



A gyakorlat típusa dramatikus Javasolt korcsoport 14-16 éves, 17-20 éves Időigény 20-30 perc Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény tábla, írószer, cédulák A gyakorlat részletes leírása kérdésre, hogy milyen okai/céljai lehetnek annak, hogy az emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,		201.11
Javasolt korcsoport Időigény 20-30 perc Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény A gyakorlat részletes leírása kérdésre, hogy milyen okai/céljai lehetnek annak, hogy az emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,		
Időigény Eszközigény tábla, írószer, cédulák A gyakorlat részletes leírása A teljes csoport ötletbörze keretében válaszokat keres arra a kérdésre, hogy milyen okai/céljai lehetnek annak, hogy az emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,	· ·	
Helyigény Eszközigény tábla, írószer, cédulák A gyakorlat részletes leírása kérdésre, hogy milyen okai/céljai lehetnek annak, hogy az emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,	Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Eszközigény A gyakorlat részletes leírása A teljes csoport ötletbörze keretében válaszokat keres arra a kérdésre, hogy milyen okai/céljai lehetnek annak, hogy az emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) réflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,	Időigény	20-30 perc
A teljes csoport ötletbörze keretében válaszokat keres arra a kérdésre, hogy milyen okai/céljai lehetnek annak, hogy az emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,	Helyigény	tanteremben megvalósítható
kérdésre, hogy milyen okai/céljai lehetnek annak, hogy az emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,	Eszközigény	tábla, írószer, cédulák
emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki. A tanulók 3-4 fős csoportokat alkotnak, s mindegyik húz egyet a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,	A gyakorlat részletes	A teljes csoport ötletbörze keretében válaszokat keres arra a
a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak. A gyakorlat beszélgetéssel folytatódhat, amely az alábbi kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,	leírása	emberek dolgoznak. A lehetséges motívumok sorban felkerülnek a táblára. (Pl. pénzkeresés; a tevékenység szeretet; kényszerítő körülmények; távlati tervek; unaloműzés; segítségnyújtás valakinek; önmegvalósítás; jó társaság keresése; értékteremtés stb.) A tanár felír közülük néhányat egy-egy cédulára, de úgy, hogy mások ne lássák, miket választott ki.
kérdések valamelyikéből indulhat ki. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,		a korábban elkészült cédulák közül. A feladatuk az adott munkamotívum megformálása egy rövid jelenet keretében. A többieknek pedig ki kell találniuk, hogy melyik okra, illetve célra gondoltak.
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem dolgozik? Miért? Kulcsszavak (címkék) reflektivitás, társadalmi folyamatok, pályák, pályakörök, életpálya-építés, egyéni célok,		
életpálya-építés, egyéni célok,	kérdések, feldolgozási	Milyen szerepeket tölt be a munka az ember életében? Lehet-e fontossági sorrendbe állítani ezeket a szerepeket? Milyen okai lehetnek annak, ha valaki nem dolgozik? Vajon hiányzik-e a munka annak, aki valami miatt nem
	Kulcsszavak (címkék)	
	Forrás	