## Міністерство освіти і науки України Львівський національний університет імені Івана Франка Факультет електроніки та комп'ютерних технологій

## Звіт

про виконання лабораторної роботи №3 «Створення власного класу. Методи розв'язку рівнянь»

Виконав:

студент групи ФЕП-11с

Качмар Д. Б

Викладач:

Кушнір Олексій

Олександрович

**Мета роботи:** Засвоїти структуру опису класу у мові С++, навчитись реалізувати функціонал та використовувати класи у основній програмі.

## Виконання роботи

Посилання на GitHub: https://github.com/D-Kachm/OOP/tree/main/Lab3

```
x+x^{1/2}+x^{1/3}-2.5
                9
                                                              [0.4;1]
🖙 main.cpp > 🕅 main()
      #include <iostream>
      #include <cmath>
     #include "function.h"
     using namespace std;
      // Метод дихотомії (бісекції)
     double bisection(MyFunction func, double a, double b, double eps) {
             if (func.f(c) == 0.0)
                  break;
             if (func.f(a) * func.f(c) < 0)
      double newton(MyFunction func, double x0, double eps) {
             x = x - func.f(x) / func.df(x);
      int main() {
          MyFunction f; // Об'єкт класу з функцією
          double x0 = 1.0;
          cout << "Root found using Bisection Method: " << root_bis << endl;</pre>
          cout << "Root found using Newton's Method: " << root_newton << endl;</pre>
          return 0;
```

## Результати

```
PS D:\GitHub\OOP\Lab3> g++ main.cpp function.cpp -o solver
>> ./solver
>>
Root found using Bisection Method: 0.73762
Root found using Newton's Method: 0.737619
PS D:\GitHub\OOP\Lab3> [
```

Висновок: У результаті виконання завдання я закріпив знання про структуру мові C++реалізовувати та навчився основні принципи класу об'єктноорієнтованого програмування, зокрема інкапсуляцію. Створення власних класів для розв'язання нелінійних рівнянь методами дихотомії та дотичних допомогло мені зрозуміти, як організувати функціонал у вигляді методів класу і використовувати їх у головній програмі для ефективного та зручного розв'язання математичних задач. Це сприяло розвитку практичних навичок програмування і глибшому розумінню застосування ООП у розв'язанні інженерних задач.