

|  |  |
|--|--|
| A gyakorlat címe                                     | <b>Merre tovább?</b>   |
| A gyakorlat típusa                                   | koncentrációs; kommunikációs   |
| Javasolt korcsoport                                  | 17-20 éves   |
| Időigény   | 10-20 perc   |
| Helyigény  | tanteremben megvalósítható   |
| Eszközigény  | nincs  |
| A gyakorlat részletes leírása                        | <p>A tanár bemutatja a diákoknak a következő helyzetet: Dóri az ország egyik legjobb gimnáziumába járt, és mindig jó tanulmányi eredményei voltak. 16-17 éves korában az orvosi egyetemre készült, oda is adta be a jelentkezési lapját. Az érettségi évében azonban egyre bizonytalanabb lett a jövőre vonatkozó terveit illetően. A tél közepén talált rá egy felhívásra, amelynek kitöltésével egy éves önkéntes munkára lehetett pályázni különféle európai városokba. A középiskola befejezése utáni nyáron egyszerre kapta meg az orvosi egyetemre való felvételtől szóló értesítést, és azt a levelet, hogy várják egy belgiumi gyermekotthonba a jövő tanév idejére.</p> <p>A diákok csendben átgondolják magukban, hogy mit javasolnának Dórinak ebben a helyzetben. A döntésüknek megfelelően két csoport alakul. Érveket gyűjtenek álláspontjuk mellett, és leírják azokat egy papírra.</p> <p>A két csoport tagjai leülnek egymással szemben. Valaki elmond egy érvet az egyik oldalon, és rámutat valakire a másik oldalon ülők közül. Az – kapcsolódva a hallottakhoz – válaszul megfogalmaz egy ellentétes érvet, és rámutat a következő megszólalóra a túloldalon. Ez addig megy így, amíg mindenkire sor nem kerül.</p> <p>Végül, ha van olyan, aki az érvek hatására megváltoztatná korábbi véleményét, megfogalmazza ezt.</p> |
| Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok | <p>Vajon elegendő támpontot ad-e ma az iskola a megfelelő pálya kiválasztásához egy fiatalnak?</p> <p>Baj-e, ha valaki mások érveinek hatására változtat korábbi véleményén?</p>   |
| Kulcsszavak (címkék)                                 | verbális kommunikáció, kooperáció, felelős döntés, életpálya-építés, érdeklődési irány, rövid és hosszú távú célok   |
| Forrás   |  |

