

A gyakorlat címe	<b>Befejezetlenül rólunk</b>
A gyakorlat típusa	együttműködési, kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Csomagolópapírok, íróeszköz
A gyakorlat részletes leírása	<p>A gyakorlat menete:</p> <p>Az osztálynak saját magáról szólva kell befejeznie az alábbi mondatokat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Ha valaki először meglát bennünket, akkor azt gondolja rólunk, hogy...</i></li> <li>- <i>Ha valaki igazán belénk látna, akkor azt mondaná, hogy...</i></li> <li>- <i>Azt szeretnénk, hogyha a külvilág azt látná meg bennünk, hogy...</i></li> <li>- <i>Mindenkinek vannak vágyai, a mi vágyunk az, hogy...</i></li> <li>- <i>Mindenki különleges valamiben, mi...</i></li> </ul> <p>A feladat az, hogy az osztály jusson egyetértésre abban, hogy mi lenne a legjobb befejezése ezeknek a mondatoknak. Az egyes befejezéseket meg lehet beszélni minden egyes kezdőmondat után, vagy a végén is. A végén általános következtetéseket lehet levonni közösen.</p> <p>Figyelem:</p> <p>Ha az osztálylétszám 10-14 fő fölötti, akkor akár két csoport is alakulhat az osztályból; ekkor külön-külön alkossanak az egyes csapatok mondatbefejezéseket. Ilyenkor arra is ki lehet térni a megbeszéléskor, hogy milyen eltérések voltak a csapatok között, és miből eredhetnek ezek a különbségek.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Volt-e valaki, aki felvette a vezető szerepet?</p> <p>Maradt-e a megfogalmazásokban valami, amin valaki változtatna?</p> <p>Hogyan sikerült megegyezni az egyes befejezéseket illetően?</p> <p>Volt-e olyan mondatkezdet, ami különösen nagy vitát váltott ki a csapatban?</p> <p>Mire lehet belőlük következtetni az osztályra vonatkozóan?</p>
Kulcsszavak (címkék)	értékkonfliktusok, döntési konfliktusok
Forrás	Líber Renáta: Az együttműködési készség fejlesztése középiskolákban. Élmény- és drámapedagógiai gyakorlatok gyűjteménye