



	(n, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
A gyakorlat címe	Álláskeresők – álláskínálók
A gyakorlat típusa	kommunikációs; együttműködési
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	helyi újságok álláshirdetésekkel / számítógép internet-
	eléréssel, csomagolópapír, vastag filctollak
A gyakorlat részletes	A lehetőségektől függően, a diákok újságokban és/vagy az
leírása	interneten megjelent, helyi álláshirdetéseket nézegetnek két
	csoportban. Az egyik csoport tagjai azt vizsgálják meg, hogy
	lakóhelyük környezetében milyen munkalehetőségek
	jelennek meg a hirdetésekben. A másik csoport tagjai pedig
	azt, hogy mi jellemzi azokat az embereket, akik az adott
	időszakban állást keresnek a környéken.
	Mindkét csoport készít egy-egy összesítést arról, amit
	tapasztaltak (mennyiségi és tartalmi jellemzők, képesítések
	stb.). A szóvivők pedig bemutatják a csoport eredményeit a
	többieknek.
	Közösen latolgatják, hogy a hirdetésekben megjelenő
	munkahelyek vajon betölthetők-e a látóterükbe került
	munkaerőre építve. És fordítva, a munkát keresőknek
	érdemes-e jelentkezniük valamelyik állást ajánló helyi cégnél.
Javasolt reflexiós	Az állásajánlatokban megjelelő minden munkalehetőség
kérdések, feldolgozási	ismert fogalom volt a csoport tagjai számára?
szempontok	Milyen okai lehetnek annak, ha egy térségben nem felel meg
	egymásnak az álláskeresők és az állást ajánlók halmaza?
	Vajon milyen módszerekkel lehetne elérni, hogy a
	munkalehetőségek nagyjából összhangban legyenek a
	munkavállalók tudásával, illetve fordítva?
Kulcsszavak (címkék)	reflektivitás, társadalmi folyamatok, munkaerőpiac, pályák,
	pályakörök, perspektívák
Forrás	
L	

