

A gyakorlat címe	Aforizmák az erőszakról
A gyakorlat típusa	kommunikációs
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	Tábla, kréta vagy a kivetítéshez szükséges eszközök, vagy alapanyag poszterhez, 3 féle feladatlap a létszámnak megfelelően, íróeszköz
A gyakorlat részletes leírása	<p>Az osztály három részre oszlik, és ezen belül 3-4 fős kiscsoportok alakulnak. A foglalkozás vezetője háromféle feladatlapot oszt ki.</p> <p>A táblára felkerülnek a végrehajtandó feladatok (esetleg projektorral kivetítik ezeket), és az egyes kiscsoportok a saját témájuknak megfelelően elvégzik őket.</p> <p>Ezután az azonos feladatlappal dolgozó kiscsoportok egyeztetik a megoldásaikat, és megválasztanak egy szóvivőt.</p> <p>A három szóvivő felolvassa azokat az aforizmákat, amelyekkel az ő csoportjaik dolgoztak, és tájékoztatják az osztályt az egyeztetett megoldásokról.</p> <p>(Ajánlatos az aforizmákat ekkor kivetíteni, vagy poszterre írni, hogy az egész osztály láthassa valamennyit.)</p> <p>Aforizmák</p> <p>I. csoport</p> <p>Egy háborút ugyanúgy nem lehet megnyerni, mint ahogy egy földrengést sem. (Eredete ismeretlen.)</p> <p>Azt nem tudom, hogy a Harmadik világháborút milyen fegyverekkel fogják megvívni, de a negyediket biztosan botokkal és kövekkel. (Albert Einstein)</p> <p>II. csoport</p> <p>A háború csak akkor ér véget, ha már mindenki meghalt, aki részt vett benne. (Eredete ismeretlen.)</p> <p>Csak az nem fél, akinek nincs fantáziája. (Rejtő Jenő)</p> <p>III. csoport</p> <p>Ha kivágtál minden fát és megmérgeztél minden folyót, rá fogsz jönni, hogy a pénz nem ehető. (Eredete ismeretlen.)</p> <p>A szemet-szemért, az egész világot vakká teheti. (Mahatma Gandhi)</p> <p>Elvégzendő feladatok mindenkinek</p> <p>Mi az adott két szólás közös témája?</p> <p>Beszélgessetek a szólások tartalmáról!</p> <p>Keressetek példákat az aforizmban foglaltak igazolására, esetleg megcáfolására!</p>

<p>Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok</p>	<p>Ha a szóvivői beszámolók kapcsán kérdések merülnek fel, próbálják azt először az adott csoporthoz tartozó gyerekek megválaszolni.</p> <p>A pedagógus maradjon moderátori szerepben, és csak abban az esetben avatkozzon be érdemben a beszélgetésbe, ha okvetlenül szükséges (elkalandoznak, nagyon nagyok a félreértések, bántó, sértő megjegyzések hangzanak el stb.)</p> <p>Lényeges, hogy a gyerekek az általánosságtól eljussanak konkrét események, tapasztalatok felidézéséig. A tanulságok összegzése kerüljön fel a táblára vagy egy poszterre.</p>
<p>Kulcsszavak (címkék)</p>	<p>értékkorientáció, kritikai gondolkodás, kommunikáció, csoportszerepek, kooperáció</p>
<p>Forrás</p>	<p>Az osztályfőnöki órák beszélgetéseihez 24. http://www.osztalyfonok.hu/cikk.php?id=287</p>