

A gyakorlat címe	<b>Médiavita a droghasználatról</b>
A gyakorlat típusa	problémamegoldó; kommunikációs; önismereti; dramatikus
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	nincs
A gyakorlat részletes leírása	<p>Felteszünk a csoportnak egy eldöntendő kérdést egy olyan társadalmi problémával kapcsolatban, amely foglalkoztatja őket.. Ilyenek lehetnek például a következők: „Van-e drogprobléma a fiatalok körében?” vagy „Célszerű lenne-e legalizálni a fűvet?”</p> <p>A feltett kérdésre adott válasz alapján a csoportot két részre osztjuk és megkérjük őket, hogy gyűjtsenek érveket saját igazuk mellett, készüljenek fel egy szimulált televíziós vitaműsorra.</p> <p>Mindkét csoport delegál a csoportlétszámtól függően 1-2 személyt, aki a véleményüket képviseli. A többiek a külső körben elhelyezkedve nézőként vesznek részt a szimulált vitaműsorban. A moderátor szerepét a csoportvezető vállalja.</p> <p>A vita szabályait célszerű előre tisztázni. A következő szabályokat javasoljuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- meghatározott időkeret (max. 30 perc);</li> <li>- a másik fél tiszteletben tartása. (egyszerre egy beszél; mindenki véleménye egyformán fontos, nincs verbális agresszió sem;</li> <li>- nem ellenséggént állunk egymással szemben, csak a véleményeink különböznek);</li> <li>- a moderátor bármikor félbeszakíthatja a vitát;</li> <li>- az egyes csoportok visszahívhatják a képviselőjüket. és másikat delegálhatnak helyette, ha úgy érzik, nem képviseli megfelelően a véleményüket;</li> <li>- „belső hang” technikát bármikor használhatják a külső körben ülők, ezzel segítve a képviselőt illetve új szempontokat hozva a vitába (egy csoporttag odalép a delegált taghoz, a vállára teszi a kezét és „belső hangként” beszél helyette, megszólal az ő nevében);</li> <li>- vita végén a moderátor összegzi az elhangzottakat.</li> </ul> <p><b>Variáció:</b> A csoportra bontás helyett lehet konkrét szerepeket is kiosztani. Támogatók (pl. fiatal drogos), ellenzők (rendőr, igazságügy miniszter), egyéb (pszichológus) stb. szerepébe bújva könnyebben vállalják fel a véleményüket.</p> <p><b>Megjegyzés:</b> Fontos, hogy ehhez a játékhoz olyan témát válasszunk, amely valóban foglalkoztatja a csoport tagjait.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	Kérdezzük meg, hogy változtatott-e valaki az eredeti álláspontján, illetve, hogy kinek mi volt a legfontosabb az elhangzottakból.
Kulcsszavak (címkék)	média, kritikai gondolkodás, felelős döntés, kommunikáció, asszertivitás
Forrás	Kardos Edina-Bod Petra: Interaktív drogprevenációs játékgyűjtemény, Kompania Alapítvány, Budapest, 2004