Smit, Stefano (student)

D261324@edu.rocwb.nl

Persoons info

Jaarlaag: 1ste jaars  
Klas: Rio-amo-1B  
student nr. :D261324  
mentor: wiro verdiesen

project – b5 kassasysteem

Door: stefano smit

Inhoudsopgave

[Inleiding 1](file:///C:\Users\stefa\OneDrive\Desktop\amo-1e%202020-2021\blok-b%20jaar%201\accepttatie-tes.sjabloont.docx#_Toc75169214)

[Testdoel omschrijving 1](file:///C:\Users\stefa\OneDrive\Desktop\amo-1e%202020-2021\blok-b%20jaar%201\accepttatie-tes.sjabloont.docx#_Toc75169215)

[Acceptatie Test 2](#_Toc75169216)

## Inleiding

**{**in dit project zijn we met een team van drie aan de slag gegaan met een nieuw kassa systeem voor “developerland”. We hebben hier een applicatie aangeleverd gekregen van een senior developer die begonnen was aan het vernieuwen van de oude versie van het kassa systeem. Hij is ondertussen om onbekende reden weg en wij 3’en als junior developer moesten deze applicatie afmaken naar aanleiding van een wekelijkse briefing over nieuwe functionaliteiten die afgemaakt moesten worden of zelfs helemaal ingebouwd moesten worden.

**}**

## Testdoel omschrijving

**{  
test functionaliteit: “**bij het afrekenen het ontvangen bedrag kunnen invoeren**”.**

Voor deze functionaliteit zijn stiekem nog best wel wat dingen nodig om dit mogelijk te kunnen maken. Zo moet je de totaal prijs van de ingevoerde producten weten, er moet een berekening gemaakt gaan worden op basis van data die bij het op starten nog niet beschikbaar zijn etc. in de onderstaande acceptatie test kunt u zien hoe gaan we (denk)fouten uit gaan sluiten. Ook krijgen we een totaal overzicht van de test vragen. Uit eindelijk kan de opdrachtgever in een oog opslag zien of wat er gemaakt is naar aanleiding van de opdract ook daadwerkelijk is waar hij om heeft gevraagd.

**}**

## Acceptatie Test

**Test functionaliteit: “**bij het afrekenen het ontvangen bedrag kunnen invoeren**”.**

Dit is voor het afrekenen natuurlijk een van de belangrijkste dingen. Ik ga in de onderstaande test duidelijk maken dat alle mogelijkheden – positief en negatief – uit gesloten worden. Verder laat ik hier mee zien dat het werkt naar behoren zonder bugs of iets in die geest

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Test scenario 1: de gebruiker voert het het ontvangen wisselgeld in |  |  |
| 1.1 – rond de order af, klik op betalen (main form), klik op |  |  |
| 1: kom je terecht op de overzicht pagina? |  |  |
| 2: kan je de nieuw aangemaakte taak zien? |  |  |
| 3: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eis 1: taak aanmaken |  |  |
| 1.1 – nieuwe taak aanmaken, vul alle velden correct in |  |  |
| 1: kom je terecht op de overzicht pagina? |  |  |
| 2: kan je de nieuw aangemaakte taak zien? |  |  |
| 3: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eis 1: taak aanmaken |  |  |
| 1.1 – nieuwe taak aanmaken, vul alle velden correct in |  |  |
| 1: kom je terecht op de overzicht pagina? |  |  |
| 2: kan je de nieuw aangemaakte taak zien? |  |  |
| 3: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eis 1: taak aanmaken |  |  |
| 1.1 – nieuwe taak aanmaken, vul alle velden correct in |  |  |
| 1: kom je terecht op de overzicht pagina? |  |  |
| 2: kan je de nieuw aangemaakte taak zien? |  |  |
| 3: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eis 1: taak aanmaken |  |  |
| 1.1 – nieuwe taak aanmaken, vul alle velden correct in |  |  |
| 1: kom je terecht op de overzicht pagina? |  |  |
| 2: kan je de nieuw aangemaakte taak zien? |  |  |
| 3: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Eis 1: taak aanmaken |  |  |
| 1.1 – nieuwe taak aanmaken, vul alle velden correct in |  |  |
| 1: kom je terecht op de overzicht pagina? |  |  |
| 2: kan je de nieuw aangemaakte taak zien? |  |  |
| 3: |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

* **Test verslag –**

**Inleiding**

[Trek de aandacht van uw lezer met een veelzeggend citaat uit het document of gebruik deze ruimte om een belangrijk punt te benadrukken. Sleep dit tekstvak als u het ergens anders op de pagina wilt plaatsen.]

**Gemaakte conclusie samengevat**

[Trek de aandacht van uw lezer met een veelzeggend citaat uit het document of gebruik deze ruimte om een belangrijk punt te benadrukken. Sleep dit tekstvak als u het ergens anders op de pagina wilt plaatsen.]

**Opmerkingen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onderwerp** | **Eis nummer?** | **beschrijving** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |