



PLAN DE FORMATION

FORMATION MANAGER DE SOLUTIONS DIGITALES ET DATA

Titre professionnel Ministère du travail : RNCP34408 – Manager de solutions digitales et data

Niveau : 7

Date de parution au JO : 14 avril 2012

Code NSF :

- 326 : Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission

Code(s) ROME :

- M1802 – Expertise et support en systèmes d'information
- M1801 – Administration de systèmes d'information
- K1601 – Gestion de l'information et de la documentation
- M1803 – Direction des systèmes d'information
- M1806 – Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information

Formacode :

- 31009 : architecture système information
- 31014 : informatique décisionnelle
- 31054 : informatique
- 31095 : schéma directeur informatique



DURÉE

525 heures de cours

1190 heures de période en entreprise (apprentissage)



CERTIFICATION

Titre professionnel RNCP

Niveau 7 – Bac + 5

En partenariat avec



Fiche RNCP (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34408/>)



MODALITÉS

37% en présentiel

63% en téléprésentiel



MÉTIERS

Responsable d'application

Responsable développement

IT Technical Leader

Chef de projet

Responsable système d'information

Ingénieur expert

CTO

QU'ALLEZ-VOUS APPRENDRE PENDANT LA FORMATION MANAGER DE SOLUTIONS DIGITALES ET DATA ?



Jean-Lou LEBARS

Référent de la formation

Le manager de solutions digitales et data est un informaticien ayant une **vision à 360°** dans **l'analyse, la conception, puis la mise en place d'un SI**. Il peut aussi bien travailler dans une entreprise de service numérique (ESN) que dans une grande organisation.

Il peut agir en tant que **chef de projet** (élaboration ou l'analyse de cahier des charges, audit de SI, gestion d'équipe) aussi bien qu'en tant qu'opérationnel dans **la conception puis la mise en oeuvre** de solutions techniques (développement d'application, installation et configuration d'environnements de pré-production et de production).

A ces 2 profils se joint aussi celui **d'analyste de données**. Cette analyse peut prendre plusieurs formes : monitoring d'un SI, analyse et amélioration de performance, ... de façon générale la connaissance du cycle de vie d'une analyse de données (collecte, nettoyage, structuration, analyse, visualisation).



Programme créé en partenariat avec 3iL Ingénieurs (<http://www.3il-ingenieurs.fr/>).

LE PROGRAMME

Objectifs

- 👉 **Manager la maîtrise d'ouvrage d'un projet SI (MOA)**
 - Ingénierie de la maîtrise d'oeuvre d'un projet informatique**
 - Gestion du système d'information (GSI)**
 - Développement d'applications (desktop, web, mobile, service web ou objet connecté)**
 - Manager un projet de big data**

Pré-requis

- Titulaire d'un titre de niveau 6 en informatique orienté étude et développement**
Titulaire du titre : « Concepteur Développeur d'Applications » (CEFIM ou autres)
- 👉 **Bac +3/+4 en informatique**

Programme

Nos formations sont basées essentiellement **sur la pratique** et **l'accompagnement individuel** de l'équipe pédagogique ce qui permet d'adapter la courbe d'apprentissage aux capacités de chacun.e.

Manager la maîtrise d'ouvrage d'un projet SI (MOA) - Partie 1 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC01

Compétences

- Analyser un dossier de consultation (DCE) et en préparer la réponse
- Analyser et reformuler le besoin du client
- Estimer les coûts, les délais
- Analyser les risques liés à la réalisation du projet
- Maîtriser l'utilisation des principaux diagrammes UML
- Vérifier la conformité de la solution par rapport aux spécifications fonctionnelles

Objectif de la semaine

Analyser et répondre à un appel d'offre

Au programme

- Les appels d'offre :
 - Les documents constitutifs d'un AO : cahier des charges, BPU, DC, ...
 - Les procédures liées aux AO publics
 - Pratique : le BOAMP
- Analyse d'un AO :
 - Les vocabulaires relatifs à la gestion de projet
 - La structuration d'un cahier des charges
 - Les documents d'analyse d'un appel d'offre : la synthèse du besoin, l'identification des contraintes, l'analyse des risques
 - Pratique : lecture et analyse d'un DCE
- La rédaction d'une réponse :
 - Les formalismes :
 - UML :
 - Présentation générale d'UML
 - use case : du scénario au diagramme
 - GANTT : la planification
 - Analyse de la criticité : AMDEC
 - Estimation des coûts

Support

L'étudiant analysera un appel d'offre du BOAMP et rédigera une proposition commerciale et technique en respectant les règles indiquées dans le règlement de consultation ainsi que les pièces constitutives du DCE (notamment le BPU)

Ingénierie de la maîtrise d'oeuvre d'un projet informatique - Partie 1 : 35 heures ()

Bloc de compétences du titre : RNCP34408BC02

Compétences

- Décomposer le projet en livrables et tâches
- Planifier un projet
- Elaborer des tableaux de bord de suivi
- Choisir les outils permettant de suivre l'évolution du projet
- Déterminer les ratios d'activités et de performance
- Choisir la méthode de gestion de projet adaptée au contexte et au client (classique, agilité, ...)
- Intégrer un référentiel de bonnes pratiques dans la gestion de projet

Objectif de la semaine

Pratiquer une méthode de gestion formelle : CMMI

Au programme

- La gestion d'une équipe
 - La définition des profils
 - La constitution d'une équipe :
 - Définition des rôles
 - Définition des missions
 - Définition des relations
 - L'animation d'une équipe :
 - L'organisation des réunions
 - Le suivi des réunions
 - Les outils de communication d'une équipe :
 - Les outils de communication écrits
 - Les outils de communication oraux
 - La vie d'une équipe :
 - La gestion d'un nouvel arrivant
 - La gestion d'un départ
 - La gestion de crise
 - Gérer une équipe à l'internationale :
 - Les différences culturelles
 - Les modalités de travail
- Présentation générale de méthodes de gestion de projet :
 - Du cycle en V
 - ... aux méthodes agiles
 - La qualité logiciel –
- CMMI :
 - Historique
 - Vocabulaire
 - Les 2 types de représentation
 - CMMI-DEV : la constellation développement
 - Vers la maturité 2 !
 - Objectifs généraux
 - Objectifs spécifiques
 - Gestion des exigences (REQM)
 - Planification du projet (PP)
 - Suivi et pilotage de projet (PMC)
 - Gestion des accords avec le/les fournisseur(s) (SAM)
 - Mesure et analyse (MA)
 - Assurance qualité des produits et processus (PPQA)
 - Gestion de configuration du logiciel

Support

Projet collectif Les étudiants travailleront en groupe. Ils s'organiseront en suivant la méthode CMMI afin de passer au niveau de maturité II. Ils rédigeront aussi les documents de gestion de projet en se basant sur le projet de l'appel d'offre analysé précédemment.

Projet individuel Chaque étudiant rédigera une planification, un organigramme de ressources humaines et techniques et estimera un budget relatif à un projet géré en société.

Ingénierie de la maîtrise d'oeuvre d'un projet informatique - Partie 2 : 35 heures ()

Bloc de compétence du titre : RNCP34408BC02

Compétences

- Décomposer le projet en livrables et tâches
- Planifier un projet
- Elaborer des tableaux de bord de suivi
- Choisir les outils permettant de suivre l'évolution du projet
- Déterminer les ratios d'activités et de performance
- Choisir la méthode de gestion de projet adaptée au contexte et au client (classique, agilité, ...)
- Intégrer un référentiel de bonnes pratiques dans la gestion de projet
- Collaborer à la réalisation du projet et à son suivi dans le respect des lignes de conduite
- Assurer un reporting de ses activités

Objectif de la semaine

Pratiquer une méthode de gestion agile : SCRUM

Au programme

- Présentation des méthodes agiles :
 - Les méthodes liées à la gestion de projet
 - Les méthodes liées au développement
 - Les méthodes liées au suivi de projet
- La gestion d'une équipe en mode agile :
 - Les outils d'animation d'une équipe :
 - Les outils ice-break
 - le planning poker
 - le moving motivator
- Les outils de communication d'une équipe :
 - Le daily scrum
 - Les retrospectives
- SCRUM :
 - Un peu de vocabulaire
 - L'organisation d'une équipe SCRUM
 - Le cycle de vie d'un projet SCRUM
 - La user story (rappel)
 - Le backlog
 - Vue générale
 - Les outils :
 - exemple : le Kanban
 - Les indicateurs de suivi
 - Les tableaux de bord

Support

Les étudiants travailleront en groupe. Ils s'organiseront en suivant SCRUM . Ils organiseront le projet relatif à l'appel d'offre sous l'application Jira afin d'identifier les indicateurs de suivi et les tableaux de bord générés.

Gestion du système d'information (GSI) - Partie 1 : 35 heures ()

Compétences

- Estimer l'impact technique et humain du changement
- Se conformer à un référentiel de bonnes pratiques
- Définir les contrats de service (SLA) et moyens associés (PCA)
- Définir les plans permettant de faire face aux incidents de production (PRA)
- Se conformer à un référentiel de bonnes pratiques
- Définir, mettre en place et contrôler les mécanismes permettant la sécurisation de l'accès aux données et leur intégrité

Objectif de la semaine

Identifier et analyser les outils méthodologiques de gestion d'un SI dans le cadre d'un audit

Au programme

- Définition d'un SI :
 - Les aspects organisationnels
 - Les procédures
 - Les technologies
- La qualité dans un SI :
 - Les critères de la qualité
 - La qualité logiciel
 - Pratique : analyse de référentiels 'qualité' informatiques
- La collecte des données auprès d'un client :
 - Définition d'un plan de communication auprès du client
 - Organisation de la collecte :
 - Les documents à collecter
 - Les documents à produire
 - Méthode d'animation de réunion auprès d'un client / utilisateur :
 - Méthode pour une rencontre individuelle
 - La questionnaire
 - La grille d'entretien
 - La rencontre en présentiel / en distanciel
 - Méthode pour une rencontre collective (groupe de travail) :
 - Les contraintes d'une animation collective
 - La gestion du temps
 - La gestion de la hiérarchie
 - La gestion des profils
 - Les outils d'animation :
 - Pour un travail en individuel
 - Pour un travail en collectif
 - La formalisation suite aux rencontre :
 - La rédaction d'un compte-rendu
 - La validation d'un compte-rendu
 - La rédaction d'une synthèse
 - La présentation d'une synthèse
- La conduite du changement :
 - Mettre en place des indicateurs
 - Identifier les contraintes
 - Convaincre les décideurs
 - Intégrer les utilisateurs
 - Formation et transfert de compétences
- Les aspects juridiques :
 - Les structures gouvernementales en charges des aspects juridiques numériques
 - Les lois et recommandations relatifs au domaine informatique
 - Focus sur le RGPD :
 - Présentation de la méthode de la CNIL
 - Présentation des registres
 - Présentation du PIA
- La sécurité :
 - Identification des différentes failles de sécurité
 - Présentation de la méthode e-Bios
- Les documents d'exploitation, de maintien et de suivi :
 - Le SDSI : Schéma Directeur du Système d'Information
 - Introduction à ITILv4

- Le SLA
- Le PRA
- Le PCA

Support

Chaque étudiant mettra en oeuvre un environnement technique afin de simuler une mise en production. Dans ce cadre, il élaborera : – un SLA par service – un PRA – un PCA

Gestion du système d'information (GSI) - Partie 2 : 35 heures ()

RNCP34408BC03

Compétences

- Préparer l'environnement de déploiement
- Valider la phase de pré production
- Planifier le déploiement avec le concours des utilisateurs
- Veiller au maintien des conditions de production
- Se conformer à un référentiel de bonnes pratiques
- Mettre en production
- Définir, mettre en place et contrôler les mécanismes permettant la sécurisation de l'accès aux données et leur intégrité

Objectif de la semaine

Concevoir et mettre en oeuvre le cycle de vie d'une application intégrée à un SI

Au programme

- Comprendre le DevOps
 - La conduite du changement DevOps :
 - Comment présenter DevOps auprès des décideurs
 - Comment présenter DevOps auprès des managers
 - Comment présenter DevOps auprès des informaticiens
 - Comment présenter DevOps auprès des utilisateurs
 - Le DevSecOps
 - Les outils de conception
 - Les outils de développement
 - Les outils de tests
 - Les outils de déploiement
 - Les outils de suivi / actualisation
- Rôle des technologies et comparaison entre les outils

Manager la maîtrise d'ouvrage d'un projet SI (MOA) - Partie 2 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC01

Compétences

- Analyser et reformuler le besoin du client
- Rédiger les spécifications fonctionnelles et techniques
- Elaborer le cahier des charges
- Estimer les coûts, les délais
- Analyser les risques liés à la réalisation du projet
- Maîtriser l'utilisation des principaux diagrammes UML

Objectif de la semaine

Rédiger un cahier des charges (1/2)

Au programme

- La conception d'un cahier des charges :
 - Définition de la stratégie du projet
 - Définition des enjeux d'un projet
 - Définition des objectifs d'un projet
- La collecte des attentes et des besoins (rappel des points pratiqués précédemment dans le cadre d'un audit)
- Les spécifications fonctionnelles :
 - Les formalismes :

- UML : use case, diagramme d'activité, diagramme de séquence, maquettage
- Méthode agile : le user story :
 - Le principe
 - Le user story A4
 - Le BDD (Behaviour Driven Developpement)
- L'estimation des coûts :
 - Analyse des différents coûts liés à un SI
 - Le vocabulaire
 - Les catégories de budget
 - Les méthodes d'estimation des coûts
 - Le ROI
- La planification :
 - WBS
 - GANTT

Support

Chaque étudiant rédigera un cahier des charges. Le projet sera soit en relation avec la société où sera l'alternant, soit communiqué par CEFIM. Une modèle de cahier des charges sera communiqué avec les différents formalismes demandés (UML, GANTT, spécifications fonctionnelles, spécifications techniques, budget, organisation, ...).

Manager la maîtrise d'ouvrage d'un projet SI (MOA) - Partie 3 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC01

Compétences

- Analyser et reformuler le besoin du client
- Rédiger les spécifications fonctionnelles et techniques
- Elaborer le cahier des charges
- Maîtriser l'utilisation des principaux diagrammes UML
- Vérifier la conformité de la solution par rapport aux spécifications fonctionnelles

Objectif de la semaine

Rédiger un cahier des charges (2/2)

Au programme

- Les spécifications techniques :
 - Le réseau
 - Les matériels
 - La typologie des architectures logicielles
 - Les typologies de solutions techniques
 - Les typologies de maintenance
 - Focus sur le RGAA, le RGS et le RGI
 - Le Green IT

Support

Chaque étudiant rédigera un cahier des charges. Le projet sera soit en relation avec la société où sera l'alternant, soit communiqué par CEFIM. Une modèle de cahier des charges sera communiqué avec les différents formalismes demandés (UML, GANTT, spécifications fonctionnelles, spécifications techniques, budget, organisation, ...).

Développement d'applications (desktop, web, mobile, service web ou objet connecté) - Partie 1 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC04

Compétences

- Concevoir et développer des applications multi-supports
- Définir les règles d'un développement en équipe
- Déployer et administrer une plateforme d'intégration et de déploiement continue
- Produire la documentation

- Mettre au point des scripts d'automatisation (de gestion de dépendances, de tests, d'assemblage, de déploiement)

Objectif de la semaine

Développer une application sous une architecture Ms (1/4)

Au programme

- Présentation de l'architecture Microsoft :
 - Historique de l'architecture Ms
 - La culture Microsoft
 - Avantages / inconvénients / contraintes de cette architecture
 - Les licences
 - Le core d'une application .Net
 - Les flux réseau
- Présentation des méthodes
- Présentation des outils
 - Introduction à Azure :
 - Les composants d'Azure
 - Pratique : déploiement d'une application
 - Mise en place d'un outil de versionning de code
- Pratique : construction de son environnement de travail sous Visual Studio –
- Introduction à C# :
 - Le Clean Code C#
 - La structuration d'un programme
 - Les concepts POO appliqués à C#
 - Les bibliothèques C# et leurs dépendances
 - La gestion documentation

Support

Chaque étudiant concevra une application de type Desktop dans un environnement Microsoft.

Développement d'applications (desktop, web, mobile, service web ou objet connecté) - Partie 2 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC04

Compétences

- Concevoir et développer des applications multi-supports
- Maîtriser les tests unitaires et les tests d'intégration, leur mise en place, leur exécution et l'interprétation de leurs résultats
- Déployer et administrer une plateforme d'intégration et de déploiement continue
- Détecter les régressions
- Conduire des revues de code
- Mettre au point des scripts d'automatisation (de gestion de dépendances, de tests, d'assemblage, de déploiement)
- Concevoir et/ou intégrer des systèmes embarqués et/ou objets connectés

Objectif de la semaine

Développer une application sous une architecture Ms (2/4) : WebApp & base de données (Niveau I)

Au programme

- Introduction au C# :
 - Les concepts avancés de la POO
 - La gestion des exceptions
 - Les design patterns
 - Les tests unitaires
- Introduction à l'architecture de SQL Server :
 - UML : modélisation d'une base de données
 - Présentation de l'architecture SQL Server
 - Mise en place d'une base de données SQL Server
- Construction d'une application web. :
 - Les modules

- La connexion à une base de données
- L'ORM
- Introduction aux WebApp
- Introduction à DevOps
 - Les bonnes pratiques DevOps
 - Le cycle de vie d'une application : de la préprod au déploiement
 - de l'écriture du code ...
 - à sa gestion
 - et à son déploiement

Support

Chaque étudiant concevra un environnement de pré-production, de production et de suivi sous Azure dans le cadre du développement d'une application web sous Microsoft.

Développement d'applications (desktop, web, mobile, service web ou objet connecté) - Partie 3 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC04

Compétences

- Concevoir, développer et utiliser des services web SOAP ou API REST
- Concevoir et développer des applications multi-supports
- Maîtriser les tests unitaires et les tests d'intégration, leur mise en place, leur exécution et l'interprétation de leurs résultats
- Déployer et administrer une plateforme d'intégration et de déploiement continue
- Détecter les régressions
- Conduire des revues de code
- Mettre au point des scripts d'automatisation (de gestion de dépendances, de tests, d'assemblage, de déploiement)

Objectif de la semaine

Développer une application sous une architecture Ms (3/4) : WebApp & base de données (Niveau II)

Au programme

- Les WebAPI
- La sécurité
- L'authentification
- Les limites du code
- Les services Azure avancés :
 - audit de compte
 - process de sauvegarde
 - la réglementation
 - la conformité

Support

Chaque étudiant concevra un environnement de pré-production, de production et de suivi sous Azure dans le cadre du développement d'une application web sous Microsoft.

Développement d'applications (desktop, web, mobile, service web ou objet connecté) - Partie 4 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC04

Compétences

- Concevoir, développer et utiliser des services web SOAP ou API REST
- Concevoir et développer des applications multi-supports
- Déployer et administrer une plateforme d'intégration et de déploiement continue
- Concevoir et/ou intégrer des systèmes embarqués et/ou objets connectés

Objectif de la semaine

Au programme

- Les WebApp statiques & CDN
- L'IoT
 - Les principes de l'IoT
 - Les services Azure relatifs à l'IoT
 - La connexion
 - La maintenance, le suivi et le contrôle
- Azure Active Directory
 - Introduction aux annuaires
 - Les principes de l'AD
 - La gestion de l'identité
- Les services média

Support

Chaque étudiant concevra une application en relation avec un/des objets connectés.

Manager un projet de big data - Partie 1 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC05

Compétences

- Sélectionner et valider les données clients pertinents pour l'analyse
- Collecter des données depuis des sources hétérogènes
- Concevoir l'architecture d'un entrepôt de données décisionnelles (Data Warehouse)
- Elaborer des tableaux de bord
- Maîtriser un langage permettant l'analyse statistique
- Contrôler la qualité et la cohérence des bases de données
- Développer des composants d'interfaçage avec d'autres applications
- Installer et configurer une architecture de stockage et de traitement de données distribuées volumineuses
- Maîtriser un Framework de construction d'applications distribuées
- Développer des requêtes SQL et NoSQL pour traiter des données volumineuses

Objectif de la semaine

Gérer des données massives

Au programme

- Initiation à l'analyse statistique :
 - La statistiques descriptives
 - Les modes de représentation
 - Les indicateurs
 - Pratique : maquettage d'un tableau de bord
- Le cycle de vie d'un projet big data :
 - La collecte des données
 - Le nettoyage de données
 - La structuration de données
 - L'analyse de données
 - La visualisation de données
- Les outils du big data :
 - L'architecture et les systèmes Ms du Big Data
 - Présentation des outils : Power BI
- Le machine learning :
 - Définition des indicateurs
 - Mise en place des modèles
 - Les tableaux de bord

Support

Les étudiants travailleront en groupe et concevront un environnement relatif à l'analyse de données massives sous Microsoft suite à une demande client.

Manager un projet de big data - Partie 2 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC05

Compétences

- Sélectionner et valider les données clients pertinents pour l'analyse
- Collecter des données depuis des sources hétérogènes
- Maîtriser un langage permettant l'analyse statistique
- Contrôler la qualité et la cohérence des bases de données
- Développer des requêtes SQL et NoSQL pour traiter des données volumineuses

Objectif de la semaine

Analyser des données massives

Au programme

- La programmation avec Python :
 - Introduction au langage
 - Les bonnes pratiques
 - Les environnements virtuels
 - Le langage et ses structures
 - La connexion à une base de données
 - Exploitation de bibliothèques

Support

Chaque étudiant réalisera une analyse de jeux de données à partir de données hétérogènes.

Manager un projet de big data - Partie 3 - 35 heures ()

Compétences du titre : RNCP34408BC05

Compétences

- Elaborer des tableaux de bord
- Maîtriser un langage permettant l'analyse statistique
- Contrôler la qualité et la cohérence des bases de données
- Développer des composants d'interfaçage avec d'autres applications
- Installer et configurer une architecture de stockage et de traitement de données distribuées volumineuses

Objectif de la semaine

Mettre en place un tableau de bord

Au programme

- - La sémantique des graphes
 - Construire d'une infographieLa dataViz :
 - Les bibliothèques Python web pour les tableaux de bord

Support

Chaque étudiant concevra un tableau de bord web. Ce tableau de bord sera issu d'une demande client. L'étudiant devra ainsi concevoir puis développer ce tableau de bord au regard du besoin identifié.

Période en entreprise : 1190 heures* ()

C'est le moment de faire vos preuves et de continuer à monter en compétences. Il faut « manger » du projet, des missions pour gonfler vos références et se faire un réseau. C'est le moment de sortir, d'aller aux meetups, aux événements. Go go go !

(**NOTA** : la durée du stage est variable en fonction du mode de financement de votre formation : PRF, apprentissage, transition pro)

Préparation jury : 35 heures ()

- Préparation à la certification
- Préparation au TOEIC
- Soutenance

Webinaire d'infos

Chaque semaine, nous organisons un webinaire d'informations vous permettant d'avoir plus de détails et surtout de pouvoir poser vos questions.



ETAPE 2

Parcours Welcome

Quelques challenges à réaliser en autonomie à la maison pour se tester et nous permettre de vérifier si vous êtes fait.e pour cette formation.



ETAPE 3

Entretien

Dès la fin de votre parcours welcome, vous pouvez prendre un RDV en ligne pour faire connaissance plus finement et comprendre votre projet.

En fonction de votre niveau technique, le temps de réalisation de ce parcours est variable selon les candidat.e.s. Mais en moyenne compter entre 10h et 15h de travail personnel.

SITUATION DE HANDICAP



Philippe Lemaire

Référent accessibilité du CEFIM

Vous avez une reconnaissance RQTH et vous vous demandez si nous pouvons vous accueillir ?

Nous accueillons régulièrement des étudiants avec différents handicaps sur nos formations. Pour les handicaps moteurs, nos locaux et nos équipements sont tout à fait adaptés aux normes en vigueur.

Pour les autres handicaps, l'accessibilité peut être adaptée.

L'inclusion de tous et toutes dans la formation est une valeur importante pour nous et nous prendrons toujours le temps de vous accueillir spécifiquement pour évaluer avec vous notre capacité à nous adapter à votre empêchement.

Vous pouvez dès maintenant **prendre un rendez-vous** avec notre référent accessibilité qui saura vous accueillir et être à votre écoute.

Ou vous pouvez lui passer un message directement : **referent-handicap@cefim.eu**

Et au-delà du premier rendez-vous, il sera la personne à votre écoute tout au long de la formation.

INFOS PRATIQUES

Titre professionnel

Le titre professionnel **Manager de Solutions Digitales et Data** est découpé en cinq grands blocs de compétences.

- **Bloc 1** : RNCP34408BC01 -Manager la maîtrise d'ouvrage d'un projet SI (MOA)
- **Bloc 2** : RNCP34408BC02 – Ingénierie de la maîtrise d'oeuvre d'un projet informatique
- **Bloc 3** : RNCP34408BC03 – Gestion du système d'information (GSI)
- **Bloc 4** : RNCP34408BC04 – Développement d'applications (desktop, web, mobile, service web ou objet connecté)
- **Bloc 5** : RNCP34408BC05 – Manager un projet de big data

Le jury de chaque centre est présidé par le directeur général du Groupe 3iL ou de son représentant (le directeur du réseau 3iL Alliance) et co-présidé par le directeur du centre associé ou de son représentant. Il est composé de 2 formateurs et de 4 professionnels.

Retrouvez tout le détail du titre professionnel et de la certification sur le site de France

Compétences : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34408/#ancre2>

(<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34408/#ancre2>)

Validation par bloc de compétence

La loi pour la liberté de choisir son avenir professionnel impose la structuration de chaque certification professionnelle en blocs de compétences. Cela doit permettre à chacun de progresser de manière plus progressive. En effet, en mobilisant son CPF, le salarié peut **suivre une formation pour valider un bloc de compétences**. La formation professionnelle est donc, par définition, plus courte et moins exigeante, que celle devant conduire à la reconnaissance d'une certification professionnelle.

En revanche, le même salarié pourra s'engager quelques mois, ou quelques années après, dans une nouvelle formation pour valider un second bloc de compétences. Une fois tous les **blocs de compétences de la certification professionnelle** visée obtenus, le salarié pourra alors prétendre à l'obtention de celle-ci.

A noter que si vous échouez à l'obtention du titre professionnel lors de la séquence d'examen final, les blocs de compétences acquis au cours de la formation restent acquis. Au CEFIM, pour les candidats qui échouent au titre professionnel, nous offrons l'opportunité de se présenter au jury d'une session suivante.

Suite de parcours

A l'issue de cette formation et après avoir validé le titre professionnel, les étudiants accèdent à l'emploi.

Infos légales

Titre professionnel Ministère du travail : RNCP34408 – Manager de solutions digitales et data

Niveau : 7

Date de parution au JO : 14 avril 2012

Code NSF :

- 326 : Informatique, traitement de l'information, réseaux de transmission

Code(s) ROME :

- M1802 – Expertise et support en systèmes d'information
- M1801 – Administration de systèmes d'information
- K1601 – Gestion de l'information et de la documentation
- M1803 – Direction des systèmes d'information
- M1806 – Conseil et maîtrise d'ouvrage en systèmes d'information

Formacode :

- 31009 : architecture système information
- 31014 : informatique décisionnelle
- 31054 : informatique
- 31095 : schéma directeur informatique

Retrouvez tout le détail du titre professionnel et de la certification sur le site de France

Compétence : <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34408>

(<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34408>)

Modalités pédagogiques

Cette formation est construite sur une alternance de séquences théoriques et de mises en pratique.

Chaque module de formation débute par une présentation :

- **Des objectifs à atteindre** : compétences à acquérir, connaissances associées
- **Des ressources, outils et méthodes disponibles sur la plateforme de formation** : Guide méthodologique, Support de cours, captation vidéos des cours en téléprésentiel, webographie, bibliographie, ressources web, ressources numériques.
- **Des travaux à réaliser** : mises en situation, travaux dirigés, travaux tutorés, projet individuels, projet collectifs...
- **Des supports de correction** :
 - Support de correction consultable après livraison (vidéo, papier, ...)
 - Correction en direct (présentiel ou visio-conférence en direct)
- **Des critères d'évaluation et seuil requis pour la validation des compétences** : grille d'évaluation, calendriers des livrables attendus, épreuve « sur table »
- **Des modalités de suivi du tuteur de formation** : rencontre individuelle, visio-conférences, Slack, messagerie, téléphone...
- **Personnes ressources** : Les apprenants disposent de trois tuteurs :
 - Le tuteur pédagogique pour les questions liées à l'apprentissage
 - Le tuteur technique pour des problèmes de fonctionnement du matériel ou de la plateforme Campus
 - Le tuteur administratif pour les questions liées aux difficultés administratives (émargement, rémunération...).

Pour assurer le meilleur déroulement possible de la formation, les tuteurs sont joignables par mail, par téléphone, visioconférence, chat...

La formation comprend une période en entreprise. C'est l'occasion de mettre en pratique les compétences acquises durant la formation. Une convention est signée entre le centre de formation, l'entreprise d'accueil et l'apprenant.

L'entreprise d'accueil désigne un tuteur qui l'accompagne durant cette période. Un livret pédagogique précise les objectifs de la formation et les résultats attendus par l'entreprise d'accueil. Le tuteur pédagogique s'appuie sur ce document lors des échanges avec le tuteur en entreprise (téléphone – visioconférence – rencontre).

Moyens pédagogiques

Les méthodes s'appuient sur des principes de pédagogie active, avec modulation des objectifs par stagiaires et par domaine. Elles alternent des séquences de formation en grand groupe et temps de formation par petits groupes à tâches différenciées, selon les prérequis et la progression de chacun. Les objectifs spécifiques sont travaillés de façon individualisée. Les activités mise en œuvre privilégieront les liens avec la pratique, tous les apports théoriques auront une application lors de mises en situations professionnelles.

L'ensemble des parcours de formation et des ressources associées sont disponibles sur notre plateforme LMS : <https://campus.cefim.eu>

Chaque étudiant dispose d'un espace personnel – accessible par un identifiant et un mot de passe.

Celui-ci comprend :

- **Un espace administratif** : Règlement intérieur / Charte informatique, CV des intervenants, Programme de stage, calendrier de la formation, feuilles d'émargement, REAC / RC
- Des modules de cours : description du cours, parcours de formation, exercices, cahier de notes, tableau de suivi de présence, documents, liens, forum utilisateurs....

Paaserelles

Pour connaître les passerelles vers d'autres certifications, consultez le site internet de France Compétences (<https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/34408/>).
