

| | |
|--|---|
| A gyakorlat címe | ABC-gyakorlat |
| A gyakorlat típusa | együttműködési |
| Javasolt korcsoport | 12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves |
| Időigény | 20-30 perc |
| Helyigény | tanteremben megvalósítható |
| Eszközigény | A 3-4- fős csoportok számának megfelelő flipchart lap |
| A gyakorlat részletes leírása | <p>A csoportoknak a flipchart lap szélére, egymás alá fel kell írniuk az ABC összes betűjét. A versenyfeladat, hogy minden betűhöz találjanak és írjanak 1 db. tárgyat, amit rá is helyeznek a papírlapra (találatnak ui. csak az a tárgy számít majd, amit fel is írtak és a papírra is helyeztek, és más csoportnál nem szerepel). A verseny ideje 3 perc. Ha letelt az idő, a csoportok összeszámolják, hogy hány találatuk van, és csoportforgóval ellenőrizik, hogy a több csoportnál is azonos tárgyak kihúzásra kerüljenek a listából.</p> <p>Variációk:</p> <p>A játék játszható csak foglalkozásnevek (szakmák) összegyűjtésével, és egy-egy ahhoz tartozó tárgy felhelyezésével.</p> |
| Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok | <ul style="list-style-type: none"> • Ki lett a csoport irányítója? • Minden csoporttag részt vett a munkában? • Milyen stratégiával versenyeztetek az idővel? • Csak a saját csoportotok munkájára koncentráltatok, vagy törődtek vele, hogy a többi csoport hol jár a feladat elvégzésében? • Hogyan segítettetek egymásnak? • Mi volt a sikerek kulcsa? • Hogyan gyártottatok stratégiát a megoldásra? • Hogyan változott közben a motivációtok? • Hogyan változott a csoportban betöltött szerepetek? • Több, vagy kevesebb tárgyat találtatok, mint amennyit előre feltételeztetek az instrukció alapján? • Milyen képességeket, készségeket mozgósítottatok a sikerért? |
| Kulcsszavak (címkék) | társas kapcsolatok, tolerancia, kooperáció, bizalom, elfogadás, helyzetfelismerés, ön-hatékonyság, csoportszerepek, problémamegoldás, közös alkotás, egymásrautaltság, belső erőforrások, problémakezelés, kreativitás, teljesítmény, munkastílus, verbális kommunikáció, elemzés, értékelés |
| Forrás | |

