

A gyakorlat címe	<b>Kerekasztal (csoportos gondolkodás pl. a drog témájáról)</b>
A gyakorlat típusa	kommunikációs; dramatikus, problémamegoldási
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	nincs
A gyakorlat részletes leírása	<p>Egy rövid történet elmesélése, amelyben egy, a csoporttal azonos korú fiatal szerepel. (pl. Az egyik diák megtudja egy osztálytársáról, hogy alkalomszerűen extasyt használ. A diák elmondja ezt az osztályfőnökének. A fiú szülei már régóta tudják, sejtik fiúk droghasználatát, és kétségbeesetten elviszik őt a helyi drogambulanciára. Az egyik helyi lap is valahogy tudomást szerez az esetről.)</p> <p>A csoport tagjai eldönthetik, hogy melyik oldalról szeretnének a helyzet megoldásán dolgozni és csoportokat alakítanak:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- diákok csoportja</li> <li>- szülők csoportja</li> <li>- tanárok csoportja</li> <li>- újság szerkesztősége</li> <li>- drogambulancia munkatársai</li> <li>- más felmerülő csoport is lehetséges, mint pl. rendőrség, leszokott drogosok csoportja)</li> </ul> <p>Az egyes csoportok 15 percben megvitatják és eldöntik, hogyan oldanák meg a helyzetet.</p> <p>Minden csoport delegál egy képviselőt a kerekasztal beszélgetésre, ahol mindannyian elmondják véleményüket, megoldási javaslatukat, és megpróbálnak közös megoldást találni a kialakult helyzetre.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	Sikerült-e közös döntésre jutni? Ha nem, mi akadályozta, ha igen, mi segítette ezt?
Kulcsszavak (címkék)	felelős döntés, kritikai gondolkodás, problémaazonosítás, problémamegoldás, kooperáció
Forrás	Kardos Edina-Bod Petra: Interaktív drogprevenciós játékgyűjtemény, Kompánia Alapítvány, Budapest, 2004