



A gyakorlat típusa problémamegoldó; kommunikációs Javasolt korcsoport 14-16 éves, 17-20 éves Időigény 20-30 perc Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény tábla, papír, írószer A gyakorlat részletes leírása Ráhangolásként a tanár elmondja a fiataloknak, hogy a munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása is. A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak, és összegyűjtik a legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok? Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	A seal selections	A1 · · / · · · /- 2
Javasolt korcsoport Időigény 20-30 perc Helyigény Eszközigény A gyakorlat részletes Ileírása Ráhangolásként a tanár elmondja a fiataloknak, hogy a munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása is. A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak, és összegyűjtik a legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok? Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	A gyakorlat címe	A munka az egészen más?
Időigény Belyigény Eszközigény A gyakorlat részletes leírása Ráhangolásként a tanár elmondja a fiataloknak, hogy a munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása is. A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak, és összegyűjtik a legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok? Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?		
Helyigény Eszközigény A gyakorlat részletes leírása Ráhangolásként a tanár elmondja a fiataloknak, hogy a munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása is. A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak, és összegyűjtik a legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályoka tr elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, hogy a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Eszközigény A gyakorlat részletes leírása Ráhangolásként a tanár elmondja a fiataloknak, hogy a munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása is. A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak, és összegyűjtik a legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok? Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	Időigény	20-30 perc
A gyakorlat részletes leírása Ráhangolásként a tanár elmondja a fiataloknak, hogy a munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása is. A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak, és összegyűjtik a legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdéseket, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok? Elfogadható-e, hogy a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	Helyigény	tanteremben megvalósítható
munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása is. A diákok 3-4 fős csoportokat alkotnak, és összegyűjtik a legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külőn-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok? Elfogadható-e, hogy a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	Eszközigény	tábla, papír, írószer
legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy nagy lapon összegzik. Ötletbörze keretében megpróbálnak rátalálni az iskolai szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, hogy a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?		munkaadók elvárják a pályakezdőktől: a lehető legnagyobb mértékben "munkára-készek" legyenek, vagyis rendelkezzenek mindazokkal a készségekkel, amelyek a szakmai tudásukon kívül elengedhetetlenek ahhoz, hogy sikeresen beilleszkedjenek a munkahelyre. E készségeknek fontos részét képezi bizonyos szabályok ismerete és betartása
szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés elvárása stb.) Utána, ha kedvük van hozzá, beszélgetőkör keretében vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok? Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?		legfontosabb írott és / vagy íratlan iskolai szabályokat. A külön-külön megfogalmazott gondolatokat a táblán vagy egy
vitathatják meg az alábbi kérdéseket. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?		szabályok munkahelyi megfelelőire. (Ilyen párhuzamok pl. a pontos érkezés, a határidők betartása, adott szabályok követése, a felettes iránti tisztelet, illő/megfelelő öltözék viselése, a teljesítménykövetelményeknek való megfelelés
kérdések, feldolgozási szempontok Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?		
szempontok dolgozók számára? Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	Javasolt reflexiós	Mire valók a munkahelyi előírások / szabályok?
Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik nem tartják be az előírásokat?	kérdések, feldolgozási	Elfogadható-e, hogy a munkahely szabályokat ír elő a
nem tartják be az előírásokat?	szempontok	dolgozók számára?
		Elfogadható-e, ha a munkahelyen megbüntetik azokat, akik
		nem tartják be az előírásokat?
Kulcsszavak (címkék) munkastilus, szabálykövetés, hierarchia	Kulcsszavak (címkék)	munkastílus, szabálykövetés, hierarchia
Forrás	•	