



A gyakorlat címe	Foglalkoztathatóság
A gyakorlat típusa	koncentrációs; kommunikációs
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	a tanár által előkészített fogalom- és definíciókártyák (annyi sorozat, ahány csoport dolgozik párhuzamosan)
A gyakorlat részletes leírása	Előkészítés: a tanár fogalom- és definíciós kártyákat készít az alábbi tartalommal:
	Kommunikációs készség = Képes meghallgatni
	másokat, és továbbítja a szerzett információt a
	megfelelő személyhez/személyekhez.
	<u>Csapatmunkára való készség</u> = Jól kijön másokkal,
	könnyű vele együtt dolgozni.
	Problémamegoldó készség = Különféle megoldásokat
	tud javasolni a felmerülő problémákra.
	<ul> <li>Kezdeményező- és vállalkozói készség = Képes előállni</li> </ul>
	új, okosabb megoldási módokkal.
	<ul> <li>Tervezési- és szervezési készség = Képes</li> </ul>
	megkülönböztetni a fontos dolgokat a kevésbé
	fontosaktól, fel tudja állítani a fontossági sorrendet.
	Önmenedzselési készség = Meg tudja tenni mindazt,     mira szülség van ahbaz, hagy adatt séleket elérjen
	amire szükség van ahhoz, hogy adott célokat elérjen.
	Végig tudja vinni a dolgait.
	<ul> <li><u>Tanulási készségek</u> = Szívesen tanul meg új dolgokat, fejleszti meglévő készségeit.</li> </ul>
	<ul> <li>Korszerű technológiák alkalmazásának készsége =</li> </ul>
	Képes alkalmazni a korszerű eszközöket a
	munkafolyamatok felgyorsítása érdekében.
	A tanár elmondja, hogy melyek azok a készségek, amelyek
	napjainkban általában szükségesek ahhoz, hogy valakit
	munkahelyen foglalkoztathatónak lehessen tekinteni. A
	diákok csoportokat alkotnak. Minden csoport kap egy sorozat
	fogalomkártyát. Leírják, hogy mit jelent számukra az adott
	kifejezés. Ezután megkapják a definíciókat is, és összevetik a
	kétféle tartalmat, majd beszélgetés kezdődhet az alábbi
	kérdésekre építve.
Javasolt reflexiós	Vajon melyik készség miért fontos ma a munka világában?
kérdések, feldolgozási	Milyen helyzetek járulnak hozzá ezeknek a készségeknek a
szempontok	fejlődéséhez? Mit tud(na) tenni az iskola annak érdekében, hogy fejlessze
	ezeket a készségeket?
Kulcsszavak (címkék)	munkastílus, elemzés, munkaerőpiac, életpálya-építés, perspektívák, teljesítmény
Forrás	

