

A gyakorlat címe	<b>Pályalétra</b>
A gyakorlat típusa	problémamegoldó; kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	munkalapok egy létra stilizált rajzával, írószer, tábla
A gyakorlat részletes leírása	<p>A tanár előzetesen elkészíti és a tanulói létszámnak megfelelő mennyiségben sokszorosítja a munkalapokat.</p> <p>A gyakorlat elején arra kéri a diákokat, hogy mondjanak olyan foglalkozásokat, amelyekben felnőttként el tudnák képzelni magukat. Ezeket elszórtan felírja a táblára vagy egy nagy papírra. A tanulók kiválasztják azt a szakmát, amely az adott pillanatban a legközelebb áll hozzájuk.</p> <p>Mindenki kap egy létrát ábrázoló munkalapot. A lap aljára odaírja, hogy jelenleg tanulmányai milyen szintjén áll. A tetejére pedig azt a foglalkozásnevet, amit kiválasztott. A létra közbülső fokaira a tudásgyarapodásnak azokat az állomásait írja be, amelyeket feltétlenül „meg kell másznia”, ha a kitűzött célt el akarja érni. Azt is megpróbálják megbecsülni, hogy mennyi időt igényelhet az egyik fokról a másikra való továbblépés, illetve a célba érés teljes időtartama.</p> <p>Ha végeztek, mindenki bemutatja a saját létráját a csoportnak. Azt is elmondja, érez-e magában elég erőt ahhoz, hogy végigjárja majd ezeket a lépcsőket.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Miért fontos, hogy egyben lássuk a célunkhoz vezető út teljes hosszát?</p> <p>Miért fontos, hogy szakaszokra bontsuk a teljes utat?</p> <p>Mi segíthet abban, hogy ne veszítsük szem elől a távlati célunkat, ha túlságosan hosszú az addig vezető út?</p>
Kulcsszavak (címkék)	életpálya-építés, érdeklődési irány, egyéni célok, rövid-és hosszú távú célok, cselekvési terv
Forrás	