

A gyakorlat címe	Mire tanítanak a tantárgyak?
A gyakorlat típusa	kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	10-20 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	papírt, tábla, megfelelő írószerek, tantárgykártyák
A gyakorlat részletes leírása	<p>A tanár előzetesen készít néhány kártyát, amelyekre olyan tantárgyak neveit írja fel, amiket a diákok tanulnak (pl. matematika, történelem, testnevelés, magyar nyelv és irodalom, informatika, biológia és/vagy bármi más).</p> <p>A tanulók ötletbörze keretében különféle munkákat, foglalkozásokat neveznek meg. Valaki felírja a tábla egyik felére az elhangzó szavakat.</p> <p>A diákok párokat alkotnak. Néhány percig olyan tudásokat, készségeket, képességeket gyűjtenek, amelyekről úgy érzik, hogy a megnevezettek közül sok foglalkozás esetében hasznos, ha az ember rendelkezik velük. Elmondják a gondolataikat, a tanár pedig sorban felírja azokat a tábla másik felére. (Pl. szaktudás, kommunikációs készség, együttműködési készség, logikus gondolkodás, számítógépes ismeretek, probléma megoldási képesség, kitartás, koncentrációs képesség, kreativitás, információszerzés, szövegértés, tervezési képesség stb.)</p> <p>Ezután 3-4 fős csoportok alakulnak. Mindegyik húz egy tantárgykártyát. A feladat annak átgondolása, hogy az adott iskolai tantárgy milyen, a későbbi munkahelyen is hasznosítható tudások, készség fejlődéséhez járul hozzá. A szóvivők ismertetik a csoportok gondolatait, majd közösen megállapítják, hogy melyek azok a készségek, amelyek fejlődését a legtöbb tantárgy támogatja.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Mik azok a képességek, amelyek sokféle tevékenység keretében jól hasznosíthatók?</p> <p>Hogyan alakulnak ki bennünk ezek az általános, nemcsak egy-egy szakterülethez köthető képességek?</p>
Kulcsszavak (címkék)	tanulási stílus, munkastílus, elemzés, értékelés, reflektivitás
Forrás	

