UNIVERSIDAD POPULAR DEL CESAR





CÁTEDRA DE NEGOCIOS INTERNACIONALES

GUÍA DE APRENDIZAJE DE ACTIVIDADES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE CONOCIMIENTO

IDENTIFICACIÓN				
NOMBRE DEL CURSO	Cátedra de Negocios Internacionales	GRUPO	UPC10 - UPC10N	
TITULO DEL TRABAJO	Gerencia de los Negocios Internacional	es		

TEMÁTICA			
MÓDULO	SUBTEMA		
Módulos del I al VII	Oportunidades de la Economía Naranja como estrategia de desarrollo empresarial en la región.		
OBJETIVOS	COMPETENCIAS		
 Identificar oportunidades en el sector empresarial creativo en el departamento del Cesar. Conocer las actividades económicas que cobija la Ley 1884 de 2017 o Ley de Economía Naranja. Analizar los retos que ofrece la Economía Naranja para las empresas formales del Sector creativo que operan actualmente en la región. 	 investigación formativa la realidad del entorno empresarial creativo en el cual se encuentra inmerso el Departamento del Cesar. Fomentar el pensamiento autónomo del estudiante ante el conocimiento del contexto de las oportunidades de emprendimiento que ofrece el escenario municipal y 		

CONOCIMIENTOS PREVIOS

- Fluidez en la lectura para interpretar textos
- Destreza en el manejo del programa de ofimática
- Conocimientos adquiridos en los módulos del I al VII
- Lectura y Análisis crítico del tema Economía Naranja expuesto en los diferentes medios de comunicación a nivel nacional.

ESTRATEGIA DE APRENDIZAJE

• Asincrónica, usando tutoriales y foros.

INSUMOS PARA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD

- Todo el material colgado en la plataforma del módulo 1 al 7
- Lectura y análisis de los documentos: -Ley 1834 del 23 de mayo de 2017 "Ley Naranja"
- ABC de la Economía Naranja.
- https://impactotic.co/economia-naranja-el-color-no-importa-sino-las-ideas/
- Conclusiones Foro "Desarrollo Territorial a partir de la Economía Naranja" Periódico El Pilón: https://elpilon.com.co/en-economia-naranja-se-esta-trabajando-pero-falta-mucho/

ESPECIFICACIONES DE LA ACTIVIDAD

- El trabajo se desarrollará de manera individual.
- A partir de los Códigos de actividades económicas (CIIU) que cobijan los sectores denominados Industrias Creativas o de Economía Naranja, cada estudiante debe seleccionar y plasmar una idea de negocio utilizando el modelo de representación gráfica "business model toolkit" o la "caja de herramientas de modelos de negocio".
- Para conocer más de la herramienta business model toolkit, puede consultar en el siguiente enlace:

https://javiermegias.com/blog/2012/03/herramientas-business-model-toolbox-modelo-de-negocio/

ESPECIFICACIÓN PARA LA ENTREGA DE LA ACTIVIDAD

El estudiante debe enviar el documento en formato PDF. En la portada debe contener nombre completo del estudiante y programa al cual pertenece.

FECHA MÁXIMA DE ENVIÓ O REALIZACIÓN		
OBSERVACIONES		
OBOLINVACIONES		