

A gyakorlat címe	Kit érint az olaj ára?
A gyakorlat típusa	problémamegoldó; kommunikációs
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	piros és zöld lapok, papír, írószer
A gyakorlat részletes leírása	<p>A tanár felerősít a falra egy csomagolópapírt, aminek a közepén ez a szó olvasható „globalizáció”. A diákok fél percig gondolkodnak rajta, hogy mi mindent jelent számukra ez a kifejezés. Utána sorban köréírják azokat a szavakat, amelyek az eszükbe jutottak. Úgy azonban, hogy ismétlés ne szerepeljen a plakáton.</p> <p>Mindenki kap egy zöld és egy piros lapot, amivel szavaznak arról a kérdésről, hogy véleményük szerint több előnnyel vagy több hátránnyal jár-e a világ globálissá válása. A zöld felmutatása az előnyöket, a pirosé a hátrányokat jelzi erősebbnek. Mindenki megfogalmaz egy-egy érvet is a véleménye mellett – olyat, ami korábban még nem hangzott el.</p> <p>3 csoport alakul úgy, hogy azokba pirossal és zölddel szavazók egyaránt kerüljenek. A kérdés, amire választ kell keresniük, hogy miként érinti Magyarországon a) őket személyesen, b) lakóhelyi közösségüket, c) az ország egészét az, amikor a világban valami miatt emelkedik a nyersolaj ára. (Ha nagyobb a létszám, minden témára 2-2 csoport is szerveződhet.)</p> <p>A szóvivők ismertetik csoportjuk gondolatait, majd ha a diákoknak kedvük van hozzá, az alábbi kérdések megvitatásával folytathatják a gyakorlatot.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Milyen okokkal magyarázható, hogy valamilyen tőlünk távoli esemény hatással lehet a mi legközelebbi hétköznapijainkra?</p> <p>Ki lehet-e védeni valamilyen módon a globális hatásokat, vagy az ember teljesen kiszolgáltatott nekik?</p>
Kulcsszavak (címkék)	problémaazonosítás, elemzés, jelenismeret, reflektálás, globális folyamatok
Forrás	

