

Group 5

小组成员

- 2024303120036 祝婧怡
- 2024303110043 虞乐
- 2024303110046 郑鑫
- 2024303120005 刘英杰
- 2024303120040 赵荣腾
- 2024303120018 李兰凤
- 2024303110051 黄梦甜
- 2024303120050 马智慧
- 2024303120042 辛可
- 2024303120009 孟芯怡

课程意见

- 作为这门首创课程的首届学子，我深切感受到各位老师知识开疆拓土的勇气。
- 当我们在 vscode 界面初次运行模型时，您们手把手示范的耐心令人动容；当面对纷繁的农业数据集时，您们逐行解析代码的严谨态度如春风化雨。
- 在理论讲授与上机实践的交替中，我触摸到了数据科学跳动的脉搏。
- 这门课程最珍贵的馈赠，是让我们在田野调查与数字世界间架起认知的桥梁。
- 您们精心设计的生物相关项目，虽然对我并没有什么实质性用处，但是在神经网络结构中，我探寻到了毕业论文的方向。

- 并不是只有结果可以指引方向，在这过程中，我对 CNN 结构和结果进行了细致学习，收获颇丰。
- 中间的教学过程，代码的翻转之中，总能给我不一样的启迪，也正应了那句不应该只看结果，过程或许重于结果，在过程中收获了很多，也是一种不错的结果。
- 作为探路者的第一届学员，我们既感受到创新课程的蓬勃朝气，也体会到初创阶段的稚嫩。
- 当某些前沿算法仅止步于概念性介绍时，当渴望更深入的数据挖掘实践而不得时，这些遗憾恰如初春枝头的蓓蕾，昭示着未来绽放的可能。
- 相信在师生共同的浇灌下，这门承载着智慧农业愿景的课程，定会生长出更丰硕的果实。
- 教学相长的真谛，或许就蕴含在我们共同经历的这些不完美里。感谢您们以开拓者的姿态，为我们推开数据科学的大门，这扇门后的风景，值得我们用整个学术生涯去探索。
- 您用数据搭建起知识与学生之间的桥梁，每一个数字背后都是对教学细节的雕琢。您不仅看到了成绩的起伏，更读懂了每个学生的成长密码。”
- 数据在您手中不是冰冷的符号，而是照亮学生潜能的明灯。您用精准的分析，让教育回归科学，也让每个孩子的进步都有迹可循。
- 传统经验与前沿数据的融合，是您对教育使命的革新。您用算法破解学习困局，用图表描绘成长轨迹，让‘因材施教’在数字时代焕发新生。”
- 您不仅是知识的传递者，更是教育未来的探索者。数据驱动的课堂里，藏着您对教育公平的坚持——不让一个学生掉队，是技术背后最温暖的人文底色。”
- 您能从错题集规律中听见学生的困惑，从课堂互动的数据里感知沉默者的心声。数据是您的显微镜，让每一份努力都被看见，每一处短板都有温暖的回声。
- 您用数据为每个学生定制‘成长地图’，让教育不再是千篇一律的流水线。那些精准的反馈与建议，是理性与感性交织的师者匠心。”
- 如果教育是一场交响乐，您是指挥家，数据是您的乐谱。每个音符的强弱快慢，都只为让不同乐器的独特音色汇聚成和谐乐章。”
- 在您眼中，学生的每一次答题都是一次星轨记录。您用数据望远镜观测知识的宇宙，帮他们找到属于自己的成长星系。”
- 总体来说已经非常好了，只是我们的能力不足，对大部分内容并不能很好的理解。