



A gyakorlat címe A gyakorlat típusa Javasolt korcsoport 17-20 éves 1dőigény 30 percnél több Helyigény Eszközigény internet, számítógépek, nyomtató, papír (vagy: újságok, folyóiratok), ollók, csomagolópapír vagy parafa tábla, ragasztó vagy kitűzők A gyakorlat részletes leírása A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusok hoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) Kulcsszavak (címkék) Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	A sural and at after a	Vaudilatural a húraldean
Javasolt korcsoport Időigény 30 percnél több Helyigény tanteremben megvalósítható Eszközigény internet, számítógépek, nyomtató, papír (vagy: újságok, folyóiratok), ollók, csomagolópapír vagy parafa tábla, ragasztó vagy kitűzők A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiról úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusok hoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) Kulcsszavak (címkék) F. Schrump, S. Freiburg, D. Skadden: Life lessons, Research		
Időigény Helyigény Eszközigény internet, számítógépek, nyomtató, papír (vagy: újságok, folyóiratok), ollók, csomagolópapír vagy parafa tábla, ragasztó vagy kitűzők A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós Kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusok bókés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) Kulcsszavak (címkék) Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		
Helyigény Eszközigény internet, számítógépek, nyomtató, papír (vagy: újságok, folyóiratok), ollók, csomagolópapír vagy parafa tábla, ragasztó vagy kitűzők A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) Kulcsszavak (címkék) F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	-	
Eszközigény internet, számítógépek, nyomtató, papír (vagy: újságok, folyóiratok), ollók, csomagolópapír vagy parafa tábla, ragasztó vagy kitűzők A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) Kulcsszavak (címkék) F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	Időigény	30 percnél több
folyóiratok), ollók, csomagolópapír vagy parafa tábla, ragasztó vagy kitűzők A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) Forrás F. Schrump, S. Freiburg, D. Skadden: Life lessons, Research	Helyigény	tanteremben megvalósítható
ragasztó vagy kitűzők A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S. Freiburg, D. Skadden: Life lessons, Research	Eszközigény	internet, számítógépek, nyomtató, papír (vagy: újságok,
A gyakorlat részletes leírása A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S. Freiburg, D. Skadden: Life lessons, Research		folyóiratok), ollók, csomagolópapír vagy parafa tábla,
leírása jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk. 3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		ragasztó vagy kitűzők
3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós	A gyakorlat részletes	A tanár olyan aktuális közéleti eseményeket említ, amelyek
felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	leírása	jól példázzák, hogy milyen sokféle konfliktus közepette élünk.
felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		
sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		3-4 fős csoportok alakulnak. A világháló vagy újságok
gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		felhasználásával konfliktusokat bemutató cikkeket keresnek a
nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül (csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		sajtóban. Főcímeket, rövid kiemeléseket és képeket
(csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve). A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		gyűjtenek (nyomtatnak és/vagy vágnak ki) a hírekből. A
A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		nyersanyagból egy közös nagy konfliktus-kollázs készül
A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		(csomagolópapírra ragasztva vagy parafa táblára tűzve).
egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós Miért vannak konfliktusok a világban? Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		
a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést. A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós Kérdések, feldolgozási Szempontok Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló Konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a Konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) Kulcsszavak (címkék) Kulcsszavak (címkék) Forrás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		A munka befejezését követően a kis csoportok kiválasztanak
A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós Miért vannak konfliktusok a világban? Kérdések, feldolgozási Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		egy eseményt a tablóról, amiről úgy érzik, hogy van lehetőség
A szóvivők megosztják a kis csoportokban született ötleteket az egész közösséggel. Javasolt reflexiós Miért vannak konfliktusok a világban? Kérdések, feldolgozási Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		a békés feloldására – és kitalálnak hozzá egy ilyen befejezést.
az egész közösséggel. Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		az egész közösséggel.
konfliktusokhoz? Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	Javasolt reflexiós	Miért vannak konfliktusok a világban?
Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	kérdések, feldolgozási	Mi közünk van nekünk a világ más részein kialakuló
Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	•	
konfliktusok békés feloldásának módjait? Kulcsszavak (címkék) konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés, jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		Mi az oka annak, hogy sokszor nehéz megtalálni a
jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research		
jelenismeret, reflektivitás Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	Kulcsszavak (címkék)	konfliktuskezelés, kritikai gondolkodás, értékelés,
Forrás F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research	, ,	
	Forrás	
Press, Champaign, Illinois, 1993		Press, Champaign, Illinois, 1993