

Group 23

2024303110049

在这门课程中学习了 Git 和 GitHub 的基本使用方法，包括环境搭建、基础操作、分支管理、标签管理、与远程仓库同步等，颇有收获。课程建议是希望老师鼓励学生预习、提出问题，推荐学习资源，培养自主学习能力；还有选取典型案例进行分析讨论，邀请有经验的开发者分享经验；最后就是因为课程难度比较大，希望老师能建立公共在线答疑平台，定期收集学生反馈，更有利于解决学生的问题。

2024303120048

总结：这门课设计得比较全面，把数据分析，统计，ai，软件开发各个环节设计到一起。既有比较基础的环境搭建，又有数据分析，基因组分析，神经网络，图像处理等等。让同学不仅听课，还能动手操作。

建议：我对于这方面没有基础，觉得课程相对较难。建议开一个类似贴吧的线上交流小平台，遇到问题在上面发帖，老师同学都可以在上面回复解答。再就是对于不同基础不同层次的同学可以设定不同难度的任务，让基础较弱的同学从最基本的开始。

2024303110024

《数据驱动的可重复性研究》课程作为一门实践类课程，系统性地教授了科研数据管理的全流程技能。通过搭建个人网页，我掌握了 GitHub Pages 的应用，建立了自己的个人简历；而 R Studio 的实战训练让我了解了如何快速进行数据处理。高老师非常耐心的指导代码细节，对我后续课题研究和论文写作也提供了新思路。负责的助教同学也很细心认真，指导的也很棒。

2024303110040

“数据驱动的可重复性研究”是一门非常有价值的课程，为我们提供了必要的工具和知识，让我们在科学研究中实现高质量的数据管理和分析。在上这门课的过程中，可以感受到老师很有水平。但个人认为本课程存在一些小问题：

1. 可以看出老师很用心的想上好这么课程，但是这门课程的难度过大，适合有一定编程基础的同学学习，因此建议将本课程设置为选修课，让感兴趣且有基础的同学来学习。
2. 个人觉得有时候老师的讲课讲的不是特别清晰，因此建议老师可以调整下讲课方式。可以考虑放慢讲课速度，重复关键点。
3. 本课程虽然分了小组，但是直到课程结束好像也没有太发挥小组的作用，因此建议可以让小组坐在一起，多增加小组讨论环节。

总体来说，这门课程还是非常好的，感觉自己还是有很多收获的。

2024303120030

总结：

这次课程教会了作为非计算机专业的学生，计算机的入门、精进与开发，融合了当下最常用的语言和模型，不仅拓展了视野同时教会了我们实践。

建议：

我认为大班制教学，效率较低，老师讲的内容比较难以第一时间吸收并利用，具体表现为原理懂了，实操不了。可以考虑制作实操流程图给学生展示学习，配合已有的 github 上的原理 pdf 会让学生有更高的学习效率。

2024303110045 邓旭鹏

一、总结

这门课做为一门入门课，内容丰富，资源齐全，可以感受到老师的用心，并且想让同学门学到知识，每次课上与课后，老师和助教都不辞辛苦帮助同学们解决问题，最大的收获就是 github、API key 和 vs code 的使用，知道了如何用大模型去解决代码问题。

二、建议

这门课，内容太多，课程节奏快，并且上课人数多，导致很多同学跟不上，经常在第一步，老师已经讲到第三步去了，对于小白来说很不友好，容易造成摆烂现象。希望能够减缓上课速度，是否可以对上课操作进行录屏，以供同学们课后学习。

2024303120023

老师上课内容准备充分，但讲课速度有点快，学生有些跟不上，建议老师一步一步带着学生做，让学生可以更好的掌握

2024303120032

总结：

在这个课程学到了很多关于数据驱动的知识，丰富了在该方面的知识储备，体验到了可重复性研究带来的高效的学习方式；实践性也比较强，锻炼了动手能力。

建议：

采用多元化的考核方式，包括平时作业、项目实践、考试等，全面评估学生的学习效果；利用学习管理系统收集学生的学习数据，如作业完成情况、考试成绩分布等，分析学生的学习进度和存在的问题，及时调整教学策略；建议实施分类教学，对不同计算机基础的同学因材施教，提高课堂效率。