

A gyakorlat címe	Fizikai és szellemi
A gyakorlat típusa	koncentrációs; kommunikációs
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	10-20 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	különbféle termékeket ábrázoló képek, tábla (vagy nagy papír), megfelelő írószerek
A gyakorlat részletes leírása	<p>Előkészítés: a tanár olyan termékek képeit válogatja össze (újságokból vagy az internetről), amelyekben egyszerre ölt testet a fizikai és a szellemi munka többféle típusa.</p> <p>Minden tanuló választ egyet a képek közül, és átgondolja, milyen fajta munkák elvégzésére lehetett szükség ahhoz, hogy az adott termék megszülethessen. Sorban elmondják a gondolataikat, amelyek felkerülnek a kettéosztott tábla egyik vagy mások oldalára: a fizikai vagy a szellemi munkák sorába.</p> <p>Miután minden munkafajtát elhelyeztek valamelyik oldalon, „Nem igaz, hogy...” kezdettel, érvényes állításokat fogalmaznak meg a két listával kapcsolatban.</p> <p>Ha a tanulóknak van kedvük hozzá, a gyakorlat az alábbi kérdésekből induló beszélgetéssel folytatódhat:</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Milyen kapcsolatban van egymással egy termék előállításán a fizikai és a szellemi munka?</p> <p>Eldönthető-e, melyik ad hozzá többet a termék értékéhez?</p> <p>Mi történik, ha egy termék esetében jó a tervező, de nem elég jó a gyártó?</p> <p>Mi történik, ha jó a gyártó, de nem elég jó a tervező?</p>
Kulcsszavak (címkék)	értékkorientáció, egymásrautaltság, közös alkotás, teljesítmény
Forrás	