

A gyakorlat címe	<b>Asszociációs névadó</b>
A gyakorlat típusa	bemelegítő, levezető
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	maximum 10 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Résztevőnként egy A/4-es papír, toll.
A gyakorlat részletes leírása	<p>A csoportot 4-6 kisebb csoportra osztjuk. Minden résztvevő felírja a saját keresztnévét a papírra, majd mellé leírja fordított betűsorrendben is a keresztnévét (így legtöbbször egy értelmetlen betűsor jön ki).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Megkérjük a résztvevőket, hogy asszociáljanak a saját fordított betűrendes keresztnevükre, hogy mit jelent nekik az a szó, majd írják alá. Azután úgy hajtsák be legyezőszerűen a papírt, hogy csak a saját fordított betűsorrendű keresztnévük látszódjon rajta, és adják tovább jobbra a papírt a csoportban!</li> <li>2. Ezután a papír addig jár az óramutató járásának megfelelően körbe, amíg minden fordított betűsoros keresztnévre a csoport minden tagja asszociál valamit. Értelemszerűen mindenkinek úgy kell egyet hajtania a papíron, ha már írt rá, hogy az általa leírt asszociáció ne látszódjon, csak a hívószó.</li> <li>3. Amikor a papír visszaér az eredeti gazdájához, a diák végigolvassa, és eldönti, hogy mely jelentésekkel tud azonosulni, és melyekkel nem, vannak-e hasonló asszociációk rá.</li> </ol> <p>A papírt vissza kihajtogatni menet közben nem lehet, minden résztvevő minden egyes papíron csak a fordított betűrendes keresztnévre asszociáljon, ne pedig arra az értelmes szóra, amit az előtte lévő írt!</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mely jelentésekkel tudsz azonosulni, és miért?</li> <li>• Mely jelentésekkel nem tudsz azonosulni, és miért?</li> <li>• Volt-e olyan a csoportodban, aki ugyanazt írta, mint te saját magadhoz?</li> <li>• Voltak-e hasonló asszociációk, mi lehet az oka?</li> </ul>
Kulcsszavak (címkék)	önismeret, én-hatékonyság, identitás, kooperáció, együttműködés, kommunikáció