



A gyakorlat címe	Aprópénzjáték
A gyakorlat típusa	együttműködési, önismereti, problémamegoldó,
	kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Egy halom aprópénz, legalább 100 db, papír, ceruza. (A pénz helyett megfelelnek gyöngyök, kavicsok vagy egyéb apró tárgyak.)
A gyakorlat részletes leírása	A játék 3 fordulóból áll.
	Az első fordulóban az terem közepére öntjük a pénzt, s jeladásra mindenki annyit vehet belőle, amennyit akar, illetve tud. Ezután ki-ki megszámolja, hogy hány db pénz jutott neki, s ezt sorban bemondja, a játékvezető vagy a tréner pedig feljegyzi.
	A második fordulóban mindenki elkér bármelyik két társától annyi pénzt, amennyit jónak lát. Egyszerre csak egy személy játszhat, a folyamat a nyilvánosság előtt zajlik. Miután mindenki sorra került, ki-ki bemondja, hogy mennyi pénze maradt.
	A harmadik fordulóban mindenki adhat a sajátjából két társának annyi pénzt, amennyit csak akar, illetve tud, majd mindenki újra bemondja, hogy végül mennyi pénze lett. Ebben az esetben egyesével történik minden a teljes nyilvánosság előtt.
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	A játék alkalmat ad a veszteség okozta frusztráció, a szerzés kiváltotta diadalérzés mellett az ajándék kapása, illetve adása okozta öröm átélésére is. Az első két forduló az önérvényesítés sikerét, illetve kudarcát szemlélteti, a harmadik szakaszban viszont a társak iránti pozitív megnyilvánulások mutatkoznak meg. Ügyelni kell arra, hogy a gyakorlat végén a pozitív élmény legyen erősebb.
Kulcsszavak (címkék)	kommunikáció, önreflexió, én-hatékonyság, társas kapcsolatok, empátia, kooperáció, társismeret, rivalizálás, szolidaritás
Forrás	Benedek László: Játék és pszichoterápia, Könyvfakasztó Kiadó, 2005. 183.o.

