



A gyakorlat tíme Javasolt korcsoport Jeves, 14-16 éves, 17-20 éves Jeves, 14-16 éves, 16-16 úles, 16-16 úles		
Javasolt korcsoport Időigény 20-30 perc Helyigény A gyakorlat részletes Ieírása A játékosok körben ülnek törökülésben a földön, szőnyegen. A gyakorlat részletes Ieírása A játékosok körben ülnek törökülésben a földön, szőnyegen. A gyakorlat részletes Ieírása A játékosok körben ülnek törökülésben a földön, szőnyegen. A gyakorlat vezető annyi kártyát készít, amennyi játékos van. A kártyákra a gyakorlat céljától függő témakörben (például pályaválasztás) gondolatokat, eszközket stb. ír fel. Ezeket a kártyákat véletlenszerűen kiosztja a játékosok között. A fonalat odaadja az egyik gyereknek. Minden játékos felolvassa a kártyáján szereplő szót, amit megpróbálnak megjegyezni (kiváló memória fejlesztő gyakorlat is egyben). A kezdő játékos megpróbál logikai kapcsolatot találni a saját kártyája és valamelyik másik kártya között, majd kicsit letekerve odadobja társának a gombolyagot. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végén természetesen ki kell bogozódni, közben mód van a megbeszélésre. Variációk: • egy gyerek többször is kaphat fonalat, vagy mindenki csak egyszer kerülhet sorra • ha elgurul a gombolyag, akkor mindenki kénytelen érte menni, másképp nem lehet elérni a gombolyagot. A tanulók vonják le a következtéseket maguk, például: a munkavégzéshez kitartás, szorgalom, szakmai tudás stb. szükséges. Megjegyzés: A gyakorlat nagyszerűen alkalmazható a tanult ismeretek megerősítésére, megértetésére, vagy akár osztályfőnöki órákon erkölcs-etika témakörben.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a játékban? Kinyű vagy nehéz volt a feladat? Miét azt választottad, akínek dobtad a gombolyagot? Mit tanultatok ebből a gyakorlatból? Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás	A gyakorlat címe	Ok és okozat
Időigény Helyigény Eszközigény A gyakorlat részletes leírása A játékosok körben ülnek törökülésben a földön, szőnyegen. A gyakorlat részletes leírása A kártyákra a gyakorlat céljától függő témakörben (például pályaválasztás) gondolatokat, eszközöket stb. ír fel. Ezeket a kártyákat véletlenszerűen kiosztja a játékosok között. A fonalat odaadja az egyik gyereknek. Minden játékos felolvassa a kártyáján szereplő szót, amit megpróbálnak megjegyezni (kiváló memória fejlesztő gyakorlat is egyben). A kezdő játékos megpróbál logikai kapcsolatot találni a saját kártyája és valamelyik másik kártya között, majd kicsit letekerve odadobja társának a gombolyagot. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végére szinte mindenki csak egyszer kerülhet sorra • ha elgurul a gombolyag, akkor mindenki kénytelen érte menni, másképp nem lehet elérni a gombolyagot. A tanulók vonják le a következtéseket maguk, például: a munkavégzéshez kitartás, szorgalom, szakmai tudás stb. szükséges. Megjegyzés: A gyakorlat nagyszerűen alkalmazható a tanult ismeretek megerősítésére is (például biológia órán a táplálékláncok gyakorlására, történelemórán ok és okozati viszonyok rögzítésére, megértetésére, vagy akár osztályfőnöki órákon erkölcs-etika témakörben.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a játékban? Könnyű vagy nehéz volt a feladat? Miét azt választottad, akinek dobtad a gombolyagot? Mit tanultatok ebből a gyakorlatsorán? Mit tanultatok ebből a gyakorlatból?		
Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény egy gombolyag fonal, gondolatkártyák A gyakorlat részletes leírása A játékosok körben ülnek törökülésben a földön, szőnyegen. A gyakorlatvezető annyi kártyát készít, amennyi játékos van. A kártyákra a gyakorlat céljától függő témakörben (például pályaválasztás) gondolatokat, eszközöket stb. ír fel. Ezeket a kártyákat véletlenszerűen kiosztja a játékosok között. A fonalat odaadja az egyik gyereknek. Minden játékos felolvassa a kártyáján szereplő szót, amit megpróbálnak megjegyezni (kiváló memória fejlesztő gyakorlat is egyben). A kezdő játékos megpróbál logikai kapcsolatot találni a saját kártyája és valamelyik másik kártya között, majd kicsit letekerve odadobja társának a gombolyagot. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végére természetesen ki kell bogozódní, közben mód van a megbeszélésre. Variációk: • egy gyerek többször is kaphat fonalat, vagy mindenki csak egyszer kerülhet sorra • ha elgurul a gombolyag, akkor mindenki kénytelen érte menni, másképp nem lehet elérni a gombolyagot. A tanulók vonják le a következtéseket maguk, például: a munkavégzéshez kitartás, szorgalom, szakmai tudás stb. szükséges. Megjegyzés: A gyakorlat nagyszerűen alkalmazható a tanult ismeretek megerősítésére is (például biológia órán a táplálékláncok gyakorlására, történelemórán ok és okozati viszonyok rögzítésére, megértetésére, vagy akár osztályfőnöki órákon erkölcs-etika témakőrben.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási Könnyű vagy nehéz volt a feladat? Miért azt választottad, akinek dobtad a gombolyagot? Mií tanultatok ebből a gyakorlattsorán? Mit tanultatok ebből a gyakorlattsorán? Mit tanultatok ebből a gyakorlattól?	·	
Eszközigény A gyakorlat részletes Ieírása A játékosok körben ülnek törökülésben a földön, szőnyegen. A gyakorlatvezető annyi kártyát készít, amennyi játékos van. A kártyákra a gyakorlat céljától függő témakörben (például pályaválasztás) gondolatokat, eszközöket stb. ír fel. Ezeket a kártyákat véletlenszerűen kiosztja a játékosok között. A fonalat odaadja az egyik gyereknek. Minden játékos felolvassa a kártyáján szereplő szót, amit megpróbálnak megjegyezni (kiváló memória fejlesztő gyakorlat is egyben). A kezdő játékos megpróbál logikai kapcsolatot találni a saját kártyája és valamelyik másik kártya között, majd kicsit letekerve odadobja társának a gombolyagot. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végén természetesen ki kell bogozódni, közben mód van a megbeszélésre. Variációk: • egy gyerek többször is kaphat fonalat, vagy mindenki csak egyszer kerülhet sorra • ha elgurul a gombolyag, akkor mindenki kénytelen érte menni, másképp nem lehet elérni a gombolyagot. A tanulók vonják le a következtéseket maguk, például: a munkavégzéshez kitartás, szorgalom, szakmai tudás stb. szükséges. Megjegyzés: A gyakorlat nagyszerűen alkalmazható a tanult ismeretek megerősítésére is (például biológia órán a táplálékláncok gyakorlására, történelemórán ok és okozati viszonyok rögzítésére, megértetésére, vagy akár osztályfőnöki órákon erkölcs-etika témakörben.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Hogyan éreztétek magatokat a játékban? Kónnyű vagy nehéz volt a feladat? Miért azt választottad, akinek dobtad a gombolyagot? Mi okozott nehézsége a gyakorlat során? Mit tanultatok ebből a gyakorlatból?		•
A gyakorlat részletes leírása A játékosok körben ülnek törökülésben a földön, szőnyegen. A gyakorlatvezető annyi kártyát készít, amennyi játékos van. A kártyákra a gyakorlat céljától fűggő témakörben (például pályaválasztás) gondolatokat, eszközöket stb. ír fel. Ezeket a kártyákat véletlenszerűen kiosztja a játékosok között. A fonalat odaadja az egyik gyereknek. Minden játékos felolvassa a kártyáján szereplő szót, amit megpróbálnak megjegyezni (kiváló memória fejlesztő gyakorlat is egyben). A kezdő játékos megpróbál logikai kapcsolatot találni a saját kártyája és valamelyik másik kártya között, majd kicsit letekerve odadobja társának a gombolyagot. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végén természetesen ki kell bogozódni, közben mód van a megbeszélésre. Variációk: • egy gyerek többször is kaphat fonalat, vagy mindenki csak egyszer kerülhet sorra • ha elgurul a gombolyag, akkor mindenki kénytelen érte menni, másképp nem lehet elérni a gombolyagot. A tanulók vonják le a következtéseket maguk, például: a munkavégzéshez kitartás, szorgalom, szakmai tudás stb. szükséges. Megjegyzés: A gyakorlat nagyszerűen alkalmazható a tanult ismeretek megerősítésére is (például biológia órán a tápláléklánokok gyakorlására, történelemórán ok és okozati viszonyok rögzítésére, megértetésére, vagy akár osztályfőnöki órákon erkölcs-etika témakörben.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási Szempontok Hogyan éreztétek magatokat a játékban? Kónnyű vagy nehéz volt a feladat? Miért azt választottad, akinek dobtad a gombolyagot? Mit tanultatok ebből a gyakorlat során? Mit tanultatok ebből a gyakorlat során?	Helyigény	
leírása A gyakorlatvezető annyi kártyát készít, amennyi játékos van. A kártyákra a gyakorlat céljától függő témakörben (például pályaválasztás) gondolatokat, eszközőket stb. ír fel. Ezeket a kártyákat véletlenszerűen kiosztja a játékosok között. A fonalat odaadja az egyik gyereknek. Minden játékos felolvassa a kártyáján szereplő szót, amit megpróbálnak megjegyezni (kiváló memória fejlesztő gyakorlat is egyben). A kezdő játékos megpróbál logikai kapcsolatot találni a saját kártyája és valamelyik másik kártya között, majd kicsit letekerve odadobja társának a gombolyagot. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végén természetesen ki kell bogozódní, közben mód van a megbeszélésre. Variációk: • egy gyerek többször is kaphat fonalat, vagy mindenki csak egyszer kerülhet sorra • ha elgurul a gombolyag, akkor mindenki kénytelen érte menni, másképp nem lehet elérni a gombolyagot. A tanulók vonják le a következtéseket maguk, például: a munkavégzéshez kitartás, szorgalom, szakmai tudás stb. szükséges. Megjegyzés: A gyakorlat nagyszerűen alkalmazható a tanult ismeretek megerősítésére is (például biológia órán a táplálékláncok gyakorlására, történelemórán ok és okozati viszonyok rögzítésére, megértetésére, vagy akár osztályfőnöki órákon erkölcs-etika témakörben.) Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi okozott nehézsége a gyakorlat során? Mit tanultatok ebből a gyakorlatból? Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás	Eszközigény	
kérdések, feldolgozási szempontok Miért azt választottad, akinek dobtad a gombolyagot? Mi okozott nehézsége a gyakorlat során? Mit tanultatok ebből a gyakorlatból? Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás	_ ·	A gyakorlatvezető annyi kártyát készít, amennyi játékos van. A kártyákra a gyakorlat céljától függő témakörben (például pályaválasztás) gondolatokat, eszközöket stb. ír fel. Ezeket a kártyákat véletlenszerűen kiosztja a játékosok között. A fonalat odaadja az egyik gyereknek. Minden játékos felolvassa a kártyáján szereplő szót, amit megpróbálnak megjegyezni (kiváló memória fejlesztő gyakorlat is egyben). A kezdő játékos megpróbál logikai kapcsolatot találni a saját kártyája és valamelyik másik kártya között, majd kicsit letekerve odadobja társának a gombolyagot. A játék végére szinte mindenki össze lesz kötve mindenkivel. A játék végén természetesen ki kell bogozódni, közben mód van a megbeszélésre. Variációk: • egy gyerek többször is kaphat fonalat, vagy mindenki csak egyszer kerülhet sorra • ha elgurul a gombolyag, akkor mindenki kénytelen érte menni, másképp nem lehet elérni a gombolyagot. A tanulók vonják le a következtéseket maguk, például: a munkavégzéshez kitartás, szorgalom, szakmai tudás stb. szükséges. Megjegyzés: A gyakorlat nagyszerűen alkalmazható a tanult ismeretek megerősítésére is (például biológia órán a táplálékláncok gyakorlására, történelemórán ok és okozati viszonyok rögzítésére, megértetésére, vagy akár osztályfőnöki órákon
szempontok Miért azt választottad, akinek dobtad a gombolyagot? Mi okozott nehézsége a gyakorlat során? Mit tanultatok ebből a gyakorlatból? Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás	Javasolt reflexiós	Hogyan éreztétek magatokat a játékban?
Mi okozott nehézsége a gyakorlat során? Mit tanultatok ebből a gyakorlatból? Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás	kérdések, feldolgozási	1
Mit tanultatok ebből a gyakorlatból? Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás	szempontok	
Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás		Mi okozott nehézsége a gyakorlat során?
Kulcsszavak (címkék) bizalom, öröm, problémamegoldás		Mit tanultatok ebből a gyakorlatból?
Forrás	Kulcsszavak (címkék)	
1	Forrás	

