt reflexiós Élmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt?	A sustanta de la compansión de la compan	Faithard.
Javasolt korcsoport Időigény 5-10 perc Helyigény Eszközigény Annyi átlátszó, azonos méretű műanyag pohár, ahány főből a csoport áll, 2 l-es műanyag palackban víz A gyakorlat részletes leírása A csoport félkörben áll, úgy, hogy jól lássák egymást, minden résztvevő kezében pohár van. A játékvezető többször végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vízet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és olyan is lehet, aki majd visszautasítja azt.) Elmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék)		
Időigény S-10 perc Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény Annyi átlátszó, azonos méretű műanyag pohár, ahány főből a csoport áll, 2 l-es műanyag palackban víz A gyakorlat részletes leírása A csoport félkörben áll, úgy, hogy jól lássák egymást, minden résztvevő kezében pohár van. A játékvezető többször végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vizet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és olyan is lehet, aki majd visszautasítja azt.) Elmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzítek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák		
Helyigény Eszközigény Annyi átlátszó, azonos méretű műanyag pohár, ahány főből a csoport áll, 2 l-es műanyag palackban víz A gyakorlat részletes leírása A csoport félkörben áll, úgy, hogy jól lássák egymást, minden résztvevő kezében pohár van. A játékvezető többször végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vizet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és olyan is lehet, aki majd visszautasítja azt.) Elmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák	Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Eszközigény Annyi átlátszó, azonos méretű műanyag pohár, ahány főből a csoport áll, 2 l-es műanyag palackban víz A gyakorlat részletes leírása A csoport félkörben áll, úgy, hogy jól lássák egymást, minden résztvevő kezében pohár van. A játékvezető többször végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vizet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és olyan is lehet, aki majd visszautasítja azt.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Élmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit ettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák	Időigény	5-10 perc
csoport áll, 2 l-es műanyag palackban víz A gyakorlat részletes leírása A csoport félkörben áll, úgy, hogy jól lássák egymást, minden résztvevő kezében pohár van. A játékvezető többször végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vizet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és olyan is lehet, aki majd visszautasítja azt.) Elmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák	Helyigény	tanteremben megvalósítható
résztvevő kezében pohár van. A játékvezető többször végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vizet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és olyan is lehet, aki majd visszautasítja azt.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Élmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák	Eszközigény	· - ·
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Filmény: A játék elevenbe vág, alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák		résztvevő kezében pohár van. A játékvezető többször végigsétál a csoport előtt, és egyeseknek vizet tölt a poharába (akár többször is), másoknak nem. A játék végére a résztvevőknek egészen különbözőképpen van teletöltve a poharuk: van, akinek teljesen tele lesz, van, akinek félig, negyedig, vagy teljesen üres. Ekkor a játékvezető közli, hogy most mindenki azt tesz a poharával, amit akar! (Várhatóan lesz, aki koccint és iszik, lesz, aki másnak tölt a magáéból, és
kérdések, feldolgozási szempontok frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. Hogyan érzitek magatokat? Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet? Tudtál-e tenni bármit azért, hogy kaphass tőlem? Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák	Javasolt reflexiós	
 Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben erőt? Kulcsszavak (címkék) társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák 		frusztráció és a szerzés, illetve a másoktól kapott ajándék okozta öröm átélésére. O Hogyan érzitek magatokat? O Mit gondoltatok miért kaptatok/nem kaptatok vizet?
elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák		 Hogyan változtak az érzések bennetek a játék folyamán? Mit tettél a játék végén a pohár vizeddel? Kinek ajánlottad fel? Milyen érzés volt másoktól elfogadni a vizet? Miért utasítottad vissza a vizet? Voltál-e valaha hasonló szituációban? Ha igen, hogyan hatott rád? Mi adhat ilyen esetekben
	Kulcsszavak (címkék)	társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, empátia, bizalom, elfogadás, szolidaritás, diszkrimináció, erkölcsi dilemmák
	Forrás	