

# Statistiques et probabilités

## Cours n°6

Guillaume Postic

Université Paris-Saclay, Univ. Evry  
Département informatique

Master 1 MIAGE - 2022/2023

# Statistiques descriptives

Objectif : décrire, c'est-à-dire de résumer ou représenter, par des statistiques, les données disponibles quand elles sont nombreuses.

- Indicateurs de tendance centrale : moyenne, médiane
- Indicateurs de dispersion : variance, écart-type, IQR

# Inférence statistique (1)

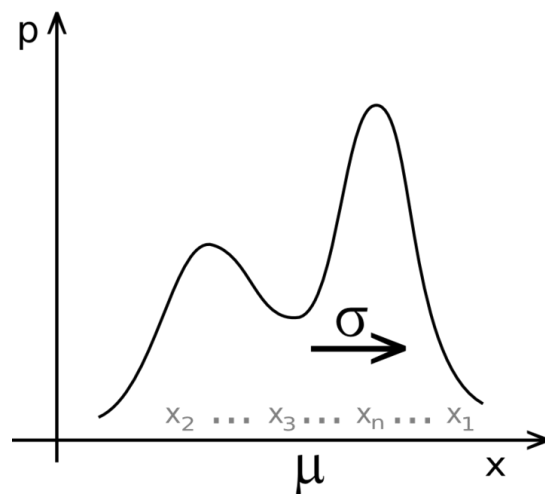
Ensemble des techniques permettant d'**induire les caractéristiques d'un groupe général (la population) à partir de celles d'un groupe particulier (l'échantillon)**, en fournissant une mesure de la certitude de la prédiction : la probabilité d'erreur.

La « **fluctuation d'échantillonnage** » désigne la variabilité des résultats provenant de la prise d'échantillon.

# Inférence statistique (2)

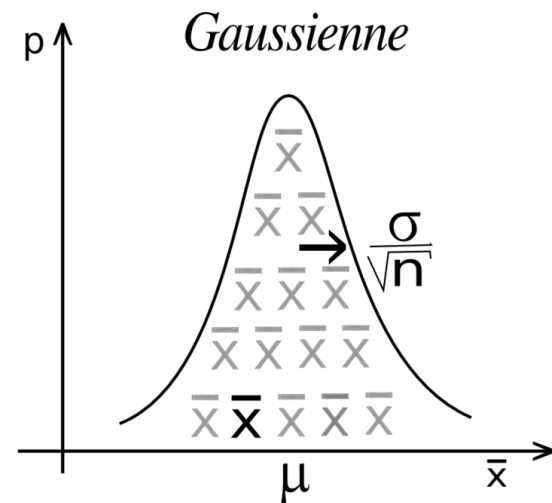
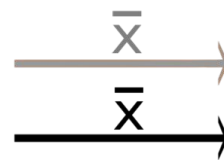
Exemple : **estimation** de la moyenne et TLC

Plus  $n$  est grand, plus la dispersion autour de la moyenne (*i.e.* variance ou écart type) est petite, *i.e.* **moins il y a de fluctuation due à l'échantillonnage**.



distribution  
de la  
population

échantillons  
de taille  $n$



distribution  
d'échantillonnage

# Test statistique : définition

Un test, ou **test d'hypothèse**, est une procédure de décision entre deux hypothèses. Il s'agit d'une démarche consistant à **rejeter ou à ne pas rejeter** une hypothèse statistique, appelée hypothèse nulle, en fonction d'un échantillon de données.

$H_0$  : hypothèse nulle

$H_1$  : hypothèse alternative

# Test statistique : objectifs

- **Inférence** : comparer des indicateurs mesurés sur un **échantillon** à ceux d'une distribution théorique (**population**)

Mais aussi...

- **Comparer plusieurs groupes** par des indicateurs mesurés sur des échantillons
- **Prédiction** (p. ex., régression)

# Exemple : test Z (1)

- But : comparer deux distributions par leurs moyennes
  - Échantillon vs population (de paramètres  $\mu_0$  et  $\sigma$ )
- $H_0$  : les moyennes ne sont pas significativement différentes
- $H_1$  : les moyennes sont différentes

Les fluctuations d'échantillonnage font que la moyenne de l'échantillon ne sera jamais parfaitement égale à celle de la population.

**La différence observée est-elle alors**

- uniquement dûe aux fluctuations d'échantillonnage ?
- ou bien significative ?

**Exemple : mesurer l'effet d'un médicament**

# Exemple : test Z (2)

À partir des données, on calcule la **différence standardisée entre les deux moyennes** :

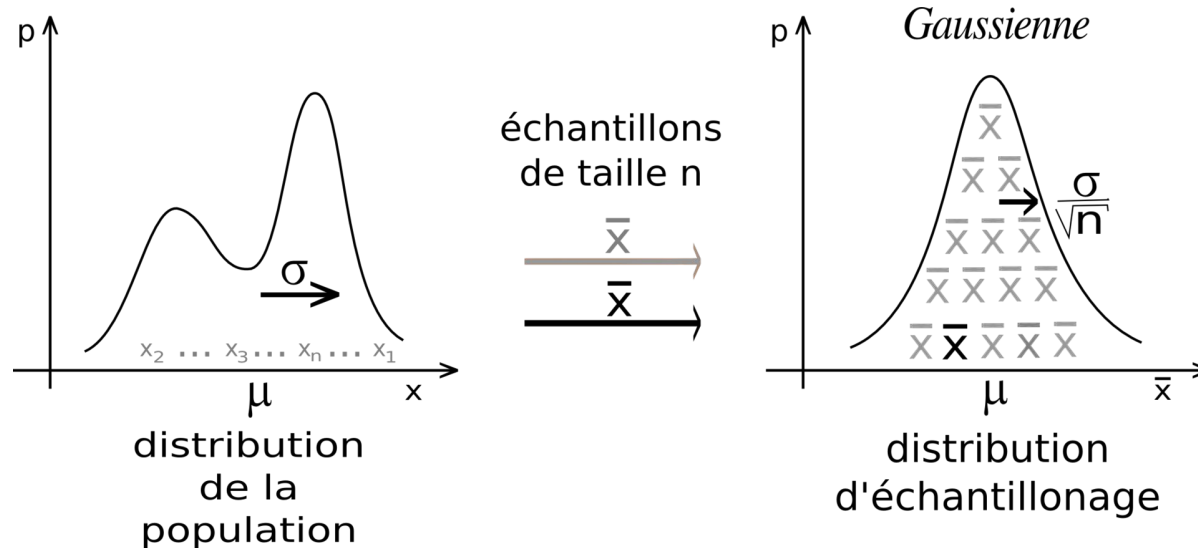
$$Z = \frac{(\bar{X} - \mu_0)}{\sigma}$$

Cette valeur est ce que l'on appelle la « statistique de test », ou encore « **variable de décision** ».



# Exemple : test Z (3)

D'après le théorème de la limite centrale, les moyennes des échantillons suivent une loi normale, de moyenne  $\mu$  égale à celle de la population.



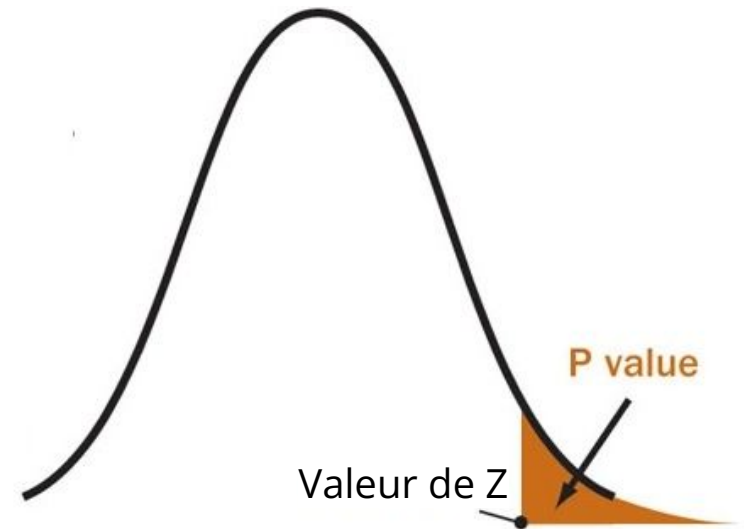
Il est ainsi possible de calculer la vraisemblance d'un échantillon (probabilité d'observer un échantillon extrait de cette population), à partir de sa moyenne.

# Exemple : test Z (4)

Plus un échantillon s'éloigne de la moyenne théorique

- plus Z est grand
- moins l'échantillon est vraisemblable (sous  $H_0$ )
- plus on peut rejeter  $H_0$
- plus la différence est significative

La probabilité d'observer un tel échantillon sous  $H_0$  est appelée **valeur p ou p value**. Elle indique le **niveau de significativité** de la différence observée.

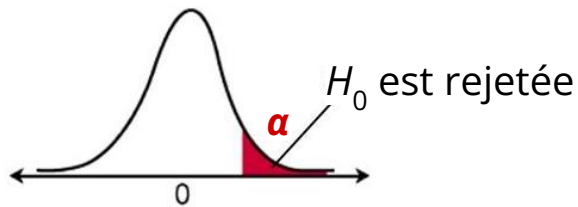


# Exemple : test Z (5)

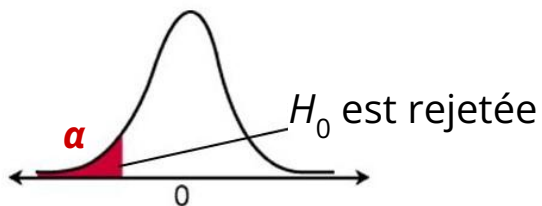
Pour pouvoir prendre la décision de rejeter ou non  $H_0$ , c. -à-d. pour déterminer si la différence est significative ou non

→ on choisit un **seuil de significativité  $\alpha$**

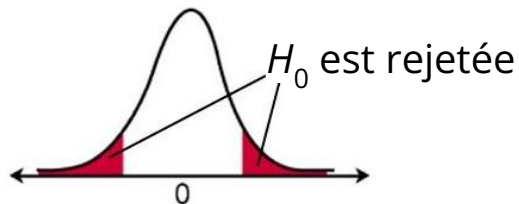
→ cette valeur définit ainsi une **région de rejet de  $H_0$**



Test unilatéral droit



Test unilatéral gauche

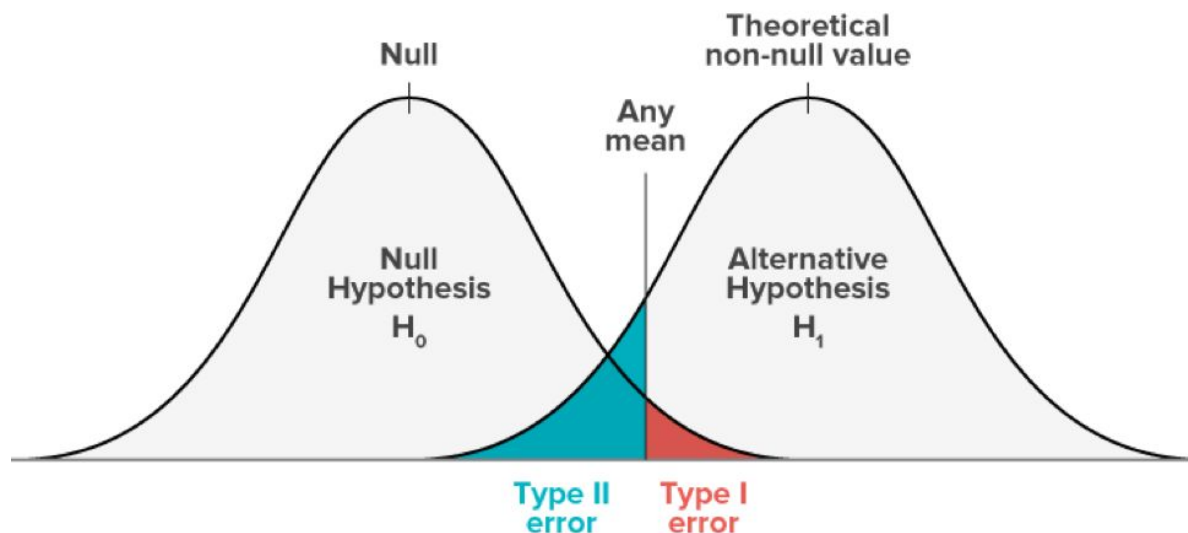


Test bilatéral

# Erreurs de types I et II

On compare la *p-value* à une valeur seuil : la **probabilité  $\alpha$  de se tromper en rejetant  $H_0$  (erreur de type I ou risque de première espèce)**. Si  $p < \alpha$ , la différence entre les moyennes est significative (on rejette  $H_0$ ).

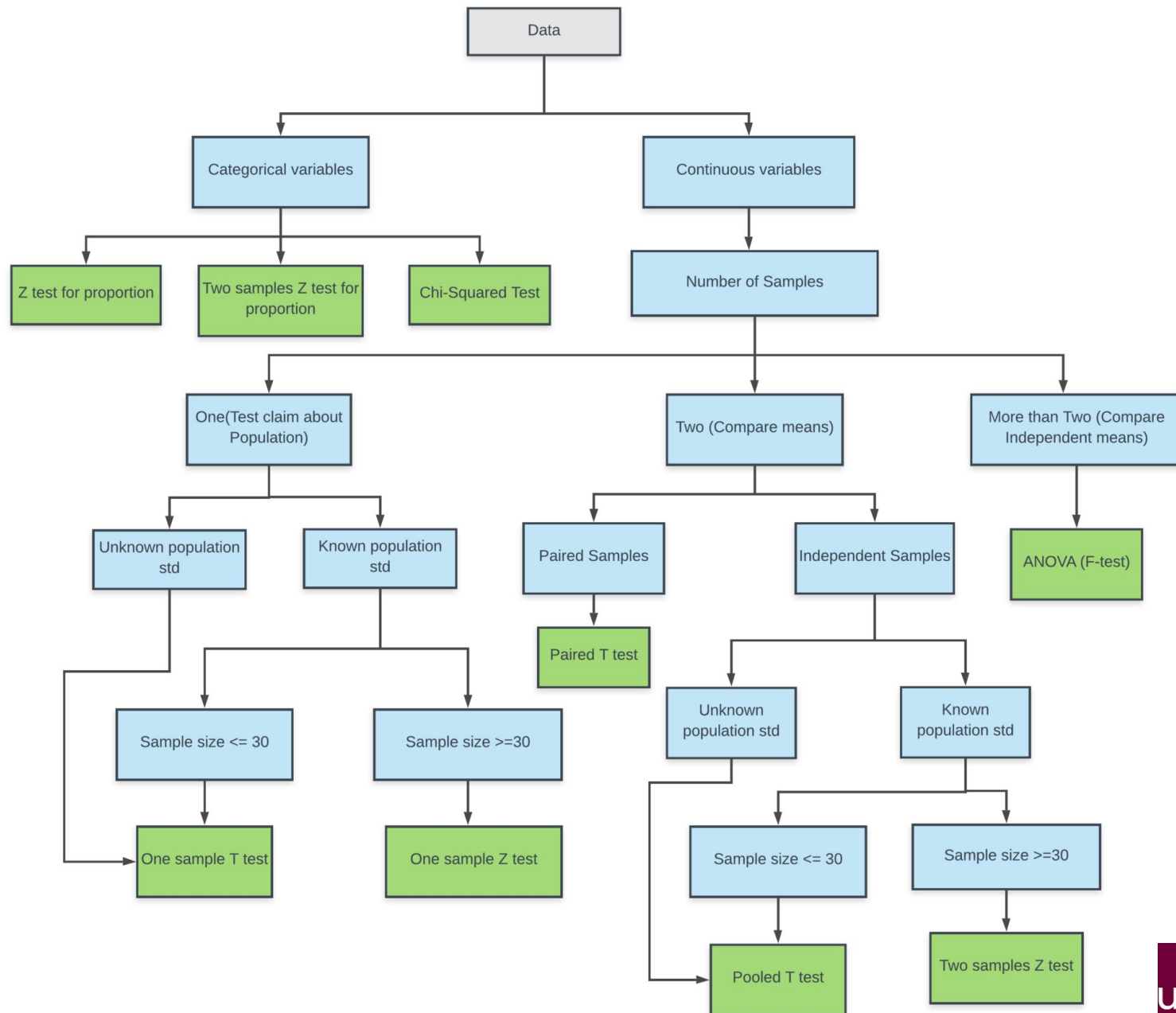
Il est possible de calculer une **probabilité  $\beta$  de se tromper en rejetant  $H_1$** . Cela nécessite donc une seconde distribution représentant l'hypothèse alternative  $H_1$ . La moyenne de cette seconde distribution sera arbitrairement définie. Enfin, la **puissance du test sera calculée par  $1-\beta$** .



# Choix du test

Il se fait selon

- La question posée
  - Échantillon vs population
  - Comparaison d'échantillon
- Le type de variables
  - Quantitatives
  - Qualitatives
- Conditions d'applications
  - Normalité de la distribution
  - Taille de l'échantillon
  - Egalité des variances
  - ...



# Test de Student (1)

- But : comparer deux distributions par leurs moyennes
  - Échantillon vs population (de paramètres  $\mu_0$ )
- $H_0$  : les moyennes ne sont pas significativement différentes
- $H_1$  : les moyennes sont différentes

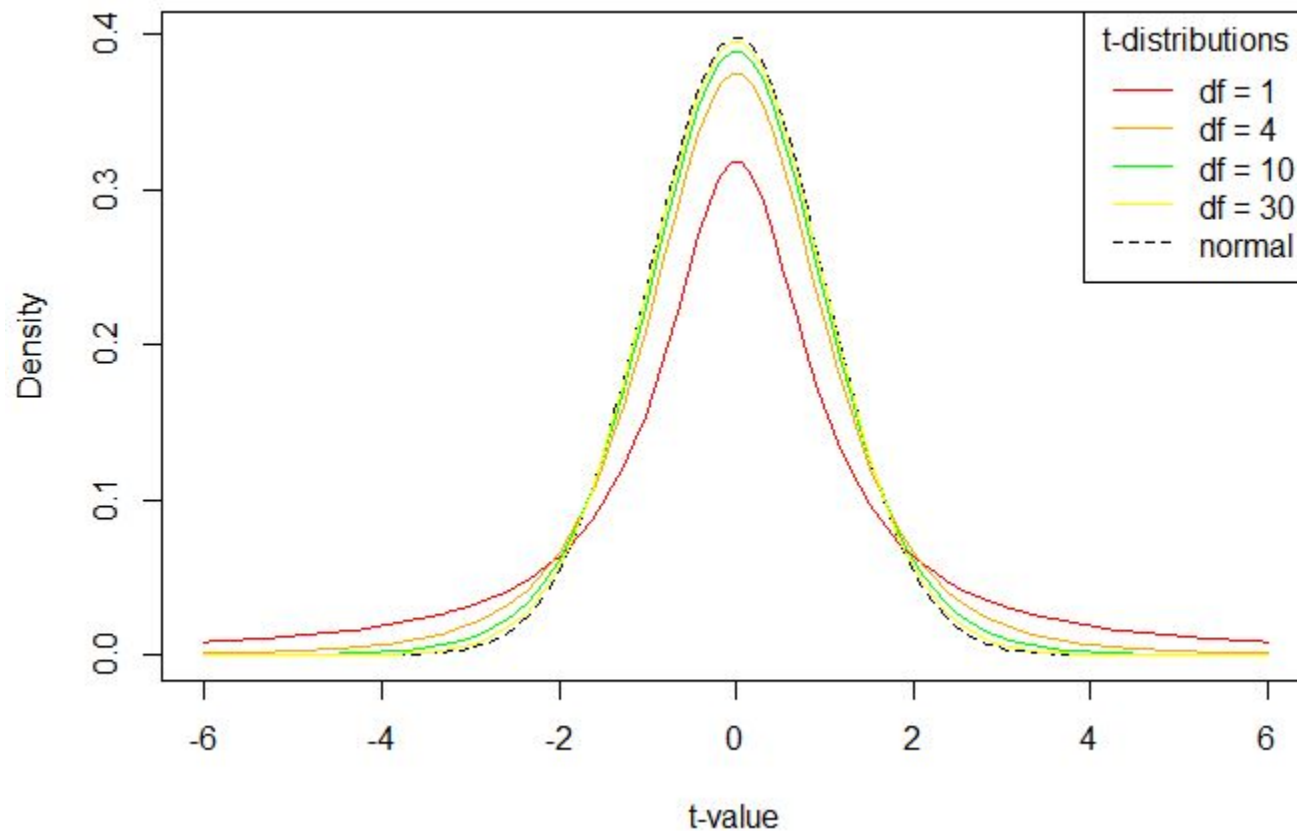
À partir des données, on calcule un **estimateur de  $\sigma$** , puis la statistique de test :

$$t = \frac{Z}{s} = \frac{\bar{X} - \mu}{\hat{\sigma} / \sqrt{n}}$$

La variable de décision  $t$  suit une **loi de Student à  $n-1$  degrés de liberté** sous  $H_0$  (théorème de Cochran).

# Test de Student (2)

df : *degrees of freedom*





# Tests non-paramétriques

- Un test paramétrique est un test pour lequel on fait une hypothèse paramétrique sur la loi des données sous  $H_0$  (loi normale, loi de Poisson...). Les hypothèses du test concernent alors les paramètres de cette loi.
- **Un test non-paramétrique est un test ne nécessitant pas d'hypothèse sur la loi des données.**