

A gyakorlat címe	<b>Egységben az erő</b>
A gyakorlat típusa	kommunikációs; együttműködési
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	idézetkártyák a diákok számának megfelelő mennyiségben
A gyakorlat részletes leírása	<p>Kis kártyák készülnek az alábbi idézetekkel:</p> <p>„A tehetség megnyerhet egy meccset, de a csapatmunka és az intelligencia együtt bajnokságot nyerhet.” M. Jordan</p> <p>„Ahol egység van, ott a győzelem sem várat magára.” Publilius Syrus</p> <p>„Egyetlen levél soha nem adhat árnyékot.” Chuck Page</p> <p>„Egységben az erő.” Aiszópos</p> <p>„Jó játékosokat könnyű találni, a feladat akkor lesz nehéz, ha azt akarjuk, hogy együtt játsszanak” Casey Stengel</p> <p>„Egyedül oly keveset tehetünk, de együtt oly sokat.” Helen Keller</p> <p>Ráhangolásként a tanár felhívja a tanulók figyelmét arra, hogy ma már a munkaadók legfontosabb elvárásai közé tartozik, hogy a munkavállalók jó „csapatjátékosok” legyenek.</p> <p>Mindenki húz egy kártyát. Akikhez azonos idézet került, csoportot alkotnak, és értelmezik a gondolatot. Ezután megpróbálnak egy olyan, hétköznapi életből vett példát találni, amely alátámasztja az állítás igazságát.</p> <p>A szóvivők felolvassák a csoport idézetét, és megosztják az általuk talált példát. Ezt követően az alábbi kérdésekre építve folytatódhat a beszélgetés.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Vajon miért mondják, hogy napjainkban fontos feltétele a sikeres munkavégzéshez az, hogy az emberek tudjanak csapatban dolgozni?</p> <p>Milyen következményei lehetnek annak, ha nem képesek erre?</p>
Kulcsszavak (címkék)	munkastílus, elfogadás, csoportcél, egymásrataltság, közös alkotás, teljesítmény
Forrás	

