

A gyakorlat címe	Empatikus vita
A gyakorlat típusa	kommunikációs
Javasolt korcsoport	14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	30 percnél több
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	A résztvevők létszámának megfelelően kettős körbe helyezett székek.
A gyakorlat részletes leírása	<p>A résztvevők kettős körben ülnek, minden belső körben ülő résztvevő mögött, a külső körben ül a párja, akinek a véleményét képviselnie kell a vitában anélkül, hogy azt megbeszélne. A gyakorlat lényege, hogy a belső kör valamilyen - nem egyértelműen megítélhető - témában (ahol vannak a játékvezető által mondott állítás mellett és ellene is érvek), vitát folytat.</p> <p>A vita a belső körben megkezdődik, de minden belső körös résztvevőnek figyelnie kell a külső körben mögötte elhelyezkedő párja által neki adott jelzésre. Ha a párja a bal vállára helyezi a bal kezét, akkor egyet ért az elhangzottakkal, tehát mondhatja tovább. Ha a jobb vállára is ráhelyezi a párja a jobb kezét, akkor az érvelésével is egyet ért. Ha nincs a bal vállán kéz, akkor - saját meggyőződésétől függetlenül - meg kell változtatnia véleményét, és ha nincs a jobb vállán kéz, akkor újabb érveket kell felsorakoztatnia a vitában.</p> <p>A vita addig tart, amíg a belső körben mindenki mindkét vállán kéz van, azután egy újabb játékvezetői állítás kapcsán szerepet cserél a két kör, azaz a párok.</p> <p>Javasolt témák:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Az iskolában teljesen felesleges a házi feladat/házirend. • A hagyomány a fejlődés akadálya. • Az osztály véleményével szembeszegülni felesleges. • Nem minden csoporttag egyformán fontos. • A pályamódosítást a kényszer szüli.

Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Mi volt számotokra a legnehezebb a gyakorlatban?</p> <p>Mennyire gyorsan sikerült reagálnod az érintésre? Könnyen, vagy nehezen ment a nézőpontváltás?</p> <p>Mit volt nehezebb eltalálnod: a mögötted ülő véleményét, vagy az érveit? Van-e objektív megoldása szerinted a lezajlott vitának? Van-e objektív válasz a feltett kérdésekre?</p> <p>Hallottál-e új érvet, amire eddig még nem gondoltál?</p> <p>Mennyire érzed hasznosnak, hogy másnak a szemszögéből kellett érvelned?</p>
Kulcsszavak (címkék)	<p>kooperáció, önismeret, én-hatékonyaság, belső erőforrások, értékorientáció, empátia, elfogadás, bizalom, tolerancia, verbális kommunikáció, egymásrataltság, konfliktuskezelés, reflektivitás, problémaazonosítás, elemzés, értékelés,</p>
Forrás	<p>Sem fekete sem fehér ... c. tréneri kézikönyv Ec-Pec Alapítvány</p>