

A gyakorlat címe	Hibáztasd az áldozatot!
A gyakorlat típusa	együttműködési
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Mindenféle papírhenger (WC papír guriga, papírtörő guriga), kis üres dobozok (gyufásdoboz, gázgyújtó doboz, gyógyszeres doboz), különböző méretű műanyag poharak, tojásos dobozok, 1 csomag szívószál vagy hurkapálca, újságpapír, cellux, olló, stift ragasztók a csoportok számának megfelelő műanyag szatyrokban egyenlőtlenül elosztva (legyen olyan eszköz is, ami toronyépítésre teljesen használhatatlan).
A gyakorlat részletes leírása	<p>A résztvevők 4-5- fős csoportokban dolgoznak. Az alapanyagokat egyszerre adjuk ki műanyag szatyrokban úgy, hogy ne tűnjön fel a csoportoknak, hogy az alapanyagok rendkívül egyenlőtlenül vannak elosztva.</p> <p>A feladat, hogy minden csoport építse meg a padra a legstabilabb, legmagasabb tornyot. A gyakorlat előbb-utóbb versenyt eredményez a csoportok között. A gyakorlat vezetése során a sok eszközből gyorsan építő csoportot sokszor dicsérjük meg, míg – az eszközhiánytól – lemaradó csoportot illessük kritikával, és figyelmeztessük az idő múlására.</p> <p>Rendszerint nem a legjobban felszerelt csoport tornya lesz a legmagasabb, mert kényelmes helyzetüknél fogva nem fognak igyekezni.</p> <p>A gyakorlatot az a csoport szokta megnyerni, amelyiknek nagyobb szüksége van a kreativitására ahhoz, hogy a feladatot teljesíteni tudja, de vannak egyéb hasznosítható tartalékai (összetartás, stratégiaépítés, stb.)</p> <p>Nem kimondott szabály, hogy a csoportok átadhatnak egymásnak eszközt, ha a kooperáció az eszközbe jut. Az értékelésnél figyeljünk arra, hogy amelyik torony összedől, az kizáródik a versenyből. Az értékelésnél térjünk ki a Pygmalion effektusra, illetve arra, hogy a lehetetlennek tűnő vállalkozásokban milyen erőforrásainkra építhetünk.</p>

<p>Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok</p>	<p>Mi volt számotokra a legnehezebb a gyakorlatban? Mikor jöttetek rá, hogy nektek kevesebb eszközötök van? Mivel kompenzáltátok a hiányos alapanyagot? Hogyan motiváltátok egymást? Mindenki részt vett-e a munkában? Hogyan hatott rátok, amikor dicsértelek, kritizáltak benneteket? Hogyan teremtettétek meg a csoportot összetartó erőt? Milyen képességekre, készségekre támaszkodtatok? Voltatok-e már hasonló helyzetben? Mi lehet a gyakorlat tanulsága?</p>
<p>Kulcsszavak (címkék)</p>	<p>kooperáció, pozitív énkép, önismeret, én-hatékonyság, belső erőforrások, értékorientáció, empátia, elfogadás, bizalom, tolerancia, szolidaritás, verbális kommunikáció, csoportszerepek, közös alkotás, egymásrautaltság, konfliktuskezelés, rivalizálás, helyzetfelismerés, problémaazonosítás, problémamegoldás, elemzés, értékelés, problémakezelés, cselekvési terv</p>
<p>Forrás</p>	<p>Sem fekete sem fehér ... c. tréneri kézikönyv Ec-Pec Alapítvány</p>