

A gyakorlat címe	Papírtorony építés
A gyakorlat típusa	problémamegoldó; kommunikációs; együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	A4-es papírlapok a csapatoknak (amennyit kérnek és felhasználnak)
A gyakorlat részletes leírása	<p>Az osztályt (a nagycsoportot) osszuk kisebb (4-5 fős) csapatokra. Az egyes csapatoknak az a feladatuk, hogy a legmagasabb papírtornyot építsék meg egy bizonyos idő alatt.</p> <p>A csapat kap tervezésre 2 percet és egy darab A4-es lapot.</p> <p>A végrehajtás időszakában bármennyi papírlapot kaphatnak, és 15 percet az építésre.</p> <p>A cél, hogy a torony támasztás (kéztámasz és egyéb tárggyal való támasztás) nélkül álljon meg, és a lehető legmagasabb építmény legyen.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Hogyan alakult a tervezés?</p> <p>Hogyan hatott az időkorlát tervezésre és a kivitelezésre?</p> <p>Hogy ment az együttműködés? Volt vezetője a csoportnak?</p> <p>Érvényesült-e mindenkinek az ötlete? Ha nem, mi volt ennek az oka?</p>
Kulcsszavak (címkék)	kooperáció, problémamegoldás, kommunikáció, közös cél, teljesítmény
Forrás	Kovács Nikoletta (szerk).: Iránytű-pályaorientációs program módszertani kiadvány, XVIII. kerület Pestszentlőrinc.Pestszentimre Közmunka Egyesület