

A gyakorlat címe	üveggolyó gurítás
A gyakorlat típusa	kommunikációs; együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	nagyobb belső térben vagy szabadban megvalósítható
Eszközigény	kb. 120 cm hosszú PVC sín minden résztvevőnek és üveggolyók
A gyakorlat részletes leírása	<p>A csoport minden tagja kap egy PVC sít, amelyben az üveggolyót a cső egyik végétől a másikig gurítja. A feladat végrehajtása előtt a csoport megbecsüli, hogy mennyi időre lesz szüksége ahhoz, hogy egy golyót az első embertől az utolsóig eljuttasson.</p> <p>Amikor az üveggolyó az egyik sínen végiggurult, át kell adni azt a következő játékosnak úgy, hogy a sínek nem érintkezhetnek, és a gurítás közben az ujjak nem érhetnek a golyóhoz.</p> <p>Ha valamelyik szabályt megszegi valamelyik résztvevő, vagy a golyó kiesik a sínből, akkor visszakerül a kiindulási pontra az első emberhez, és újra indul.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Sikerült az előre megbecsült időn belül teljesíteni a feladatot?</p> <p>Hogyan tudtátok segíteni egymást?</p> <p>Milyen stratégiát választottatok?</p> <p>Milyen stratégiák voltak sikeresek és miért?</p> <p>Milyen érzés volt, amikor a golyó leesett?</p>
Kulcsszavak (címkék)	kooperáció, kommunikáció, verbális kommunikáció, teljesítmény, cselekvési terv
Forrás	Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant - Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország Alapítvány, Budapest, 2008