



| A gyakorlat címe       | Tovább a csomót!   |
|------------------------|--|
| A gyakorlat típusa     | bemelegítő; energetizáló   |
| Javasolt korcsoport    | 12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves   |
| Időigény               | 5-10 perc  |
| Helyigény              | nagyobb belső térben vagy szabadban megvalósítható                         |
| Eszközigény            | kötél vagy heveder   |
| A gyakorlat részletes  | A kötélre csomót kötünk. A csoport minden tagja körben áll,                |
| leírása                | és két kézzel fogja a kötelet. Feladatuk az, hogy a csomót egy             |
|                        | általuk meghatározott irányban a kör mentén egyszer körbe<br>juttassák.    |
|                        | Mielőtt elkezdik a gyakorlatot, érdemes megkérdezni a                      |
|                        | csoportot, mennyi időre van szükségük ahhoz, hogy a csomó                  |
|                        | körbeérjen. A csoportkonszenzusos döntést követően mérjük                  |
|                        | az időt, majd egy újabb körben egy újabb becslést követően                 |
|                        | javíthatnak rajta.   |
| Javasolt reflexiós     | Minek köszönhetően rövidült le a gyakorlatra szánt idő?                    |
| kérdések, feldolgozási | Milyen stratégiát választottak?  |
| szempontok             | Mi kellett ahhoz, hogy sikerüljön megvalósítaniuk a választott stratégiát? |
|                        | Ki milyen szerepet vitt a csoporton belül?                                 |
|                        | Mindenkinek az ötletét kipróbálták-e?                                      |
|                        | Mindenkinek az ötletét meghallotta-e a csoport?                            |
|                        | Volt-e valaki a csoporton belül, akinek volt ötlete, de nem                |
|                        | mondta el? Miért?  |
| Kulcsszavak (címkék)   | én-hatékonyság, kommunikáció, verbális kommunikáció,                       |
|                        | önismeret, problémamegoldás, szabálykövetés,                               |
|                        | csoportszerep, csoportcél  |
| Forrás                 | Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant -                             |
|                        | Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország                    |
|                        | Alapítvány, Budapest, 2008   |