



A gyakorlat címe	Csomó vagy nem csomó
A gyakorlat típusa	kommunikációs; együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	egy hosszabb kötél vagy vastagabb szalag
A gyakorlat részletes leírása	A csoporttagok párokat alkotva körben ülnek, és megkérünk mindenkit, hogy becsukott szemmel forduljanak el, ne lássák azt, amit a kör közepén csinálunk. A kötélből hurkokat, csavarokat és tekeréseket képezünk a földön úgy, hogy első pillanatra ne legyen nyilvánvaló, hogy ha a kötél két végét meghúzzuk, keletkezik-e rajta csomó vagy nem.
	A pároknak az lesz a feladata, hogy jussanak konszenzusra abban a tekintetben, hogy ha a két végét meghúzzuk, keletkezik-e rajta csomó vagy sem (vagy a hurkok, csavarok egyszerűen szétcsúsznak és a kötél egyenes marad). A párok, miután döntésre jutottak, nagycsoportban elmondják a véleményüket.
	Ezután a párok feloszlanak, és mindenki egyénileg vesz részt a gyakorlatban: a feladat ugyanaz, el kell dönteni, keletkezik-e a kötélen csomó vagy sem. Miután ez is megtörtént, megkérjük a résztvevőket, hogy most az egész csoport próbáljon egy közös választ találni, legyen konszenzus a tekintetben, hogy keletkezik-e csomó vagy sem.
	A végén természetesen a csoport tagjai is meghúzhatják a kötél két végét, és így ellenőrizhetik válaszukat.
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	Ki hogyan érezte magát a gyakorlat alatt (nehéz érzéseket megfogalmazni, de ez egy frusztráló gyakorlat, fontos, hogy kimondják, hogyan érzik magukat). Hogyan sikerült a pároknak konszenzusra jutnia? Hogyan sikerült a nagycsoportnak konszenzusra jutnia? Kinek mi volt a szerepe a gyakorlat alatt?
Kulcsszavak (címkék)	kommunikáció, verbális kommunikáció, rivalizálás, csoportszerepek, konfliktuskezelés, döntési konfliktusok, problémamegoldás, felelős döntés, problémakezelés
Forrás	Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant - Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország Alapítvány, Budapest, 2008