

A gyakorlat címe	Üzenet rajzban
A gyakorlat típusa	kommunikációs; koncentráció
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	10-20 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	papír/tábla, filctollak/kréták, előre elkészített ábra
A gyakorlat részletes leírása	<p>Alakítson ki két egyenlő számú résztvevőből álló csapatot a csoportból, és állítsa őket fel két oszlopba. Mindkét oszlop első emberének adjon egy papírlapot és egy filctollat (vagy állítsa a tábla elé egy krétával).</p> <p>Majd mindkét csapatból hívja félre a sor végén álló embert, és mutassa meg neki azt az ábrát (pl.: négyzet, kör, homokóra, ház kerítéssel), amit előre elkészített.</p> <p>A két csapat egyszerre kezdi a feladatot. Az információt ismerő csapattagok visszatérnek a csoportjukhoz, és az előttük álló társuk hátára az ujjukkal lerajzolják az adott ábrát. Ezután sorra mindenki az előtte álló hátára rajzolja le azt, amit az ő hátára rajzoltak. Amikor az üzenet elér az első emberig, ő lerajzolja az ábrát a papírlapra vagy a táblára.</p> <p>A feladat közben tilos beszélni!</p> <p>Lehet versenyt csinálni a csapatok között, de nem feltétlenül szükséges. A lényeg a feladat folyamata és az ahhoz kapcsolódó tapasztalat.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Milyen érzés beszéd nélkül kommunikálni?</p> <p>Hogyan változott az ábra a feladat során?</p> <p>Mi segített és mi akadályozott a feladat végrehajtásában?</p>
Kulcsszavak (címkék)	kommunikáció, nonverbális kommunikáció, közös alkotás, egymásra utaltság, csoportcél
Forrás	Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant - Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország Alapítvány, Budapest, 2008