



A gyakorlat címe	"Dolgozni csak pontosan, szépen…"
A gyakorlat típusa	kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	A szöveg kivetítve, esetleg mindenki számára kinyomtatva
A gyakorlat részletes	A foglalkozás vezetője felolvassa, vagy kivetíti a következő verset:
leírása	József Attila: Ne légy szeles
	Ne légy szeles.
	Bár a munkádon más keres –
	dolgozni csak pontosan, szépen,
	ahogy a csillag megy az égen,
	úgy érdemes. (1936)
	Rövid gondolkodási idő után kérdezzük meg a résztvevőket, hogy milyen gondolatok támadnak bennük a vers kapcsán.
	A felmerülő ötletek kerüljenek fel a táblára vagy egy poszterre
	4-5 fős csoportok alakulnak, amelyek a táblán szereplő
	gondolatokból kiindulva egy-egy mondatban megfogalmazzák a
	költő üzenetét. A közösen megalkotott mondatot egy papírcsíkra
	írják olyan nagy betűkkel, hogy az majd a terem távoli pontjairól is
	jól olvasható legyen.
	A megfogalmazott mondatokat felragasztják egy másik poszterre.
	A különböző csoportokhoz tartozó gyerekek kérdéseket tehetnek
	fel egymásnak a megfogalmazott véleményekkel kapcsolatban.
	Újabb csoportok szerveződnek olyan módon, hogy ezekben a korábbi csoportok mindegyike legalább egy fővel képviselteti magát. A csoportok feladata, hogy összegyűjtsék, miben értenek, illetve miben nem értenek egyet a költő üzenetével. Véleményük igazolására gyűjtsenek konkrét eseteket. Minden csoportban legyen egy jegyző, aki rögzíti a beszélgetés rövid tartalmát. Erről a csoportok szóvivői az osztály egészét tájékoztatják.
	Amennyiben markánsan eltérő vélemények rajzolódnak ki, ezek rövid summázatát a foglalkozás vezetője írja fel a táblára, és a témából csoportvita indulhat.
	A csoportvita lehetséges menete: a résztvevők kézfeltartással jelzik: melyik véleménnyel értenek egyet. az ilyen módon verbuválódó csoportok érveket gyűjtenek, és ezeket ütköztetik.
	Ha nincs ilyen vitatéma, az egyes csoportok által felvetett gondolatok köré szervezhető az osztályszintű beszélgetés.
	Az gyakorlatot célszerű <i>beszélgetőkörrel</i> zárni. A résztvevők körben helyezkednek el, és mindenki mond egy olyan mondatot, amit a téma kapcsán különösen fontosnak tart. Lehet sorban haladni, de elképzelhető, hogy egy tárgyat (pl. labdát, lufit) dobnak egymásnak. Csak az beszélhet, akinél a tárgy van. Akinek pillanatnyilag nincs mondandója, "passzolhat" és ha akar, később kaphat szót.







Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	József Attila sorai több téma indítására alkalmasak, attól függően, hogy milyen gondolatokat váltanak ki a gyerekekből. Beszélgethetünk – többek között –
	<ul> <li>az értelmes munka által nyújtott jó, örömteli érzésről, amely abban az esetben töltheti el az embert, ha "pontosan, szépen" teszi a dolgát,</li> <li>arról, hogy lehet-e egyáltalán örömforrás a munka,</li> <li>arról, hogy vajon kinek származhat haszna az általunk végzett munkából,</li> <li>illetve, hogy milyen konkrét és nem konkrét hasznunk lehet ebből nekünk magunknak,</li> <li>arról, hogy elképzelhető-e az értelmes és tartalmas élet mindenfajta munka nélkül stb.</li> <li>Mindennek során felidézhetők és elemezhetők saját élmények, tapasztalatok, eljuthatunk filozófiai problémákig (pl. az élet értelme, az ember dolga a világon, a boldogság ismérvei), felmerülhetnek társadalmi problémák (közteherviselés, igazságosság, szolidaritás, haszonelvűség stb.). A beszélgetés akkor lesz hatékony, ha a spontán felmerülő gondolatoktól sikerül eljutnunk a megélt konkrét élményekig, tapasztalatokig.</li> <li>Nem szükséges közös tanulságot megfogalmazni, nem baj, ha a világ dolgairól ki-ki eltérő módon vélekedik, fontos, hogy legyen véleménye, és dolgozzon azon, hogy az alakuló vélemény minél megalapozottabb legyen.</li> </ul>
Kulcsszavak (címkék)	Munkastílus, értékorientáció, kritikai gondolkodás, társadalmi folyamatok, jelenismeret
Forrás:	Az osztályfőnöki órák beszélgetéseihez 36.
	http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=379