

A gyakorlat címe	Munkaidő – szabadidő
A gyakorlat típusa	kommunikációs
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	a tanár által előkészített, és a diákok által előzetesen kitöltött űrlapok, csomagolópapír, vastag filctollak
A gyakorlat részletes leírása	<p>Előkészítés:</p> <p>A tanár egyszerű űrlapot készít, amelynek oszlopfejlécein a hét napjainak nevei szerepelnek. Sorainak elején pedig egy dolgozó felnőtt legjellemzőbb tevékenységei (munkához kapcsolódó közlekedés, munkavégzés, alvás, étkezés, pihenés – szabadidős tevékenységek). Minden diák kiválaszt egy dolgozó felnőttet a saját környezetéből, és megkéri, hogy segítsen neki kitölteni a heti időbeosztását áttekintő táblázatot. A tanulók összesítik a megkérdezett felnőtt által a különféle tevékenységtípusokra fordított heti idő mennyiségét, kiszámolják ezek egymáshoz viszonyított százalékos arányait. Az így előkészített lappal jönnek el a foglalkozásra.</p> <p>A diákok összesített statisztikai táblázatot készítenek. Két egymás melletti oszlopban azt tüntetik fel, hogy a megkérdezett felnőttek heti idejük hány százalékát töltik munkával (ide számítva a munkahelyre való eljutás idejét is), pihenéssel (ide számítva minden szabadon megválasztott tevékenységet), és egyéb tevékenységgel (ide számítva a létfenntartást szolgáló és az állapotbeli kötelességekhez kapcsolódó [pl. gyerekek nevelése, idős szülők gondozása stb.] időtöltést).</p> <p>Megvizsgálják az elkészült táblázatot, és az adatok alapján mindenki megfogalmaz egy érvényes állítást. Ezt követően beszélgetés indulhat el az alábbi kérdések bármelyikére építve:</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Átlagosan mennyi időt tölt munkával egy dolgozó felnőtt, és mennyi a szabadon felhasználható ideje?</p> <p>Hogyan hat az ember életére, ha olyan munkát végez, amiben öröme telik/nem telik öröme?</p> <p>Milyen módon érhető el az, hogy felnőttként olyan munkát végezhesünk, amit szeretünk csinálni?</p>
Kulcsszavak (címkék)	elemzés, értékelés, reflektivitás, életpálya-építés, érdeklődési irány, perspektívák
Forrás	