

A gyakorlat címe	Osztályfejlesztés
A gyakorlat típusa	együttműködési, kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	jegyzetlapok, filmek, íróeszközök
A gyakorlat részletes leírása	<p>A gyakorlatvezető elmondja, hogy az osztály ezentúl ön maga felelős irányítójává válik. Ők hozhatják meg a törvényeket, ítélezhetnek különböző ügyekben egymás felett, megszervezhetik az osztály életét, bármit tehetnek, irányíthatnak, vezethetnek, ami az osztályhoz, az osztály életéhez tartozik. Választhatnak osztály-képviselőt, osztály-bírást, osztály-rendőrt, osztály-szervezőt, osztály-hírnököt stb. Bármilyen pozíciót megalapíthatnak, de csak akkor, ha meg is határozzák annak funkcióját, teendőit.</p> <p>Az ő feladatuk lesz az is, hogy ezeket a pozíciókat tiszteletben tartsák, a saját törvényeiknek engedelmeskedjenek.</p> <p>Az osztály akár el is nevezheti magát, címet, logót is készíthet.</p> <p>A munkára, együttes gondolkodásra adunk 30 percet, majd együttes megbeszélésen az osztály képviselője ismerteti a meghozott döntéseket.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Hogyan szerveztétek meg a munkát?</p> <p>Hogyan osztottátok ki az egyes szerepeket?</p> <p>Ki hogyan érezi magát az adott szerepben?</p> <p>Milyen feladatok kapcsolódnak az egyes funkciókhoz?</p> <p>Nehéz volt-e megtalálni a megfelelő személyeket a pozíciókra?</p> <p>Ki melyik szerepet/pozíciót vállalná szívesen?</p>
Kulcsszavak (címkék)	kooperáció, önismeret, társismeret, kommunikáció, érdekérvényesítés, csoportszerep, közös cél
Forrás	Líber Renáta – Együttműködési készség fejlesztése középiskolákban, Kézirat, 2014