

A gyakorlat címe	Börtönös játék
A gyakorlat típusa	együttműködési, kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	5-10 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	A variációs megoldásnál a kétféle szerepkártya valamennyi résztvevőnek.
A gyakorlat részletes leírása	<p>A gyakorlat menete:</p> <p>Miután mindenki választott magának párt, a társaság két csoportra oszlik, az egyik csoport kimegy a folyosóra, amíg a tréner a másikkal ismerteti a feladatot:</p> <p><i>„Képzeljétek el, hogy börtönben vagytok, és két hónap után most látogathat meg benneteket az édesanyátok. Nagyon szeretnétek minél többet megtudni arról, mi újság otthon, de rövid az idő. Kérdezzétek meg: a kistesónak hogyan megy az iskola, eszik-e rendszeren a kutya, és hogy a nagynéninek fia született-e vagy lánya. Akkor kezdhettek majd beszélni, ha szólok.”</i></p> <p>A másik csoport feladata:</p> <p><i>„Képzeljétek el, hogy a gyerekek börtönben van, és két hónap után most először engednek be hozzá. Rövid az idő, de szeretnétek minél többet megtudni arról, mi van vele. Kérdezzétek meg, kap-e eleget enni, jól kijön-e a cellatársaival, és hogy legközelebb bablevest szeretne vagy brassóit. A beszélgetést akkor kezdhettek majd, ha szólok.”</i></p> <p>Ezután ez a csoport visszamegy a terembe, a két csoport feláll páronként egymással szemben, és a tréner jelt ad a beszélgetés megkezdésére. Két perc múlva leállítja a gyakorlatot, a résztvevők visszaülnek a helyükre, és megbeszélik a feladatot.</p> <p>Variáció</p> <p>A játékvezető írásban adja oda minden résztvevőnek a saját szerepét, ezt egyénileg elolvassák, és azután indulhat a gyakorlat</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Hogyan éreztétek magatokat a gyakorlat során?</p> <p>Minden kérdésre sikerült-e választ kapnotok?</p> <p>Könnyebb lett volna, ha tudjátok, hogy a másik is kérdez?</p> <p>Mit tettetek azért, hogy halljátok a társatokat?</p> <p>Most mit tennétek másképpen?</p> <p>Mi számotokra a gyakorlat tanulsága?</p>
Kulcsszavak (címkék)	kooperáció, empátia, verbális kommunikáció, felelősségvállalás
Forrás	Szárnyalás – játékgyűjtemény pedagógusoknak, Diáktámogató füzetek 2009