**План сочинения ЕГЭ по русскому языку**

**1 абзац**

Указание проблемы исходного текста, которая уже сформулирована в задании.

\* В приведённом тексте известного русского писателя (публициста, прозаика и т.д. см., что написано об авторе в конце текста) ФИО ставится проблемный вопрос:... (далее переписать формулировку). ИЛИ записать проблемный вопрос с пояснением: над этим проблемным вопросом заставляет задуматься автор предложенного текста ФИО.

**2 абзац**

Отражение позиции автора (рассказчика) по указанной проблеме исходного текста.

В художественном тексте авторская позиция выражена косвенно (не прямо)

\* Писатель не выражает прямо свою позицию, но подводит читателя к мысли о том, что…

В публицистическом тексте позиция автора выражена чётко и ясно

\* Позиция автора чётко выражена. Он убеждён, что…

**3 абзац**

Комментарий к авторской позиции данного текста+1-ый пример-иллюстрация с указанием и пояснением. 3 балла

\* Раскрывая проблему, ФИО (автора текста) обращает внимание читателя на главного героя (рассказчика, героя-рассказчика) повествования, который (кратко пересказываем сюжет и подводим к примеру-иллюстрации).

\* Автор (с грустью, с сожалением… другие чувства) пишет, что (приводим 1-ый пример-иллюстрацию: можно цитату из текста или кратко пересказываем своими словами)… + пояснение

Пояснение к примерам (художественный текст)

\* Автор знакомит читателя с героями текста…+ мини-вывод

\* Автор неслучайно обращает наше внимание на... + мини-вывод

\* Поступок героя показывает, что…+ мини-вывод

\* Слова (мысли) героя позволяют увидеть…+ мини-вывод

\* Эти события автор описывает, чтобы + мини-вывод

\* Автор хочет сказать, что….+ мини-вывод.

В мини-выводе обязательно используем вводные слова (по моему мнению, по-моему, думаю, известно, на мой взгляд). Не забывайте обособлять вводные слова на письме!

Например: по моему мнению, донос на друга – это предательство.

Пояснение к примерам (публицистический текст)

\* Писатель хочет сказать, что…

\* Этот пример показывает, что…

\* Смысл этого высказывания в том, что…

\* Эти слова убедительно доказывают, что...

\* Я думаю, этим примером автор хотел показать…

\* Приведённые слова содержат глубокий смысл…

**4 абзац**

2-ой пример-иллюстрация с указанием и пояснением.

\* Для того чтобы читатель разобрался в чувствах (мыслях, ощущениях и т.п) героя, автор отмечает, что… + пояснение +мини-вывод

\* В предложении № … писатель отмечает (замечает и т.д.), что…+ пояснение +мини-вывод… Автор уверен, что…

**5 абзац**

Указать и проанализировать смысловую связь между примерами .

**1. Объяснение**

\* Оба примера из текста объясняют важную мысль автора: (написать, какую мысль)

\* Размышляя над проблемой, автор хочет объяснить…

\* С помощью этих примеров автор объясняет, как (зачем, почему и т.д.)

\* Приведённые примеры позволяют автору объяснить…

**2. Противопоставление**

\* Автор противопоставляет данные примеры, чтобы показать…

\* Противопоставляя эти примеры (поступки героев и т.п.), автор хочет подчеркнуть…

\* С помощью противопоставления автор показывает разные стороны…

\* Благодаря антитезе мы видим различные точки зрения на…, что делает рассуждение более объективным и убедительным.

\* Один пример противопоставлен другому, но оба они иллюстрируют важную мысль автора…

**3. Сравнение**

\* Писатель сравнивает…+ какие качества героев выявляются в сравнении…

\* Сравнивая этих героев, мы видим…

\* Благодаря сравнению писатель выделяет лучшие стороны…

\* Сопоставляя различные точки зрения на интересующий его вопрос, автор показывает…

\* Сопоставление этих примеров позволяет автору показать сложность (неоднозначность) ситуации…

**4. Причина-следствие**

\* Почему же герой так поступает? Ответ на этот вопрос мы находим далее.

\* Приведённые примеры показывают причины и следствия поступков героя…

\* Анализируя эти примеры, мы понимаем причину изображённых событий…

\* Таким образом, эти примеры позволяют понять, почему…

**5. Определение понятия**

\* Автор определяет значение слова «…» (раскрыть содержание понятия «…»).

\* Приведенные примеры показывают сложность и многогранность понятия «…»

\* Эти примеры позволяют лучше понять значение слова « …»

**6 абзац**

Сформулировать и обосновать своё отношение к позиции автора по проблеме текста. Привести пример-аргумент.

\* Я полностью согласен с автором и считаю, что… (обоснование).

(Даже соглашаясь с автором, сформулируйте свою позицию иными фразами). В качестве примера-аргумента я могу привести...

**7 абзац**

Заключение (достаточно одного предложения)

\* Таким образом…