# Group 8

#### 2024303120043 邹丽

这门课程内容丰富,涵盖了从基础数据分析到高级机器学习技术,如 R 语言、神经网络和 GitHub 协作等。课程设计注重理论与实践结合,通过课堂演示和实战项目帮助学生深入理解并应用所学知识。同时,课程关注技术趋势,包括大模型 API 调用等前沿主题,有助于学生掌握现代数据分析技能。建议能够拉长学习时间,增加互动,更加丰富课程提供的资源和操作机会,以获得最佳学习效果。建议增加课程互动和小组讨论,小组作业能容可以更加丰富一下,作业任务更加多元,并且结合专业知识进行个性化的作业设计,充分发挥学生的主观能动性,但是课堂欸容有些难理解,希望能够多给些时间消化和实际应用。并且,每个人的电脑设备不一样,对于软件的下载应用存在差异,实际操作对电脑性能有要求,特别是课程时间较长,实际应用时,大家的电脑电量等可能不耐用,希望能够有专门的机房或者增设充电插口等。

## 2024303110053

我认为本课程对于那些没有编程基础的同学来说是比较困难的,并且课程的学生很多,在代码运行过程中会出现各种各样的问题,老师无法很快的一一解答。有时候助教也无法解决此问题。因此,我建议每次课程之前应当让助教提前学习课程的内容,以便能够更好地教会其他同学。并且可以建一个大群,包含有助教和助教名下的学生。此外,该课程学习的内容很多,并且比较杂乱,学的比较粗糙,无法完全掌握软件的用法。我认为以后的课程可以只学习一门语言,讲的比较精细一点儿。

## 2024303120016

我认为本课程注重实践与理论结合,通过课堂教授和课下作业的方式,可以更好的掌握知识。但是,对于没有基础的学生来说,这堂课掌握起来就很困难,比如说我,就是学起来很吃力,但是,这堂课对我以后的实验数据分析提供了挺大的启发。

#### 202430312006 刘鉴茂

这门课在计算机算法、人工智能与语言开发方面亮点突出。在计算机算法层面,课程深入剖析了如何利用算法确保数据处理的准确性与可重复性,为后续研究筑牢根基,助力我理解算法在整个研究流程中的核心作用。于人工智能领域,详细阐述了模型训练数据的可重复性要点,这对深入掌握人工智能技术意义重大。在语言开发上,课程通过实例展示不同编程语言在数据处理中的运用,让我明白语言工具在实现可重复性研究里的多样性。然而,课程可进一步优化。比如在算法讲解时,增加前沿算法在可重复性研究中的应用案例;人工智能部分,强化模型评估指标与可重复性的关联分析;语言开发方面,开展不同语言对比实操,加深理解。如此能更好提升我们在这些关键领域的实践能力。

#### 2024303110038 汪文惠

我认为本课程教会我们使用 R 和 vscode 等工具来提高学生的编程和数据分析能力,有助于我们在科研过程中的数据管理和分析,但是对于初学的我们而言,存在一定的难度,需要时间和耐心,我的建议是可以录制基础操作的视频教程,对常见问题进行解答等方式来帮助我们理解概念,寻循渐进处理数据。

#### 2024303110089 席可心

我认为这节课涉及到的代码逻辑相当复杂,对于零基础的同学而言,难度较大,难以理解。课程内容有很多复杂的理论知识和实践操作,实际应用过程中步骤繁多,课程进度较快,有一处没跟上就难以继续。另外,我认为在后续课程讲义中,可以增加些详细的代码,解释其功能和作用;除了课堂讲解,还可以结合视频教程、在线文档等,让同学们能够及时沟通学习;将复杂的代码示例分解成小部分,逐步讲解每一部分的功能和实现方式,让学生能够跟上节奏。在这一个多月的时间里,也是跟随老师学习到了如何使用 R、处理数据等,以前看不到的各种代码,现在也是可以看明白了一些。

## 2024303110032 张泾平

这门课程为我打开了一扇通往数字世界的大门,虽然对我来说些许困难。但是课程内容丰富,结构合理,通过深入浅出的方式,让我掌握了一些基本技能,如使用 GitHub、VSCode、以及 R 语言的应用。特别是在网站搭建部分,通过实际操作项目,我不仅学会如何将理论知识应用于实践,还深刻体会到团队合作的重要性。课程中的案例分析和实战演练,极大地提升我的问题解决能力和创新思维。

老师认真负责,课堂互动性强,总能及时解答疑惑,给予了我很大的帮助。总体来说这门课非常实用 且富有挑战性,它不仅可以增强专业技能,也可以激发对数据科学领域的浓厚兴趣,有着很强的的指 导意义。不过确实对 0 基础的我确实有一点难度,多次借住 ai 答疑才能解决一些基础但确实是我没 遇到过的困难。这门课程作为一门实用性很强的课程,如果可以外加一点网课介绍基础操作,再辅以 线下实操,可能会让我这种小白更容易上手吃的更透。

## 2024303120019 李璇

这门课程为我们提供了极具实践价值的学习内容,向我们展示了 R 语言、VS Code 等工具的实战应用。

然而,作为零基础学习者,课程初期面临很大挑战。软件安装与环境配置(如 R 包依赖处理、VS Code 插件调试)缺乏详细的指导文档,导致大量时间耗费在工具调试而非核心内容学习上。此外,课程对编程概念的讲解相对抽象,初学者难以快速建立工具应用与科研需求之间的关联性。若能增加基础操作的分阶段教学(例如提供常见报错解决方案手册),或通过梯度式案例(从单一功能演示到综合项目实战)逐步引导,将更有利于我们新手跨越入门门槛。

总体而言, 课程内容设计贴合科研实际需求, 但在教学适普性上仍有优化空间。

## 2024303120039 贺心雨

这学期的数据分析课程让我收获不少,但也有些地方可以改进。课程内容丰富,涵盖 R 语言、git 和 VScode 等工具,但难度较大。大教室上课,同学多、互动少,连续四节课容易让人疲惫。作业能巩 固知识,但难度较低且缺乏多样性,反馈也不够及时。建议优化课程内容,增加互动环节和小班辅导,缓解大教室互动难题。作业方面,老师教的有时不符合自己的配置,需要详细点的教程,同时,及时 反馈和个性化指导也非常重要,能帮助我们更好地掌握知识。

## 2024303110015 许莉莉

这门课的内容很丰富,通过这个课程我也收获了很多,包括 GitHub 的使用、复现别人的开源代码、了解了 Rmarkdown 并能简单地编写一些 rmd 文件、制作个人主页和学会申请 api 来更便捷地使用 ai 来辅助自己阅读文献等,了解到了很多工具,在未来的科研路上能够多一些选择。但是这门课的人数多,老师也没办法解决每个人的问题,之后希望可以将每个组分配到对应的助教,这样的话课下联

系答疑可能会方便一些会有具体的对象;二是对于没有基础的人来说,安装各种环境和工具时可能也会遇到一些问题,一些课上跟着演示的部分也有可能会太快没跟上,如果会有带图文的步骤教程的话会好一些;此外,在前面的基础知识入门那块,如果能够让同学们现场跟着动一动手而不是光听会更好。