

Group 6

2024303120140 陈羽萱

课程意见及改进建议

课程意见

1. 理论内容与实践操作的平衡：

- 学生可能希望课程中有更多的实践操作，以便更好地理解理论知识。

2. 课程材料的可访问性：

- 学生可能需要更易于访问的课程材料，如在线阅读材料或视频讲座。

3. 互动性和参与度：

- 学生可能希望课程中有更多的互动环节，如讨论会、小组项目等。

4. 课程难度和进度：

- 学生可能觉得课程内容太难或太容易，或者课程进度太快或太慢。

5. 评估和反馈：

- 学生可能希望有更清晰的评估标准和更及时的反馈。

6. 课程资源和工具：

- 学生可能需要更多的资源和工具来完成课程项目，如软件、数据库访问等。

7. 教师的指导和支持：

- 学生可能希望教师提供更多的指导和支持，特别是在项目和研究工作中。

改进措施

1. 增加实践环节：
 - 在课程中加入更多的实验室工作、案例研究和项目，以增强学生的实践技能。
2. 优化课程材料：
 - 提供在线课程材料，如讲义、视频和互动教程，以提高材料的可访问性和易用性。
3. 提高互动性：
 - 引入在线讨论板、实时问答环节和小组项目，以提高学生的参与度和互动性。
4. 调整课程难度和进度：
 - 根据学生的反馈调整课程内容的难度和进度，确保课程对大多数学生来说是可管理的。
5. 明确评估标准：
 - 提供清晰的评估标准和评分细则，让学生了解如何准备和评估他们的工作。
6. 提供额外资源：
 - 提供额外的学习资源，如推荐阅读、在线工具和软件教程，以支持学生的学习。
7. 增强教师支持：
 - 提供更多的教师办公时间、在线问答和项目指导，以帮助学生克服学习中的困难。
8. 定期收集反馈：
 - 定期通过调查问卷、讨论会等方式收集学生和教师的反馈，并根据反馈进行课程改进。
9. 跨学科合作：
 - 鼓励与其他学科的教师合作，提供跨学科的视角和方法，以丰富课程内容。
10. 鼓励创新和研究：
 - 鼓励学生进行创新思维和独立研究，提供研究项目和创新竞赛的机会。

2024303120096 李远

课程意见

1. 最终项目展示要求完整的文档和代码，模拟真实科研流程。
2. 课程内容紧密结合数据科学前沿，实用性强。

课程改进建议

1. 录制关键操作（如 Git 冲突解决）的短视频供课后复习。
2. 在课程初期增加编程基础摸底测试并提供补习资源。

2024303110099 王子涵

课程意见

1. 难度有点大。
2. 课堂互动较少，学生提问积极性未被充分激发。
3. 课程节奏前松后紧，期末压力较大。

课程改进建议

1. 可以适当增加课程随堂检测。
2. 增设“可重复性研究”主题的辩论赛或论文竞赛。
3. 在课程网站添加常见问题（FAQ）和错误解决方案库。

2024303110087 唐文麒

课程意见

1. 部分代码示例未注释，自学时理解困难。
2. 对编程零基础同学不太友好，很难上手。

3. 缺少针对不同学科背景学生的分层指导。

课程改进建议

1. 优化课程节奏，避免期末作业堆积。
2. 先对同学们的计算机水平进行摸底，调整课程难度。
3. 开发课程知识图谱，帮助学生建立体系化认知。
4. 适当增加小组共同协作作业，提高同学参与度。

2024303110091 张晨曦

课程意见

1. 步骤简洁，对于零基础的同学来说，不容易上手。
2. 对软件的理解不到位，根本不懂如何操作
3. 整体课程内容具有一定的深度，但部分基础概念引入较为仓促，对于没有相关背景知识的学生来说，入门存在一定困难。例如，在讲解一些复杂的数据模型时，直接跳到公式推导，缺少对模型原理通俗易懂的铺垫。
4. 实践指导不够精细，教师在学生实操过程中，不能及时为每个小组遇到的具体问题提供针对性解决方案，部分学生实践效果不佳

课程改进建议

1. 在课程开篇设置专门的基础概念导入模块，用生动形象的实例、类比等方式讲解核心概念，帮助学生夯实基础。如用日常生活中的数据统计现象解释数据模型基本原理。
2. 增加实践课程时长，调整理论与实践课时比例至 1:1 左右，保证学生有充足时间将理论知识付诸实践。
3. 为实践课程配备更多助教，助教深入各小组指导，实时解决学生遇到的问题，提高实践质量。
4. 降低书面考试权重，提高实践项目、课程报告、课堂展示等考核形式的占比，全面考查学生能力。

课程建议

1. 结合讲授法、案例分析法、小组讨论法等多种教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。例如，通过讲授法传授理论知识，案例分析法引导学生思考和应用，小组讨论法促进学生之间的交流和合作
2. 安排充足的实践环节，让学生亲自动手进行数据收集、整理、分析和结果解释，提高其实际操作能力和解决问题的能力
3. 鼓励学生自主探索数据驱动的重复性研究领域的新知识、新技术和新方法，培养其自主学习和终身学习的能力

课程改进建议

1. 通过问卷调查、访谈、焦点小组等方式，定期收集学生对课程的意见和建议，了解课程的实施效果和存在的问题
2. 根据收集到的反馈信息，结合教育理论和实践的发展，对课程进行持续的优化和改进，不断提升课程质量和教学效果
3. 加强对学生学习过程的评估，及时发现学生在学习过程中存在的问题，并给予针对性的指导和反馈，促进学生的持续进步