

A gyakorlat címe	Rajz és szimbólum - osztálycímér
A gyakorlat típusa	ismerkedő, önismereti
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Rajzlapok, rajzeszközök
A gyakorlat részletes leírása	<p>Mindenki készít egy külön papírlapra egy rajzot, amin életének általa legfontosabbnak tartott mozzanatait ábrázolja. (Aki arra hivatkozik, hogy nem tud rajzolni, azt biztassuk azzal, hogy nem a rajzkészség a fontos, hanem a bemutatkozás – történjék ez akármilyen leegyszerűsített módon is.)</p> <p>Ezután mindenki találjon ki egy szimbólumot, ami szerinte leginkább jellemzi őt. Ezt a szimbólumot rajzolja föl az előbbi rajz alá, ugyanarra a lapra. A rajzokat mindenki számára látható helyre tesszük.</p> <p>A csoport tagjai sorban odamennek saját rajzukhoz és beszélnek róla; ha szükséges, megmagyarázzák (a szimbólumot is ideértve). A többiek kérdéseket tehetnek fel társuknak. Utána megbeszélik a tanulságokat.</p> <p>A gyakorlatot folytathatjuk az osztálycímér megalkotásával. Egy nagyobb lapra a kapott információk alapján készítsék el a tanulók a közösség címerét (ehhez adhatunk címersablonokat).</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során?</p> <p>Megtudtatok-e valamilyen új dolgot a társatokról?</p> <p>Mi az, ami közös volt a rajzaitokban?</p> <p>Hogyan választottatok szimbólumot magatoknak?</p> <p>Miért éppen ezeket a szimbólumokat választottátok az osztályotok címerének?</p>
Kulcsszavak (címkék)	önkifejezés, önreflexió, társismeret, elfogadás, kooperáció
Forrás	