

# Group 31

**2024303120107 王干磊**

## 课程体验

### 收获

一开始对 R 语言有点迷茫，但随着课程中通过实例学习数据清理、分析和可视化，从零基础入门（安装软件、配置环境）到复现模型，逐渐熟悉了基本操作。在复现任务过程中，使用 Quarto 与 R 语言结合，我感受到了 R 语言的魅力，以及 Ai 的迅速发展、如何正确去使用。

### 总结

在课程中，起始的下载配置环境步骤让我犯了难，对于新手小白来说，每一步按照步骤但仍得不到想要的结果令人感受不到兴趣，较多专业术语成为了我与老师的交流的障碍，步骤演示速度较快时容易脱节。若能增加更详细一点点的预备环节（如基础语法速览、环境配置图文指南），或提供分阶段练习包（从单行代码到完整案例过渡），可能会更好。课程可以提供更多简单的实例和小练习，帮助新手快速掌握基础。针对一些较多同学出现的问题，增加 Q&A 环节，解答具体问题。

**2024303120078 张凯璇**

这门课程老师准备得非常充分，课件及数据库非常具有指引性，让我了解到还有这么多 app 可以去帮助我们进行科研任务，每一个环节都考虑充分。课堂上老师充分运用多媒体手段，用自身的知识突出每一节课的重点，并对知识反复讲解、练习和提问，确保学生掌握扎实；并非常注重学生的反馈，通过课后讨论、作业批改等方式及时了解学生的学习情况。在数据驱动的可重复性研究这门课程中我制作了我的第一个个人网站，也充分认识到了大数据的魅力，在如今 AI 和大数据的大环境趋势下，掌握更多的数据分析技巧必不可少。最后非常感谢老师的认真指导与关照。

## 2024303120099 林亚鑫

该课程教学过程中非常的流畅，环节紧凑，老师会把学生不懂的地方反复进行讲解与实操。从导入新课到知识讲解、巩固练习、课题小节等各个环节紧密相连。老师用自身过硬的实力积极回答学生的问题，没有出现拖沓或冷场的情况。另外老师在教学环节使用恰当的语言和方法，课堂气氛活跃，学生参与度高，老师通过自己的教学方法、积极的鼓励与引导，营造一个愉快的课堂氛围。学生们积极参与课堂讨论、发言、小组活动等。使我这一个小编程小白通过数据驱动的可重复性研究这门课程制作了人生中第一个个人网站，成就感拉满。也面对大环境充分认识到了 AI 的可实用性，最后非常感谢老师的耐心指导。

## 2024303120131 赵晓洁

感谢老师的耐心讲解，步骤演练，同时为我们答疑解惑，通过《数据驱动的可重复性研究》这门课程，我有了很大的收获，第一次接触到个人网站创建，通过 API 调用，利用 VSCode 插件生成代码，导入 Github 仓库中，生成个人网站。在这 AI 盛行的时代，感兴趣是必然的，但新鲜事物的接触也会遇到很多问题，老师的理论讲解很充分，但课程的实践性很强，通过自己的动手操作还是会有些吃力，涉及到软件都很陌生，同时编程代码也不了解，建议老师可以机房授课同时细化各类软件的操作，不仅可以使同学们更加直观接收，同时可以趁热打铁进行实操。

## 2024303120056

### 课程评价

《数据驱动的可重复性研究》这门课让我们学会利用 R 语言、Python 等工具在科研中给予一定的帮助，虽然老师已经很细心的讲解，但对于我们基础薄弱的同学来说难度还是很大。

### 建议

1. 在开始的时候可以一步一步的教怎么搭建环境，方便开展后续的教学内容。
2. 希望老师每次讲解完后可以演练一遍。
3. 希望能使用雨课堂的录屏功能，方便在课下进行观看。

## 2024303120104 潘明凯

### 收获

通过这门课我一个农学生了解到了写代码的魅力，这几周的学习让我收获满满。这门课对于初学者来说难度确实比较大，只是通过几周的课程学习很难深入掌握，只有通过老师的带动和指导，再结合我们自己不断的自学和实践才能更好的掌握。

### 建议

可以多采用”理论讲解 + 代码工坊 + 小组复现挑战”的混合模式，课堂互动性强，有效调动了我们的主动学习意识。可以多一些有趣的实践环节。

## 2024303120093 李安

初学者一开始对 R 语言有些晦涩难懂，但是每节课老师都能在学习后给我们充裕的时间去深入学习，与同学沟通，能加速我们进一步了解所学知识。同时希望老师能讲慢点，再给我们初学者一些时间。同时希望老师能给我们一些贴合农学生的课程内容。

## 2024303120136 陈冉冉

### 建议：

1. 希望对于每一阶段的任务可以有更多的演示、小组讨论和课堂练习。
2. 可以增加小任务，代替最后的大作业
3. 建立课程讨论小组，每位助教负责一个小组，更好的解答疑问、更好的掌握课程内容。