









Business

Quizz pour le cours de Sensibilisation et initiation à la cybersécurité



Version 1.0 17/02/2015





Quizz - Sensibilisation et initiation à la cybersécurité v1.0

Contributeurs

| Organisme | Nom |
|------------------------------------|---|
| Université européenne de Bretagne | Dominique LE TALLEC, Aline BOUCARD |
| Université de Rennes 1 | Gilles LESVENTES, Sébastien GAMBS |
| Université de Bretagne Occidentale | Laurent NANA |
| Université de Bretagne Sud | Guy COGNIAT |
| Télécom Bretagne | Frédéric CUPPENS, Nora CUPPENS, Gouenou COATRIEUX |
| Ecole Normale Supérieure Rennes | David PICHARDIE |
| INSA Rennes | Gildas AVOINE |
| Orange Consulting | Alain MARCAY, David BOUCHER |





Quizz - Sensibilisation et initiation à la cybersécurité v1.0

- 1. Entourer les exemples d'enjeu de la cybersécurité ? (Slide 7 Les enjeux de la sécurité des S.I.)
 - a. Augmenter les risques pesant sur le Système d'information
 - b. Révéler les secrets
 - c. Rendre difficile la vie des utilisateurs en ajoutant plusieurs contraintes comme les mots de passe longs et complexes
 - d. Protéger le système d'information
- 2. Exemple d'impacts sur la vie privée (voir Slide 13 "Les impacts de la cybercriminalité sur la vie privée):
 - a. Impact sur l'image / le caractère / la vie privée :
 - i. Diffamation de caractère
 - ii. Divulgation d'informations personnelles (photos dénudées)
 - iii. Harcèlement
 - b. Impact sur l'identité:
 - i. Usurpation d'identité
- 3. Quels sont les trois principaux besoins de sécurité (Voir slide 23 24)
 - a. D: Disponibilité
 - b. I: Intégrité
 - c. C: Confidentialité

Avec un critère complémentaire : P pour Preuve

- 4. Entourer la (ou les) phrase(s) correcte(s)
 - a. Le chiffrement permet de garantir que la donnée sera toujours disponible/accessible
 - b. La sécurité physique permet d'assurer la disponibilité des équipements et des données
 - c. La signature électronique permet de garantir la confidentialité de la donnée
 - d. Les dénis de service distribués (DDoS) portent atteinte à la disponibilité des données
- 5. Vous développez un site web www.asso-etudiants-touristes.org pour une association qui regroupe les étudiants souhaitant effectuer des voyages ensemble à l'étranger. Sur ce site on retrouve les informations concernant les voyages proposés telles que : le pays, les villes à visiter, le prix du transport, les conditions d'hébergement, les dates potentielles du voyage. Ces informations ont un besoin en confidentialité :
 - a. Faible
 - d. Fort





Quizz - Sensibilisation et initiation à la cybersécurité v1.0

- 6. Je viens de développer un site web pour une association qui regroupe les étudiants souhaitant effectuer des voyages en groupe à l'étranger. Les informations relatives aux étudiants inscrits sur le site (login et mot de passe, nom, prénom, numéro de téléphone, adresse), ont un besoin en confidentialité :
 - a. Faible
 - b. Fort
- 7. Je peux réussir une attaque sur un bien qui n'a aucune vulnérabilité (voir Slide 34 Notions de vulnérabilité, menace, attaque attaque):
 - a. Vrai
 - b. Faux
- 8. Toutes les organisations et tous les individus font face aux mêmes menaces (voir slide 40 Exemples de sources de menaces):
 - a. Vrai
 - b. Faux
- 9. Entourer les attaques généralement de type " ciblée " (slide 42 52: Panorama de quelques menaces):
 - a. Phishing ou hameçonnage
 - b. Ransomware ou rançongiciel
 - c. Social engineering ou ingénierie sociale
- 10. Entourer les attaques généralement de type non " ciblée " (slide 42 52: Panorama de quelques menaces):
 - a. Intrusion informatique
 - d. Virus informatique
 - b. Déni de service distribué
 - c. Phishing ou hameçonnage
- 11. Quels sont les éléments facilitateurs de fraudes internes (Slide 47 Panorama de quelques menaces : Fraude interne)
 - a. Des comptes utilisateurs partagés entre plusieurs personnes
 - b. L'existence de procédures de contrôle interne
 - c. Peu ou pas de surveillance interne
 - d. Une absence ou une faiblesse de supervision des actions internes





Quizz - Sensibilisation et initiation à la cybersécurité v1.0

- 12. Entourer les éléments qui peuvent réduire ou empêcher des fraudes internes
 - a. Une gestion stricte et une revue des habilitations
 - b. Une séparation des rôles des utilisateurs
 - c. Peu ou pas de surveillance interne
 - d. Des comptes utilisateurs individuels pour chacun
- 13. Citer deux vecteurs d'infection de virus (Slide Panorama de quelques menaces : Virus informatique)
 - a. Une pièce jointe attaché à un message électronique
 - b. Un support amovible infecté par exemple une clé USB
 - c. Un site web malveillant ou ayant des pages web corrompues
 - d. Un partage réseau ouvert
 - e. Un système vulnérable
- 14. Qu'est-ce qu'un botnet? (Slide Panorama de quelques menaces : Déni de service distribué)

Un botnet est un réseau d'ordinateurs infectés et contrôlés par une personne malveillante.

- 15. Vous devez systématiquement donner votre accord avant de faire partir d'un réseau de botnets? (Slide 52 Panorama de quelques menaces : Déni de service distribué illustration d'un botnet)
 - a. Vrai
 - b. Faux
- 16. En France, la cybersécurité ne concerne que les entreprises du secteur privé et les individus (Slide 54 : L'organisation de la sécurité en France)
 - a. Vrai
 - b. Faux
- 17. L'usage d'outils pour obtenir les clés Wifi et accéder au réseau Wifi du voisin tombe sous le coup de la loi (Slide 58 Dispositif juridique français de lutte contre la cybercriminalité):
 - a. Vigipirate
 - b. Godfrain
 - c. Hadopi
 - d. Patriot act
- 18. Mon réseau wifi personnel est mal sécurisé, par exemple par l'usage d'une clé Wifi faible (exemple: 12345678). Une personne (intrus) se connecte à mon réseau pour effectuer des actions malveillantes comme attaquer un site gouvernemental :





Quizz - Sensibilisation et initiation à la cybersécurité v1.0

- a. J'encours des sanctions
- b. Seul l'intrus encourt des sanctions
- c. L'intrus et moi encourons des sanctions.
- d. Aucune sanction n'est encourue
- 19. Donner un exemple de données à caractère personnel
 - a. Nom, prénom
 - b. Nom, téléphone
 - c. Date de naissance et commune
 - d. Lieu de naissance
 - e. Nationalité ou pays de naissance des parents ou des grands parents
 - f. Adresse
 - g. N° carte d'identité / N° de passeport / N° de permis de conduire, ...
 - h. Empreinte digitale
 - i. http://www.cil.cnrs.fr/CIL/spip.php?rubrique299
- 20. Lors de la création du site Web de notre association étudiante, si vous stockez les informations suivantes pour chaque membre : nom, prénom, adresse, adresse email. Auprès de quel organisme devez-vous faire une déclaration (Slide 60 64 : Droit de protection des données à caractère personnel)?
 - a. Gendarmerie
 - b. Université
 - c. CNIL
 - d. Hadopi