

## SAE 1.01: Se sensibiliser à l'hygiène informatique et à la cybersécurité

Trace-s présentée-s : Cartes Serious Game	Professeur organisant la SAE : Thierry Dumartin
Date de réalisation : 13/10/2021	Date d'analyse portfolio : 05/06/2023

### A) Observation et description :

#### Contextualisation :

Lors de cette SAE (Situation d'Apprentissage en Entreprise), notre objectif était de concevoir un jeu de cartes appelé "Serious-Game" axé sur l'éducation à l'hygiène numérique de manière ludique. L'idée était de permettre à des personnes n'ayant aucun lien avec la cybersécurité d'en comprendre rapidement les enjeux et d'adopter les comportements appropriés. Pour atteindre cet objectif, nous devions élaborer deux scénarios distincts, chacun comprenant des cartes représentant différentes menaces, actions et solutions de remédiation.

Au sein de notre équipe composée de cinq membres, j'ai été chargé personnellement de concevoir le scénario relatif à la remédiation. Mon rôle consistait à développer des cartes et des mécanismes de jeu permettant aux joueurs d'explorer et de comprendre les solutions possibles face aux problèmes de sécurité informatique.



Trace 1: Exemple carte de jeux

**Compétence du référentiel ici travaillée : CE4.0 5 | en sensibilisant efficacement les utilisateurs.**

**Lien entre trace et compétence du référentiel :**

Comme mentionné précédemment, l'objectif de cette SAE était de sensibiliser le grand public à la cybersécurité, ce qui est directement lié à l'intitulé du référentiel. De plus, cela correspond à l'apprentissage critique AC 12.05, qui concerne la communication avec des tiers tels que des clients ou des collaborateurs. Nous avons réussi à rendre ce jeu à la fois ludique et compréhensible pour le plus grand nombre de personnes possible, afin d'atteindre cet objectif.

**B) Analyse et autoévaluation :**

**Quels enseignements ont été employés ?**

Au cours de cette SAE, nous avons pu mettre en pratique les connaissances acquises lors des cours dispensés par M. Dumartin, en particulier la ressource R1.01 sur l'initiation aux réseaux informatiques. Nous avons également utilisé nos connaissances personnelles pour élaborer un scénario et trouver aisément des solutions de remédiation. Dans notre cas, le scénario mettait en scène un utilisateur confronté à des sites miroirs.

De plus, nous avons réalisé un travail pratique sur l'ingénierie sociale, qui nous a démontré que la plus grande faille de sécurité en informatique réside souvent dans l'erreur humaine. Cette expérience nous a pleinement fait prendre conscience de l'importance d'enseigner l'hygiène numérique afin d'améliorer la sécurité globale.

**Quels sont les points forts et points faibles à souligner ?**

*Difficultés :*

- *Durant cette SAE, je n'ai pas fait face à des difficultés particulières.*

*Points forts :*

- *Travail d'équipe : J'ai pu apprécier la collaboration et la coopération au sein de notre équipe. Nous avons su travailler ensemble de manière harmonieuse et efficace.*
- *Application des connaissances acquises en cours et personnelles : J'ai pu mettre en pratique les connaissances que j'ai acquises à la fois en suivant les cours, notamment avec M. Dumartin, et grâce à mes propres connaissances préalables. Cela m'a permis de bien comprendre les concepts et de trouver rapidement des solutions adaptées à notre projet.*

**Ce que j'ai appris :**

Travailler en équipe m'a permis d'apprendre l'importance de partager le travail, de mettre nos idées en commun et de partager nos connaissances. J'ai réalisé que la collaboration avec d'autres personnes ayant des compétences complémentaires peut conduire à des résultats optimaux. De plus, j'ai acquis des compétences en gestion de projet, ce qui m'a permis de planifier, organiser et coordonner efficacement les activités de l'équipe. J'ai compris que la gestion de projet est cruciale pour assurer une progression fluide du travail et atteindre les objectifs fixés. Dans l'ensemble, ces expériences m'ont enseigné l'importance de la collaboration et de la gestion efficace pour obtenir des résultats probants.