



Névtanulós labdával
ismerkedő; energetizáló
12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
10-20 perc
nagyobb belső térben vagy szabadban megvalósítható
kisméretű puha labdák, babzsákok vagy plüssfigurák
Az egyik résztvevő elindítja a játékot azzal, hogy megnevez
valakit a csoportból, és odadobja neki a labdát. Az illető
megnevez valaki mást, és neki dobja a labdát. A kör akkor ér
véget, amikor a labda visszaér a kezdő játékoshoz úgy, hogy
közben mindenkinél egyszer fordult meg.
Az eredeti sorrendet tartva lehet megismételni a gyakorlatot.
Amennyiben a csoportot alkalmasnak tartjuk rá, több labdát
is elindíthatunk, mind különböző útvonalon megy, de szintén
csak egyszer lehet mindenkinél. Egy kezdő csoportnál a
három labdás kör már igen nagy kihívásnak számít. A cél az,
hogy a labdák úgy érjenek vissza a kiindulási pontra, hogy
közben nem esnek le.
Milyen stratégiát választottatok, hogy minden labda célba
érjen?
Mire kellett odafigyelnetek azért, hogy ne essen le a labda?
szabálykövetés, kooperácia, csoportcél
Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant -
Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország
Alapítvány, Budapest, 2008