



| | T |
|----------------------------------|--|
| A gyakorlat címe | Lépjen előre az, aki |
| A gyakorlat típusa | bemelegítő; levezető; ismerkedő; önismereti |
| Javasolt korcsoport | 12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves |
| Időigény | 20-30 perc |
| Helyigény | nagyobb belső térben vagy szabadban megvalósítható |
| Eszközigény | nincs |
| A gyakorlat részletes leírása | Jelöljön ki egy kezdő vonalat és egy végcélt. A csoport az alapvonalon felsorakozik, és a feladata az, hogy eljusson a célig, közösen. A csoportvezető feltesz egy kérdést, majd átadja a kérdés feltevés jogát a csoportnak. Aki igennel válaszol a kérdésre, az egyet előrelép. Tehát érdemes olyan kérdéseket feltenni, amire minél több ember válaszol igennel: ezek lesznek a csoport közös jellemzői. Akkor van vége a gyakorlatnak, ha mindenki beért a célba. |
| Javasolt reflexiós | Tudtál-e meg új dolgokat a társaidról? |
| kérdések, feldolgozási | Hallottál-e meglepő dolgokat? |
| szempontok | Nehéz vagy könnyű volt kérdéseket kitalálni? |
| Kulcsszavak (címkék) | szabálykövetés, kooperáció, problémamegoldás |
| Forrás | Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant - |
| | Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország |
| | Alapítvány, Budapest, 2008 |