



| Keresd meg a helyed!  |
|---|
| ismerkedő; kommunikációs; problémamegoldó,                      |
| együttműködési  |
| 12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves                              |
| 10-20 perc  |
| nagyobb belső térben vagy szabadban megvalósítható              |
| hosszabb kötél vagy heveder                                     |
| A kötelet kösse össze és kör alakban tegye le a földre. Fontos, |
| hogy minden résztvevő az egyik lábával odaférjen a kötélhez.    |
| Kérje meg a résztvevőket, hogy az egyik lábukkal lépjenek rá a  |
| kötélre. A feladatuk az, hogy álljanak sorba névsor szerint     |
| (magasság, szemszín, születési hónap és nap szerint).           |
| Két fontos szabály van:   |
| 1. A gyakorlat alatt tilos beszélni.                            |
| 2. Minden résztvevőnek az egyik lábával folyamatosan            |
| érintenie kell a kötelet.                                       |
| Hogyan tudtatok egymással kommunikálni?                         |
| Milyen érzés, amikor az egyik képességünktől megfosztanak       |
| minket?   |
| Milyen stratégiát választottatok a gyakorlat megoldására?       |
| Kinek mi volt a szerepe a csoportban (vezető, ötlethozó stb.)?  |
| kommunikáció, nonverbális kommunikáció,                         |
| problémamegoldás, kooperáció                                    |
| Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant -                  |
| Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország         |
| Alapítvány, Budapest, 2008                                      |
|   |