

A gyakorlat címe	Értékfolytonosság
A gyakorlat típusa	együttműködési
Javasolt korcsoport	17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	osztályterem, kréta, vagy szalag, vagy kötél
A gyakorlat részletes leírása	<p>Kérjük meg a diákokat, hogy képzeljenek el egy, a félkör nyitott végén keresztbe futó vonalat (krétával, szalaggal vagy kötéllal jelölhetünk is egyet), és helyezzünk el 1-1 széket mindkét végénél.</p> <p>Vezessük be a szóban forgó témát (pl. vállalkozás), és körvonalazzuk a két szemben álló nézetet. Mindezt tegyük az egyik széken ülve, mintha magunk is ezt a véleményt vallanánk: „A vállalkozók szélhámosok, csak számlákat gyártanak, igazi munkát pedig nem végeznek.”</p> <p>Aztán üljük át a másik székre: „Fiatal vállalkozó vagyok, lakásélettermet működtetek....”</p> <p>Figyeljünk arra, hogy a két álláspont szélsőséges és kiegyenlített legyen – egyiknek se legyen egyértelműen inkább igaza (a tanár szemével), mint a másiknak. Fejtsük ki, hogy mindenki véleménye elhelyezhető valahol a két szék közti skálán.</p> <p>Magyarázzuk el a szabályokat: „Mindenki maga dönti el, részt vesz-e, vagy sem. Annak a véleményét, aki rááll a vonalra, figyelembe vesszük. Nincs semmiféle helyeslés, vagy rosszallás (erre majd később kerítünk módot). Őszinteséget várunk el.</p> <p>A tanár helyet foglal a félkörben, és bárki elkezdheti a játékot azzal, hogy fogja a széket, és helyet foglal vele a skálán a felfogásának megfelelő helyen. Kíváncsok, hogy az önkéntes mondjon néhány szót az osztálynak a véleményéről, és aztán maradjon a választott helyén.</p> <p>Az eljárás újabb jelentkezők egymást követő kivonulásával és megszólalásával ismétlődik. Ha valakinek a véleménye megegyezik egy korábbi felszólalóéval, előtte foglalhat helyet. (Másik változatban a diákok természetesen állhatnak is.)</p> <p>Ha az első néhány bátor jelentkező után a többiek vonakodnának a részvételtől, bevethetünk két puhább módszert is: „Gyerünk, álljatok a vonalra, nem kell semmit sem mondani.” Ha tovább tart a vonakodás, mondhatjuk: „Maradjatok a helyeteken, csak mutassatok rá, hol lennétek a vonalon.” Így mindenki nyilatkozik valahogy.</p>

<p>Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok</p>	<p>Miért alkalmazzuk?</p> <p>Az „Értékfolytonosság” erősíti az önbecsülést, hiszen az egész osztály odafigyel minden egyes diákra.</p> <p>Sokféle véleményt végiggondolnak, kitűnő előkészületet teremt a vita művészetére, amely alapvető minden aktív állampolgár számára.</p>
<p>Kulcsszavak (címkék)</p>	<p>társas kapcsolatok, vita, empátia</p>
<p>Forrás</p>	<p>Paul Ginnis: Tanítási és tanulási receptkönyv</p>