

A gyakorlat címe	Pavlov-tanulás
A gyakorlat típusa	energetizáló; koncentrációs; kommunikációs
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	nincs
A gyakorlat részletes leírása	<p>A gyakorlat a híres klasszikus kondicionálás mintájára épül, és Ivan Petrovics Pavlov után kapta a nevét, aki kutyaikkal kísérletezett.</p> <p>Egy önként jelentkező kimegy a teremből. A csoport többi tagja kitalál egy viselkedést vagy mozdulatsort, amire szeretnék rávezetni a kísérleti személyt. A csoportvezető arra biztatja a csoportot, hogy bátran találjanak ki összetett viselkedéssort (pl.: üljön fel egy pad tetejére, érintse meg az orrát, húzza el a függönyt stb.).</p> <p>Majd behívják a kísérleti személyt, és minden esetben, amikor olyan mozdulatot tesz, ami közel áll a kívánt mozdulatsorhoz, a csoport tagjai, jutalom gyanánt, egy-egy tapssal jutalmazzák a mozdulatot. Akkor kap ismét „jutalmat”, amikor újra megközelíti a kívánt viselkedést.</p> <p>Ha olyan mozdulatot tesz, ami nem hasonlít az elvártra, a csoport csendben marad.</p> <p>A gyakorlat addig folytatódik, ameddig a kísérleti személy meg nem csinálja a kívánt mozdulatsort. Ha sikerült neki, a csoport hangosan megtapsolja.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	Milyen érzés a csoportra hagyatkozni egy cselekvés során?
Kulcsszavak (címkék)	Nonverbális kommunikáció, kooperáció, egymásra utaltság, probléma megoldás
Forrás	Matthew D. Liddle: Tanítani a taníthatatlant - Élménypedagógiai kézikönyv, Pressley Ridge Magyarország Alapítvány, Budapest, 2008