

A gyakorlat címe	Befejezetlen történet
A gyakorlat típusa	problémamegoldó
Javasolt korcsoport	12-13 éves, 14-16 éves, 17-20 éves
Időigény	20-30 perc
Helyigény	tanteremben megvalósítható
Eszközigény	papír, írószer
A gyakorlat részletes leírása	<p>A gyakorlat segítségével a tanulók arról szerezhetnek tapasztalatot, hogy a konfliktusok többféle módon oldhatók meg.</p> <p>A foglalkozás vezetője kiválaszt egy olyan valós vagy bármilyen forrásból vett történetet, amelyben konfliktus jelenik meg, és az jól megérthető az adott tanulói csoport számára. Elmeséli a történetet, de befejezetlenül hagyja azt.</p> <p>A tanulók három csoportot alkotnak. A feladatuk az, hogy háromféle megoldást találjanak a konfliktus feloldásához. Az egyik csoportnak olyan befejezést kell írnia, amelyben a szereplők egyik oldala nyertesként, a másik vesztesként kerül ki a konfliktusból. A másik csoportban olyan megoldás szülessen, amelyben mindkét oldal nyertesnek érezheti magát. A harmadikban pedig olyan, amelyben a megoldással mindkét oldal inkább veszít, mint nyer.</p> <p>A csoportok bemutatják egymásnak a befejezéseiket, és végül reflektálnak a különböző változatokra.</p>
Javasolt reflexiós kérdések, feldolgozási szempontok	<p>Miként hat az egyénre, illetve a közösségre a háromféle megoldás? Melyik esetben mi történik?</p> <p>Milyen előnyei vannak a nyertes-nyertes típusú konfliktusmegoldásnak?</p> <p>Vajon minden esetben lehetőség van arra, hogy egy konfliktust nyertes-nyertes megoldással oldjunk fel?</p>
Kulcsszavak (címkék)	asszertivitás, empátia, kooperáció, egymásrautaltság, konfliktuskezelés, kompromisszumhozatal
Forrás	F. Schrump, S.Freiburg, D.Skadden: Life lessons, Research Press, Champaign, Illinois, 1993