



A gyakorlat címe	Rangsor
A gyakorlat típusa	együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Annyi rangsoroló lap, amennyi 3-4 fős csoportot képzünk
A gyakorlat részletes	A diákok rendeződjenek 3-4 fős csoportokba.
leírása	Minden csoport kap egy rangsoroló lapot. A feladat, hogy jussanak megegyezésre a különböző kifejezésekkel kapcsolatban. Ezután kerül sor a közös megbeszélésre, ahol az egész osztály megvitatja az egyes rangsorokat, eltéréseket. Fontos kiemelni, hogy nem egymás lapjának összehasonlításáról van szó, hanem az önmaguk által alkotott
	rangsor és az osztály véleményének összehasonlításáról, eltéréseiről! Rangsoroló lap
	Tíz tételt találsz ezen a lapon. Rangsorold őket aszerint, hogy mennyire fontosak számodra ezek a dolgok az életedben. A legfontosabb mellé írj 1-est, majd sorban tovább a kevésbé fontosak felé. A másik lapon is ugyanezt a rangsorolást végezd el: becsüld meg, hogy partnered számára mik lehetnek a fontosabbak az életében. Ugyanúgy 1-essel jelöld a számára legfontosabbat, és így tovább, a többit is jelöld megfelelő számmal.
	Anyagi biztonság
	Önmegvalósítás
	Barátság
	Párkapcsolat
	Műveltség
	Függetlenség
	Izgalmas élet
	Család
	Önbecsülés
	Érzelmi biztonság





Javasolt reflexiós	Melyik tételeknél mutatkoztak a legnagyobb eltérések az
kérdések, feldolgozási	osztállyal?
szempontok	Melyik tételeknél mutatkoztak a legkisebb eltérések az
	osztállyal?
	Mi lehet ezeknek az oka?
	Egyféleképpen értelmeztétek az egyes tételeket a
	csoportban, vagy voltak különbségek, esetleg olyan tételek,
	amit máshogy láttatok?
	Voltak-e nehézségek abban, hogy megegyezzetek a
	csoportban?
	Hogyan sikerült ezeket megoldani?
	Változtatnátok-e valamit a rangsoron?
Kulcsszavak (címkék)	kooperáció, önismeret, társismeret, értékkonfliktusok
Forrás	Líber Renáta: Együttműködési készség fejlesztése
	középiskolákban, Kézirat, 2014