## 1. Guías del Proyecto APT y pautas de evaluación

### Guía definición Proyecto APT



1. **PARTE I**

|  |
| --- |
| **1. Antecedentes Personales** |
| A continuación, se presenta una tabla en la que debes completar la información solicitada. |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre Completo | **Diego Alexis Carrillo Guzmán** |
| Rut | **20.330.892-2** |
| Carrera | **Analista Programador Computacional** |
| Sede | **San Andrés de Concepción** |

|  |
| --- |
| **2. Descripción Proyecto APT** |
| En la descripción debes señalar brevemente el nombre de tu proyecto APT y las competencias del perfil de egreso que vas a poner en práctica. Si en tu carrera están definidas las áreas de desempeño, también menciona a qué áreas de desempeño está vinculado el proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Tema | *App de Matching Laboral para el Sector TI* |
| Área (s) de desempeño(s) | * *Desarrollo de Software* * *Aplicaciones Móviles* * *Análisis y Diseño de Sistemas de Información* |
| Competencias o unidades de competencia | * *Diseñar e implementar soluciones informáticas móviles que respondan a requerimientos específicos del usuario.* * *Aplicar principios de arquitectura de software para el desarrollo de aplicaciones funcionales y escalables.* * *Administrar y utilizar bases de datos para almacenar, consultar y gestionar información de manera eficiente.* * *Integrar servicios y tecnologías externas mediante el uso de APIs y herramientas modernas de desarrollo.* * *Desarrollar interfaces de usuario centradas en la experiencia y usabilidad en entornos móviles.* |

|  |
| --- |
| **3. Fundamentación Proyecto APT** |
| A continuación, se presentan distintos campos que debes completar con la información solicitada. Esta sección busca que describas en detalle tu proyecto. |

|  |  |
| --- | --- |
| Relevancia del proyecto APT | ***¿Por qué escogiste este tema? ¿Por qué es relevante este tema para el campo laboral de tu carrera?***  *Escogí este tema porque me interesa cómo se involucra directamente con el área laboral de la carrera, ya que, dentro de toda la gama de conocimientos y certificaciones, siempre es necesario habilidades específicas que coincidan con la realidad de los proyectos tanto de grandes empresas como de startups o proyectos más pequeños. Siento que en eso radica la relevancia para mi carrera, en responder a la necesidad de encontrar trabajo en el área que mejor se desempeñen los colegas de TI.*  ***¿Dónde se ubica la situación que vas a abordar? ¿Cuáles son las características principales de ese lugar?***  *La situación se ubicará en la ciudad de Concepción, ya que como uno de los principales centros urbanos y académicos del sur de Chile, se espera que podamos responder la necesidad de un crecimiento tecnológico significativo para la región debido a la alta concentración de universidades y posibles empresas de base tecnológica.*  ***¿A quiénes afecta o impacta la situación que vas a abordar?***  *La situación afecta principalmente a las empresas del sector TI, como startups y pequeñas empresas que necesitan contratar desarrolladores con ciertas habilidades o certificaciones específicas. También impacta a los profesionales del área TI, que muchas veces tienen dificultad para encontrar oportunidades laborales alineadas a sus competencias técnicas. Este proyecto busca generar un cambio en el pensamiento de que “En Santiago está todo el trabajo”, demostrando que podemos aumentar el avance tecnológico existente en la región aprovechando los profesionales que se forman en Concepción.* |
| Descripción del Proyecto APT | *El proyecto busca desarrollar una aplicación móvil que conecte empresas del área TI con programadores que cuenten con habilidades o certificaciones específicas, a través de un sistema de coincidencias inteligentes. La app permitirá registrar perfiles detallados y filtrar candidatos según los requerimientos técnicos definidos por los empleadores.*  *La solución se enfocará en mejorar el proceso de selección y se desarrollará en etapas: diseño de interfaz, implementación del algoritmo de match y validación con usuarios del rubro en Concepción.* |
| Pertinencia del proyecto con el perfil de egreso | ***¿De qué manera se relaciona el Proyecto APT con el perfil de egreso de tu carrera?***  *El Proyecto APT se relaciona directamente con el perfil de egreso de la carrera de Ingeniería en Informática, ya que contempla el diseño e implementación de una solución tecnológica móvil que responde a una necesidad real del sector TI. Permite aplicar conocimientos en programación, diseño de interfaces, arquitectura de software, bases de datos y desarrollo centrado en el usuario, todos elementos presentes en el perfil de egreso.*  ***¿De qué manera son necesarias las competencias que seleccionaste para resolver la problemática a trabajar?*** *Las competencias seleccionadas son fundamentales para abordar la problemática, ya que permiten diseñar una aplicación móvil funcional, estructurar y gestionar eficientemente la información mediante bases de datos, e integrar tecnologías externas como servicios de autenticación o validación de perfiles. Sin estas competencias, no sería posible desarrollar una solución efectiva que conecte de forma inteligente a empresas y programadores según criterios técnicos específicos.* |
| Relación con los intereses profesionales | ***¿Cuáles son tus intereses profesionales?***  *Mis intereses profesionales están enfocados en el desarrollo de aplicaciones móviles que resuelvan problemas concretos, especialmente en el área de tecnología y reclutamiento digital. Personalmente, me gusta trabajar en aplicaciones móviles porque permiten llegar de forma directa a los usuarios más jóvenes, un público con el que se puede influir positivamente y generar un impacto real en su experiencia laboral y profesional.*  ***¿Qué aspectos de tus intereses profesionales se ven reflejados en tu Proyecto APT?***  *En este proyecto se refleja mi interés por crear soluciones tecnológicas útiles, prácticas y con un enfoque social. Además, me motiva el desafío de diseñar una app funcional, centrada en el usuario, que responda a necesidades reales del mercado laboral en el área de TI.*  ***¿Realizar este Proyecto APT de qué manera va a contribuir a tu desarrollo profesional?***  *Trabajar en esta aplicación me ayudará a comprender de manera más concreta cómo funciona el campo laboral actual en mi área, qué perfiles son más demandados y qué herramientas o conocimientos están siendo requeridos por las empresas. También me permitirá aplicar conocimientos técnicos y fortalecer habilidades clave en el desarrollo móvil, diseño de soluciones y experiencia de usuario.* |
| Fortalezas y debilidades para desarrollar el Proyecto APT  (Factibilidad) | ***¿Por qué crees que es posible desarrollar tu Proyecto APT?***  *Considero que es posible desarrollar este proyecto durante el primer semestre, ya que el alcance ha sido definido de forma realista y acotada al área TI, lo que permite centrarse en funcionalidades clave y específicas. La duración del semestre y las horas asignadas a la asignatura permiten organizar el trabajo en etapas claras, desde el diseño inicial hasta la validación de un prototipo funcional.*  *En cuanto a materiales, se utilizarán herramientas de desarrollo gratuitas y accesibles como* ***Flutter****,* ***Firebase****,* ***Figma*** *y* ***GitHub****, lo que evita gastos adicionales y permite avanzar sin limitaciones técnicas.*  ***Factores que facilitan el desarrollo:***   * *Alcance acotado a un público y sector específico (empresas TI y programadores).* * *Experiencia previa en desarrollo móvil y uso de herramientas mencionadas.*   ***Factores que podrían dificultar el desarrollo y cómo solucionarlos:***   * ***Tiempo limitado*** *para desarrollar una app completa: se solucionará enfocando el trabajo en un prototipo funcional con las funcionalidades esenciales.* * ***Acceso a usuarios reales del sector TI para validar la app****: se puede mitigar con encuestas, entrevistas o pruebas simuladas con perfiles de estudiantes avanzados o egresados del área.* * ***Dificultades técnicas con la integración de servicios externos (como autenticación o validación de perfiles)****: se abordará priorizando integraciones simples o simuladas que permitan validar el flujo sin depender de terceros.* |

1. **PARTE II**

|  |
| --- |
| **4. Objetivos** |
| En este apartado debes definir objetivos generales y específicos del Proyecto APT. Es importante aclarar que los objetivos se deben plantear en forma clara, concisa y sin dar mayores explicaciones, es decir, deben entenderse por sí solos. Se sugiere redactarlos utilizando un verbo en infinitivo, pues ello obliga a precisar acciones concretas. |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo general | *Desarrollar una aplicación móvil que permita conectar empresas del área TI con programadores que cuenten con habilidades o certificaciones específicas, mediante un sistema de coincidencias inteligentes que optimice el proceso de selección laboral.* |
| Objetivos específicos | * *Diseñar la interfaz de usuario de la aplicación móvil enfocada en la experiencia y facilidad de uso.* * *Implementar un sistema de registro y gestión de perfiles para empresas y programadores.* * *Desarrollar un algoritmo de coincidencia que relacione los perfiles según habilidades técnicas y requerimientos definidos.* * *Incorporar una funcionalidad de chat interno habilitado solo en caso de coincidencia.* * *Validar el funcionamiento del prototipo mediante pruebas con usuarios del área TI.* |

|  |
| --- |
| **5. Metodología** |
| Deberás describir la metodología, propia de tu disciplina, que utilizarás para resolver el proyecto APT antes descrita, incluyendo las etapas y métodos de trabajo. |

|  |
| --- |
| Descripción Metodología |
| *Para abordar la solución planteada, se utilizará una metodología de trabajo basada en el desarrollo iterativo e incremental. Este enfoque permite construir el sistema de forma progresiva, en ciclos breves, donde cada fase genera entregables parciales que pueden ser evaluados y mejorados antes de continuar.* *El proceso se dividirá en las siguientes etapas:*   1. ***Levantamiento de requerimientos****:*    * *Definir las funcionalidades esenciales de la aplicación.*    * *Identificar las necesidades específicas de los usuarios objetivo (empresas TI y programadores).*    * *Recoger información a través de análisis documental y referencias de plataformas similares.* 2. ***Diseño del sistema****:*    * *Crear los diagramas de flujo, arquitectura general y estructura de la base de datos.*    * *Diseñar la interfaz gráfica utilizando herramientas como* ***Figma*** *para prototipado.*    * *Establecer la lógica del sistema de coincidencias y su funcionamiento técnico.* 3. ***Desarrollo de la aplicación móvil****:*    * *Programar la interfaz y las funcionalidades definidas usando* ***Flutter*** *como framework de desarrollo móvil.*    * *Implementar el sistema de registro de usuarios, perfiles y filtros.*    * *Codificar el algoritmo de coincidencias según criterios técnicos definidos por los empleadores.* 4. ***Integración y pruebas****:*    * *Realizar pruebas de funcionamiento general, usabilidad y validación de datos.*    * *Corregir errores detectados durante la etapa de pruebas internas.* 5. ***Validación de usuarios****:*    * *Simular pruebas con usuarios del área TI para evaluar la experiencia y efectividad del sistema.*    * *Recoger retroalimentación y realizar los ajustes necesarios.* 6. ***Entrega del prototipo funcional****:*    * *Documentar el proyecto, justificar las decisiones técnicas y presentar el prototipo final.* |

|  |
| --- |
| **6. Resultados esperados** |
| En este apartado debes definir los resultados esperados de tu proyecto APT. |

|  |
| --- |
| Resultados esperados (impacto) |
| ***¿Cuál es el aporte de valor de tu Proyecto APT para el contexto laboral y/o social en que se sitúa?***  *Se espera que el proyecto genere una herramienta funcional que facilite el proceso de selección en el sector tecnológico, permitiendo que empresas puedan encontrar programadores con habilidades específicas de manera más rápida y eficiente.*  *El principal aporte de valor es optimizar la conexión entre oferta y demanda laboral en el área TI, reduciendo los tiempos de búsqueda y aumentando la precisión en las contrataciones. Además, contribuye a visibilizar el perfil técnico de programadores que muchas veces no logran destacarse en plataformas genéricas.*  *En un entorno real o simulado como el de Concepción, este proyecto podría servir como base para futuras soluciones enfocadas en otros sectores productivos.* |

|  |
| --- |
| **7. Evidencias** |
| Describe qué evidencias serán evaluadas en el informe de avance y en el informe final de tu proyecto APT. Estas evidencias deben ser acordadas con tu docente. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tipo de evidencia**  **(avance o final)[[1]](#footnote-1)** | **Nombre de la evidencia** | **Descripción** | **Justificación** |
| **Avance** | **Entrega documentación Fase 1** | **Todos los documentos requeridos para la primera entrega** | **Se entrega todo lo solicitado** |
| **Avance** | **Mockups** | **Pantallas principales diseñadas para la app móvil** | **Muestra el diseño inicial y flujo del usuario** |
| **Avance** | **Diagrama de base de datos** | **Esquema de la estructura que almacenará los datos** | **Fundamenta cómo se gestionará la información en el sistema** |
| **Avance** | **Documento de requerimientos** | **Listado de funcionalidades y criterios de matching** | **Sirve como base técnica y organizacional del proyecto** |
| **Avance** | **Prototipo funcional** | **App ejecutable o grabación navegable** | **Demuestra el desarrollo práctico del proyecto** |
| **Avance** | **Informe final del proyecto** | **Documento con objetivos, desarrollo, resultados y análisis respectivo a la etapa** | **Requisito formal para evaluar el proyecto en su conjunto** |
| **Avance** | **Presentación final** | **Diapositivas y presentación demostrativa de la app final** | **Apoya la defensa del trabajo ante el docente o comisión** |

|  |
| --- |
| **8. Plan de Trabajo** |
| Define la planificación de tu Proyecto APT de acuerdo a lo requerido en la siguiente tabla. |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Plan de Trabajo Proyecto APT** | | | | | | |
| Relación con competencia o unidades de competencias | Nombre de Actividades/Tareas | Descripción Actividades/Tareas | Recursos | Duración de la actividad | Responsable[[2]](#footnote-2) | Observaciones |
| **Registro de documentación** | **Entrega de documentación Fase 1** | **Completar todos los documentos requeridos en esta fase del proyecto** | **Word** | **4 semanas** | **Diego** | **No hay observaciones adicionales** |
| **Desarrollo de aplicación móvil** | **Levantamiento de requerimientos** | **Identificar funcionalidades esenciales y necesidades de los usuarios.** | **Notas, ejemplos de apps, referencias** | **2 semanas** | **Diego** | **Puede haber ambigüedad en lo que esperan los usuarios. Apoyarse en apps similares.** |
| **Diseño de interfaces y experiencia de usuario** | **Diseño del prototipo** | **Crear pantallas principales de la app usando herramienta de diseño.** | **Figma, otra aplicación de diseño de mockups** | **2 semana** | **Diego** | **Facilita visualizar el flujo antes del desarrollo; importante validar el diseño con usuarios.** |
| **Arquitectura de software** | **Diseño de base de datos y lógica de coincidencia** | **Estructurar los datos y definir cómo se realizará el match entre perfiles.** | **Firebase, documentación técnica** | **2 semana** | **Diego** | **Puede requerir simplificación si se complica la lógica; apoyarse en ejemplos prácticos.** |
| **Programación de aplicaciones móviles** | **Desarrollo de la app** | **Implementar registro, creación de perfiles y sistema básico de coincidencias.** | **Flutter, Firebase, VS Code** | **3 semanas** | **Diego** | **El uso de herramientas conocidas facilitará el desarrollo; riesgo si surgen errores técnicos.** |
| **Desarrollo y prueba de software** | **Pruebas funcionales internas** | **Verificar el correcto funcionamiento del flujo principal de la app.** | **Android Studio** | **2 semanas** | **Diego** | **Las pruebas pueden ser limitadas sin usuarios reales; usar casos simulados.** |
| **Evaluación y validación** | **Pruebas con usuarios del área TI** | **Obtener retroalimentación real o simulada sobre el funcionamiento del prototipo.** | **Personas para pruebas** | **2 semanas** | **Diego** | **Posible dificultad para contactar usuarios del área; apoyarse en estudiantes o docentes.** |
| **Documentación técnica y presentación** | **Redacción del informe final y presentación del proyecto** | **Preparar el documento de cierre y presentación visual del proyecto.** | **Word, PowerPoint** | **2 semanas** | **Diego** | **Es clave organizar bien el contenido para cumplir con todos los requisitos académicos.** |

|  |
| --- |
| **9. Plan de Trabajo** |
| Busca un formato de Carta Gantt que te acomode y organiza en éste las actividades planificadas en el punto anterior considerando el periodo asignado para el desarrollo de tu Proyecto APT. Debes mantener la temporalidad del periodo académico en el desarrollo de las tres fases que contempla la Asignatura de Portafolio de Titulo. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actividad** | **Fase 1** | | | | **Fase 2** | | | | | | | | | | | **Fase 3** | | | |
| **S 1** | **S 2** | **S 3** | **S 4** | **S 5** | **S 6** | **S 7** | **S 8** | **S 9** | **S 10** | **S 11** | **S 12** | **S 13** | **S 14** | **S 15** | | **S 16** | **S 17** | **S 18** |
| Registro de documentación | X | X | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Diseño de interfaces y experiencia (UI) |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| Arquitectura y base de datos |  |  |  |  | X | X |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Iteración 1: MVP básico** |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| **Iteración 2: Matching y filtros** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X | X |  |  |  | |  |  |  |
| **Iteración 3: Chat y ajustes finales** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | X |  | |  |  |  |
| Pruebas y validaciones |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | X | | X |  |  |
| Documentación final y presentación |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | X | X |

|  |
| --- |
| **10. Coevaluación y Evaluación formativa Fase 1 APT** |
| **A continuación, se presenta (1) una pauta de Coevaluación (rúbrica) que tiene como objetivo orientar a los estudiantes sobre los elementos a evaluar en esta fase de acuerdo con las competencias abordadas del perfil de egreso en su proyecto APT.** |

**Agente evaluador: Equipos**

Cada equipo se deberá reunir, analizar los indicadores y en consenso, decidir la categoría de Nivel alcanzado por indicador, según la información de la rúbrica.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Coevaluación “Definición Proyecto APT”** | | | | | | |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **Completamente Logrado**  (CL) 100% Logro | **Logrado**  (L) 60% Logro | **Por Lograr**  (PL) 30% Logro | **No Logrado**  (NL) 0% Logro | Retroalimentación (Comentarios) |
| Guía - Parte I | 1. Describe un proyecto APT que es relevante en el campo laboral de su carrera y podría generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa.  (Relevancia y/o resultados esperados) | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado semejante al que me podría enfrentar en el campo laboral, generando un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero requiere de algunas modificaciones para generar un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | Describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado, pero este no resulta en un aporte de valor en el contexto que se sitúa. | No describimos un Proyecto APT que se sitúa en un contexto real o simulado y/o no genera un aporte de valor en el contexto. |  |
| 2. Describe un Proyecto APT que es pertinente al perfil de egreso de mi carrera y, en particular, a las competencias/unidades de competencias seleccionadas. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, especificando cómo debo utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación coherente entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio, pero no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación que tiene elementos que no son coherentes entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio o no especifique cómo debemos utilizar distintas competencias para desarrollar mi Proyecto APT. | Describimos una relación sin coherencia entre mi proyecto y el perfil de egreso de mi plan de estudio. |  |
| 3. Justifica la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera coherente. | Justificamos la relación del Proyecto APT con mis intereses profesionales de manera no totalmente coherente. | Mencionamos mis intereses profesionales, pero no justifiqué la relación con mi Proyecto APT. | No mencionamos mis intereses profesionales. |  |
| 4. Describe las razones de por qué mi proyecto es posible de realizarse en el marco de la asignatura.  (Factibilidad). | Identificamos todos los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto y describí cómo están abordados o los abordaré. | Identificamos algunos de los factores explicitados en la guía que podrían afectar la realización de mi proyecto, pero no describí cómo están abordados o los abordaré. | No describimos ningún factor que podría afectar la posibilidad de realizar mi proyecto. |  |
| Guía - Parte II | 5. Formula objetivos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos claros, concisos y coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con uno de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos generales y específicos que no cumplen con dos de los criterios de ser claros o concisos o coherentes con la situación por abordar. | Planteamos objetivos que no son claros ni concisos ni coherentes con la situación por abordar, o bien no plantea objetivos. |  |
| 6. Plantea una metodología detallada pertinente al Proyecto APT y los requerimientos disciplinares. | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos y su descripción es completa (contempla todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina). | Planteamos una metodología pertinente para lograr los objetivos, pero no contemplé todos los pasos necesarios y requeridos por la disciplina. | Planteamos una metodología que no es del todo pertinente para lograr los objetivos. | No planteamos una metodología, o bien esta no se relaciona con mi disciplina. |  |
| 7. Identifica en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar el proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo todas las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo más de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | Identificamos en mi plan de trabajo menos de la mitad de las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. | No identificamos en mi plan de trabajo las tareas y actividades que se requieren para desarrollar mi proyecto APT. |  |
| 8. Identifica recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades en el período académico establecido. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores pertinentes para el desarrollo de las actividades. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron algunos aspectos a considerar en estos ítems. | Identificamos recursos, duración (carta Gantt) y/o posibles dificultades y facilitadores para el desarrollo de las actividades, pero me faltaron muchos aspectos a considerar en estos ítems. | No identificamos los elementos solicitados. |  |
| 9. Identifica **evidencias** que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos más de 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 2 evidencias que pueden dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | Identificamos 1 evidencia que puede dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. | No identificamos evidencias que puedan dar cuenta del avance del proyecto APT y de su finalización. |  |
| Aspectos formales | 10. Utiliza un lenguaje técnico y pertinente de su disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos siempre un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos la mayoría de las veces un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | Utilizamos en ocasiones un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. | No Utilizamos un lenguaje técnico y pertinente de mi disciplina, tanto en las presentaciones orales como en el contenido de los documentos formales que acompañan esta asignatura. |  |
| Disciplinares | 11.El contenido del documento cumple con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información, describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos en gran parte con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | Cumplimos parcialmente con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. | No cumplimos en su totalidad con los requerimientos de información , describiendo completamente el alcance del proyecto. |  |
| 12. Construye una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con toda la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con parte de la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | Construimos una planificación con una mínima cantidad de información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. | No construimos una planificación con la información pertinente para el desarrollo del proyecto, de acuerdo a la metodología definida, indicando plazos, responsables, hitos y entregables del proyecto. |  |

**Competencias de Empleabilidad**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dimensión** | **Indicadores/Categoría** | **5**  **100% Logro** | **4**  **80% Logro** | **3**  **60% Logro** | **2**  **30% Logro** | **1**  **0% Logro** |
| **Trabajo en Equipo**  **(N1)** | 13.Colabora en la definición y organización de las tareas del equipo, de acuerdo a los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de todas las tareas del equipo, considerando de forma específica los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo, considerando de manera general los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de las tareas en las que está involucrado, considerando parcialmente los objetivos esperados. | Colaboramos en la definición y organización de algunas tareas, sin considerar los objetivos esperados o de acuerdo a objetivos personales. | No colaboramos en la definición y organización de las tareas del equipo |

1. **En caso de los proyectos definidos por las escuelas, estas evidencias pueden estar predeterminadas por la disciplina, resguardando el aporte por cada integrante del equipo a la evidencia.** [↑](#footnote-ref-1)
2. En caso de que el Proyecto APT sea grupal, se añade esta columna para indicar el nombre de los responsables de cada tarea o actividad. Esto posteriormente permitirá diferenciar la evaluación por cada integrante. [↑](#footnote-ref-2)