

A gyakorlat címe	<b>Visszatükröző vita</b>
A gyakorlat típusa	kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	4 db papír és bluetack.
A gyakorlat részletes leírása	<p>A résztvevők a térben középén állnak, a terem 4 falára 4 felirat kerül: „Egyetértek”, szemben „Nem értek egyet”, a másik két falon egymással szemben „Inkább egyet értek”, és „Inkább nem értek egyet”.</p> <p>A gyakorlat lényege, hogy a játékvezető állításokat mond egy-egy témában (ahol vannak a játékvezető által mondott állítás mellett és ellene is érvek), a diákok pedig a véleményüket fejezik ki azzal, hogy valamelyik fal elé mennek, majd – a játékvezető által megszólítottak) megindokolják a választásukat, és vitát folytatnak. Fontos, hogy újabb és újabb érvek hangozzanak el egymás után a szemben lévő oldalakról, de úgy, hogy – mielőtt a magáét elmondaná – minden megszólaló egy mondatban összefoglalja (visszatükrözi) az előző felszólaló véleményét. („Véleményedben te azt fejtetted ki, hogy..., én ezzel szemben azt képviselem, hogy...”).</p> <p>A vita addig tart, amíg az állítás motiválja a résztvevőket, nem kell a megoldásig/döntésig eljutni. Egy-egy vita lezárását a játékvezető azzal jelzi, hogy a csoportnak visszatükrözi az elhangzott szempontokat. („Az volt az állításom, hogy.., és ti azt fogalmaztatok meg, hogy...”)</p> <p>Ha egy-egy témában nagy az egyetértés a csoporttagok között, válasszunk más állítást. Következésként ragaszkodjunk ahhoz, hogy mindenki visszatükrözzön az előtte szólónak, mielőtt megszólal!</p> <p>Javasolt témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• A kötelező olvasmányok haszontalanok.</li> <li>• A kooperáció helyett jobb a verseny.</li> <li>• Az önkéntes munkának semmi értelme.</li> <li>• A vállalkozók csak élőködnek másokon.</li> <li>• A munkahelyekre nem kellene vezetők.</li> <li>• Az iskola olyan, mint egy munkahely.</li> </ul>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Mi volt számotokra a legnehezebb a gyakorlatban?</p> <p>Sikerült-e egymás érveire figyelnetek?</p> <p>Nehéz volt-e eldöntened, hogy hova állj?</p> <p>Melyik két fal előtt állók véleménye volt közel egymáshoz?</p> <p>Mi lehet a gyakorlat tanulsága?</p>

Kulcsszavak (címkék)	önismeret, én-hatékonyság, értékkorientáció, empátia, elfogadás, tolerancia, verbális kommunikáció, konfliktuskezelés, rivalizálás, reflektivitás, problémaazonosítás, problémamegoldás, elemzés, értékelés, problémakezelés
Forrás	Sem fekete sem fehér ... c. tréneri kézikönyv Ec-Pec Alapítvány